



**9º epePE**

encontro de  
pesquisa educacional  
em Pernambuco

## **Programação Comunicações Orais**

### **GT 3 - CURRÍCULO, ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**

#### **Sessões:**

- 1 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (Presencial)**
- 2 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 08h às 10h (Presencial)**
- 3 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h (Presencial)**
- 4 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (On-line)**
- 5 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 08h às 10h (On-line)**
- 6 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h (On-line)**

**Local: Centro de Educação/UFPE  
Sala B06**

**GT3 – Sessão 1 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h**

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B06**

**Coordenação: GILVANEIDE FERREIRA DE OLIVEIRA (UFRPE)**

**CAROLINA SANTOS DE MIRANDA (UFPE/ UFRPE)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>ANALISANDO PROJETOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Patrícia Valéria Bemvindo da Silva</b>	
<b>SOCIOLOGIA URBANA ATRAVÉS DE IMAGENS: PERTENCIMENTO, PATRIMÔNIO E ESPAÇOS DE CONVÍVIO SOB A ÓTICA DE ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADO</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Marcelo da Silva Araujo</b>	
<b>TRANSDISCIPLINARIDADE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Ada Maria da Costa Melo</b>	<b>Luan Filipe Barbosa do Carmo; Cibele Maria Lima Rodrigues</b>
<b>ENSINO E AVALIAÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE APONTAM AS PROPOSTAS CURRICULARES MUNICIPAIS DE RECIFE-PE, VITÓRIA-PE E LAGOA SANTA-MG?</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Nathália Késsia de Sousa Campos Albuquerque</b>	<b>Magna do Carmo Silva</b>
<b>DESAFIOS E SUPERAÇÕES NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>PAULA FERNANDA DÉDE DO NASCIMENTO</b>	
<b>REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO EM ENSINO DE HISTÓRIA NO CURRÍCULO DE PERNAMBUCO DO ENSINO MÉDIO.</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Jailton José da Silva</b>	
<b>PROCESSOS AVALIATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA REFLEXÃO EM DIFERENTES ESCOLAS NA CIDADE DO RECIFE.</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Letícia Medeiros Falcão Ferreira</b>	<b>Aline Vitória de Alcântara Nascimento</b>
<b>CONHECENDO A ESCOLA DOS SONHOS UMA FORMA DE PENSAR</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Rayanne Luiza Quirino de Lima</b>	<b>Maiara Santos de Souza</b>

**GT3 – Sessão 2 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 08h às 10h**

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B06**

**Coordenação: GILVANEIDE FERREIRA DE OLIVEIRA (UFRPE) e  
ANA CAROLINA MOURA BEZERRA SOBRAL (UFRPE)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>ESCOLA DOS SONHOS E SEU ENSINO TRANSFORMADOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Mirela Moreira da Silva Monte</b>	<b>Isabella Maria Franca Severo de Almeida; Cibele Maria Lima Rodrigues</b>
<b>AVALIANDO COM VOCÊ: UM CAMINHO PARA A ELEVÇÃO DAS</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Ana Paula de Santana Silva</b>	<b>Anderson Silva Gusmão; Liliâne Cavalcanti da Silva Santos; Edvânia Cristina Silva Moura</b>
<b>ENSINO DA LEITURA E DA COMPREENSÃO LEITORA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ESCOLHAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORAS</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Suzana Ferreira Silva Costa</b>	<b>Adriétt Luna Silvino Marinho; Artur Gomes de Moraes</b>
<b>A TRANSDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ESTADO DE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Maria Rizocleide Soares Frutuoso</b>	<b>Rachel Costa de Azevedo Mello; Rhayssa Ferreira Lima</b>
<b>CONSOLIDAÇÃO DAS SÍLABAS COMPLEXAS</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Larissa Nascimento da Silva</b>	<b>Clecio dos Santos Bunzen Júnior</b>
<b>NOVO ENSINO MÉDIO, BNCC E O PNL2021: IMPACTOS E DESAFIOS PARA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Ângela Naiza Silva Bernardo</b>	<b>John Mateus Barbosa</b>
<b>DESIGUALDADES E TRANSFORMAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Nathália Maria Rodrigues Azevedo</b>	<b>Severina Maria Mendes; Jevison Cesário Santa Cruz</b>
<b>O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CONTEXTO DA BNCC E DO NOVO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Kaique da Silva Rodrigues</b>	<b>John Mateus Barbosa</b>

**GT3 – Sessão 3 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h**

**Local: Centro de Educação/UFPE - Sala B06**

**Coordenação: ELIZABETH VARJAL e THAMYRIS MANDU**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>DESAFIOS DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NA PESQUISA-AÇÃO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Sandra Helena Dias de Melo</b>	
<b>FELICIDADE NA FILOSOFIA: A RELAÇÃO DA FELICIDADE COM O ENSINO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Carlos Alexandre de Oliveira</b>	<b>José Luiz Simões</b>
<b>AVALIAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS, INOVAÇÕES E PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Tayanne rafaely lima e silva</b>	<b>Heliane Diniz do Nascimento Nóbrega</b>
<b>INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS:</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Rilva José Pereira Uchôa Cavalcanti</b>	<b>Maria de Fátima Gomes da Silva</b>
<b>ESTATÍSTICA, LITERATURA INFANTIL E NEGRITUDE: ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Carla Cristina Cabral Meneses</b>	<b>Gilda Lisbôa Guimarães</b>
<b>DENÚNCIAS E ANÚNCIOS EM OBRAS FREIREANA: CONTRIBUIÇÕES P</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>José Santos Pereira</b>	<b>Maria de Fátima Gomes da Silva</b>
<b>ARGUMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE DEBATE REGRADO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Haíla Ivanilda da Silva</b>	
<b>A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRPE: A EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA INTEGRATIVA</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Maria Helena Câmara Lira</b>	<b>Andréa Carla de Paiva; Ana Flávia Araújo Pinho</b>

**GT3 – Sessão 4 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: LUCINALVA ALMEIDA (UFPE/CAA) e**

**MARIA ANGÉLICA DA SILVA (UFPE/CAA)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>REFLEXÕES SOBRE A CARTOGRAFIA ESCOLAR E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Gabriel de Oliveira Silva</b>	<b>Deivide Benicio Soares</b>
<b>JOGOS COMO FACILITADORES NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Marcelly Magliano Oliveira</b>	<b>Sintiane Maria Santos da Silva; Ana Beatriz Gomes Guerra</b>
<b>ELEMENTOS FORMATIVOS DO COTIDIANO ESCOLAR: A EXPRESSÃO CULTURAL DA HISTÓRIA DAS MÁSCARAS DO MUNICÍPIO DE BEZERROS-PE</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Maria Alana de Araujo Oliveira</b>	
<b>A UTILIZAÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS HUMANAS EM SEU</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Edja Maria da Silva</b>	<b>Alla Monteiro</b>
<b>PRÁTICAS DE ENSINO DE LEITURA NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO:</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Elifalety Silva Maciel Nascimento</b>	<b>Alexsandro da Silva</b>
<b>O PAPEL DO FEEDBACK PARA A AVALIAÇÃO FORMATIVA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Victor Fernandes de Souza Gomes</b>	<b>Bárbara Micaela Pereira de Araújo Rocha; Katia Calligaris Rodrigues</b>
<b>ESCOLA DOS SONHOS: UMA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Akauana Gabriela Silva</b>	<b>Sarah Maria Romualdo de Menezes</b>
<b>O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO-TEMPO DE CONSTRUÇÃO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Ana Priscila de Lima Araujo Azevedo</b>	<b>Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida</b>
<b>ENSINO E AVALIAÇÃO DA ESCRITA NA ALFABETIZAÇÃO: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS CONTIDOS NO PROLER</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Andréa Duarte da Silva</b>	<b>Magna do Carmo Silva</b>

**GT3 – Sessão 5 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 08h às 10h**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: LUCINALVA ALMEIDA (UFPE/ CAA) e**

**ANA PRISCILA AZEVEDO (UFPE/ CAA)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR NO BEM-ESTAR DE ADOLESCENTES</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Jusielsikleide Caçula dos Santos</b>	<b>Hugo Monteiro Ferreira</b>
<b>CONSIDERAÇÕES SOBRE O ATO DE ESTAGIAR: A FELICIDADE CLANDESTINA</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Ednaelli Dolores Vieira da Silva</b>	<b>Beatriz da Silva Monteiro</b>
<b>TRADUZIR É SUPERAR A SI MESMO: A PRÁTICA CURRICULAR DOCENTE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Maria Angélica da Silva</b>	<b>---</b>
<b>ENSINO MÉDIO DE PERNAMBUCO: UMA DISPUTA PELA FORMAÇÃO DE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Almir Antonio Bezerra</b>	<b>Maria Angélica da Silva</b>
<b>VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS: O ESTÁGIO E AS MUITAS VOZES</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Suzany Vitória Feitosa de Brito</b>	<b>Ávya Nascimento Alves Costa</b>
<b>POLÍTICAS CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LETRAS-LIBRAS E SE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Camylla Oliveira Santos</b>	<b>Maria Angélica da Silva</b>
<b>COMO UM ACORDE EM SINTONIA: O ESTÁGIO E AS IMBRICAÇÕES D</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>JOSÉ CARLOS MIRANDA DA SILVA</b>	<b>---</b>
<b>DISCURSOS ANTAGÔNICOS FRENTE ÀS POLÍTICAS HEGEMONICAS DE</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Stephanie Kristina Barbosa da Silva</b>	<b>Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida; Hellida Beatriz de Lima Marinho</b>
<b>CURRÍCULO, COLONIALIDADE E CONHECIMENTO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Raquel da Silva Freitas</b>	

**GT3 – Sessão 6 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: LUCINALVA ALMEIDA (UFPE/CAA) e**

**MARIA DAS GRAÇAS SOARES (UNIFAFIRE)**

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
<b>A TRILHA FORMATIVA “IDENTIDADES E EXPRESSIVIDADES” ATRAVÉS DA ÓTICA TRANSDISCIPLINAR E INTERSECCIONAL.</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Alyce Joyce Dias Germano</b>	<b>---</b>
<b>O JOGO DA DIFERENÇA NO CURRÍCULO DA ESCOLA CÍVICO MILITAR: UM OLHAR A PARTIR DO PÓS ESTRUTURALISMO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Leandra Cristine Pianco da Silva</b>	<b>Viviane Rauane Bezerra Silva; Divane Oliveira de Moura Silva; Katia Silva Cunha</b>
<b>OS DISCURSOS HEGEMÔNICOS DE “INOVAÇÃO PEDAGÓGICA” NA POLÍTICA CURRICULAR EM EVIDÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Tamires Barros Veloso</b>	<b>Vanessa Azevedo Cabral da Silva</b>
<b>JORNAL EGBL NEWS: UMA OPORTUNIDADE DE ESCRITA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Ana Carolina Floro de Sales</b>	<b>Nelma Menezes Soares de Azevedo</b>
<b>PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: FORMAÇÃO, POSSIBILIDADES E IMPACTOS</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Pablo Henrique Lima de Andrade</b>	<b>José Erivalto Silva Bezerra; Marcella Thiane de Lima Silva</b>
<b>AS CONSTRUÇÕES DISCURSIVAS EM TORNO DA ORGANIZAÇÃO</b>	<b>RESUMO EXPANDIDO</b>	<b>Hellida Beatriz de Lima Marinho</b>	<b>Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida; Stephanie Kristina Barbosa da Silva</b>
<b>PRÁTICA EDUCATIVA COM JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES D</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Milena Fernandes Gomes Pinto</b>	<b>Lilian Barbosa dos Santos; Ivanilso Santos da Silva</b>
<b>A ESCOLA DOS SONHOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UM MODELO</b>	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>Adriana Maria da Silva Assunção</b>	<b>Wania Maria Muniz Barbosa de Oliveira</b>