

**FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO
DIRETORIA DE MEMÓRIA, EDUCAÇÃO, CULTURA E ARTE
BIBLIOTECA CENTRAL BLANCHE KNOPF**

**EDUCAÇÃO, SURDEZ E
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS):
UMA BIBLIOGRAFIA**

Organização de
Virgínia Barbosa
Bibliotecária da
Fundação Joaquim Nabuco, com a colaboração de
Paula dos Santos R. de Oliveira

RECIFE
2012

EDUCAÇÃO, SURDEZ E LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS): UMA BIBLIOGRAFIA

SUMÁRIO

- 1 APRESENTAÇÃO**
- 2 BIBLIOGRAFIA**
- 3 ÍNDICE DE TÍTULOS**
- 4 FONTES CONSULTADAS**

1 APRESENTAÇÃO

A Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj), por intermédio da sua Biblioteca Central Blanche Knopf, disponibiliza mais um inventário documental, dessa vez sobre *Educação, Surdez e Língua Brasileira de Sinais (Libras)*, em homenagem ao *Dia Nacional da Libras*, comemorado anualmente em 24 de abril, a partir de 2009, quando foi instituído pelo Projeto de Lei nº 6.428, para atender reivindicação da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis).

Com o objetivo de contribuir para aprofundar na Fundaj o processo de conhecimento e implementação de ações voltadas para o campo da acessibilidade, especificamente, dos surdos, a bibliotecária Virgínia Barbosa da Silva, com a colaboração da estagiária Paula dos Santos Ramos de Oliveira – ambas interessadas e aprendizes da Língua Brasileira de Sinais – reuniram e sistematizaram um inventário documental sobre o tema, o que resultou em um instrumento que facilitará a busca de estudiosos e pesquisadores pela informação dispersa em várias fontes.

Com 136 referências bibliográficas e organizado por ordem alfabética de autor, o inventário abrange livros, folhetos, dissertações, teses e artigos de periódicos disponíveis nos catálogos *on line* das seguintes instituições: Fundação Joaquim Nabuco; Biblioteca Nacional (BN); Universidades Federal de Pernambuco (UFPE); Católica de Pernambuco (Unicap); Federal da Bahia (UFBA); Estadual Paulista (UNESP); de Brasília (UnB); Federal de Minas Gerais (UFMG) e Federal do Paraná (UFPR). Foram referenciados também, endereços na Web que trazem informações sobre o assunto.

Após cada referência está indicada, entre colchetes, a sigla da instituição e/ou da biblioteca onde a publicação pode ser encontrada. Visando facilitar a consulta ao inventário, foi elaborado um índice de títulos, que remete para o número das referências. No índice, os títulos estão em itálico e os artigos (definidos e indefinidos), foram colocados após o título, separados por vírgula, como recomendam as normas brasileiras de indexação.

Ao disponibilizar o catálogo no portal da Fundaj, a Biblioteca Central Blanche Knopf, além de iniciar um processo de sensibilização sobre o a educação dos surdos e sua língua de sinais, cumpre a missão de divulgar melhor seu acervo, disseminar e democratizar a informação, além de facilitar aos pesquisadores o acesso aos documentos.

Recife, 23 de abril de 2012

Lúcia Gaspar
Bibliotecária da Fundação Joaquim Nabuco

2 BIBLIOGRAFIA

- 1 - AGUIAR, Carmem Lúcia Botêlho de. *Língua de sinais: estratégia facilitadora na construção do conhecimento da pessoa deficiente auditiva*. 1992. 39 f. Monografia (Especialização em Educação Especial) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 1992. [Unicap].
- 2 - ALBRES, Neiva de Aquino. *A educação de alunos surdos no Brasil do final da década de 1970 a 2005: análise dos documentos referenciadores*. 2005. 129 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2005. Disponível em: <http://editora-arara-azul.com.br/cadernoacademico/007_teseneiva.pdf>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 3 - ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de; DUARTE, Patrícia Moreira. *Atividades ilustradas em sinais da Libras*. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 241 p. [UFPE/BC; UFPE/Caruaru; UFPE/CAV; FBN].
- 4 - AMORIM, Maria do Rosário de Fátima Brandão de. *O reconto de histórias em língua de sinais*. Recife, 2006. 272 f. Tese (Doutorado em Psicologia) - Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2006. [UFPE/CFCH; UFPE/BC].
- 5 - ANDRADE, Wagner Teobaldo Lopes de. *A relação entre oralidade e escrita em língua portuguesa no surdo*. 2007. 95 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Linguagem) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2007. [Unicap].
- 6 - APRENDENDO Língua Brasileira de Sinais como segunda língua. [Florianópolis]: CEFET/SC, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Surdos, 2007. Disponível em: <<http://www.cultura-sorda.eu/resources/Aprendendo+Lingua+Brasileira+de+Sinais+com+o+segunda+lingua.pdf>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 7 - ARAUJO, Regina Célia Santos Belo de. *A língua de sinais na comunicação do deficiente auditivo*. 1992. 27 f. Monografia (Especialização em Educação Especial) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 1992. [Unicap].
- 8 - ARTE Libras. Disponível em: <<http://www.artelibras.com.br/site/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 9 - BARROS, Jozibel Pereira. *Pessoas surdas: direitos, políticas sociais e serviço social*. 2009 126 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2009. [UFPE/CCSA].
- 10 - BEGROW, Desirée de Vit. *A aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para surdos: contribuições de estratégias metalinguísticas em língua de sinais*. 2009. 370 f. Tese (Doutorado)

- Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009. [UFBA/BURMC].
- 11 - BORGES, Adriana Lôbo; MELO, Ana Patrícia Carvalho de; MOURA, Ana Patrícia Coutinho et al. *Variantes linguísticas da Libras e o cultural*. Recife, 1999. 55 f. [Unicap].
 - 12 - BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. *Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 19 abr. 2012.
 - 13 - BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. *Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras)*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/2002/L10436.htm>. Acesso em: 19 abr. 2012.
 - 14 - BRASIL. Lei nº 11.796, de 29 de outubro de 2008. *Institui o Dia Nacional dos Surdos*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11796.htm>. Acesso em: 18 abr. 2012.
 - 15 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Contando histórias em LIBRAS: clássicos da literatura mundial*. Rio de Janeiro: INES, 2005. 1 DVD (ca. 4h 8' 7"): digital, estéreo; + il. color. (Educação de Surdos;4). [UFPE/CE].
 - 16 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Contando histórias em Libras: Dona Cabra e os Sete Cabritinhos, As Fadas, O Príncipe Sapo, A Galinha Ruiva, A Galinha dos Ovos de Ouro, O Cão e o Lobo*. Rio de Janeiro: INES, 2006. 1 DVD (ca. 60'): digital, estéreo; + il. color. (Educação de Surdos; 10). [UFPE/CE].
 - 17 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Contando histórias em libras: A Lenda da Iara, A Lenda da Mandioca, O Pastor e as Ovelhas, A Cigarra e as Ovelhas, O Corvo e a Raposa*. Rio de Janeiro: INES, 2005. 1 DVD (ca. 46' 16"): digital, estéreo; il. color. (Educação de Surdos; 5). [UFPE/CE].
 - 18 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Contando Histórias em Libras: O Gato de Botas, A Roupas Nova do Rei, Rapunzel, Os Trinta e Cinco Camelos, Aprende a Escrever na Areia, O Cântaro Milagroso*. Rio de Janeiro: INES, 2006. 1 DVD (ca. 59' 01"): digital, estéreo; + il. color. (Educação de Surdos ; 9). [UFPE/CE].
 - 19 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Histórias Infantis em Língua de Sinais: o verbo em português e em Libras: Chapeuzinho Vermelho, A Raposa e as Uvas, A Lenda do Guaraná; Introdução às Operações Matemáticas: Branca de Neve e os Sete Anões, Curumim que Virou Gigante, A Lebre e a Tartaruga*. Rio de Janeiro: INES, 2005. 1 DVD (ca. 96' 53"): digital, estéreo; + il. color. (Educação de Surdos ; 3) [UFPE/CE].

- 20 - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Informática Educativa*: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Instituto Nacional de Educação de Surdos. Rio de Janeiro: INES, 2006. 1 DVD (ca. 52' 32"): digital, estéreo; + il. color. (Educação de Surdos; 5) [UFPE/CE].
- 21 - BRITO, Lucinda Ferreira. *A gramática de Libras*. Disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/22653284/A-Gramatica-de-Libras-LUCINDA-FERREIRA-BRITO>>. Acesso em: 16 abr. 2012.
- 22 - BRITO, Lucinda Ferreira. Socialização, linguagem e cognição em surdos. In: CONFERÊNCIA LATINO AMERICANA DE SURDOS, 2., 1985, Buenos Aires. Disponível em: <<http://www.ebah.com.br/content/ABAAAA9qcAB/lingua-sinais-lucinda-brito>>. Acesso em: 16 abr. 2012.
- 23 - BRITO, Lucinda Ferreira; LANGEVIN, Remi. Negação em uma língua de sinais brasileira. *Revista DELTA*, São Paulo, v.10, n.2, p.309-327, fev./ago., 1994. [UFPE/CAC].
- 24 - BRITO, Lucinda Ferreira; UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. *Por uma gramática de línguas de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, UFRJ, 1995. 273 p. ISBN 8528200698. [UFBA/BUS].
- 25 - BUENO, José Geraldo Silveira. Surdez, linguagem e cultura. *Cadernos CEDES*, Campinas, v. 19, n. 46, p. 41-56, set. 1998. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300005>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 26 - CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte (Ed.). *Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira*. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2008. 2 v. [UFPE/BC]. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2001. 2v. il. ISBN 9788538004929. [UFPR].
- 27 - CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MACEDO, Elizeu Coutinho de. *Manual ilustrado de sinais e sistema de comunicação em rede para surdos*. São Paulo: Instituto de Psicologia da USP, c1998. 256 p. il. ISBN 85-86736-01-5. [Unicap].
- 28 - CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina (Ed.). *Novo Deit-Libris: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira*. São Paulo: Edusp, 2009. 2v. [UFPE/CAC; UFPE/BC]. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2001. 2v. il. ISBN 9788538004929. [UFPR].
- 29 - CARVALHO, Dariel de Carvalho et al. *Software em língua portuguesa. Libras com tecnologia de realidade aumentada: ensinando palavras para alunos com surdez*. 2011. 143 f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, São Paulo, 2011. [Unesp].
- 30 - CARVALHO, Sally Pina. *A exclusão linguística do educando surdo na escola inclusiva*. 2009. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso

(Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009. [UFBA/FE].

- 31 - CASTRO JÚNIOR, Gláucio de. *Variação linguística em Língua de Sinais Brasileira: foco no léxico*. 123 p. Dissertação (Mestrado) - Instituto de Letras, Universidade de Brasília, Brasília, 2011. [UnB].
- 32 - CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silva de. *Comunicação por língua brasileira de sinais*. 3. ed. Brasília: Senac, 2009. 269 p. [UFPE/BC; UFPE/CAV].
- 33 - CICCONE, Maria Marta Costa. *Comunicação total: introdução, estratégia, a pessoa surda*. 1. ed. Rio de Janeiro: Cultura médica, 1990. 113 p. [Unicap].
- 34 - CONGRESSO SURDEZ E ESCOLARIDADE: desafios e reflexões, 2., 2003, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: INES, 2003. 191 p. [Fundaj/BC, 1227/2006].
- 35 - CONGRESSO SURDEZ E POS-MODERNIDADE: novos rumos para a educação brasileira, 2002, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2002. 162 p. [Fundaj/BC, 333/2003].
- 36 - COSTA, Karla Patrícia Ramos da. *O texto do intérprete de libras no contexto do bilingüismo e o pretexto da inclusão*. 2008. 107 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Linguagem) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2008. [Unicap].
- 37 - COUTINHO, Denise. *Libras e língua portuguesa: semelhanças e diferenças*. João Pessoa, PB: Ideia, 2009. 2v. il. ISBN 9788575394908 (v.1); 9788575394922 (v.2). [FBN].
- 38 - CURSO de Libras online 24 horas. Disponível em: <<http://www.libras24h.com.br/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 39 - CURSO Livre de Libras, Campus Barueri, USP, SP. Disponível em: <<http://cogeeae.pucsp.br/cogeeae/curso/1042>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 40 - CURSO Tadutor/Intérprete de Língua de Sinais – ULBRA. Disponível em: <<http://biologiaemlibras.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 41 - DIAS JÚNIOR, Jurandir Ferreira. *Ensino da língua portuguesa para surdos: contornos de práticas bilíngues*. 2010. 132 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Linguagem) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2010. Disponível em: <http://www.unicap.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=482>. Acesso em: 3 ago. 2010. [Unicap].
- 42 - DICIONÁRIO digital Libras cristão. Disponível em: <<http://www.surdosonline.com.br/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 43 - DICIONÁRIO enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira. 3. ed São Paulo: EDUSP, 2008. 2 v. ISBN 9788531406683 (v.1) [UFBA/FE].

- 44 - DICIONÁRIO Libras. Disponível em: <http://www.dicionariolibras.com.br/website/index.asp?novoserver1&start=1&endereco_site=www.dicionariolibras.com.br&par=&cupom=&email=>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 45 - DIZEU, Liliane Correia Toscano de Brito. *Variações linguísticas na escrita do surdo pelo contato da língua de sinais com o português*. 2006. Dissertação (Mestrado em Letras e Linguística) - Centro de Ciências Humanas, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2006. [Unicap].
- 46 - DIZEU, Liliane Correia Toscano de Brito; CAPORALI, Sueli Aparecida. A língua de sinais constituindo o surdo como sujeito. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 91, n. 26, p. 583-97, 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v26n91/a14v2691.pdf>>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 47 - DORZIAT, Ana. *O outro da educação: pensando a surdez com base nos temas identidade/diferença, currículo e inclusão*. Petrópolis: Vozes, 2009. 94 p. ISBN 9788532637512. [Unicap].
- 48 - ENCICLOPÉDIA da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras . São Paulo: EDUSP, 2004. Conteúdo parcial: v. 1. Educação: como avaliar o desenvolvimento da competência de leitura de palavras (processos de reconhecimento e decodificação) em escolares surdos do Ensino Fundamental ao Médio -- v.2. Artes e Cultura, Esportes e Lazer: como avaliar o desenvolvimento da compreensão de sinais (vocabulário em Libras) de escolares de 1ª a 8ª série do Ensino Fundamental -- v.3. Família e Relações familiares e casa: como avaliar o desenvolvimento da compreensão de Leitura de sentenças em surdos do Ensino Fundamental ao Médio -- v. 8. Palavras de função gramatical: como acompanhar o desenvolvimento da competência de leitura em surdos do ensino fundamental ao médio, e analisar processos quirêmicos, semânticos e ortográficos. [UFPE/CE; UFPE/CAV; UFPE/BC; UFPE/Caruaru].
- 49 - UMA ESCOLA, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 160 p. [UFPE/CE; UFPE/CAC].
- 50 - FALCÃO, Luiz Albérico. *Aprendendo a LIBRAS e reconhecendo as diferenças: um olhar reflexivo sobre a inclusão: estabelecendo novos diálogos*. 2. ed. Recife: O Autor, 2007. 286 p. [Fundaj, 91/2008; UFPE/CE; Unicap].
- 51 - FALCÃO, Luiz Albérico. *Surdez, cognição visual e libras: estabelecendo novos diálogos*. Recife: O Autor, 2010 420 p. ISBN: 9788590593874. [Fundaj, 324/2012; FBN; UFPE/Bib.Educação; UFPE/CAV; UFPE/CAC; UFPE/CFCH; UFPE/Caruaru; Unicap; UNESP/Fac. C. Letras-Araraquara; UFBA/FE].
- 52 - FARIAS, Benevando Magalhães. *Matemática em língua de sinais*. 2005. 99 f. Monografia (Especialização em Educação Especial) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2005. [Unicap].

- 53 - FEDERAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SURDOS (FENEIS). Disponível em: <<http://www.feneis.org.br>>. Acesso em: 19 abr. 2012. Disponibiliza, entre outros assuntos, a legislação referente aos surdos por Estados.
- 54 - FELIPE, Tanya A. Projeto Dicionário Virtual de LIBRAS. In: SEMINÁRIO do INES: Surdez: diversidade social. 2001, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: INES, 2001. p. 37-48. [Fundaj/BC, 370/2002].
- 55 - FERNANDES, Eulália. Língua de sinais e educação de crianças surdas. *Revista ANPOLL*, São Paulo, n. 10, p. 121-137, 2001. [UFPE/CAC].
- 56 - FINAU, Rossana Aparecida. *Os sinais de tempo e aspecto na Libras*. 2004. 238 f. il. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2004. [UFPR].
- 57 - FONSECA, Ricardo Tadeu Marques da. Libras no judiciário um débito social. *Revista do Tribunal Regional do Trabalho da 9ª Região*, Curitiba, v. 32, n. 59, p. 325-334, jul./dez. 2007. [UFBA/FD].
- 58 - FREIRE, Adriana et al. *O uso da língua de sinais pelo fonoaudiólogo como facilitador do processo terapêutico*. Recife, 1999. 23 f. [Unicap].
- 59 - GARCIA, Monique Neves. *Surdez e a construção de narrativas coerentes em uma segunda língua: o português escrito*. Recife, 2007. 99 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2007. [UFPE/BC; UFPE/CFCH].
- 60 - GESSER, Audrei. *Libras? que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 87 p. (Série Estratégias de ensino; 14). ISBN 9788579340017. [UFPE/CAC; UFPE/CE; UFPE/Caruaru; FBN;UFMG].
- 61 - GOES, Maria Cecilia Rafael de. *Linguagem, surdez e educação*. 3. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2002. 97 p. (Educação contemporânea). [UFPE/Caruaru].
- 62 - GOLDFELD, Marcia. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista*. 4. ed. São Paulo: Plexus, c2002. 172 p. [UFPE/CCS].
- 63 - GUARINELLO, Ana Cristina. *O papel do outro na escrita de sujeitos surdos*. São Paulo: Plexus, 2007. 150 p. [UFPE/BC].
- 64 - GUTIERREZ, Ericler Oliveira. *A visualidade dos sujeitos surdos no contexto da educação audiovisual*. 182 f. + 1 CD-ROM. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2011. [UnB].
- 65 - HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. *Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas*

peças com surdez . São Paulo: Ciranda Cultural, 2009. 352 p. ISBN v. 2 9788531411793. [UFPE/CAV; UFPR].

- 66 - INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. *Educação de surdos*. Rio de Janeiro: INES, 2005. 10 DVD. Conteúdo completo : Conteúdo: v.1. Educação infantil, Atendimento fonoaudiólogo, Uma proposta de atendimento alternativo ao surdo com outros comprometimentos - v.2. Sinalizando a sexualidade, Independência e vida, prevenção ao abuso de drogas - v.3. Histórias infantis em língua de Sinais, Hino Nacional em Libras - v.4. Contando histórias em libras: clássicos da literatura mundial - v.5. Informática educativa, Gramática de libras 1 - v.6. Curso Básico de Libras, Curso básico de Libras 2 - v.7. Contando histórias em libras, Clássicos da literatura mundial - fábulas - v.8. Educação infantil - v.9. Contando histórias em libras - v.10. Contando histórias em libras. [UFBA/FE].
- 67 - INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS SURDOS. Disponível em: <<http://www.ines.org.br>>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 68 - KARNOPP, Lodenir. Aquisição de locações na Língua Brasileira de Sinais. *Letras de Hoje*, Porto Alegre, v.36, n.3, p.383-390, set. 2001. [UFPE/CAC].
- 69 - KELMAN, Celeste Azulay. *Sons e gestos do pensamento: um estudo sobre a linguagem egocêntrica na criança surda*. Brasília: Corde, 1996. 124 p. Inclui bibliografia. Traz ilustrações. [Fundaj/BC, 266/2002; UFPE/CCS].
- 70 - KOJIMA, Catarina Kiguti; SEGALA, Sueli Ramalho. *Libras: língua brasileira de sinais: a imagem do pensamento*. São Paulo: Escala, 2008. v. 1. ISBN 9788575569368. [UFMG].
- 71 - LACERDA, Cristina Bróglia Feitosa de. *Intérprete de libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental*. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, Fapesp, 2010. 95 p. [UFPE/CAC; UFPE/CE]. Porto Alegre: Mediação, 2009. 95 p. ISBN 9788577060474. [FBN].
- 72 - LACERDA, Cristina Bróglia Feitosa de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. *Cadernos Cedes*, Campinas, SP, v. 19, n. 46, p. 68, 1998. ISSN 01013262. [Unesp].
- 73 - LAMANA, Rogério Carlos. *Libras: Língua Brasileira de Sinais: módulo I*. Itu, SP : Ottoni, 2006. ISBN 9788574642987 [FBN].
- 74 - LEITE, Sandra Santiago. *A concepção e o papel do professor em relação a integração social do surdo*. Recife: EDU/Unicap, 1993. 42 f. [Unicap].
- 75 - LIBRAS educando surdos. Disponível em: <<http://libraseducandosurdos.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 76 - LIBRAS: dicionário da Língua Brasileira de Sinais. Disponível em: <<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.

- 77 - LIBRAS: site educativo para aprender brincando!. Disponível em: <<http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?lista=libras>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 78 - LIMA, Sandra Vaz de. *A importância de conhecer a estrutura linguística da Libras para o educador*. Disponível em: <<http://www.artigonal.com/advertising-artigos/a-importancia-de-conhecer-a-estrutura-linguistica-da-libras-para-o-educador-1863353.html>>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 79 - LÍNGUA Brasileira de Sinais. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/L%C3%ADngua_brasileira_de_sinais>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 80 - LÍNGUA Brasileira de Sinais. Disponível em: <<http://www.libras.com.br/web/index.php>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 81 - LÍNGUA Brasileira de Sinais. Disponível em: <<http://www.libras.org.br/libras.php>>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 82 - LIVRO de Libras: no caminho rumo à inclusão: 50 atividades para trabalhar a língua dos sinais em sala de aula. São Paulo: Nova Leitura, 2011. 127 p. il. ISBN 9788599884621. [FBN].
- 83 - LODI, Ana Cláudia Bailieiro; HARRISON, Kathryn Marie Pacheco; CAMPOS, Sandra Regina Leite de (Org.). *Leitura e escrita no contexto da diversidade*. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 111 p. [UFPE/CAC].
- 84 - LONGMAN, Liliane Vieira. *Memórias de surdos*. Recife: Fundaj, Ed. Massangana, 2007. 166p. [Fundaj/BC, 107/2008].
- 85 - LUCHESI, Maria Regina C. *Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas*. Campinas, SP: Papirus, 2003. 144 p. (Educação Especial). [UFPE/CCS].
- 86 - MACHADO, Flávia Medeiros Álvaro; PRESTES, Gelça Regina Lusa. *Libras: Língua Brasileira de Sinais*. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2007. 90 p. il. (Educação a distância). ISBN 9788570614636. [FBN].
- 87 - MENDONCA, Yolanda. *A arte dos surdos-mudos*. Rio de Janeiro: Norte Ed., 1939. 116 p. [UFPE/BC].
- 88 - MENEZES, Denise Costa. *Letramento em comunidade de surdos*. 2007. 153 f. Tese (Doutorado em Letras) – Centro de Artes e Comunicação, Universidade Federal de Pernambuco. Centro de Artes e Comunicação, Recife, 2007.
- 89 - MONTEIRO, Myrna Saleno. História dos movimentos dos surdos e o reconhecimento da Libras no Brasil. *EDT: Educação Temática Digital*, v. 7, n. 2, p. 295, 2006. ISSN 16762592. [Unesp].
- 90 - MOURA, Luciana Tavares de; LIMA, Edna Cunha. *Sistema de representação gráfica da língua brasileira de sinais: bases para o seu desenvolvimento*. Recife: UFPE/CAC/Departamento de Teoria da Arte, 1992. 47 p. [UFPE/CAC].

- 91 - NASCIMENTO, Glaucia Renata Pereira do. *Aspectos da organização de textos escritos por universitários surdos*. 2008. 235 f. Tese (Doutorado em Linguística) - Centro de Artes e Comunicação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2008. [UFPE/BC; UFPE/CAC].
- 92 - NEVES, Tatiana Michelinne Aires. *A escrita de surdos: em busca de sentidos*. 2004. Monografia (Especialização em Patologias da Linguagem) - Universidade Católica de Pernambuco. Pró-Reitoria de Ensino, Recife, 2004. [Unicap].
- 93 - NOGUEIRA, Marilena de Almeida Monteiro; BRASIL. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. *Interação professor-ouvinte e pré-escolares surdos em duas alternativas metodológicas*. Brasília: CORDE, 1997. 137 p. [UFPE/CCS].
- 94 - O QUE é Libras. Disponível em: <<http://www.libras.org.br/libras.php>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 95 - OATES, Eugênio. *Linguagem das mãos*. 5. ed. Aparecida, SP: Ed. santuário, 1990. 325 p. [Unicap; UFBA/BUS].
- 96 - OLIVEIRA, Jeyse Anny Bezerra de. *Língua de sinais escrita: concepções de instrutores de língua brasileira de sinais de Pernambuco*. 2005. 26,[3] f. Monografia (Especialização em Educação Especial) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2005. [Unicap].
- 97 - OLIVEIRA, Thereza Cristina Bastos Costas de. *A escrita do aluno surdo: interface entre a Libras e a língua portuguesa*. 2009. 329 f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, 2009. [UFBA/FE].
- 98 - PENHA, Antonio Ricardo (Org). *Libras: a valorização da língua brasileira de sinais no ensino superior*. Rio de Janeiro: Quártica, 2009. 87 p. il. ISBN 9788578011314. [FBN].
- 99 - PEREIRA, Maria Cristina da Cunha; NAKASATO, Ricardo. Aquisição de narrativas em línguas de sinais brasileiras. *Letras de Hoje*, Porto Alegre, v.36, n.3, p.355-363, set. 2001. [UFPE/CAC].
- 100 - PORTAL de Libras: Língua Brasileira de Sinais. Disponível em: <<http://www.libras.org.br/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 101 - QUADROS, Ronice Müller de. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. São Paulo: Artes Médicas, 1997. 126 p. ISBN 85-7307-265-2. [UFPE/CAC; UFPE/CE; UFPE/Caruaru; UFPE/CAV; UFBA/FE; UFBA/BUS; UnB].
- 102 - QUADROS, Ronice Müller de. *O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa*. Brasília: Secretaria de Educação Especial, Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos, 2004. 94p. [UFPE/CAV; UFPE/CAC; UFBA/FE; UnB; Unicap; UFBA/FE].

- 103 - QUADROS, Ronice Müller de; CRUZ, Carina Rebello. *Língua de sinais: instrumentos de avaliação*. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. 160 p. ISBN 9788536324784. [UFBA/BUS].
- 104 - QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004. 221 p. [UFPE/CAV; UFPE/CAC; UFPE/BC; UFBA/FE].
- 105 - QUILES, Raquel Elizabeth Saes. *Letras, português e espanhol: licenciatura: estudo de Libras*. Campo Grande: Ed. UFMS, 2011. 124 p. [3] p.il. ISBN 9788576133162. [FBN].
- 106 - RAMOS, Célia Regina. *Libras: a língua de sinais dos surdos brasileiros*. Disponível em: <<http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo2.pdf>>. Acesso em: 16 abr. 2012.
- 107 - REBOUÇAS, Larissa Silva. *A prioridade dos docentes surdos para ensinar a disciplina língua brasileira de sinais (LIBRAS) nas instituições de ensino superior após o decreto 5.626/2005*. 2009. 170 f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, 2009. [UFBA/FE].
- 108 - REIS, Benedicta Aparecida Costa dos. *ABC em libras*. São Paulo: Panda Books, 2009. 31 p. ISBN 9788578880026. [UFPR; UFPE/CE].
- 109 - REVISTA DA FENEIS, Rio de Janeiro: Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos, 1999-. Disponível em <<http://www.feneismg.org.br/revistas.htm>>. Acesso: 19 abr. 2012.
- 110 - SÁ, Nídia Regina Limeira de. *Cultura, poder e educação de surdos*. Manaus: Edua; Comped, 2002. 388 p. ISBN 8574011118. [Unesp].
- 111 - SÁ, Nídia Regina Limeira de. *Surdos: qual escola?* Manaus, AM: Valer: EDUA, 2011. 300 p. ISBN 9788574015583. [UFBA/FE].
- 112 - SACKS, Oliver W. *Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. [UFPE/CCS; UFPE/Caruaru; Unicap].
- 113 - SALLES, Heloísa Maria Moreira Lima et al. *Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica*. Brasília: MEC/SEESP, 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvol1.pdf>>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 114 - SANTOS, Adriana Dantas Wanderley dos. *A educação dos surdos na cidade de Salvador: reflexões sobre suas particularidades lingüísticas e os serviços oferecidos nos primeiros anos escolares*. 2011. 165 f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2011. [UFBA/FE].
- 115 - SANTOS, Conceição Maria Marinho dos. *Avaliação da estrutura da língua escrita do surdo*. 2005. 47, [2] f. Monografia (Especialização em Educação Especial) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2005. [Unicap].

- 116 - SANTOS, Fernanda Maria Almeida dos. *Marcas da Libras e indícios de uma interlíngua na escrita dos surdos em língua portuguesa*. 2009. 239 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009. [UFBA/BURMC].
- 117 - SANTOS, Nathalia Evelyn Vieira. *Educação especial: a inclusão do aluno surdo na escola pública regular em Lauro de Freitas*. 2011. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2011. [UFBA/FE].
- 118 - SEMINARIO do INES: Surdez: diversidade social. 2001, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: INES, 2001. 126 p. [Fundaj/BC, 370/2002].
- 119 - SENA, Eliana Patrícia de S. *A surdez e a formação do professor do ensino regular*. 2005. 47 f. Monografia (Especialização em Educação Especial) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2005. [Unicap].
- 120 - SILVA, Adinara Keila Gomes da; BORBA, Renata (Et al.) *O uso da libras no processo de oralização*. 2003. 35 f. Monografia (Conclusão do curso de graduação em Fonoaudiologia) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2003. [Unicap].
- 121 - SILVA, Ivani Rodrigues; KAUCHAKJE, Samira; GESUELI, Zilda Maria (Org.). *Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades*. 2.ed. São Paulo: Plexus, 2003. 247 p. [UFPE/CCS; UFPE/CAV].
- 122 - SILVA, Jamile Sampaio e. *Formas de comunicação da pessoa com deficiência auditiva no ambiente escolar*. 2011. 69 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação, Salvador, 2011. [UFBA/FE].
- 123 - SILVA, José Edmilson Felipe da. *A construção da língua portuguesa escrita pelo surdo não oralizado*. 2009. 105 f. : Dissertação (Mestrado em Ciências da Linguagem) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2009. [Unicap].
- 124 - SILVEIRA, Carolina Hessel. O ensino de libras para surdos: uma visão de professores surdos. *Reflexão & Ação*, Santa Cruz do Sul, RS, v. 16, n. 2, p. 105, 2008. ISSN 01038842. [Unesp].
- 125 - SILVEIRA, Rosa Hessel. Contando histórias sobre surdos (as) e surdez. In: COSTA, Marisa Vorraber (Org.). *Estudos culturais em educação: mídia, arquitetura, brinquedo, biologia, literatura, cinema...* 2.ed. - Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2004. 286 p. [Fundaj/BC, 541/2009].
- 126 - SOUSA, Sinval Fernandes de; SILVEIRA, Hélder Eterno da. Terminologias químicas na Libras: utilização de sinais na aprendizagem de alunos surdos. *Química Nova na Escola*, v. 33, n. 1, p. 37, 2011. ISSN 01048899. [Unesp].
- 127 - SOUSA, Wilma Pastor de Andrade. *A construção da argumentação na língua brasileira de sinais: divergência e convergência com a*

- língua portuguesa. 2009. 167 f. Tese (Doutorado em Linguística) - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2009. [Unicap].
- 128 - SOUSA, Wilma Pastor de Andrade. *Os movimentos discursivos: interações entre crianças surdas e entre surdos e ouvintes*. 2006. 131 f. Dissertação (Mestrado em Linguagem e Ensino) - Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2006. [Unicap].
- 129 - SOUZA, Jorgina de Cássia Tannus; COUTO, Edvaldo Souza. *Ouvidos silenciados, mãos que falam: os surdos e a teleinformação*. 2005. 140 f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, 2005. [UFBA/FE].
- 130 - SOUZA, Tanya Amara Felipe. *Libras em contexto: curso básico do estudante*. São Paulo: Videolar, 2002. 1 fita de vídeo (63 min.): NTSC, VHS, son., color. [Unicap].
- 131 - SOUZA, Tanya Amara Felipe. *O signo gestual-visual e sua estrutura frasal na língua dos sinais dos centros urbanos do Brasil (Isclb)*. Recife: UFPE, 1988. 104 p. [Unicap].
- 132 - STUMPF, Marianne Rossi. *Construindo espaço para uma escrita de língua de sinais dentro da educação bilíngüe dos surdos*. Disponível em: <<http://www.feneis.org.br/arquivos/Marianne%20-20Escrita%20de%20L%3%ADngua%20de%20Sinais.pdf>>. Acesso em: 19 abr. 2012.
- 133 - STUMPF, Marianne. *Aquisição da escrita de língua de sinais*. Letras de Hoje, Porto Alegre, v.36, n.3, p.373-381, setembro, 2001. [UFPE/CAC].
- 134 - TV Libras. Disponível em: <<http://tvlibras.blog.com/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 135 - UFSC Letras Libras. Disponível em: <<http://www.libras.ufsc.br/>>. Acesso em: 18 abr. 2012.
- 136 - ZILIOOTTO, Gisele Sotta. *Os caminhos de apropriação da língua escrita pela criança surda profunda, usuária da língua de sinais*. 2001. 130 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2001. [UFPR].

3 ÍNDICE DE TÍTULOS

<i>ABC em libras</i>	108
<i>Aprendendo a Libras e reconhecendo as diferenças: um olhar reflexivo sobre a inclusão: estabelecendo novos diálogos</i>	50
<i>Aprendendo Língua Brasileira de Sinais como segunda língua</i>	6
<i>aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para surdos, A: contribuições de estratégias metalinguísticas em língua de sinais</i>	10
<i>Aquisição da escrita de língua de sinais</i>	133
<i>Aquisição de locações na Língua Brasileira de Sinais</i>	68
<i>Aquisição de narrativas em línguas de sinais brasileiras</i>	99

arte dos surdos-mudos, A 87
Arte Libras 8
Aspectos da organização de textos escritos por universitários surdos 91
Atividades ilustradas em sinais da Libras 3
Avaliação da estrutura da língua escrita do surdo 115
caminhos de apropriação da língua escrita pela criança surda profunda, usuária da língua de sinais, Os 136
Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades 121
Comunicação por língua brasileira de sinais 32
Comunicação total: introdução, estratégia, a pessoa surda 33
concepção e o papel do professor em relação a integração social do surdo, A 74
Congresso Surdez e Escolaridade: desafios e reflexões 34
Congresso Surdez Pos-Modernidade: novos rumos para a educação brasileira 35
construção da argumentação na língua brasileira de sinais, A: divergência e convergência com a língua portuguesa 127
construção da língua portuguesa escrita pelo surdo não oralizado, A 123
Construindo espaço para uma escrita de língua de sinais dentro da educação 132
Contando histórias em libras: A Lenda da Iara, A Lenda da Mandioca, O Pastor e as Ovelhas, A Cigarra e as Ovelhas, O Corvo e a Raposa 17
Contando histórias em Libras: clássicos da literatura mundial 15
Contando histórias em Libras: Dona Cabra e os Sete Cabritinhos, As Fadas, O Príncipe Sapo, A Galinha Ruiva, A Galinha dos Ovos de Ouro, O Cão e o Lobo 16
Contando Histórias em Libras: O Gato de Botas, A Roupa Nova do Rei, Rapunzel, Os Trinta e Cinco Camelos, Aprende a Escrever na Areia, O Cântaro Milagroso 18
Contando histórias sobre surdos (as) e surdez 125
criança surda, A: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista 62
Cultura, poder e educação de surdos 110
Curso de Libras online 24 horas 38
Curso Livre de Libras 39
Curso Tador/Intérprete de Língua de Sinais – ULBRA 40
Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 12
Dicionário digital Libras cristão 42
Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais brasileira 26-43
Dicionário Libras 44
educação de alunos surdos no Brasil do final da década de 1970 a 2005, A: análise dos documentos referenciadores 2
Educação de surdos 66
Educação de surdos: a aquisição da linguagem 101
educação dos surdos na cidade de Salvador, A: reflexões sobre suas particularidades lingüísticas e os serviços oferecidos nos primeiros anos escolares 114
Educação especial: a inclusão do aluno surdo na escola pública regular em Lauro de Freitas 117
Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras 48
Ensino da língua portuguesa para surdos: contornos de práticas bilíngües 41
ensino de libras para surdos: uma visão de professores surdos, O 124
Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica 113

escola, duas línguas, Uma: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização 49
escrita de surdos, A: em busca de sentidos 92
escrita do aluno surdo, A: interface entre a Libras e a língua portuguesa 97
exclusão linguística do educando surdo na escola inclusiva, A 30
 Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis) 53
Formas de comunicação da pessoa com deficiência auditiva no ambiente escolar 122
gramática de Libras, A 21
História dos movimentos dos surdos e o reconhecimento da Libras no Brasil 89
Histórias infantis em língua de sinais: o verbo em português e em Libras: Chapeuzinho Vermelho, A Raposa e as Uvas, A Lenda do Guaraná; Introdução às Operações Matemáticas: Branca de Neve e os Sete Anões, Curumim que Virou Gigante, A Lebre e a Tartaruga 19
importância de conhecer a estrutura linguística da Libras para o educador, A 78
Informática Educativa: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Instituto Nacional de Educação de Surdos 20
Instituto Nacional de Educação dos Surdos 67
Interação professor-ouvinte e pré-escolares surdos em duas alternativas metodológicas 93
Intérprete de libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental 71
Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) 13
Lei nº 11.796, de 29 de outubro de 2008. Institui o Dia Nacional dos Surdos 14
Leitura e escrita no contexto da diversidade 83
Letramento em comunidade de surdos 88
Letras, português e espanhol: licenciatura: estudo de Libras 105
Libras e língua portuguesa: semelhanças e diferenças 37
Libras educando surdos 75
Libras em contexto: curso básico do estudante 130
Libras no judiciário um débito social 57
Libras: a língua de sinais dos surdos brasileiros 106
Libras: a valorização da língua brasileira de sinais no ensino superior 98
Libras: dicionário da Língua Brasileira de Sinais 76
Libras: Língua Brasileira de Sinais 86
Libras: língua brasileira de sinais: a imagem do pensamento 70
Libras: Língua Brasileira de Sinais: módulo I 73
Libras: site educativo para aprender brincando! 77
Libras?: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda 60
Língua Brasileira de Sinais 79-81
Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos 104
língua de sinais constituindo o surdo como sujeito, A 46
Língua de sinais e educação de crianças surdas 55
Língua de sinais escrita: concepções de instrutores de língua brasileira de sinais de Pernambuco 96
língua de sinais na comunicação do deficiente auditivo, A 7
Língua de sinais: estratégia facilitadora na construção do conhecimento da pessoa deficiente auditiva 1
Língua de sinais: instrumentos de avaliação 103
Linguagem das mãos 95
Linguagem, surdez e educação 61
Livro de Libras: no caminho rumo à inclusão: 50 atividades para trabalhar a língua dos sinais em sala de aula 82

Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez 65

Manual ilustrado de sinais e sistema de comunicação em rede para surdos 27

Marcas da Libras e indícios de uma interlíngua na escrita dos surdos em língua portuguesa 116

Matemática em língua de sinais 52

Memórias de surdos 84

movimentos discursivos, Os: interações entre crianças surdas e entre surdos e ouvintes 128

Negação em uma língua de sinais brasileira 23

Novo Deit-Libris: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira 28

O que é Libras. 94

outro da educação, O: pensando a surdez com base nos temas identidade/diferença, currículo e inclusão 47

Ouvidos silenciados, mãos que falam: os surdos e a teleinformação 129

papel do outro na escrita de sujeito surdos, O 63

Pessoas surdas: direitos, políticas sociais e serviço social 9

Pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas 85

Por uma gramática de línguas de sinais 24

Portal de Libras: Língua Brasileira de Sinais 100

pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos, Um 72

prioridade dos docentes surdos para ensinar a disciplina língua brasileira de sinais (LIBRAS) nas instituições de ensino superior após o decreto 5.626/2005, A 2009 107

Projeto Dicionário Virtual de Libras 54

reconto de histórias em língua de sinais, O 4

relação entre oralidade e escrita em língua portuguesa no surdo, A 5

Revista da Feneis, Rio de Janeiro 109

signo gestual-visual e sua estrutura frasal na língua dos sinais dos centros urbanos do Brasil (ISCB), O 131

sinais de tempo e aspecto na Libras, Os 56

Sistema de representação gráfica da língua brasileira de sinais: bases para o seu desenvolvimento 90

Socialização, linguagem e cognição em surdos 22

Software em língua portuguesa. Libras com tecnologia de realidade aumentada: ensinando palavras para alunos com surdez 29

Sons e gestos do pensamento: um estudo sobre a linguagem egocêntrica na criança surda 69

Surdez e a construção de narrativas coerentes em uma segunda língua: o português escrito 59

surdez e a formação do professor do ensino regular, Ar 119

Surdez, cognição visual e libras: estabelecendo novos diálogos 51

Surdez, linguagem e cultura 25

Surdez: diversidade social 118

Surdos: qual escola? 111

Terminologias químicas na Libras: utilização de sinais na aprendizagem de alunos surdos 126

texto do intérprete de libras no contexto do bilingüismo e o pretexto da inclusão, O 36

tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa, O 102

TV Libras 134

UFSC Letras Libras 135

uso da Libras no processo de oralização, O 120

uso da língua de sinais pelo fonoaudiólogo como facilitador do processo terapêutico, O 58

Variação linguística em Língua de Sinais Brasileira: foco no léxico 31

Variações linguísticas na escrita do surdo pelo contato da língua de sinais com o português 45

Variantes linguísticas da Libras e o cultural 11

Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos 112

visualidade dos sujeitos surdos no contexto da educação audiovisual, A 64

4 FONTES CONSULTADAS:

FBN – Fundação Biblioteca Nacional

FUNDAJ - Fundação Joaquim Nabuco

✓ BC - Biblioteca Central

UFBA - Universidade Federal da Bahia

✓ FE - Faculdade de Educação

✓ FD - Faculdade de Direito

✓ BUS - Biblioteca Universitária de Saúde

✓ BURMC - Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa

UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais

UFPE – Universidade Federal de Pernambuco

✓ BC - Biblioteca Central

✓ CAC - Centro de Artes e Comunicação

✓ Caruaru - Biblioteca Caruaru

✓ CAV - Campus Acadêmico de Vitória (Biblioteca)

✓ CCS - Centro de Ciências da Saúde

✓ CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas

✓ CE - Centro de Educação

✓ CFCH - Centro de Filosofia e Ciências Humanas

UFPR – Universidade Federal do Paraná

UnB – Universidade de Brasília

UNICAP – Universidade Católica de Pernambuco

UNESP – Universidade Estadual Paulista

✓ Fac. C. e Letras, Araraquara