



9^o epePE

encontro de
pesquisa educacional
em Pernambuco

Programação Comunicações Orais

GT 14 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sessões:

- 1 – Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h (On-line)**
- 2 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h (Presencial)**

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B03

GT 14 – Sessão 1 - Dia 22/10/24 (Terça-feira) – 16h às 18h

Modalidade: On-line

Coordenação: Juliana Azevedo Montenegro (UFPE) e

Mirele Moutinho Lima (UPE)

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
Análise das grandezas volume e capacidade em livros didáticos dos anos finais do Ensino Fundamental sob a perspectiva da Teoria Antropológica do Didático	Resumo Expandido	Rebeca Cláudia Ramos Santos	Valdir Bezerra dos Santos Júnior
Registros de Representação Semiótica: Uma análise das representações intermediárias presentes nas situações multiplicativas em Livros Didáticos dos 4º e 5º Anos	Resumo Expandido	Laís Rosa Cavalcanti	Mariana do Nascimento Silva; Juliana Azevedo Montenegro
O uso de jogos como estratégia de ensino-aprendizagem em matemática para alunos do 6º ano: um relato de experiência	Relato de Experiência	Abías Serafim de Santana	José Aquias Serafim de Santana
Perspectivas e desafios da monitoria em matemática na formação docente: uma análise da experiência com a etnomatemática no curso de pedagogia da ufrpe	Resumo Expandido	Lizandra Karoline Sales da Silva	Sandra da Silva Santos
Um relato de experiência sobre o uso do jogo Batalha dos Quadriláteros	Relato de Experiência	Natanael Oliveira da Silva	Henrique Bernardino das Chagas, Mariana Perpetua Lima de Sousa, Elisângela Bastos de Melo Espíndola
A Etnomatemática no âmbito do artesanato em cerâmica: contribuições para o ensino de proporção numa perspectiva ausubeliana	Resumo Expandido	Uylma Freitas de Sant'ana	José Roberto da Silva

GT 14 – Sessão 2 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h

Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B03

**Coordenação: Mirele Moutinho Lima (UPE), Juliana Azevedo Montenegro (UFPE) e
Cristiane de Arimatéa Rocha (UFPE)**

TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE TRABALHO	AUTOR/A PRINCIPAL	COAUTORES
Combinatória e Probabilidade no currículo do ensino médio	Resumo Expandido	Ewellen Tenório de Lima	
Panorama dos laboratórios de ensino de matemática no Nordeste: uma discussão no estado de Pernambuco.	Resumo Expandido	Mariana Moura Borges	Marília Gabriely Felício Silva; Cristiane de Arimatéa Rocha
Oficina de jogos matemáticos africanos: experiências no ensino médio	Relato de Experiência	Elisângela Fernanda Bezerra Vasconcelos	Isaac Emmanuel da Silva; Aurélio Gonçalves de Queiroz Neto
Tarefas estatísticas predominantes no livro didático	Resumo Expandido	Emilly Joyce Alcântara da Silva	Igor Pereira Vieira Couto; Cleide Oliveira Rodrigues
O que estudantes gostariam de aprender sobre educação financeira no ensino médio?	Resumo Expandido	Maria Eduarda Coutinho Oliveira Santos	Cristiane Azevedo dos Santos Pessoa; Daniella Ferreira Cordeiro
Os conceitos estatísticos nos livros didáticos do ensino fundamental	Resumo Expandido	Klarissa Vitória Domingos da Silva	Alexsandro Ferreira da Silva; Sandra da Silva Santos
Vivências em um grupo de pesquisa em educação estatística	Relato de Experiência	Mônica Maria Gregório da Silva	Davi Ângelo Cavalcanti da Silva; Carlos Alberto Oliveira Silas Junior; Cleide Oliveira Rodrigues
Semana da matemática - “tecendo raízes: matemática e diversidade étnico-racial”	Relato de Experiência	Cristiana de Castro Lacerda Gomes	Carlos Eduardo Gomes da Silva; Doriele Andrade Duvernoy
GETEMAT: Integrando estudo, pesquisa científica e formação de professores em educação estatística	Resumo Expandido	Sandra da Silva Santos	Cleide Oliveira Rodrigues
Turmas Olímpicas como horizonte na elevação da proficiência de Matemática nas unidades escolares	Resumo Expandido	Anderson Silva Gusmão	Andiara Valentina de Freitas e Lopes