



**9º epePE**

encontro de  
pesquisa educacional  
em Pernambuco

## **Programação Comunicações Orais**

### **GT 17 - APRENDIZAGENS E POLÍTICAS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL**

**Sessões:**

- 1 - Dia 22/10/2024 (Terça-feira) – 16h às 18h (Presencial)**
- 2 - Dia 23/10/2024 (Quarta-feira) – 14h às 16h (Presencial)**
- 3 - Dia 24/10/2024 (Quinta-feira) – 13:30h às 15:30h (Presencial)**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B08**

**GT 17 - Sessão 1 - Dia 22/10/2024 (Terça-feira) – 16h às 18h**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B08**

**Coordenação: Fabiana Wanderley**

<b>N</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
1	ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM OLHAR PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	Resumo Expandido	Fabiana de Souza e Silva Dantas	Laís Euzébio de Souza; Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
2	ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM FOCO	Resumo Expandido	Laís Euzébio de Souza	Fabiana de Souza e Silva Dantas; Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
3	REDUÇÃO DA REPROVAÇÃO NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EREM PROFESSOR TRAJANO DE MENDONÇA	Relato de Experiência	Carlos Eduardo Gomes da Silva	Doriele Andrade Duvernoy
4	VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA SOB O OLHAR DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE ESCOLAR.	Relato de Experiência	Margarete Cordeiro Costa Enes	Maria do Rosário de Fátima Brandão de Amorim
5	A TUTORIA DE PARES E A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DIÁLOGOS COM OS DOCUMENTOS E COM A LITERATURA	Resumo Expandido	Emerson da Costa Melo	Bernardina Santos Araújo de Sousa
6	AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PEE/PE, COMO MECANISMO DE GARANTIA DE DIREITOS: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL	Resumo Expandido	Alberto Lopes dos Santos Freitas	

**GT 17 - Sessão 2 - Dia 23/10/2024 (Quarta-feira) – 14h às 16h**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B08**

**Coordenação: Tícia Cassiny Ferro Cavalcante**

<b>N</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
1	JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E SUAS RELAÇÕES COM AS FUNÇÕES EXECUTIVAS	Resumo Expandido	Lucas de França Leandro	Arthur Souza de Paula; Tícia Cassiny Ferro Cavalcanti
2	EDUCAÇÃO E SAÚDE: PARCERIAS ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA ALUNOS COM TEA	Relato de Experiência	Daniella Ferreira Cordeiro	Maria Clara Pinheiro Silva; Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima
3	A IMPORTÂNCIA DE ESTRATÉGIAS E AÇÕES PARA A ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL DE ALUNOS COM NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL ROZEMAR DE MACEDO LIMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	Karyne Cavalcante Alves	Raiana Barboza de Oliveira; Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima
4	CONTRIBUIÇÕES DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NA ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Resumo Expandido	Evanice Brígida Cavalcanti Iemos	Rafaella Asfora Siqueira Lima
5	A RELAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA BÁSICA: OS AFETOS COMO DESAFIO PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE AUTISTAS	Resumo Expandido	Vinícius Nunes Lins	Mylena Vicente da Silva; Juliana Dayara Falcão dos Santos; Maria Helena Costa Carvalho de Araujo Lima
6	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E A DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM, COMPLEMENTARIEDADES PARA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES NEURODIVERSOS/NEURODIVERGENTES	Resumo Expandido	Georgia Daniella Feitosa de Araújo	

**GT 17 - Sessão 3 - Dia 24/10/2024 (Quinta-feira) – 13:30h às 15:30h**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B08**

**Coordenação: Maria do Rosário de Fátima Brandão de Amorim**

<b>N</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
1	EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE PESSOAS SURDAS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS MARCOS POLÍTICOS	Resumo Expandido	Silas Nascimento dos Santos	Tícia Cassiany Ferro Cavalcante; Wilma Pastor de Andrade Sousa
2	ESCOLA REGULAR COMO ESPAÇO DE EXPERIÊNCIAS COM A CULTURA SURDA	Resumo Expandido	Thecia Karolina Souza de Carvalho	Bruno Fernandes Alves
3	A SÍNDROME CONGÊNITA DO VÍRUS ZIKA NA REDE MUNICIPAL DO RECIFE: ADEQUAÇÕES PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTE EM SALA DE AULA REGULAR	Resumo Expandido	Ana Mirela Torres Moreira	Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
4	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR PARA OS JOGOS DE APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA	Resumo Expandido	Arthur Souza de Paula	Lucas de França Leandro; Tícia Cassiany Ferro Cavalcante
5	O SISTEMA BRAILLE E A PESSOA CEGA NA SOCIEDADE ATUAL	Resumo Expandido	Avaci Duda Xavier	Karla Michelly dos Santos Fabrício
6	O PAPEL DO INTERACIONISMO NA AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: UM OLHAR PARA O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Resumo Expandido	Patricia Rocha de Santana	Antônio Francisco de Andrade Neto