



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO
Diretoria de Formação Profissional e Inovação
Rua Henrique Dias, 609, Derby - Recife - PE | CEP 52010-100 |
CNPJ: 09.773.169/0001-59 | Site: www.fundaj.gov.br

EDITAL Difor/Fundaj N° 03/2023
CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

A FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO (Fundaj), por meio da DIRETORIA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO (Difor), no uso de suas atribuições legais, torna público o presente Edital, contendo normas, rotinas e procedimentos que orientam a inscrição, seleção e matrícula para os Cursos de Curta Duração, conforme especificações a seguir:

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O(a) candidato(a) será selecionado(a) com base nos critérios estabelecidos por cada curso ANEXO I.
- 1.2 O(a) candidato(a) que, por qualquer motivo, deixar de atender às normas e às recomendações estabelecidas neste Edital será automaticamente eliminado(a) do processo de seleção.
- 1.3 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar a publicação de todos os atos e comunicados referentes a esta seleção pública.

2 DO OBJETO

- 2.1 O presente edital tem por objeto a regulamentação do processo de inscrição, seleção e matrícula para os Cursos de Curta Duração oferecidos pela Difor/Fundaj.
- 2.2 Os Cursos de Curta Duração são destinados a profissionais e interessados(as) que buscam aprimoramento em determinadas áreas de conhecimento, sem necessidade de vínculo com cursos de graduação ou pós-graduação.

3 DA OFERTA DOS CURSOS

- 3.1 Os Cursos serão oferecidos conforme modalidade, carga horária, cronograma, conteúdo programático e requisitos especificados no ANEXO I deste Edital.
- 3.2 As aulas presenciais ocorrerão na Diretoria de Formação Profissional e Inovação da Fundação Joaquim Nabuco, situada no Edifício Ulysses Pernambucano, Rua Henrique Dias, 609, no bairro do Derby, Recife-PE.
- 3.3 As atividades *online* serão realizadas em ambiente virtual de aprendizagem da Fundaj.

- 3.4 Para conclusão do curso, o cursista deverá ter 75% de frequência da carga horária total e nota maior ou igual a 7,0 (sete), quando for o caso.
- 3.5 A Fundação Joaquim Nabuco outorgará certificado de conclusão de curso aos cursistas que forem aprovados, de acordo com o estabelecido neste Edital.

4. DAS VAGAS

- 4.1 Será disponibilizado um total de 585 vagas, distribuídas entre os cursos discriminados conforme ANEXO I.
- 4.2 Serão destinadas 25% das vagas aos candidatos que se autodeclararem (ANEXO II) pretos, travestis, transexuais, transgênero, serem oriundos de povos e comunidades tradicionais, ou ser pessoa com deficiência, que desenvolveram seu trajeto de escolarização na escola pública (ensino fundamental e médio).
- 4.3 Serão destinadas 20% das vagas para candidatos(as) inscritos(as) no Cadastro Único para os Programas Sociais do Governo Federal e integrante de família de baixa renda.
- 4.4 A Coordenação do curso reserva-se o direito de não preencher o total de vagas oferecidas.

5 DO PÚBLICO-ALVO

- 5.1 O público-alvo de cada curso está informado no ANEXO I deste Edital.

6 DAS INSCRIÇÕES

- 6.1 As inscrições e a participação nos cursos serão gratuitas.
- 6.2 O período das inscrições nos cursos de Curtas Duração, objeto deste Edital (ANEXO I), será conforme cronograma abaixo:

6.2.1 Cronograma

Atividade	Data
Divulgação do edital	18 de setembro
Período de Impugnação	18 e 19 de setembro
Inscrições dos cursistas	De 20 de setembro a 08 de outubro de 2023
Seleção dos cursistas	De 09 a 11 de outubro de 2023
Divulgação dos Resultados	11 de outubro de 2023
Prazo Recursal	De 13 a 16 de outubro de 2023
Divulgação do Resultado Final	16 de outubro de 2023

Matrícula	16 e 17 de outubro de 2023
Início das aulas	Conforme ANEXO I deste Edital

6.3 As inscrições serão realizadas através do link <https://forms.gle/irVUQV1iyK4HUdod6> , mediante o preenchimento da Ficha de inscrição e envio dos documentos solicitados, devidamente anexados à ficha de inscrição, legíveis e em PDF.

6.4 O candidato ao processo seletivo deverá anexar ao formulário de inscrição todos os documentos discriminados abaixo, além dos específicos, requisitados para cada curso, informados no ANEXO I.

- a) Identidade e CPF (passaporte no caso de candidato(a) estrangeiro(a));
- b) Certidão de Quitação Eleitoral (emitida em 2023 pelo site do TSE - <https://www.tse.jus.br/servicos-eleitorais/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral> - ou pelos cartórios eleitorais);
- c) Cópia do comprovante de residência atualizado (últimos três meses);
- d) Termo de Compromisso (ANEXO III);
- e) Para os(as) candidatos(as) que fizerem a opção por concorrer às vagas de ações afirmativas:

I - É obrigatória, no ato da inscrição, a assinatura do termo constante do ANEXO II pelos(as) candidatos(as) que se autodeclararem pessoa preta, parda, quilombola, indígena, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência.

II - As pessoas com deficiência deverão, também, apresentar laudo emitido por um médico especialista na área da deficiência alegada pelo(a) candidato(a) comprovando-a.

III - Os(as) candidatos(as) indígenas também deverão apresentar Declaração Pessoal de Pertencimento, emitida por liderança local, ou por líderes de grupo e/ou associações de indígenas quando se tratar de candidatos(as) em contexto urbano.

IV - Os(as) candidatos(as) quilombolas deverão apresentar, também, Declaração Pessoal de Pertencimento assinada por liderança local.

V - Os(as) candidatos(as) que desenvolveram seu trajeto de escolarização na escola pública (ensino fundamental e médio), deverão apresentar comprovação de ensino fundamental e médio em escola pública.

- f) Para os(as) candidatos(as) que fizerem a opção por concorrer às vagas de beneficiários de Programas Sociais do Governo federal:

I - Comprovante de cadastramento emitido em 2023 e com situação de cadastro **ATUALIZADO** pelo site https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/consulta_cidadao/ , no ato da inscrição.

6.5 Candidatos(as) estrangeiros(as) devem anexar ao formulário de inscrição, também, os seguintes documentos:

a) Cópia da comprovação documental da situação regular no país.

6.6 A inscrição do(a) candidato(a) implicará na aceitação das disposições, normas e instruções constantes neste Edital e em quaisquer editais, avisos e normas complementares que vierem a ser publicados com vistas à seleção objeto deste Edital.

6.7 Todas as informações prestadas no processo de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato.

7 DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

7.1 O processo de seleção será conduzido pela coordenação de cada curso.

7.2 A seleção dos candidatos será realizada conforme calendário e informações específicas de cada curso (ANEXO I).

7.3 Em caso de empate no processo de seleção, quando for o caso, o critério de desempate utilizado será o de maior idade, de acordo com o artigo 27 da Lei Federal nº 10.741/2003: “Parágrafo único”. O primeiro critério de desempate em concurso público será a idade, dando-se preferência ao de idade mais elevada”.

7.4 A homologação das inscrições e o resultado final do processo de seleção serão divulgados no endereço eletrônico www.fundaj.gov.br.

7.5 A Comissão de Seleção é soberana quanto à aplicação dos critérios de avaliação e seleção definidos no presente Edital.

9 DOS RECURSOS

9.1 Caberá recurso quanto à classificação atribuída ao candidato ou por razões de ilegalidade e de mérito.

9.2 O recurso (ANEXO IV) deverá ser interposto à Diretora de Formação Profissional e Inovação (Difor), da Fundação Joaquim Nabuco, exclusivamente pelo candidato, nos prazos definidos no calendário, devendo ser enviado para o e-mail cursos.difor@fundaj.gov.br.

9.3 Recurso fora do prazo definido neste Edital será indeferido.

10 DA MATRÍCULA

10.1 Os candidatos aprovados dentro do número de vagas ofertadas para cada curso, deverão efetivar sua matrícula de acordo com as orientações da Coordenação de Atividades de Cursos de Curta

Duração- CACCD/Difor – Fundaj, *Campus* Derby, Edf. Ulysses Pernambucano, localizado na Rua Henrique Dias, nº 609, Derby, Recife -PE, CEP: 52010-100, no período informado no item 6.2.1 deste Edital.

11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

- 11.1 As informações prestadas em qualquer fase da seleção são de inteira responsabilidade do candidato. A Difor/Fundaj reserva-se o direito de excluir do processo seletivo e do curso o candidato que prestar informações incorretas ou inverídicas, mesmo que constatadas posteriormente.
- 11.2 No ato da matrícula, se o candidato apresentar documentos diversos daqueles declarados no ato de inscrição, isso implicará em sua desclassificação, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.
- 11.3 O resultado final com os nomes dos aprovados e classificados, após a homologação, e os possíveis remanejamentos, serão publicados exclusivamente no endereço eletrônico www.fundaj.gov.br.
- 11.4 Todas as informações sobre o resultado da seleção e possíveis alterações serão publicadas no endereço eletrônico www.fundaj.gov.br, sendo responsabilidade do candidato o acesso a essas informações.
- 11.5 Os casos omissos ou não previstos serão resolvidos pela Difor/Fundaj.
- 11.6 Dúvidas e informações referentes a este edital poderão ser esclarecidas pelo email: cursos.difor@fundaj.gov.br.

Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches
Diretora de Formação Profissional e Inovação
Fundação Joaquim Nabuco

ANEXO I

Professores	Curso	Ementa	Modalidade	Carga horária	Período/ Dias de aula em 2023	Horário	Vagas	Público-alvo	Forma de seleção/requisitos
Solange Carlos Carvalho (Fundaj)	Atualização da Língua Portuguesa	I- Contextualização do Português no Brasil; II- Bases do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa; III- Transitividade verbal; IV- Revisão e preconceito linguístico.	Presencial	45h	21, 28/10 e 4,11,18, 25/11	Outubro - 8h às 12h e 13h30 às 17h30; Novembro - 4, 11 e 18 das 8h às 12 e 13h30 às 17h30; e no dia 25/11 das 8h30 às 13h30	50	Servidores públicos e estudantes graduandos e pós-graduandos interessados na atualização da Língua Portuguesa.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso).
Mônica Porto Carreiro Monteiro (Fundaj)	Avaliação de Políticas Públicas: explorando a modalidade da avaliação política da política	Principais conceitos; os ciclos das políticas públicas; reflexão teórico-metodológica sobre o processo de avaliação de políticas públicas e programas sociais; a relação dialética que compreende os métodos de investigação e de exposição crítica das duas dimensões inerentes ao processo avaliativo: a dimensão política e a dimensão técnica; a avaliação de políticas e programas sociais e suas intencionalidades; o conjunto de procedimentos técnicos e científicos dos processos de formulação, avaliação e implementação de políticas públicas; e as políticas de corte social, desde a Constituição Federal do Brasil.	Presencial	30h	21, 22, 23, 28, 29, 30/11; 05, 06, 07, 12, 13, 14/12	18h30 às 21h	25	Agentes públicos e estudantes de pós-graduação - estes, envolvidos com pesquisa e docência na temática de Políticas Públicas.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso, até 300 palavras); b) <i>Curriculum Vitae</i> anexado à ficha de inscrição.
Carolina Beltrão de Medeiros (Fundaj) Sérgio Kelner Silveira (Fundaj)	Análise de Políticas Públicas: uma abordagem integrada para programas sociais	Apresentar uma abordagem introdutória de análise de políticas públicas, abrangendo identificação de problemas, seleção de prioridades, monitoramento, avaliação e previsão. Módulo 1 - Introdução à Análise de Políticas Públicas: Visão geral e definição da análise de políticas públicas; Ciclos lineares e não-lineares de análise de políticas públicas; Tipos de Conhecimento e Modelos de Análise; Contextualização histórica e	Distância síncrona	30h	18, 19, 24, 25, 26, 30 e 31/10; 07, 08 e 09/11	19h às 22h	40	Profissionais da área pública, estudantes de ciências humanas, ciências sociais e sociais aplicadas e demais interessados no assunto.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso); b) <i>Curriculum Vitae</i> anexado à ficha de inscrição.

		<p>importância; Identificação e definição de problemas.</p> <p>Módulo 2 - Análise de Políticas Públicas na Prática: Previsão e Monitoramento de Dados: Introdução às técnicas quantitativas de coleta e análise; Compreensão dos métodos qualitativos de coleta e análise; Abordagens como estudos de caso, análise de conteúdo; Reflexão sobre a interpretação e validade dos resultados; Aplicação Prática: Exercícios de Coleta e Análise de Dados.</p> <p>Módulo 3 - Análise de Políticas Públicas na Prática: Avaliação e Estruturação de um Sistema de Monitoramento e Avaliação; Introdução à avaliação de políticas; Métodos quantitativos e qualitativos de avaliação. Avaliação participativa. Estruturação de um modelo simplificado de um Sistema de Monitoramento e Avaliação (SMA). Estudos de casos aplicados ao Programa Bolsa Família e ao Programa 1 Milhão de Cisternas.</p>							
Rosa Maria Rodrigues da Paixão Oliveira (Fundaj)	Compras Públicas Sustentáveis: inovações e práticas	Conhecimento da nova lei de licitações (14.133/2021) e normas correlatas, através de uma abordagem conceitual e principiológica das compras públicas sustentáveis, desde o planejamento até a execução das contratações.	Distância mista	15h (12h síncronas e 3h assíncronas)	23 a 27/10	19h às 22h	50	Servidores públicos (municipal, estadual e federal), profissionais e colaboradores, que atuam com o planejamento e execução das contratações públicas e estudantes universitários interessados.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso).
Carlos Lucena de Aguiar (Fundaj) Ana Flávia Teodoro M. Oliveira	Comunicação Apoiada para Pessoas Autistas: uma Perspectiva Sensorial e Motora	O curso capacitará profissionais na área da comunicação para pessoas autistas sem fala funcional, por meio de estratégias adaptadas às suas especificidades sensorio-motoras e voltadas ao desenvolvimento do seu potencial, mediante técnicas de mediação e apoio para o apontamento de figuras ou letras e a digitação em	Presencial	60h (40 horas de classe, 13 horas de atividades práticas e 7 horas de estudo)	Classe de aula 24 e 31/10; 07, 14 e 28/11 e 05/12 e 20 horas extraclasse	8h30 às 17h, com intervalo para o almoço.	30	Profissionais de nível superior que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE) com estudantes autistas	a) Declaração comprobatória de atuação no AEE com aluno autista com pouca ou nenhuma fala funcional, da Instituição onde trabalha;

(UFG)		teclados. O curso incluirá a aplicação prática e a troca de experiências.		dirigido)				sem fala funcional.	b) Prioridade na ordem de inscrição.
Luiz Joaquim da Silva Júnior (Fundaj)	Curadoria Cinematográfica para Salas de Cinema	- História da curadoria cinematográfica; - A composição, funções e obrigações de uma equipe operacional para salas de cinema; - O relacionamento e prestações de contas com distribuidoras e com a Ancine; - Possíveis caminhos curatorais para uma sala de cinema; - A composição de uma programação: possibilidades, limitações, desafios; - Como divulgar sua programação na mídia corporativa e nas redes sociais; - Preceitos para a produção, programação e mediação de eventos cinematográficos.	Presencial	15h (14h de aulas expositivas e 1h para atividade prática)	30/10; 1, 6, 9, 13, 16 e 20/11	19h às 21h	25	Gestores públicos do campo da cultura (municipal, estadual ou federal); jornalistas; cineastas; estudantes de mídias sociais, de jornalismo e de cinema; profissionais liberais.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso); b) <i>Curriculum Vitae</i> anexado à ficha de inscrição;
Edneida Rabelo Cavalcanti (Fundaj)	Danças Circulares na prática educativa	Memória corporal- infância e ancestralidades; Contexto histórico-crise civilizatória e busca de novos caminhos para o humano; Dança Circular como conhecimento e linguagem que solicita outras dimensões do ser; Musicalidades e movimentos-respiração, gestuais e passos; Bernhard Wosien e as Danças Circulares- princípios e simbologias; O sentido do círculo e da trilogia: o eu, o outro e o ambiente; Danças dos povos, danças coreografadas, e danças meditativas; Um movimento que se amplia- O Brasil e seus referenciais culturais; o corpo no processo de ensino-aprendizagem; O corpo consciente; As Danças Circulares e o diálogo com a Educação Ambiental e com a Educação Étnico Racial– uma perspectiva transdisciplinar; Construção de repertórios, vivências e dinâmicas-DC em diferentes contextos; Partilhando experiências e construindo caminhos de prática.	Presencial	15h	7, 9, 11 e 14/11	Terça e quintas-feiras - 18h30 às 21h30 Sábado - 9h às 12h e 13h30 às 16h30	30	Educadores ligados à Educação de Jovens e Adultos (EJA); educadores da rede pública (municipal, estadual e federal); profissionais ligados a Arte/Educação e a Arteterapia; educadores ligados a ONGs.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso); b) Comprovação de vínculo; c) Declaração de concordância da chefia imediata.
Mauricio Antunes Tavares (Fundaj)	Descolonizando-nos: corpo, poder e pensamento nas relações	Focado no estudo e vivências de práticas educativas orientadas a partir das perspectivas pós-coloniais do pensamento social e pedagógico, o curso desenvolve-se em 3 ciclos/módulos de abordagem, CORPO,	Presencial	60h	20, 23, 25, 28, 30/10; 1, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 20, 22, 25,	19h às 22h (segundas e quartas-feiras, exceto no primeiro dia	40	Profissionais da Educação Básica, educadores de instituições culturais,	a) Comprovação de vínculo com a rede pública, para profissionais;

									vínculo de estágio ou de emprego na área de turismo e lazer e/ou meio ambiente.
Cibele Maria Lima Rodrigues (Fundaj) Maurício Antunes (Fundaj)	Elaboração de Projetos de Pesquisa Científica em Educação e Sociologia	Modulo 1 – Caminhos do conhecimento científico – Apresentação e discussão do plano de curso. Formas de conhecimento e historicidade das ciências. Os pilares da ciência: conceitos teóricos e métodos científicos. Epistemologias e metodologias nas pesquisas em Ciências Humanas e Sociais: aspectos históricos e atualidade. Perspectivas metodológicas: Positivismo, Historicismo, o Método Fenomenológico e o Método Dialético. A pesquisa qualitativa, a pesquisa quantitativa e a quali-quantitativa. O projeto de pesquisa: estrutura básica e ciclo da pesquisa. Modulo 2 – Oficina de elaboração de projeto de pesquisa – Questões preliminares: algumas questões (o quê? Como? Quando e com quê?). Mapa Conceitual. Iniciando o ciclo da pesquisa: da temática ao objeto/sujeito da pesquisa; definindo as hipóteses/questões de pesquisa; construindo os objetivos (geral e específico) e a justificativa da pesquisa. A Metodologia: adequação entre escopo teórico e objetivos da pesquisa. Apresentação e discussão dos projetos de pesquisa.	Presencial	30h	Turma 1: 18, 19, 20, 21 e 23/10; Turma 2: 29, 30, 31/10 e 6, 7, 8/11	17h50 às 22h (dias de semana e domingo); 8h às 13h e 14h às 18h (sábado)	40	Estudantes concluintes de cursos de graduação ou especialização e profissionais de ensino interessados.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição para todos os candidatos (demonstração de interesse e motivação em participar do curso); b) Graduados - Diploma ou certificado de conclusão de curso; c) Estudantes em conclusão da graduação - comprovação de matrícula em disciplinas de TCC; d) Egressos de cursos de especialização ou em andamento - apresentação de documento de conclusão ou vínculo; e) Professores e gestores da rede pública - comprovação de vínculo.
Verônica Soares Fernandes (Fundaj)	Elaboração de Projetos Educacionais	Módulo 1 - Concepções Básicas de Projetos Educacionais: O que é um Plano, Programa e Projeto; características e exemplos de projetos; desafios na elaboração de um projeto. Módulo 2 - Análise da Realidade - Origem de um projeto; análise do ambiente interno e externo da realidade escolar; análise dos envolvidos. Módulo 3 - Estruturação do Projeto - Origem de um projeto; projetos inovadores e criativos; ciclo básico da elaboração de um projeto. Módulo 4 - Roteiro Básico de um Projeto - elementos essenciais e	Semipresencial (16h presenciais e 14h online síncronas)	30h	21, 23, 24, 25, 30, 31/10; 01, 04/11	19h às 21h40 (segundas-feiras, online síncrona); 19h às 21h30 (terças e quartas-feiras, online síncrona); 8h às 12h e 13h às 17h (sábados, presencial).	50	Gestores, docentes, discentes e demais profissionais da educação, prioritariamente, da rede pública de ensino (municipal, estadual e federal).	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso).

		complementares a um projeto educacional. Módulo 5 - Gerenciamento de um Projeto Educacional - estrutura de gestão; documentação necessária; monitoramento e avaliação; gerente de projetos.							
Diogo Henrique Helal (Fundaj) Annie Vieira Dantas (UFPE)- tutora	Implementação de Políticas Públicas no Nordeste: experiências, desafios e possibilidades	Políticas Públicas: dos conceitos iniciais ao ciclo de políticas públicas. Introdução aos princípios fundamentais e ao ciclo completo de políticas públicas. Implementação de Políticas Públicas: problemas e modelos. Exame dos diferentes modelos e problemas comuns na implementação de políticas. Vicissitudes e Desafios na Implementação de Políticas Públicas e os Burocratas de Nível de Rua: avançando no debate. Discussão sobre os desafios e peculiaridades da implementação de políticas no nível da rua, e uma análise crítica dos avanços no campo. Vicissitudes e Desafios na Implementação de Políticas Públicas e os Burocratas de Nível de Rua: discutindo experiências no Nordeste. Discutindo a Implementação de Políticas Públicas Educacionais no Ensino Superior no Nordeste: avanços e desafios Exploração dos avanços e obstáculos na implementação de políticas públicas no âmbito do ensino superior. Discutindo a Implementação de Políticas Públicas voltadas ao Artesanato no Nordeste: avanços e desafios. Estudo de caso sobre as políticas direcionadas ao artesanato na região, com uma avaliação crítica das iniciativas existentes.	Distância mista (27h síncronas e 3h assíncronas)	30h	23, 24, 26, 27,30, 31/10 e 06/11	18h às 22h	40	Profissionais graduados com envolvimento em políticas públicas. Até 20% das vagas do curso serão destinadas a estudantes de graduação.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso); b) <i>Curriculum Vitae</i> anexado à ficha de inscrição.
Solange Carlos Carvalho (Fundaj)	Produção de Textos Científicos	I – Pesquisa, Ciência e Conhecimento: Distinção entre o texto científico e não científico; Concepção e função da pesquisa científica; Classificação da pesquisa científica; Formulação do problema de pesquisa; Verbos para exprimir os objetivos (geral e específico); Projeto conceitual. II – Fichamento, Resumo e Resenha: Conceitos e tipos; Coerência entre a	Presencial	45h	18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 30 e 31/10; 1º, 6, 7, 8, 9 e 10/11	18h30h às 21h30h	45	Professores da rede pública de ensino e estudantes graduandos e pós-graduandos.	a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso); b) Comprovação de vínculo com o serviço

		<p>normatividade e o direcionamento; Oficina</p> <p>III – Fundamentação teórica e a chamada para a Citação: Propósito (o que é, quando usar?); Tipos (direta e indireta); Sistemas (autor-data e numérico); Como produzir a chamada para a citação; Artigo científico: elaboração prática.</p> <p>IV – Fundamentação teórico-metodológica: Diálogo entre autores de referência; Desenvolvimento a partir de resenhas; Construção metodológica; Normalização: noções da ABNT (NRB 6023, NRB 10520); Termos relacionais.</p>							público.
Diogo Henrique Helal (Fundaj)	Promovendo a Diversidade em Organizações Públicas: da teoria à prática	<p>O conceito de diversidade e sua importância nas organizações públicas. As diferentes formas de diversidade, incluindo gênero, etnia, idade, orientação sexual, entre outros. Legislação e políticas públicas relacionadas à diversidade. Estratégias de Promoção da Diversidade. Implementação de políticas e práticas inclusivas. Planos de ação e a promoção da diversidade em suas organizações. Desafios e Soluções na Implementação de Programas de Diversidade. Promoção do pensamento crítico para a resolução de problemas complexos relacionados à diversidade.</p>	Distância mista	15h (13,5h síncronas e 1,5h assíncrona)	27, 28, 29, 30/11	18h às 22h; e dia 30/11 das 19h às 20h30 .	40	<p>Servidores públicos (municipais, estaduais e federais) graduados engajados e preocupados com a promoção da diversidade em seus respectivos ambientes de trabalho. Até 20% das vagas do curso serão destinadas a estudantes de graduação que tenham interesse nas temáticas do curso.</p>	<p>a) Carta de intenção anexada à ficha de inscrição (demonstração de interesse e motivação em participar do curso - máximo de 500 palavras);</p> <p>b) <i>Curriculum Vitae</i> anexado à ficha de inscrição.</p>

ANEXO II

AUTODECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO PARA VAGAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS

Eu, _____, inscrito/a no CPF sob o número _____, declaro, para os devidos fins de direito, que me autodeclaro:

- (...) Preto/a
- (...) Pardo/a
- (...) Oriundo/a de povos de comunidades tradicionais (Indígena e quilombola)
- (...) Travesti
- (...) Transexual
- (...) Transgênero
- (...) Pessoa com deficiência

Declaro, ainda, estar ciente de que as informações que estou prestando são de minha inteira responsabilidade e que, no caso de declaração falsa, estarei sujeito às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do art. 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

Recife, [dia] de [mês] de [ano].

*Assinatura do/a Declarante

* Será aceita a Assinatura Eletrônica gov.br. Acesse pelo link:
https://sso.aceso.gov.br/login?client_id=assinador.iti.br&authorization_id=18a51d262b4

ANEXO III

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____, CPF nº _____, em caso de aprovação no curso [nome do curso], estou ciente das minhas responsabilidades, nos termos constantes das Normas Gerais dos Cursos de Curta Duração, definidas pela Diretoria de Formação Profissional e Inovação (Difor)/Fundaj.

Portanto, assumo o compromisso de seguir rigorosamente as orientações e parâmetros institucionais da Fundaj, para que possa assegurar minha participação nas aulas do curso de curta duração ofertadas por esta instituição e manter meu vínculo com a Diretoria de Formação Profissional e Inovação - Difor/Fundaj.

Nestes termos, comprometo-me a:

1. Comparecer regularmente às aulas e às atividades propostas pelo curso e cumprir com a frequência estabelecida, respeitando a obrigatoriedade da presença mínima de 75% do total de horas-aulas relativas a cada disciplina, sob pena de ser bloqueado(a) de outros cursos ofertados pela Difor.
2. Participar das atividades e avaliações e cumprir todas as demais orientações e normas definidas pela Coordenação de Atividades de Cursos de Curta Duração - CACCD/Difor.
3. Comunicar à Coordenação de Atividades de Cursos de Curta Duração - CACCD/Difor em caso de desistência do curso, sob o risco de sofrer as punições previstas em edital de seleção.
4. Participar da primeira semana de aula como confirmação de matrícula no curso [nome do curso].

Tenho plena ciência de que poderei ser desligado do corpo discente da Difor/Fundaj e que perderei a minha vaga no curso [nome do curso], na inobservância de qualquer uma das situações citadas neste Termo de Compromisso.

Recife, [dia] de [mês] de [ano].

*Assinatura do/a Declarante

* Será aceita a Assinatura Eletrônica gov.br. Acesse pelo link:
https://sso.aceso.gov.br/login?client_id=assinador.iti.br&authorization_id=18a51d262b4

