



9º epePE

encontro de
pesquisa educacional
em Pernambuco

Programação Comunicações Orais

GT 12 - CULTURA ESCRITA, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Sessões:

- 1 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (Presencial)**
- 2 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h (Presencial)**
- 3 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h (Presencial)**
- 4 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h (Presencial)**
- 5 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13h30 às 15h30 (Presencial)**

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala I06

GT 12 – Sessão 1 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala I06

Coordenação: Ywanoska Gama (UFRPE)

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
MÚSICA E ARTE NA PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Relato de Experiência	Maria Eduarda Guimarães da Silva	Rebeka da Silva Barbosa Camelo
LITERATURA DIGITAL INFANTO-JUVENIL E O LETRAMENTO LITERÁRIO DE EDUCADORES DO ENSINO MÉDIO	Resumo expandido	Dayvson Ricardo Rufino da Silva	Aparecida Lopes de Medeiros Lima; Luiz Carlos da Rocha Lima Junior; Maria José Pereira Gomes
LITERATURA INFANTIL: POLÍTICAS PÚBLICAS E ACESSO EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS.	Resumo expandido	Camila C. S. Oliveira	Rejane Dias da Silva
BIBLIOTECA E CENTRO DE CONHECIMENTO USINA DE ARTE: OS DIFERENTES USOS DO ESPAÇO	Resumo Expandido	Gleyci Mary de Souza Silva	Andrea Tereza Brito Ferreira
PNLD-LITERÁRIO E AGENTIVIDADE NO LOCAL DE TRABALHO: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE ESCOLHA DE OBRAS LITERÁRIAS PARA O GRUPO 5 DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM PE	Resumo expandido	Clecio dos Santos Bunzen Júnior	Ana Maria da Silva
PROMOVENDO O PRAZER PELA LEITURA NA EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS DE QUATRO A CINCO ANOS	Relato de Experiência	Thalita Lopes Nunes	
METÁFORAS DE GÊNERO NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO: MÚLTIPLOS OLHARES, IMPORTANTES REFLEXÕES	Resumo expandido	Lenilton Damião da Silva Junior	Benedito Gomes Bezerra

GT 12 – Sessão 2 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala I06

Coordenação: Jonathas de Paula Chaguri (UPE)

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
(IR)REGULARIDADES E PROCESSOS FONOLÓGICOS: UMA ANÁLISE DOS ERROS ORTOGRÁFICOS DE ALUNOS DO 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA PERNAMBUCANA	Resumo Expandido	Marcelo Fernandes de Araujo	Siane Gois Cavalcanti Rodrigues
PERCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O ENSINO DE GRAMÁTICA/AL NO LIVRO DIDÁTICO	Resumo Expandido	Taíza Ferreira de Souza Cavalcanti	Alexsandro da Silva
A ESCRITA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CARPINA-PE	Relato de Experiência	Eronildo da Silva Biondinni	Jonathas de Paula Chaguri
A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ESCRITA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA.	Relato de Experiência	Allan Anderson da Silva Barboza	
A LEITURA DAS FÁBULAS COMO PRÁTICA SOCIAL	Relato de Experiência	Maria Gorette de Brito Silva	
USO DO ALMANAQUE DE ALFABETIZAÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA POR PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO TRABALHO COM AS HETEROGENEIDADES PRESENTES EM SALA DE AULA.	Resumo expandido	Alanis Medeiros Teixeira	Ana Cláudia Rodrigues Gonçalves Pessoa
DESENHANDO NOSSAS HISTÓRIAS: ALFABETIZANDO O OLHAR ESCRITOR E ILUSTRATIVO	Relato de Experiência	Hellen Christina Justino Barros	Carolina Maria de Souza; Virginia Marlene Correia Pontes

GT 12 – Sessão 3 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala I06

Coordenação: Sulanita Santos(UFPE)

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
LETRAMENTO LITERÁRIO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: A PRODUÇÃO ESCRITA DE FANFICTION NA CIBERCULTURA	Resumo expandido	Djário Dias de Araújo	
LETRAMENTO LITERÁRIO: DO QUARTO DE DESPEJO PARA O MUNDO	Resumo expandido	Elissandra Marçal Serafim de Santana	
LETRAMENTO: HISTÓRIA DAS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DOS GRADUANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Resumo expandido	Josefa Iathyanna Leandro da Costa	Sulanita Bandeira da Cruz Santos
O LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO NO ENEM: UM OLHAR SOBRE A PROVA DE LINGUAGENS	Resumo expandido	Antonio Francisco de Andrade Neto	Gabriel Modesto Arrais
PRÁTICAS DE LETRAMENTO COM OS SOCIOEDUCANDOS DA FUNASE: IMPULSIONADO VOOS PARA UMA VIDA EM LIBERDADE	Relato de Experiência	Leila Britto de Amorim Lima	Maria Aparecida Porfírio Bernardino; Maria José Gomes Cavalcante
O TECER DA NARRATIVA DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA: ESTUDOS PRELIMINARES DE UMA PESQUISA NO AGRESTE PERNAMBUCANO	Resumo expandido	Águida Nayara da Silva	Andréa Tereza Brito Ferreira
PRÁTICAS DE LETRAMENTOS NO CONTEXTO DE ENSINO DA LÍNGUA ESCRITA	Resumo expandido	Aleph Danillo da Silva Feitosa	Yana Liss Soares Gomes

GT 12 – Sessão 4 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala I06

Coordenação: Cintia Marques (SEC-Recife)

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
DISCUSSÃO E LIMITAÇÕES DOS ESTUDOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TEA ENTRE 2013 E 2023	Resumo Expandido	Larissa de Lima Canêjo	Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
DOCUMENTOS CURRICULARES E O ENSINO DA LÍNGUA ESCRITA: O QUE DIZEM PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL?	Resumo Expandido	Augusto Vinícius Oliveira da Silva	
ENSINO DA LÓGICA E O PENSAMENTO CRÍTICO: DESAFIOS DA CULTURA DIGITAL	Resumo Expandido	Ana Alice Pereira Galdino	
INTERVENÇÕES COM JOGOS DIDÁTICOS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	Ronald Rodrigo Rêgo Rufino	
JOGO DA MEMÓRIA SILÁBICO: ENRIQUECENDO O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Relato de Experiência	João Hélio Martins de Macêdo Xavier	Carmi Ferraz Santos
PIBID PEDAGOGIA: JOGOS COMO FERRAMENTAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Resumo expandido	Helen Caroline Ramos da Silva	Thamilly Eichylla dos Santos
UTILIZAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Relato de Experiência	Luana Karla Albuquerque de Melo	Izabely Kariny Seabra da Silva

GT 12 – Sessão 5 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13h30 às 15h30

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala I06

Coordenação: Judite Mota (SEC- Recife)

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Relato de Experiência	Amanda Nascimento Paiva Rezende	Victório Vagner Urgiette de Souza; Sandra Batista Ferreira
LER E ESCREVER NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DIFICULDADES, CAMINHOS E PERSPECTIVAS	Resumo Expandido	Maria Fernanda dos Santos Alencar	Augusto Vinícius Oliveira da Silva; Tássila Lauanda Silva França
PRODUÇÃO DE TEXTO NA ALFABETIZAÇÃO: POSSIBILIDADE DESENVOLVIDA EM UMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Relato de Experiência	Diana Carla da Silva Vital	Maria Daniela da Silva
MULTIMODALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Resumo expandido	Gustavo Henrique de Freitas Fernandes	Júlia Maria Nascimento Maciel; Júlia Xavier Leite dos Santos
O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS: O OLHAR DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Resumo expandido	Karla Karoline Silva Vitor	Judite Cesário Mota
PROGRAMAS ALFABETIZAR COM SUCESSO E CRIANÇA ALFABETIZADA EM PERNAMBUCO: PONTOS DE (DES)ENCONTROS	Resumo expandido	Risocleide Aparecida Maria da Silva	Alexsandro da Silva