



**9º epePE**

encontro de  
pesquisa educacional  
em Pernambuco

## **Programação Comunicações Orais**

### **GT 21 - EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

#### **Sessões:**

- 1 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (On-line)**
- 2 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h(On-line)**
- 3 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h (On-line)**

**GT 21 – Sessão 1 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (On-line)**

**Coordenação: Edilene B. Pinto (Fundaj/Resab)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
PLANTAS QUE CURAM: VIVÊNCIAS NAS ESCOLAS DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE AFOGADOS DA INGAZEIRA-PE	Relato de Experiência	Adriana Maria Machado Dos Santos	-
PRODUÇÃO DE ALIMENTO COM ÁGUAS CINZAS E ESCURAS EM SISTEMA AGROECOLÓGICO NA FUNDAÇÃO FÉ E ALEGRIA DO BRASIL: CENTRO ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE JABOTICABA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA	Relato de Experiência	Iracema Lima dos Santos	Benedito Rios de Oliveira; Ila Adriane Maciel de Faro
EXPLORANDO A HISTÓRIA E SIGNIFICADO DA PEDRA FURADA EM VENTUROSA-PE	Resumo Expandido	Beatriz de Freitas Tenório	-
A ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA COMO UMA ALTERNATIVA DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA OS POVOS DO CAMPO	Resumo Expandido	Gabriel de Oliveira Campana	Edmerson dos Santos Reis.
ENTRE BRINCADEIRAS E DIREITOS: ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO CONTEXTUALIZADA DA PERSPECTIVA DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO	Relato de Experiência	Rita de Cássia Borges de Almeida	Valdir Alves Ferreira.
CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO: A REALIDADE DA ECO ESCOLA THOMAS A KEMPIS-PEDRO II-PI	Resumo Expandido	Márcia Valéria de Sousa Nogueira.	-

**GT 21 – Sessão 2 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h (On-line)**

**Coordenação: José Jaime F. Macedo (Univasf/Resab)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
A LITERATURA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO – UM RECORTE EPISTEMOLÓGICO NO SEMIÁRIDO BAIANO	Resumo Expandido	Claudia Maisa Antunes Lins.	-
ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO SERTÃO (EFASE) E ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE JABOTICABA (EFAJ): A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA ENQUANTO PROPULSORA DE PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO	Relato de Experiência	Hanna Karoliny Feitosa Barbosa	Jackeline Maciel de Azevedo; Edmerson dos Santos Reis
EU MORAVA NA AREIA, SEREIA, ME MUDEI PARA O SERTÃO - O BRINCAR DAS CRIANÇAS NO SEMIÁRIDO	Resumo Expandido	Aline Ramalho dos Santos.	Edmerson dos Santos Reis
FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO NO TERRITÓRIO DO SÃO FRANCISCO: DA AUSÊNCIA DA CONTEXTUALIZAÇÃO À DESTERRITORIALIZAÇÃO DAS COMUNIDADES	Resumo Expandido	Iêda de Almeida Ribeiro Bacelar	Luzineide Dourado Carvalho.
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA CONTEXTUALIZADA E DECOLONIAL	Resumo Expandido.	Carolina Celestino Nascimento	-
PEDRA FURADA: OS LUGARES QUE CONTAM HISTÓRIAS VENTUROSA-PE	Resumo Expandido	Beatriz de Freitas Tenório	Ana Clara Tavares Bezerra; Beatriz de Assis Bezerra; Samuel Othon de Souza Costa.

**GT 21 – Sessão 3 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h (On-line)**

**Coordenação: Edmerson dos Santos Reis (Uneb/Resab)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
A EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS EM TRÊS MUNICÍPIOS DO SEMIÁRIDO PARAIBANO: UM OLHAR A PARTIR DO ALCANCE DA META 9 DO PNE	Resumo Expandido	Raíssa Oliveira da Silva.	Ana Célia Silva Menezes.
ENTRE TRADIÇÃO E HISTÓRIA: AS LENDAS EM TORNO DA PEDRA FURADA	Resumo Expandido	Beatriz de Assis Bezerra.	Beatriz de Freitas Tenório; Ana Clara Tavares Bezerra; Samuel Othon Souza Costa.
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES: UM ESTUDO SOBRE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA	Resumo Expandido	Francisco Marcones Moura Silva.	Paulo Cesar de Oliveira Andrade; Luís Távora Ribeiro Furtado.
O LIVRO DIDÁTICO E A CONSTRUÇÃO DE REPRESENTAÇÕES SOBRE O NORDESTE BRASILEIRO	Resumo Expandido	Vinícius da Silva Coutinho.	-
REPÚBLICA DE ESTUDANTES: LUGAR DE FORMAÇÃO DE JOVENS PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO	Relato de Experiência	Aldenisse de Souza Silva.	Lealda Maria dos Santos.
SEDE DE SABER E BEBER: O USO DAS TECNOLOGIAS HÍDRICAS NAS COMUNIDADES DO CAMPO PARA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO	Relato de Experiência	Aline Cristina Cordeiro Marcolino.	-