

Programação de Minicursos

Todos os minicursos serão online, com a carga horária de 4h/a

Sumário

1 - A tecnologia como ampliação da capacidade técnica humana: incorporando as ferramentas de Inteligência Artificial à escrita acadêmica	2
2 - Aspectos macroeconômicos dos orçamentos públicos e do financiamento da educação pública no país	2
3 - Relação Educação e Cultura: perspectivas para a formação docente	2
4- Argumentação na Educação: argumentar para aprender e aprender a argumentar	3
5- Como criar projetos de Iniciação Científica inovadores na Educação Básica com uso da metodologia CANVAS	4
6- Diversidade e educação inclusiva: práticas acadêmicas inclusivas para estudantes com deficiência	4
7- Grupo Focal na Pesquisa Social	4
8 - Linguagem Inclusiva de Gênero na Escola: currículo, projeto didático e prática docente	5
9 - Nova Gestão Pública e Mudanças na Cultura Organizacional Escolar	5
10 - O EXERCÍCIO DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS: uma vivência transdisciplinar e autoformativa	5
11 - O preconceito motor: temática emergente e negligenciada como uma violação de direitos humanos (NÃO OCORRERÁ)	6
12 - PROJETOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA: A ESCRITA DE SI NAS (E PARA AS) VIVÊNCIAS ESCOLARES	6
13 - Tecnologia Assistiva para a acessibilidade na Educação Básica e no Ensino Superior	6
14 - Trabalho docente: perspectivas e caminhos teórico-metodológicos para a pesquisa em educação	7
15 - A mediação cultural como prática pedagógica	7
16 - Avaliação dos Planos Decenais subnacionais de Educação: referenciais teóricos e instrumentais metodológicos	7
17 - Como educar emoções?	7

1 - A tecnologia como ampliação da capacidade técnica humana: incorporando as ferramentas de Inteligência Artificial à escrita acadêmica

Profs. Luís Felipe da Silva e Luiz Batista de Oliveira Neto

Objetivo: Introduzir os conceitos fundamentais da inteligência artificial e suas aplicações nos estudos personalizados e explorar plataformas que se integram no processo de aprendizagem, leitura e investigação científica como na busca de artigos, livros e na organização dos conteúdos.

Ementa: O atual estado de desenvolvimento das Inteligências Artificiais Generativas no campo das Tecnologias da Informação e como estas podem ser integradas como ferramentas que podem qualificar o processo de produção científica e acadêmica. Ferramentas como Research Rabbit (ferramenta para levantamento e mapeamento de referências), Sci-Hub (ferramenta para a utilização de textos de difícil acesso), Chat-PDF (para interação e busca direta com textos analisados), Zotero (ferramenta de criação e organização de referências) e Obsidian (ferramenta de organização de notas interativas e integradas).

Pré-requisito: participantes devem estar munidos de equipamentos eletrônicos compatíveis com as ferramentas a serem utilizadas.

Dia 15/10 – 14 às 16h e dia 16/10 - 9h às 11h

2 - Aspectos macroeconômicos dos orçamentos públicos e do financiamento da educação pública no país

Prof. Paulo Rubem Santiago

Objetivo: Oferecer de forma crítica aos participantes as categorias essenciais para a compreensão das disputas em torno do fundo público para o financiamento da educação pública no país.

Ementa: Discussão das variáveis econômicas que incidem na elaboração e execução dos orçamentos e do financiamento da educação. Economia, tributação e conflitos no financiamento da educação pública.

Dias 14 e 17/10 - 9h às 11h

3 - Relação Educação e Cultura: perspectivas para a formação docente

Profas. Fabiana Cristina da Silva e Shirleide Pereira da Silva Cruz

Objetivo: Debater perspectivas de formação docente refletindo sobre a cultura como matriz formativa.

Ementa: O conceito de cultura em suas diferentes dimensões e práticas com e na educação; o debate legal e de pesquisas sobre a formação cultural docente; perspectivas de formação na formação inicial e continuada docente.

Dias 17 e 18/10 das 10 às 12h

4- Argumentação na Educação: argumentar para aprender e aprender a argumentar

Prof. José Antônio Bezerra de Oliveira

Objetivo: Conhecer e estudar a argumentação e sua importância para a aprendizagem, assim como para o desenvolvimento cognitivo e metacognitivo de estudantes da Educação Básica e Superior.

Ementa: Dimensão psicológica, dialética e dialógica da argumentação. Elementos da argumentação. Qualidade dos argumentos. Argumentação e funcionamento metacognitivo.

Dias 15 e 17/10 - 14h às 16h

5- Como criar projetos de Iniciação Científica inovadores na Educação Básica com uso da metodologia CANVAS

Profas. Maria Ana Paula Freire da Silva e Márcia Gonçalves Nogueira.

Objetivo: Proporcionar a oportunidade de experienciar o desenvolvimento e a implementação de projetos de iniciação científica inovadores na Educação Básica, utilizando a metodologia CANVAS para planejar, organizar e executar projetos de maneira estruturada e eficaz que estimulem a curiosidade, o pensamento crítico e a autonomia dos/as estudantes.

Ementa: Importância e fundamentos da iniciação científica na Educação Básica; do empírico ao científico; estrutura de um projeto de iniciação científica para educação básica; utilizando o CANVAS para Projetos Científicos; criando um CANVAS de Projeto Científico; metodologias ativas para implementação de projetos de iniciação científica na Educação Básica; avaliação e Sustentabilidade dos Projetos.

Dias 17 e 18/10 - 14h às 16h

6- Diversidade e educação inclusiva: práticas acadêmicas inclusivas para estudantes com deficiência

Profas. Waydja Cybelli Cavalcanti Correia e Gilvaneide Ferreira de Oliveira.

Objetivo: Contribuir com a formação docente na perspectiva de educação inclusiva e acessibilidade de estudantes com deficiência no ambiente acadêmico.

Ementa: Compreensão do universo das pessoas com deficiência. De forma crítica e reflexiva, tomaremos como princípio norteador a discussão teórica da diversidade na educação inclusiva e abordaremos sobre a diversidade visual, auditiva, motora e a neurodiversidade, considerando que para além da deficiência é preciso considerar que somos todos diferentes, levando em conta esses aspectos e essa premissa. Ênfase às necessidades educacionais dos (as) estudantes, em suas eficiências e especificidades na forma de aprender.

Dia 16/10 - 13h30 às 15h30 e das 16h às 18h

7- Grupo Focal na Pesquisa Social

Profa. Karla Cabral Barroca

Objetivo: Socializar a técnica de grupo focal nas pesquisas sociais.

Ementa: Conceito, caracterização metodológica e contexto, organização e análise dos dados, bem como aplicação do grupo focal na pesquisa social.

Dias 17 e 18/10 - 16h às 18h

8 - Linguagem Inclusiva de Gênero na Escola: currículo, projeto didático e prática docente

Prof. Iran Ferreira de Melo

Objetivo: apresentar a linguagem inclusiva de gênero (LIG) na língua portuguesa brasileira como possibilidade glotopolítica inclusiva da escola para tratar de questões eminentes: representação de mulheres, violência por ódio à diferença de gênero, transgeneridades e comunidade LGBTQIAPN+. Visamos mostrar as bases culturais e ideológicas da LIG, sua história, seus mecanismos de realização e uma discussão sobre as repercussões desse modo linguístico na escola, por meio de uma reflexão sobre currículo escolar, projetos didáticos e prática docente.

Ementa: Linguagem inclusiva de gênero. Linguagem binária e não-binária. Glotopolítica inclusiva de gênero. Currículo escolar indomável. Projeto didático escolar e questões contemporâneas de gênero. Prática docente na escola e as questões contemporâneas de gênero.

Dias 16 e 17/10 - 14h às 16h

9 - Nova Gestão Pública e Mudanças na Cultura Organizacional Escolar

Profs Raimundo Nonato Ferreira, Iágrici Lima, Rafaela Soares Celestino, Ana Cláudia Oliveira da Silva, Isaias Julio de Oliveira.

Objetivo: Promover o debate acerca das mudanças na cultura das organizações educacionais sob a perspectiva das incursões do gerencialismo.

Ementa: Abordagem crítica da Nova Gestão Pública (NGP). Novas formas de gestão da escola pública sob as estratégias do gerencialismo, o comportamento dos agentes nas organizações educacionais como resultado das transformações promovidas pela NGP.

Dias 15 e 16/10 - 14h às 16h

10 - O EXERCÍCIO DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS: uma vivência transdisciplinar e autoformativa

Profs. Carolina Santos de Miranda e Fausto José de Araújo Muniz

Objetivo: Vivenciar uma experiência de cuidado e seus entrelaçamentos formativos a partir da escuta narrativa de abordagens transdisciplinares e autoformativas, em conexões com a formação pessoal e profissional de professores e professoras da Educação Básica.

Ementa: A experiência de cuidado como uma categoria transdisciplinar, pode ser vivenciada no exercício de cuidado do outro, esta que se torna de subjetiva importância para quem cuida sob diversas perspectivas, considerando a docência como uma expressão desse cuidar, e esse cuidar um saber a ser aprendido e construído. Conceitos de transdisciplinaridade e a autoformação.

Dias 16 e 18/10 - 14h às 16h

11 - O preconceito motor: temática emergente e negligenciada como uma violação de direitos humanos – NÃO SERÁ REALIZADO

Prof. Bruno Rodrigo da Silva Lippo

Objetivo: Apresentar a problemática do preconceito motor e conscientizar ao público presente sobre essa terrível forma de exclusão em nossa sociedade para que reconheça e tome atitude para proteger as crianças e adolescentes em idade escolar.

Ementa: Expressões do ser humano; motricidade humana, acíclica e assimétrica; “novo” olhar: o preconceito da pessoa que se movimenta: “preconceito motor” e os direitos humanos; amparo legal as crianças e adolescentes; a exclusão escolar das práticas esportivas; traumas, bullying e a proteção legal da criança e do adolescente; violações de direitos.

Dia 14/10 - 14h30 às 16h30 e dia 16/10 - 14h às 16h.

12 - PROJETOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA: a escrita de si nas (e para as) vivências escolares

Profas. Edvânea Maria da Silva e Virginia Celia Pessoa de Freitas

Objetivo: Discutir acerca de gêneros acadêmicos e narrativos relacionados às práticas pedagógicas em diversas áreas do conhecimento. Nesse sentido, pretende-se viabilizar a escrita de si através de projetos de pesquisa e de relatos de experiência nas (e para as) vivências escolares em diversos níveis de ensino.

Ementa: Gêneros acadêmicos e narrativos: Carta, Resumo, Resenha, Projeto de Pesquisa, Relato de Experiência. Como a ABNT “atravessa” o texto acadêmico

Dias 17 e 18/10 - 14h às 16h

13 - Tecnologia Assistiva para a acessibilidade na Educação Básica e no Ensino Superior

Profas. Renata Carvalho da Silva e Waydja Cybelli Cavalcanti Correia

Objetivo: Contribuir com a formação docente na perspectiva da Educação Inclusiva, por meio da Tecnologia Assistiva no âmbito da Educação Básica e do Ensino Superior.

Ementa: Construção da compreensão da Tecnologia Assistiva enquanto área do conhecimento interdisciplinar e sua possível contribuição para a promoção da acessibilidade na Educação. Aspectos teóricos e práticos da Tecnologia Assistiva; busca pela efetividade da Educação Inclusiva, no âmbito da Educação Básica e do Ensino Superior.

Dias 17 e 18 das 14h às 16h.

14 - Trabalho docente: perspectivas e caminhos teórico-metodológicos para a pesquisa em educação

Profa. Sayarah Carol Mesquita dos Santos.

Objetivo: Abordar e discutir os referenciais teóricos acerca do trabalho docente e mecanismos para o desenvolvimento de pesquisas educacionais a partir das perspectivas teóricas existentes.

Ementa: Perspectivas e construções teóricas em torno da categoria trabalho docente, assim como as possibilidades metodológicas para o desenvolvimento de pesquisas em educação que utilizam o estudo sobre o trabalho docente.

Dias 15 e 16/10 - 14h às 16h

15 - A mediação cultural como prática pedagógica

Profa. Niara Mackert

Objetivo: Compreender a mediação cultural e como ela pode ser inserida em sala de aula como uma prática pedagógica.

Ementa: O minicurso se propõe a apresentar a mediação cultural como prática pedagógica que conecta significados, objetos e práticas artísticas ao público. Discute formas de explorar a mediação como ferramenta educativa, integrando espaços formais e não formais de ensino e aproximando o espectador das obras em exposições de Artes Visuais.

Dias 15 e 17/10 - 19h às 21h

16 - Avaliação dos Planos Decenais subnacionais de Educação: referências teóricas e instrumentais metodológicos

Prof. Alcivam Paulo de Oliveira

Objetivo: sensibilizar estudantes e pesquisadores para a avaliação dos PE subnacionais como vetor de democratização da educação.

Ementa: Análise dos Planos subnacionais (estaduais e municipais) à luz da análise do ciclo das políticas públicas de educação (contextos de influência, da produção do texto, das práticas e das estratégias. Procedimentos de análise das metas e estratégias: interpretação textual; delimitação e cálculo de indicadores; Indicação das fontes para dados secundários. Perspectivas de interação com os sujeitos sociais implicados na avaliação e elaboração dos Planos

Dias 14 e 15/10 - 19h às 21h

17 - Como educar emoções?

Profa. Carla de Paula Silva Campos

Objetivo: Elucidar o fenômeno emocional desmistificando a ideia comum de emoção como oposta à razão, introduzindo princípios para educar emocionalmente na educação formal e não formal.

Ementa: Introdução ao estudo das emoções; Neurociência e afeto; Fundamentos da Educação Emocional.

Dias 14 e 15/10 - 19h às 21h