



**9º epePE**

encontro de  
pesquisa educacional  
em Pernambuco

## **Programação Comunicações Orais**

### **GT 13 - CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

#### **Sessões:**

- 1 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h (Presencial)**
- 2 – Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h (Presencial)**
- 3 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h (Presencial)**
- 4 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13h30 às 15h30 (On-line)**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B11**

**GT 13 – Sessão 1 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 8h às 10h**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B11**

**Coordenação: Marcone Isidorio de Sena Júnior (UPE) / Hélcio José Batista (UFRPE)**

<b>N.</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
1	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO UTILIZANDO BRINQUEDOS EM BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: CONSERVAÇÃO DE ENERGIA	Resumo Expandido	Carina Cristina Oliveira de Lima	Augusto Cesar Lima Moreira
2	CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO: SISTEMAS COMPLEXOS, PESQUISA-AÇÃO E INDICADORES	Resumo Expandido	Marcos Antônio Ramos Pereira de Lucena	Marcos Vinícius Santos de Almeida
3	IMERSÃO CIENTÍFICA E EMPODERAMENTO : EXPERIÊNCIA DE UMA PROFESSORA DE ESCOLA PÚBLICA NO PROGRAMA FUTURAS CIENTISTA 2024	Relato de Experiência	MARCIONILA MARIA DO NASCIMENTO	
4	EDUCAÇÃO SOCIAL DE RUA: UMA LEITURA TRANSDISCIPLINAR DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	Resumo Expandido	Aline Castilho Gomes Ribeiro	Otávio Augusto Alves dos Santos
5	EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E SUAS INTERDISCIPLINARIDADES COM SISTEMAS COMPLEXOS E COMPLEXIDADE: ANÁLISE DE UM BANCO DE DADOS	Resumo Expandido	Marcos Vinicius Santos de Almeida	Marcos Antonio Ramos Pereira de Lucena
6	COMO O CÉREBRO APRENDE	Relato de Experiência	Hallena Alves Lemos e Silva	Marcela Fernanda Rodrigues Alves; Sarah Pinheiro dos Santos; Sandra Virgínia Gonçalves Bacalhau

**GT 13 – Sessão 2 - Dia 23/10/24 (Quarta-feira) – 14h às 16h**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B11**

**Coordenação: Marcos A. Lucena (FUNDAJ) / Hélcio José Batista (UFRPE)**

<b>N.</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
1	DOAÇÃO DE SANGUE, DOAÇÃO DE ÓRGÃOS/TECIDOS E DOAÇÃO DE LEITE MATERNO – (PROMOÇÃO 3D) NO LIVRO DIDÁTICO	Resumo Expandido	Eliabi Pereira da Silva	Alberto José de Araujo; Múcio Luiz Banja Fernandes
2	DISCIPLINA ELETIVA NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO APROFUNDAMENTO DE TEMA EM SAÚDE	Relato de Experiência	Norlan de Jesus Santos	
3	O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DE DISCENTES DE PEDAGOGIA: O QUE PENSAM OS LICENCIANDOS SOBRE A CIÊNCIA E O SEU ENSINO	Resumo Expandido	Aline Priscila da Silva	Vitória Brito de Almeida; Bruna Herculano da Silva Bezerra
4	PERCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Resumo Expandido	Cecília Leite de Albuquerque	Palloma Joyce de Aguiar; Danielly Francielly do Santos Silva; Keith Alves Ribeiro
5	DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DIDÁTICO PARA O ENSINO DO PROCESSO DE FOSSILIZAÇÃO NO ENSINO BÁSICO	Resumo Expandido	Cleicy Raquel da Silva Nascimento	Débora Liliane de Araújo Torres; Maria Auxiliadora de Castro Nunes; Josefa Maria Sobral
6	RESGATE DE VIVÊNCIAS COM PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSTRUINDO DIÁLOGOS ATRAVÉS DE UMA FERRAMENTA METODOLÓGICA	Resumo Expandido	Maria Ana Paula Freire da Silva	Gilvaneide Ferreira de Oliveira; Andréa Alice da Cunha Faria
7	ESTUDO DE CASO COMO FERRAMENTA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA ABORDAGEM PRÁTICA	Resumo Expandido	José Erivalto Silva Bezerra	

**GT 13 – Sessão 3 - Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 8h às 10h**

**Local: Centro de Educação/UFPE – Sala B11**

**Coordenação: Marcos A. Lucena (FUNDAJ) / Hécio José Batista (UFRPE)**

<b>N.</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
1	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE QUÍMICA: UMA VISITA A UFPE	Resumo Expandido	Paula Carolayne Cabral do Livramento	Wilson Antônio da Silva; Paulo Rogério de Lima Livramento Júnior; Kymberli Francisca de Souza
2	ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA ELETROQUÍMICA ARTICULADA COM A ABORDAGEM CTSA	Resumo Expandido	Wilson Antonio da Silva	Paula Carolayne Cabral do Livramento; Danielly Francielli dos Santos Silva; Palloma Joyce de Aguiar Silva
3	MODELOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA	Resumo Expandido	Débora Liliane de Araújo Torres	Cleicy Raquel da Silva Nascimento; Maria Auxiliadora de Castro Nunes; Josefa Maria Sobral
4	CONSTRUÇÃO DO BUCKBALL: UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA PARA CONSTRUIR SIGNIFICADOS EM QUÍMICA	Resumo Expandido	Maria Lourdes Aragão Prazeres	Gilvaneide Ferreira de Oliveira
5	UM PRATO REPLETO DE CONHECIMENTOS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA TRABALHAR O TEMA ALIMENTOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Relato de Experiência	Gabriela Maria Pereira Moreira	Juliana Cavalcanti Seabra de Albuquerque; Bruna Herculano da Silva Bezerra; Cristiane Azevedo dos Santos Pessoa
6	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID PILHAS ELETROQUÍMICAS DE FRUTAS E LEGUMES NA MOSTRA SELIQUI	Relato de Experiência	Kailane Gabriele Gomes Gouveia	Jordhan Willamys Bezerra Cavalcanti; Leonardo Fernando de Lemos Schuler

**GT 13 – Sessão 4 -Dia 24/10/24 (Quinta-feira) – 13h30 às 15h30**

**Modalidade: On-line**

**Coordenação: Augusto C. L. Moreira (UFPE) / Hécio José Batista (UFRPE)**

<b>N.</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>TIPO DE TRABALHO</b>	<b>AUTOR/A PRINCIPAL</b>	<b>COAUTORES</b>
1	O ATLAS MUNICIPAL COMO INSTRUMENTO DA CARTOGRAFIA ESCOLAR	Resumo Expandido	Deivide Benicio Soares	Emanuel Carlos da Silva Tenório; Raven Serafim da Silva
2	MÃOS NO MAPA: PRODUÇÃO CONJUNTA DE ATLAS MUNICIPAL COM ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Relato de Experiência	Emanuel Carlos da Silva Tenório	Deivide Benicio Soares
3	O USO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ANÁLISE DOS TCCS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPE-CAA	Resumo Expandido	Maria Ester de Souza Silva	Fabiosmar de Souza Silva Filho; Aline Ribeiro da Silva Borrego; Roberto de Araújo Sá
4	PEDAGOGIA E SUSTENTABILIDADE: INTEGRANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SUSTENTÁVEIS NO ENSINO SUPERIOR	Relato de Experiência	Pollyana de Andrade Sales	Ivanilso Santos da Silva
5	O LUGAR DO LIVRO DIDÁTICO NA EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO MOVIMENTO DA TERRA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Resumo Expandido	Maria Vitória de Jesus Brito Lima	Maria Vitória de Jesus Brito Lima
6	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Resumo Expandido	Palloma Joyce de Aguiar Silva	Wilson Antonio da Silva; Paula Carolayne Cabral do Livramento