



9º epePE

encontro de
pesquisa educacional
em Pernambuco

Programação Comunicações Orais

GT 1 - EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E CULTURAL

Sessões:

- 1 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (Presencial)**
- 2 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h (Presencial)**
- 3 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h (Presencial)**
- 4 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (On-line)**
- 5 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h (On-line)**
- 6 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h (Presencial)**
- 7 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13:30h às 15:30h (Presencial)**

**Local: Centro de Educação/ UFPE
Sala B10**

GT 1 – Sessão 1 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h

Local: Centro de Educação/ UFPE - Sala B10

Sessão: Docência e educação antirracista

Coordenação: Fátima Oliveira (UPE) & José Nilton de Almeida (UFRPE)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
1	O PROFESSOR ANTIRRACISTA EM SALA DE AULA: MÉTODOS DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO ESTRUTURAL	Resumo Expandido	Wilma Nayara Santos Severo	André Mendes Salles
2	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS: FORMAÇÃO E AUTOFORMAÇÃO DO- CENTE	Resumo Expandido	Neilton Felix da Silva	
3	UMA BREVE REFLEXÃO ACERCA DA EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Relato de Experiência	Maria de Fátima Oliveira Batista	
4	VIVÊNCIAS ESCOLARES, COMPRE- ENSÕES E PERSPECTIVAS DOCEN- TES E DISCENTES EM TORNO DOS SABERES AFRICANOS, AFRO- BRASILEIROS E INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Relato de Experiência	Mariele Leandra Souza Wanderley da Silva	João Paulo Silva; Luciana Araújo Cavalcanti
5	O SILÊNCIO DA DOCÊNCIA FRENTE AO RACISMO NA ESCOLA	Relato de Experiência	Jéssica Raiane Mariano da Silva	
6	RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCA- ÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS NO CURSO DE LICENCIATU- RA EM LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO	Relato de Experiência	Ana Paula Batista de Arruda	Wagner Lins Lira

GT 1 – Sessão 2 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h

Local: Centro de Educação/ UFPE - Sala B10

Sessão: Educação das Relações étnico-raciais

Coordenação: Adlene Silva Arantes (UPE) & Patricia Formiga Maciel Alves (UPE)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
1	A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE ABREU E LIMA, PERNAMBUCO	Resumo Expandido	Daniel do Vale Silva	
2	LEI 10.639/03 E A GEOGRAFIA: UMA OUTRA HISTÓRIA DA DISCIPLINA ESCOLAR?	Resumo Expandido	Natália Farias de Barros	
3	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: UM DIÁLOGO URGENTE E NECESSÁRIO	Resumo Expandido	Marlen Cristina Mendes Leandro	Volmir José Brutscher
4	PERSISTÊNCIA DO NEGLIGENCIAMENTO DOS SABERES INDÍGENAS, AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESCOLAS DO AGRESTE PERNAMBUCANO	Relato de Experiência	Rodrigo Luan Valentim de Freitas	Luciana Araújo Cavalcanti; Andressa Maisa Sobral da Silva
5	CIDADANIA E IGUALDADE: O PAPEL DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA NO COMBATE AO RACISMO	Resumo Expandido	Alinne Mayara Barbosa de Moraes	
6	A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIOLOGIA AFRO-DIASPÓRICA: UMA AGENDA DE PESQUISA	Resumo Expandido	Bruno Ferreira Freire Andrade Lira	Alberth Alexander da Silva Pereira; Ingrid Gabriele Prazeres de Meneses; Thaís Pereira Sampaio

GT 1 – Sessão 3 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h

Local: Centro de Educação/ UFPE - Sala B10

Sessão: Livro Didático e Literatura Infantil

Coordenação: Dayse Cabral de Moura (UFPE) & José Nilton de Almeida (UFRPE)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
1	A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DOS(AS) ESTUDANTES NA ESCOLA PÚBLICA COM USO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA E A LITERATURA NEGRO-BRASILEIRA	Resumo Expandido	Rosana Patrícia Batista Barbosa da Silva	Ana de Fátima de Sousa Abranches
2	LITERATURA INFANTIL NEGRA E A PRIMEIRA INFÂNCIA	Relato de Experiência	Ayodele Floriano Silva	
3	PARA ALÉM DAS PÁGINAS EM BRANCO: UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE PERSONAGENS PRETOS NA LITERATURA INFANTOJUVENIL	Resumo Expandido	Allany Fernanda Oliveira da Silva	Débora dos Santos; Taynan Iris da Conceição
4	ANÁLISE PRAXEOLÓGICA DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO SOBRE A RECOMPOSIÇÃO DAS HABILIDADES NÃO CONTEMPLADAS PELO POVO FULNI-Ô	Relato de Experiência	Marivânia da Silva Aragão Xavier (Yatsasa)	Almir de Lima Serpa
5	TERRITÓRIO DO OLHAR, O TERCEIRO INCLuíDO NAS REPRESENTAÇÕES DO POVO PRETO EM LITERATURAS INFANTIS AFRO-BRASILEIRAS DE MULHERES NEGRAS RECIFEENSES	Resumo Expandido	Hellen Vitoria de Lima Santos	Verônica Ferreira dos Santos
6	COMUNIDADE QUILOMBOLA ONZE NEGRAS NARRATIVAS SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA	Resumo Expandido	Karolina Silva Florêncio	Marcos Antonio Ferreira Guedes; Adlene Silva Arantes

GT1 – Sessão 4 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h

Modalidade: On-line

Sessão: Educação para as relações étnico-raciais para a infância

Coordenação: Diego da Costa Vitorino (UFRPE) & Wagner Lins Lira (UFRPE)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: EXPLORANDO QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Relato de Experiência	Mileni Fernanda Miranda da Silva	Abinalda Barboza Gomes de Moraes; Elíude Dias Gondim; Ingrid Maria De Lima Nascimento
2	ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NO PRIMEIRO ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.	Relato de Experiência	Natalia Nunes Cavalcante	Adlene Silva Arantes
3	GENTE DE TODA COR: DIVERSIDADE E DIFERENÇA NA ESCOLA	Relato de Experiência	Débora Kelly Ferreira Vasconcelos	Odaléa Feitosa Vidal
4	ESTRATÉGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA NO AMBIENTE ESCOLAR	Relato de Experiência	Marcos Antonio Ferreira Guedes	Danielle Karla Martins da Silva
5	EDUCAÇÃO DE EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL E O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Relato de Experiência	Luciana Anacleto da Silva	Luiz Alberto Ribeiro Rodrigues
6	COSPLAYHISTORIA: UM RELATO SOBRE PERSONAGENS DA HISTÓRIA	Relato de Experiência	Laurenilda Maria Gomes da Silva	Charles Gomes Martins; Izabel Adriana Gomes de Sena
7	FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO POPULAR: RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS DESDE A INFÂNCIA	Resumo Expandido	Valquíria Maria da Silva	Dijaci Rosa Ferreira

GT 1 – Sessão 5 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h

Modalidade: On-line

Sessão: Resistências culturais e o processos educativos

Coordenação: Ceça Reis (UFPE) & Elizama Pereira Messias (UFPE)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
1	20 ANOS DAS DCNS DE ERER E O ENSINO DE SOCIOLOGIA	Resumo Expandido	Rayza Almeida da Hora Silva	Lenivaldo Idalino de Oliveira Júnior; Artur Santos Souza Silva
2	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (2021) E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	Resumo Expandido	Gisely Capitulino da Fonseca	Arnaldo Martin Szlachta Júnior
3	ÌYÁLÓDE ÌYÁ AWO – O DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA OXUMCENTRADA NAS COMUNIDADES TERRITORIAIS TRADICIONAIS DE TERREIRO.	Resumo Expandido	Miguel Henrique Cruz de Santana	Well Bustoff Lemos Silveira
4	"SEGURA O COCO!" MEMÓRIA, TRADIÇÃO E IDENTIDADE	Relato de Experiência	Maria Clara Gomes Pereira da Silva	Anderson Kleyton Batista de Menezes; Suzana Teixeira de Queiroz
5	O “VIVIR” SABOROSO COLOMBIANO: NOVAS POSSIBILIDADES DE ESPERANÇAR E REEXISTIR NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Resumo Expandido	Wellington Duarte Pinheiro	Dana Milena Chávarro Bermeo; Camila Maria dos Santos
6	LINGUAGEM E RAÇA: DIÁLOGOS ENTRE A PRAGMÁTICA CULTURAL PRETA E OS ESTUDOS TOPONÍMICOS	Resumo Expandido	Maria Beatriz Santos Vieira	Marco Antonio Lima do Bonfim
7	PRÁTICAS DISCURSIVAS DE REEXISTÊNCIA DA POPULAÇÃO NEGRA: UMA ANÁLISE PRAGMÁTICA DE ATOS DE FALA MANDINGUEIROS EM BATALHAS DE SLAM EM PERNAMBUCO	Resumo Expandido	João Felipe da Silva Anselmo	Marco Antonio Lima do Bonfim

GT 1 – Sessão 6 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h

Local: Centro de Educação/ UFPE - Sala B10

Sessão: Mulheres negras e ações de enfrentamento do racismo

Coordenação: Ceça Reis (UFPE) & Daiane Lopes da Silva (UPE)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
1	AS MULHERES NEGRAS NA LIDERANÇA DE QUILOMBOS EM PE: UM LEGADO DE RESISTÊNCIA, EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR E CULTURA	Relato de Experiência	Luci Maria da Silva	
2	MULHERES NEGRAS EM CARGO DE GESTÃO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE: UM OLHAR INTERSECCIONAL	Resumo Expandido	Maria Juliana dos Santos Farias	Raphael Guazzelli Valerio
3	MULHERES NEGRAS E SUAS EPISTEMOLOGIAS ANCESTRAIS: CONTRIBUIÇÕES NO NOVO PNE	Resumo Expandido	Maria José dos Santos	Graça Elenice dos Santos Braga
4	PROCESSOS EDUCATIVOS QUE ABREM GAIOLAS: PRODUÇÃO DE PRESENÇA, CÍRCULOS DE MEMÓRIAS E NARRATIVAS ORAIS DE VIDA	Resumo Expandido	Silvani Maria da Silva	
5	TRANSDISCIPLINARIDADE ENQUANTO ABORDAGEM INTEGRADORA PARA OS ESTUDANTES NEGROS NA PÓS-GRADUAÇÃO.	Resumo Expandido	Camila Marques Farias dos Santos	

GT 1 – Sessão 7 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13:30h às 15:30h

Local: Centro de Educação/ UFPE - Sala B10

Sessão: Novos olhares sobre o currículo: tecendo novos caminhos no diálogo entre a decolonialidade e ancestralidade

Coordenação: Carlos Augusto Sant’Anna Guimarães (Fundaj) & Dayse Cabral de Moura (UFPE)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
1	O HUMOR RACIAL NA CONTRALÍNGUA DE YURI MARÇAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA REPRESENTAÇÃO DO PACTO DA BRANQUITUDE NA PRÁTICA DISCURSIVA DO STAND UP	Resumo Expandido	Jennifer Mayara Carvalho Borges	Marco Antônio Lima do Bonfim
2	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS DO CAMPO: O QUE OS(AS) GESTORES(AS) TÊM A VER COM ISSO?	Resumo Expandido	Aline Batista do Nascimento	Isaías da Silva
3	PERNAMBUCO E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA ANÁLISE QUANTI-QUALITATIVA DO CURRÍCULO PARA O ENSINO MÉDIO	Resumo Expandido	Anne Vitória Leite Xaves	
4	ARTICULANDO SABERES ANCESTRAIS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA A PARTIR DAS OBRAS DE INALDETE PINHEIRO NUMA ESCOLA DA CIDADE DO RECIFE	Relato de Experiência	Daniele Maria Soares de Carvalho	Gessiane Aline Bezerra e Silva
5	CURRÍCULO E DECOLONIALIDADE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Resumo Expandido	Fernanda Paula dos Santos Castro	Valquiria Farias Bezerra Barbosa
6	NARRATIVAS NEGRAS EM FOCO: REFLEXÕES E IMPACTOS DAS AÇÕES DO CINEAB COMUNITÁRIO	Relato de Experiência	Michel Platini da Silva Oliveira	Dayse Cabral de Moura