



# 9<sup>o</sup> **epePE**

encontro de  
pesquisa educacional  
em Pernambuco

## **Programação Comunicações Orais**

### **4 - FORMAÇÃO DOCENTE**

#### **Sessões:**

- 1 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (Presencial)
- 2 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (On-line)
- 3 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h (Presencial)
- 4 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h (On-line)
- 5 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h (On-line)
- 6 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h (Presencial)
- 7 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h (On-line)
- 8 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13h30 as 15h30 (Presencial)

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B12**

**GT4 – Sessão 1 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h**

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B12**

**Coordenação: Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti - FACIG**

**Michelle Beltrão Soares Sales – UFRPE**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>A FORMAÇÃO DOCENTE E O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO IFPE: UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Eugênia Alencastro Coutinho de Carvalho Filha</b>	<b>Bruna Tarcília Ferraz</b>
<b>O OLHAR DOCENTE SOBRE OS EFEITOS DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS FOCADAS NA LUDICIDADE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Israiane Moreira de Brito</b>	<b>Marcos Vinicius Cavalcante dos Santos</b>
<b>CELAS EM FORMAÇÃO: A PREPARAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) DE PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESCOLAS PRESÍDIO FRENTE À EXIGÊNCIA DO ENEM PPL</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>VANILMA KARLA BARBOSA DE FREITAS</b>	<b>MARIA DO ROSÁRIO DA SILVA ALBUQUERQUE BARBOSA</b>
<b>O USO DA RÁDIO ESCOLAR COMO UMA FERRAMENTA SIGNIFICATIVA DE INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM NO ENSINO DA ORALIDADE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Maria Aparecida Porfírio Bernardino</b>	<b>Angela Valéria Alves de Lima</b>
<b>O ENSINO DOS FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS E A FORMAÇÃO PARA A PRÁXIS PEDAGÓGICA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Alcivam Paulo de Oliveira</b>	
<b>A FORMAÇÃO DEMOCRÁTICA DO PROFESSOR DE INGLÊS NO PROGRAMA DE ENSINO PRESENCIAL E REMOTO DE IDIOMAS DA UFRPE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>João Lucas Souza da Silva</b>	<b>Suzana Ferreira Paulino</b>
<b>POLÍTICAS CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DE QUÍMICA: APONTAMENTOS A PARTIR DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Leonardo Fernando de Lemos Schuler</b>	<b>Girleide Tôres Lemos</b>

**GT4 – Sessão 2 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: Joselha Ferreira / UFPE - Campus Agreste**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>REFLEXÕES SOBRE SABERES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: EXPERIÊNCIAS DE LICENCIANDOS DA EQUIPE ORGANIZADORA DE UM CURSO DE EXTENSÃO SOBRE DESENVOLVIMENTO INFANTIL A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Isabel Karolliny Felix Lira</b>	<b>Maria Aparecida Porfírio Bernardin; Cleonides Silva Dias Gusmão; Denise Pereira dos Santos</b>
<b>REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS DE UM CURSO DE EXTENSÃO SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Alice Fernanda Soares Silva</b>	<b>Tatiely Francisca Fausto Marcolino, Cleonides Silva Dias Gusmão, Denise Pereira dos Santos</b>
<b>LITERATURA E EXPERIÊNCIA FORMATIVA EM DELEUZE</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Vanessa Guimarães Silva</b>	
<b>CAMINHOS VIVENCIADOS: REFLEXOS DE FORMAR-SE E/OU TORNAR-SE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>José João da Silva</b>	
<b>ESTAÇÕES DE PESQUISA EM JOÃO FRANCISCO DE SOUZA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM PROCESSOS FORMATIVOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES.</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Evelyn Mayara Batista Silva</b>	
<b>PROJETO DE EXTENSÃO “CLUBE DO LIVRO”: UM RELATO SOBRE DIÁLOGOS LITERÁRIOS E FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>VIRGINIA CELIA PESSOA DE FREITAS</b>	<b>João Lucas da Silva Souza; Maria Luiza de M P da Silva</b>
<b>NARRATIVAS SOBRE A EXPERIÊNCIA COM O ESTÁGIO CURRICULAR NUM PROJETO DE EXTENSÃO DE CORAL NO IFPE</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Dayane Camila Nascimento Mendes</b>	<b>Natali Ramiris da Silva; Maria Rejane Campelo Silva; Renato Castro de Santana</b>

**GT4 – Sessão 3 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h**

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B12**

**Coordenação: Kathia Maria de Melo e Silva Barbosa/ UFPE - CE**

**Fabiana Cristina da Silva – UFRPE**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>PERFIL PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MORENO, PERNAMBUCO</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Juliana Ribeiro de Albuquerque</b>	<b>Ruy Ferreira Costa Neto; Adriétt de Luna Silvino Marinho</b>
<b>A FORMAÇÃO DOCENTE EM SOCIOLOGIA PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DE PERNAMBUCO</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Ingrid Gabriele Prazeres de Meneses</b>	<b>Bruno Ferreira Freire Andrade Lira; Priscilla Braga Beltrame</b>
<b>RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Renata da Silva Leite</b>	<b>Sirlene Barbosa de Souza</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISA PARA ANÁLISE DE ESTADO DA ARTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM OLHAR A PARTIR DO VI, VII E VIII EPEPE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Maria Beatriz Fernandes Leandro</b>	<b>Pedro Vinicius Monteiro da Silva; Liliane Farias Cabral Borges da Silva; Magna Sales Barreto</b>
<b>ENTRE ARTES VISUAIS E TEATRO: FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE PROFE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Niara Mackert Pascoal</b>	<b>Julia de Moura Regis</b>
<b>PROFESSOR SUBSTITUTO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DA UFPE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Marcella Thaiane de Lima Silva</b>	<b>Rejane Dias da Silva</b>
<b>UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO GRUPO TEMÁTICO FORMAÇÃO DOCENTE DE 2016 A 2021 DO EPEPE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>ANA PAULA RODRIGUES FIGUEIRÔA</b>	<b>Catarina da Silva Souza</b>

**GT4 – Sessão 4 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: Alisson Clauber e Roseane Cordeiro Xucuru- UFPE - Campus Agreste**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA TRANSDISCIPLINARIDADE COM ÊNFASE NA PEDAGOGIA ECOSSISTÊMICA: UM ESTUDO NO ÂMBITO DA ESCOLA VILA-CE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Maria de Fátima Gomes da Silva</b>	<b>Abinalda Barboza Gomes de Morais</b>
<b>“NEM TRISTE, NEM LOUCA, NEM MÁ”: RELATO DO TRAJETO PARA O TRATO COM A ORALIDADE EM NARRATIVA CINEMATOGRAFICA</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Cristiane Severina da Paixão</b>	<b>Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel</b>
<b>USO DOS DITADOS POPULARES COMO RECURSO DIDÁTICO NA ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS (EJA)</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>LUCINEIDE CAETANO AMARO</b>	<b>Débora Amorim Gomes Costa-Maciel</b>
<b>O LIMIAR CUIDAR- EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL : UM DESAFIO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Elíude Dias Gondim</b>	
<b>AS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES/AS INICIANTE: UMA DISCUSSÃO EPISTEMOLÓGICA SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA POLÍTICA DE INDUÇÃO PROFISSIONAL NAS REDES DE ENSINO</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Marcia Batista da Silva</b>	<b>Maria Joselma do Nascimento Franco; Ray-Ila Walleska Santos Ferreira Gouveia</b>
<b>O MUSEU DA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO GINÁSIO PERNAMBUCANO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Maria Agrecia Cordeiro Simões de Oliveira</b>	<b>Virgínia Pereira da Silva de Ávila</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Renata Barbosa Ferreira Neto</b>	<b>Virgínia Pereira da Silva de Ávila</b>

**GT4 – Sessão 5 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: Suzana Ferreira Paulino (UFRPE)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>METODOLOGIAS ATIVAS E SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: UM LEVANTAMENTO SISTEMÁTICO DA LITERATURA</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Ítalo Águila Martins Macedo</b>	
<b>POSSIBILIDADES DAS ABORDAGENS SOCIOMATERIAIS EM PESQUISAS COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Luyta Lorrán Souza da Silva</b>	<b>Mateus Henrique da Costa; Marcos Alexandre de Melo Barros</b>
<b>AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO DE LÍNGUAS EM SURUBIM-PE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Marcela Cardoso da Mota França</b>	<b>Suzana Ferreira Paulino Domingos</b>
<b>TECER(SE) DE TEIAS, TRILHAS E “NÓS”: REFLEXÕES COSTURADAS ENTRE(AS)LINHAS DA HOSPITALIDADE E DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE NO TECIDO ESCOLAR</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Alisson Clauber Mendes de Alencar</b>	<b>Carla Patrícia Acioli Lins</b>
<b>ENTRE O DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E O ESPECÍFICO: PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE OS CONHECIMENTOS BUSCADOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Claudia Maria Bezerra da Silva</b>	
<b>REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA E OS ESPAÇOS DE FALTA NA IDENTIFICAÇÃO DOCENTE NA RMR (2013-2023)</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Priscylla Karollyne Gomes Dias</b>	
<b>A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM PROJETO DE VIDA PARA PROFESSORES DE ANOS FINAIS DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>JANIARA ALMEIDA PINHEIRO LIMA</b>	<b>NEUZA MARIA PONTES DE MENDONÇA</b>

**GT4 – Sessão 6 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h**

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B12**

**Coordenação: José Santos e Ana Maria Sotero-SEDUC/UPE**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>A PEDAGOGIA DA PRESENÇA COMO MOLA PROPULSORA PARA A EDUCAÇÃO LIBERTADORA NO SÉCULO XXI: CONTRIBUIÇÕES PARA A DOCÊNCIA A PARTIR DE VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO E LINGUAGEM</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>LUIZA ALEXANDRE BORGES</b>	<b>LENILTON DAMIÃO DA SILVA JUNIOR</b>
<b>DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E A IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE: SENTIDOS E SIGNIFICADOS</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>VALERIA DO CARMO DE OLIVEIRA</b>	
<b>FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS/ES: UM RESUMO EXPANDIDO SOBRE A REFLEXÃO, SOCIALIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE MODELOS PEDAGÓGICOS PARA EDUCAÇÃO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>YASMIM REBEKA NASCIMENTO DE AMORIM</b>	<b>EMILY BRENDA SILVA DA CUNHA; TAINÁ SILVA DE SOUZA; WANDERSON DA SILVA BEZERRA</b>
<b>FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE: RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE LICENCIATURA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Livia Santana</b>	<b>Rodrigo Silva Rosal de Araújo</b>
<b>CIÊNCIA, META EDUCACIONAL E PRÁTICA EDUCATIVA: DELINEAMENTOS DE UM OBJETO EPISTÊMICO DA EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Felipe Estevão do Amaral Soeldner</b>	<b>Rodrigo Silva Rosal de Araújo</b>
<b>PERCEPÇÕES DOCENTES ACERCA DA POTÊNCIA DA PALAVRA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Fernanda Maria de Lima Ferreira</b>	
<b>A CONTRIBUIÇÃO DE UM ESTÁGIO EXTRACURRICULAR NO CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Nicoli Cordeiro Ferreira</b>	

**GT4 – Sessão 7 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: Ana Priscila de Lima Azevedo - UFPE - Campus Agreste (a confirmar) e Marcia Xavier dos Santos - UFPE - Campus Agreste**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>ARTICULAÇÃO ENTRE OS PROCESSOS CONSTITUINTES DA PROFISSÃO DOCENTE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Ivis Chagas da Silva</b>	<b>Laêda Bezerra Machado</b>
<b>FORMANDO FORMADORES EM UM CONTEXTO DE JORNALISMO PÓS-INDUSTRIAL: ASPECTOS INTRODUTÓRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>João Guilherme de Melo Peixoto</b>	
<b>CONTRIBUIÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Luana Santana da Silva</b>	<b>Sirlene Barbosa de Souza</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA OBRIGATORIEDADE DO ESTÁGIO EM EJA PARA OS(AS) DISCENTES DE PEDAGOGIA DA UFPE</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Maria Eduarda Lima Maciel</b>	
<b>A PRESENÇA DE PROFESSORES NEGROS NO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES (2014-2023)</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Irene kessia das Mercês do Nascimento</b>	<b>Virgínia Pereira da Silva Avila</b>
<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INICIANTES NA EJA À LUZ DOS ESTUDOS FREIREANOS: DIZERES E FAZERES</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Maria Erivalda dos Santos Torres</b>	<b>Maria Joselma do Nascimento Franco</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PEPE II: APRENDIZADOS NO ACOMPANHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA-AÇÃO NO CAMPO EDUCACIONAL</b>	<b>Resumo Expandido</b>	<b>Dayane Vieira Leite</b>	<b>Ana Claudia Oliveira da Silva</b>



**GT4 – Sessão 8 – Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13h30 às 15h30**

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B12**

**Coordenação: Suzana Ferreira Paulino (a confirmar)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>MARXISMO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: EXPERIÊNCIA DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA CAV/UFPE</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Marco Fidalgo</b>	<b>Thamyrys Fernanda Cândido de Lima Nascimento; Hugo Felipe Tavares Ramos; Renan Fernando Coelho</b>
<b>FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE LÍNGUA E LITERATURA: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Priscilla Elizabeth da Silva Costa Ferreira</b>	<b>Ewerton Ávila dos Anjos Luna</b>
<b>PAISAGEM SONORA, APRECIÇÃO MUSICAL E INCLUSÃO NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Renato Castro de Santana</b>	<b>Matheus Saraiva Correia; Daniel Victor Rodrigues da Silva; Tatiana Alves de Melo Valério</b>
<b>A EXPERIÊNCIA DE RUPTURA E TRANSIÇÃO NO ESTÁGIO CURRICULAR</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Daniel Victor Rodrigues da Silva</b>	<b>Tatiana Alves de Melo Valério; Renato de Castro Santana</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E HUMANA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Jonas Gabriel de Oliveira Gomes</b>	<b>Maria Luiza Villar Santana; Sandra Patrícia Ataíde Ferreira</b>
<b>METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL: O OLHAR DE ALUNAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Ludmila Fernanda Melo Leal</b>	<b>Camile Vitória da Silva</b>
<b>DIÁLOGO E COMPREENSÃO NO FAZER DOCENTE: UM RELATO SOBRE A VIVÊNCIA EM COLÉGIO MILITAR</b>	<b>Relato de Experiência</b>	<b>Adiel Gideão Queiroz de Souza</b>	<b>Jéssica do Nascimento Silva</b>