



6167425



08620.006146/2020-25



MINISTÉRIO DOS POVOS INDÍGENAS
FUNDAÇÃO NACIONAL DOS POVOS INDÍGENAS

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO TRIMESTRAL

POLÍTICA PÚBLICA DE PROMOÇÃO À CIDADANIA

PERÍODO DE REFERÊNCIA - NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2023

1. METAS E INDICADORES ESTRATÉGICOS					
1.1 - Apresentação dos resultados quantitativos do indicador e da meta formalizados no Planejamento Estratégico Institucional da Funai (PEI-Funai) .					
NOME DO INDICADOR: Ações e Projetos apoiados					
FÓRMULA DE CÁLCULO: Quantidade de ações e projetos apoiados					
POLARIDADE: Positiva			PERIODICIDADE DA COLETA: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
30	sem informações	30	sem informações	30	121
100%	sem informações	100%	sem informações	100%	403,3%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre (Bimestre)	Acumulado
80	32	63	63	42	200
100%	40%	78,75%	78,75%	52,5%	250%
Data da Última Coleta: 18/03/2024			Fonte da Coleta: SEI		
Observações:					
<p>O objetivo deste relatório é apresentar o resultado da execução da Política Pública de Promoção à Cidadania nos meses de novembro e dezembro 2023, referente às ações sob atribuição regimental da Coordenação Geral de Promoção da Cidadania (CGPC/DPDS). Essa Política atende crianças, jovens, ancianos e mulheres indígenas, ações voltadas a apoiar e promover a participação social dos povos indígenas, sob atribuição interna da Coordenação de Gênero, assuntos Geracionais e Participação Social (Cogen/CGPC), bem como o acompanhamento e qualificação da Educação Escolar Indígena, projetos de Valorização e Revitalização de Línguas e do Ensino Médio Técnico específico das comunidades sob atribuição da Coordenação de Processos Educativos (Cope/CGPC), perante ao Estado e às políticas públicas que os afetem. Sendo assim, este relatório pretende tornar públicas e acessíveis as informações sobre as ações e políticas executadas à sociedade e corroborar com o fortalecimento da cultura de prestação de contas e transparência dos atos administrativos.</p> <p>Conforme orientações, registramos no relatório todas as Terras Indígenas com os códigos fornecidos pela Coordenação Geral de Georreferenciamento (CGGeo), dados necessários para a Regionalização dos Dados Abertos dos nossos relatórios de prestação de contas do Plano Plurianual 2020-2023.</p> <p>O relatório considera a nova meta de 80 ações e projetos apoiados ao ano, de 2020 a 2023, divididas por linhas de ação com respectivas metas unitárias, como justificado na Informação Técnica Conjunta nº Cope/Cogen/CGPC/2022/COPE/CGPC/DPDS-FUNAI (SEI nº 4713061).</p> <p>Eslarecemos que, conforme orientações, o 1º RMT 2023 CGPC abrangeu o período de janeiro a abril, configurando um quadrimestre (SEI nº 5235002); o 2º RMT 2023, o período trimestral de maio a julho (SEI nº 5533998); o 3º RMT, ainda conforme orientado, o trimestre de agosto a outubro (SEI nº 5925206), restando ao 4º RMT 2023, em tela, o último bimestre do ano: novembro e dezembro.</p>					
<i>Caso a política possua mais de um indicador estratégico, basta replicar a tabela acima em quantos indicadores existirem.</i>					

1.2 Análise qualitativa dos resultados alcançados nas metas e indicadores no PEI - Funai

Povos e Territórios Indígenas atendidos entre Novembro e Dezembro de 2023

Povos Indígenas atendidos		
Macrorregião	Povos Indígenas	Quantidade
Centro-Oeste	Aikanã; Aweti; Bakairi; Bororo; Chiquitano; Guarani Nhandeva; Guató; Halotesu; Ikpeng; Kaiabi; Kaiowá; Kalapalo; Kamayurá; Kanela do Araguaia; Karajá; Kayapó; Kisêdjé; Krenak/Maxakali; Kuikuro; Mehináku; Matipó; Nafukua; Tapayuna; Tapirapé; Terena; Trumá; Wajá; Xerente do Araguaia; Yawalapití; Yudjá;	30
Nordeste	Canela Apanjekrã; Pataxó; Potiguara; Tapuyá-Kariri.	04
Norte	Anambé de Moju; Apalai; Apuriná; Apuriná Piratapua; Ashaninka; Awate; Parakanã; Baniwá; Baré; Dessana; Galibi Kalina; Galibi Marworno; Huni Kui; Ingacé; Jamamadí; Jaminawa; Jarawara; Karapána; Karipuna; Katukina; Kaxarari; Kaxinawá; Kokama; Kulina; Kuripaco; Macuxi; Madijá; Manchineri; Marubo; Matses; Munduruku; Mura; Palikur; Pemon; Piratapua; Sateré-Mawé; Shanenawa; Taurepang; Tembé; Tikuna; Tukano; Watana; Wapichana; Way Way; Werekena.	44
Sudeste	Guarami M'byá; Kaingang; Krenak; Terena; Tupi Guarani.	05
Sul	Não há	0
Total		83

Territórios Indígenas atendidos		
Macrorregião	Territórios Indígenas	número de ações/projetos
Centro-Oeste	Parque Indígena do Xingu (cód 33801); Reserva Indígena Tereza Cristina; T.I. Baía dos Guató; T.I. Bakairi; T.I. Baú; T.I. Caarapó; T.I. Cachoerinha (cód. nº 7701 e 7702); T.I. Dourados; T.I. Estação Paresi; T.I. Estivadinho; T.I. Figueiras; T.I.	52

	Guyraroká; T.I. Jarara; T.I. Juininha; T.I. Kawahiva do Rio Pardo; T.I. Kayapo (Menkragnoti); T.I. Lagoa de Brincos; T.I. Marechal Rondon; T.I. Menkragnoti; T.I. Meure; T.I. Nambikwara; T.I. Parque do Araguaia (cód. nº 33501); T.I. Panambi-Lagoa Rica; T.I. Panambizinho; T.I. Parabubure; T.I. Paresti; T.I. Paukairajausu; T.I. Pequizal; T.I. Perigana; T.I. Pirineus de Souza; T.I. Pontes de Pedra; T.I. Portal do Encantado; T.I. Reserva Indígena Jarudore; T.I. Rio Formoso; T.I. Sangradouro; T.I. Santana; T.I. São Marcos; T.I. Sararé; T.I. Sucuri'y; T.I. Tadarimana; T.I. Taihantesu; T.I. Taquara; T.I. Titacatinga; T.I. Tubarão Latunde; T.I. Uirapuru; T.I. Umutina; T.I. Vale do Guaporé; Terra Indígena Apiaká Kayabi; Terra Indígena de Barna do Bugres; Terra Indígena Wawí (cód 49801); Terras Indígenas Batovi (cód 6001); Território Indígena Kanela do Araguaia (Gleba São Pedro);	
Nordeste	Comunidade Indígena Sagi Trabanda; TI Ponta Grande; T.I. Porquinhos (cód 36601); T.I. Potiguara de Monte-Mor; T.I. Tapuya-Kariri (s/cód.);	05
Norte	T.I. Alto Rio Guamá; T.I. Alto Rio Jordão; T.I. Alto Rio Negro; T.I. Alto Rio Purus; T.I. Anambé (cód. 21901); T.I. Apuriná do KM 124; T.I. Caiapucá; T.I. Camicú; T.I. Galibi; T.I. Igarapé do Caucho; T.I. Jaminawa do Caeté; T.I. Jararara/Jamamadí/Kamamanti (cód. 19001); T.I. Juininha; T.I. Katukina - Campinas; T.I. Katukina-Kaxawá (cód. 21901); T.I. Kaxarari; T.I. Lourdes/Cajueiro; T.I. Mamoadate; T.I. Parakaná (cód. 32901); T.I. Raposa Serra do Sol (cód. 37901); T.I. Rio Paru D'Este; T.I. São Marcos (cód. 58401); T.I. Uaçá.	23
Sudeste	Terra Indígena Amba Porá (cód 71701); Terra Indígena Tenondé Porá (cód 23602).	02
Sul	Não há	0
	Total	82

2. METAS E INDICADORES DO PPA

2.1 Apresentação dos resultados quantitativos do indicador e da meta formalizados no Plano Plurianual, se houver.

Plano Plurianual 2020-2023

PROGRAMA: 0617 - Proteção e Promoção dos Direitos dos Povos Indígenas

DIRETRIZ: 08 - Promoção e defesa dos direitos humanos, com foco no amparo à família

OBJETIVO: 1246 - Promover e proteger os direitos sociais e culturais e o direito à cidadania dos povos indígenas, asseguradas suas especificidades nas políticas públicas.

META: 0525 - Atender 100% das Terras Indígenas com ações ou projetos voltados à proteção e promoção dos direitos dos povos indígenas

Sob responsabilidade exclusiva da CGPC

INDICADOR ESTRATÉGICO: Percentual de Terras Indígenas atendidas.

META ESTRATÉGICA: Ampliar o atendimento de Terras Indígenas com ações ou projetos voltados à promoção da cidadania, sendo:

Até 2020: 2% do total de Terras Indígenas;

Até 2021: 3% do total de Terras Indígenas;

Até 2022: 4% do total de Terras Indígenas;

Até 2023: 5% do total de Terras Indígenas.

Finalidade do Indicador: Expandir o número de terras indígenas atendidas com ações ou projetos voltados à Promoção da Cidadania.

Cálculo base: 746 T.I.s nas fases Declaradas, Delimitadas, Em estudo, encaminhada R.I. e Regularizadas.

RESULTADO ALCANÇADO EM 2020

Meta: 2% do total de Terras Indígenas

Resultado: 4% (30 T.I.s)

RESULTADO ALCANÇADO EM 2021

Meta: 3% do total de Terras Indígenas

Resultado: 10% (75 T.I.s)

RESULTADO ALCANÇADO EM 2022

Meta: 4% do total de Terras Indígenas

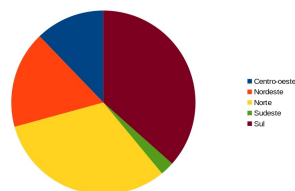
Resultado: 16,3% (122 T.I.s)

2.2 Análise qualitativa dos resultados alcançados nas metas e indicadores no PPA-Funai, se houver.

A porcentagem refere-se a 746 T.I.s nas fases Declaradas, Delimitadas, Em estudo, encaminhado o R.I. e Regularizadas. Porém, uma vez que as ações da CGPC dizem respeito a direitos universais, atendemos também territórios reivindicados nos quais já habitam, bem como acampamentos dos que ainda estão fora das áreas reivindicadas. Segue abaixo os dados coletados entre 2020 e 2022, bem como a parcial de 2023 referente ao período de janeiro a abril, por macrorregiões:

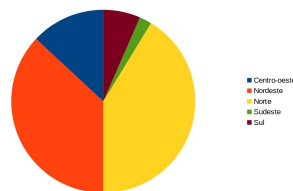
EXECUÇÃO DO PPA EM 2020

Territórios indígenas atendidos em 2020		
Centro-oeste	T.I. Enawenê-Nawê, T.I. Sangradouro, T.I. Guató, T.I. Caarapó, T.I. Zoró	5
Nordeste	T.I. Atikum, T.I. Rio Pindaré, R.I. Fazenda Sítio, T.I. Massacara, T.I. Tupinambá de Olivença, T.I. Pankararu, T.I. Kariri-Xocó	7
Norte	T.I. Alto Rio Guamá, T.I. Barreirinha, T.I. Betânia, T.I. Evare I, T.I. Itixi Mitari, T.I. Parakanã, R.I. Praia do Mangue, T.I. Munduruku, T.I. Rio Médio Negro I, T.I. Tenharim Marmelos, TI Uaçá, T.I. Xerente, T.I. Yanomami	13
Sudeste	T.I. Maxakali	1
Sul	Comunidade indígena Vyj Kupri, Tekohá Ataguajú, Tekohá Marangatu, Tekohá Jevy, T.I. Carazinho, T.I. Ibirama Laklânô, R.I. Tekohá Ahetete, Tekohá Curva Guarani, Tekohá Ara Porá, Tekohá Pyahu, Tekohá Dois Irmãos, Tekohá Aty Renda, Tekohá Yva Renda, Tekohá Aty Mirim	15
	Total	41



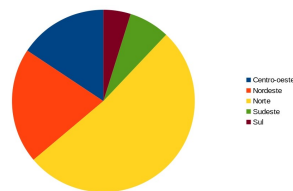
Povos Indígenas atendidos em 2020

Centro-oeste	Enawenê-Nawê, Guaraní Kaiowá, Guató, Xavante, Kayabi, Zoró	6
Nordeste	Tenetchara, Canela Apanyekrá, Canela Ramkokamekrá, Krepum, Krenyê, Tremembé, Gamela, Awá, Ka'apor, Krikati, Gavião, Tuxá, Kaimbé, Atikum, Tupinambá, Pankararu, Kariri-Xoc	17
Norte	Amanayê, Tembê, Apurinã, Karipuna, Palikur, Galibi Marwono, Galibi Kal'ina, Munduruku, Yanomami, Xerente, Baré, Tukano, Dessana, Tuyuka, Arapaço, Nãdeb, Tenharim, Parakanã, Tikuna	19
Sudeste	Maxakali	1
Sul	Avá Guaraní, Kaingang, Xokleng	3
Total		46

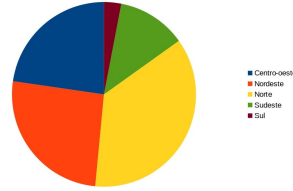


EXECUÇÃO DO PPA EM 2021

Territórios indígenas atendidos em 2021		
Centro-oeste	T.I. Capoto/Jarina, T.I. Enawenê-nawê, T.I. Parque Indígena Xingu, T.I. Parque do Araguaia, T.I. Manoki, T.I. Marãiwatsédé, T.I. Menká, T.I. Inywebohoni, T.I. Tapirapé/Karajá, T.I. São Domingos, T.I. Xerente, T.I. Karajá de Aruanã I, T.I. Karajá de Aruanã III	13
Nordeste	T.I. Atikum, T.I. Rio Pindaré, T.I. Corso Vermelho, T.I. Fulni-ô, T.I. Kiriri, T.I. Potiguara, T.I. Potiguara de Monte Mor, T.I. Jacaré de São Domingos, T.I. Kanela, R.I. Tingui-Botó, R.I. Karapotó, R.I. Aconã, T.I. Xucuru-Kariri, R.I. Fazenda Canto, T.I. Araribóia, T.I. Kariri-Xocó, T.I. Pankararu	17
Norte	T.I. Anta, T.I. Apurinã do Igarapé São João, T.I. Apurina do Igarapé Tauamirim, T.I. Araçá, T.I. Barata/Livramento, T.I. Boqueirão, T.I. Cajueiro, T.I. Canuanim, T.I. Funil, T.I. Galibi, T.I. Juminã T.I. Jacamin, T.I. Fazenda Guarani, T.I. Parque do Araguaia, T.I. Malacacheta, T.I. Manoá-Pium, T.I. Waiãpi, T.I. Betânia, T.I. Pium, T.I. São Leopoldo, T.I. Tabalascada, T.I. São Marcos, T.I. Serra da Moça, T.I. Setemã, T.I. Sucuba, T.I. Truaru, T.I. Tikuna de Feijoa, T.I. Tukuna Umariáçu, T.I. Evare I, T.I. Vui-Uata-In, T.I. . Moskow, T.I. Bragança-Marituba, T.I. Tenharim Marmelos, T.I. Paumari do Lago Marahã, T.I. Munduruku, T.I. Lago do Capanã, T.I. Tenharim do Igarapé Preto, T.I. Sepoti, T.I. Torá, T.I. Mãe Maria, T.I. Xambioá	43
Sudeste	T.I. Xakriabá Rancharia, T.I. Terra da Fatura Kiri do Rio Verde, T.I. Sete Salões, Comunidade Xukuru-Kariri, comunidade indígena Kaxixó, comunidade indígena Tuxá	6
Sul	Acampamento indígena Goj Jur, T.I. Ivaí, T.I. Irai, T.I. Ibirama Laklãno	4
Total		83



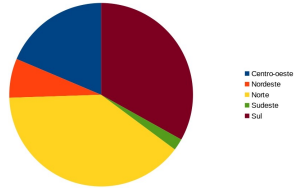
Povos Indígenas atendidos em 2021		
Centro-oeste	Enawenê-nawê, Mebengokre, Kayabi, Kisêdjê, Yudjá, Irantxe, Mynky, Terena, Xavante, Guaraní, Karajá, Javáé, Tapirapé-Xerente, Karajá de Aruanã	15
Nordeste	Atikum, Fulni-ô, Tenetchara, Patavó, Kanela, Kiriri, Tabajara, Potiguara, Aconã; Karapotó, Tingui-Botó, Xukuru-Kariri, Kaxixó, Tuxá, Kariri-Xocó, Pankararu, Warao	17
Norte	Apurinã, Baré, Macuxi, Wapichana, Karajá, Waiãpi, Ticuna, Munduruku, Apiaká do Planalto, Yanomami; Ingarikó; Patamona, Taurepang, Mura, Tenharim, Karipuna, Galibi do Oiapoque, Paumari, Munduruku, Parintintin, Torá, Gavião, Xipaya, Karajá	24
Sudeste	Guaraní Kaiowá; Avá-Guarani, Guaraní Mbyá; Guaraní Nhandeva; Kaingang; Terena, Xacriabá, Krenak	8
Sul	Kaingang, Xokleng	2
Total		66



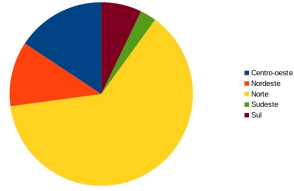
EXECUÇÃO DO PPA EM 2022

Territórios indígenas atendidos em 2022		
Centro-oeste	R.I. Amambai; T.I. Arebês; T.I. Baía dos Guató; T.I. Caarapó; T.I. São Marcos; T.I. Sucuri'ya; Aldeia Vila Nova Barbecho; T.I. Enawenê-Nawê; T.I. Serra Morena; Parque Indígena do Aripuanã; T.I. Sangradouro; T.I. Parabubure; T.I. Tadarimana; T.I. Jarudore; T.I. Vale do Guaporé; T.I. Nambikwara; T.I. Pirineus de Souza; T.I. Merure; T.I. Tereza Cristina; Aldeia Nova Pukamu; Taumay/Ipegue; Umatina; T.I. Tapuia; Território Indígena Taquara; T.I. Marãiwatsédé; T.I. Taumay-Ipegue; T.I. Portal dos Encantados	27
Nordeste	T.I. Araribóia; T.I. Cana Brava; R.I. Fazenda Sítio; T.I. Kiriri; T.I. Massacará; Território Indígena Tupinambá; R.I. Tuxá; Território Indígena Mendonças do Amarelo; T.I. Truká; Território Indígena Novo Mundo/Viração	11
Norte	T.I. Alto Rio Negro; T.I. Aripuanã; T.I. Borari de Alter do Chão; T.I. Bragança-Marituba; T.I. Vale do Javari; T.I. São Marcos; T.I. Kwatã-Laranjal; T.I. Tubarão Latundê; T.I. Cacaú do Tarauacá; T.I. Roosevelt; T.I. Cajueiro; T.I. Escrivão; T.I. Tricheira Bacajá; T.I. Paumari do Lago Marahá; T.I. Kulina do Médio Juruá; T.I. Raposa Serra do Sol; T.I. Raimundão; T.I. Ararandewa; T.I. Araçá; T.I. Lauro Sodré; T.I. Diahui; T.I. Galibi; T.I. Manoá-Pium; T.I. Munduruku; T.I. Nhamundá/Mapuera; T.I. Parque do Xingu; T.I. Planalto Santareno; R.I. Praia do Índio; T.I. Praia do Manguê; território indígena Sawré Bap'In; T.I. Sawré Maybu; T.I. Tikuna de Santo Antônio; T.I. Parque do Araguaia; T.I. Uaçá; T.I. Jarawara/Jamamadã/Kanamanti; T.I. Parakanã; T.I. Cabeceiras do Rio Acre; T.I. Evare I; T.I. Igarapé Lourdes; T.I. Alto Rio Guamã; T.I. Anambé; T.I. Xipaya; T.I. Evare II; T.I. Juminã; T.I. Tembê; T.I. Lago Capanã; T.I. Kaxarari; T.I. Camicúá; T.I. Apurinã do KM 124; T.I. Mamoadate; T.I. Maró; T.I. Alto Rio Purus; T.I. Katukina; T.I. Katukina/Kaxinawá; T.I. Igarapé do Caucho; T.I. Tukuna Umariáçu; T.I. Kaxinawá do Alto Rio Jordão; T.I. Lourdes/Cajueiro; Território Indígena Jaminawa do Caiapuá; T.I. Sarambiá;	56
Sudeste	T.I. Fazenda Guarani; T.I. Maxakali; R.I. Mundo Novo	3
Sul	R.I. Amaral/Tekohá Kuriy; T.I. M'Biguaçu; R.I. Morro da Palha; Território Indígena Marangatu; Território Indígena Tava'i; Território Indígena Vyá; T.I. Morro dos Cavalos; T.I. Massiambú; T.I. Xapecó; R.I. Pinhalzinho; T.I. Palmas; T.I. Rio das Cobras; T.I. Queimadas; T.I. Apucarana; T.I. Barão de Antonina; T.I. Laranjinha; T.I. Mococa; T.I. Faxinal; T.I. Mangueirinha; T.I. Rio Aréia; T.I. Marrecas; Território Indígena Boa Vista; T.I. Ivaí; R.I. Ocoy; R.I. Tekohá Ahetete, R.I. Tekohá Itamará; Tekohá	48

Jeyy; R.I. Tekoha Mirim; Tekohá Yhovy; Tekohá Curva Guarani; Tekohá Vya Rendá; Tekohá Mokoy Joegú; Tekohá Araguaju; Tekohá Yvy Porã; Tekoha Yvy Rendá; Tekohá Porã; Tekohá Karumbe'y; Tekohá Hité; Tekohá Aty Mirim; Tekohá Guasu Guavirã; Tekohá Guarani; Tekohá Tajy Poty; Tekohá Araporã; Tekoha Nhemboe; Tekoha Pyahu; Tekoha Karumbe'y; Tekoha Tatury	Total	145
--	--------------	------------

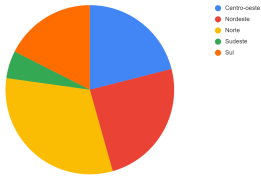


Povos Indígenas atendidos em 2022		
Centro-oeste	Bororo; Chiquitano; Cinta Larga; Enawene-Nawé; Guaraní Kaiowá; Guató; Kanela do Araguaia; Nambikwara; Xerente; Xavante; Karajá; Terena	11
Nordeste	Kaimbé; Kiriri; Tuxá; Truká; Tupinambá; Potiguara; Tenetehara; Fulni-ô	8
Norte	Anambé; Apurinã; Arara; Ararandewa; Arapiun; Avá-Canoeiro; Cinta Larga; Galibi; Hixkaryana; Kanamari; Kanamanti; Karpuna; Katukina; Kaxinawá; Kulina; Huplah; Matsés; Matís; Makuxi; Mundurukú; Parakanã; Paumari; Ticuna; Jarawara; Jamamadí; Diahui; Xipaya; Jaminawa; Xikrin; Timbira; Tembê; Mura; Kaxarari; Wai Wai; Wapichana; Warao; Taurepang; E'ñepa; Yauareté; Apinayé; Krahô-Kanela; Javaé; Krahô; Kanela no Tocantins	45
Sudeste	Pataxó; Maxakali	2
Sul	Avá-Guarani; Guaraní M'Byá; Guaraní Nhandeva; Kaingang; Xetá	5
Total		71



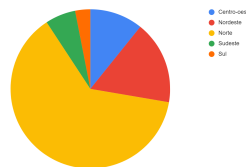
EXECUÇÃO DO PPA EM 2023

Territórios Indígenas atendidos em 2023		
Centro-Oeste	Reserva Indígena Dourados; Reserva Indígena Jarudore; Reserva Indígena Tereza Cristina; Terra Indígena Wawí (cód 49801); Território Indígena Kanela do Araguaia (Gleba São Pedro); T. I. Areões; T. I. Baía dos Guató; T. I. Bakairi; T. I. Bai; T. I. Batovi (cód 6001); T. I. Caarapó; T. I. Cachoeirinha; T. I. Dourados; T. I. Enawene-Nawé; T. I. Estação Paresi; T. I. Estivadinho; T. I. Figueiras; T. I. Guató; T. I. Guayranã; T. I. Jarara; T. I. Juminã 3; T. I. Kawahiva do Rio Pardo; T. I. Kayapo (Menkragnoti); T. I. Lagoa de Brincos; T. I. Marãiwatédé; T. I. Marechal Rondom; T. I. Menkragnoti; T. I. Merure; T. I. Nambikwara; T. I. Panambi-Lagoa Rica; T. I. Panambizinho; T. I. Panará; T. I. Parabubure; T. I. Paresi; T. I. Parque do Araguaia (cód. nº 33501); T. I. Parque do Xingu; T. I. Paukairajausu; T. I. Pequizal; T. I. Perigara; T. I. Pimentel Barbosa; T. I. Pirineus de Souza; T. I. Pontes de Pedra; T. I. Portal do Encantado; T. I. Rio Formoso; T. I. Sangradouro; T. I. Santana; T. I. São Marcos; T. I. Sararé; T. I. Scuri'y; T. I. Tadarimana; T. I. Taihantesu; T. I. Taquara; T. I. Taunay/Ipegue; T. I. Titacatinga; T. I. Tubarão Latunde; T. I. Uirapuru; T. I. Umutina; T. I. Vale do Guaporé; Terra Indígena Apiaká/Kayabi; Terra Indígena de Barra do Bugres.	60
Nordeste	T. I. Alto Turiaçu; T. I. Araribóia; T. I. Caboclos do Assú; T. I. Elcetérios do Catu; T. I. Porquinhos; T. I. Potiguara; T. I. Potiguara de Monte-Mor; Comunidade Serra do Padeiro; T. I. Jacaré de São Domingos; T. I. Kanela; T. I. Kanela Memortumré; T. I. Kiriri; T. I. Lagoa do Tapará; T. I. Massacurá; T. I. Mendonça; T. I. Patacti da Chapada do Apodi; T. I. Ponta Grande; T. I. Porquinhos (cód 36601); T. I. Sagi Trabsanda; T. I. Tapuia; T. I. Tapuya-Karri (s/cód.); T. I. Tumbalalá.	22
Norte	Parque do Araguaia; T. I. Alto Rio Guamã; T. I. Alto Rio Jordão; T. I. Alto Rio Negro; T. I. Alto Rio Purus; T. I. Anambé (cód. 21901); T. I. Apurinã do KM 124; T. I. Betânia; T. I. Caiapacá; T. I. Cajuhiri Atravessado; T. I. Camicua; T. I. Évare I; T. I. Galibi; T. I. Guajanaira; T. I. Igarapé do Caucho; T. I. Jaminawa do Caeté; T. I. Jarawara/Jamamadí/Kanamanti; T. I. Juminã; T. I. Katukina; T. I. Katukina/Campinas; T. I. Katukina/Kaxinawá (cód. 21901); T. I. Kaxarari; T. I. Kaxinawá da Nova Olinda; T. I. Krahô-Kanela; T. I. Krahôlândia; T. I. Kumaruara; T. I. Lauro Sodré; T. I. Lourdes/Cajueiro; T. I. Mamoadate; T. I. Mura Capanã; T. I. Muriru; T. I. Parakanã; T. I. Raposa Serra do Sol; T. I. Rio Parú D'Este; T. I. Sai Cinza; T. I. Santo Antônio; T. I. São Leopoldo; T. I. São Marcos; T. I. Tenharim Marmelos; T. I. Tikuna de Feijoi; T. I. Trocará; T. I. Tukuna Porto Espiritual; T. I. Tukuna Umariacu; T. I. Turé Mariquita; T. I. Uaçá; T. I. Vui-Uta-In; T. I. Xipaya;	47
Sudeste	T. I. Amba Porã (cód 71701); T. I. Araribá; T. I. Guarani do Bracul; T. I. Jaraguá; Indígena Tenondé Porã (cód 23602); T. I. Xacnabá.	6
Sul	T. I. Apucarana; Território Indígena Apucararinha; T. I. Boa Vista; T. I. Faxinal; T. I. Ivaí; T. I. Mangueirinha; T. I. Mareca; T. I. Moococa; T. I. Nononai; T. I. Queimadas; T. I. Rio das Cobras; comunidade indígena Vyi Kupri.	12
Total		147



Povos Indígenas atendidos em 2023		
Centro-Oeste	Aikanã; Avá-Canoeiro; Aweti; Bakairi; Bororo; Chiquitano; Enawene-Nawé; Guaraní Nhandeva; Guaraní Kaiowá; Guató; Ikpeng; Halotesu; Juruna; Kanela do Araguaia; Kaiabi; Kaiowá; Kalapalo; Karajá; Kayapó; Kisedjé; Krenak/Maxakali; Kuikuro; Matipú; Mehinaku; Nafukuá; Nambikwaea; Negaroté; Panará; Paresi; Tapayuna; Tapiroapé; Terena; Trumai; Umutina; Xavante; Xerente; Xerente do Araguaia; Wauja; Waurá; Watusu; Yawalpiti; Yudjá;	42
Nordeste	Aitum; Canela Apanjelará; Canela Memortumré; Caboclos do Acú; Ka'apó; Kaimbé; Katokina; Kiriri; Pataxó; Potiguara; Tabajara; Tapuya-Karri; Tapuia Tarairiú; Tapuia Patacti; Tenetehara; Tumbalalá; Tupinambá; Xukuru;	18
Norte	Anambé de Moju; Apalai; Apurinã; Apurinã Piratapua; Arapium; Arara; Ashaninka; Assurini; Awaete Parakanã; Baniwa; Baré; Borari de Alter do Chão; Dessana; Galibi Kal'na; Galibi Marwono; Huni Kuin; Ingaricó; Iny; Jamamadí; Jaminawa; Jaraki; Jarawara; Javaé; Jiahui; Kanela do Tocantins; Karapána; Karipuna; Katukina; Kaxarari; Kaxinawá; Kokama; Krahô; Krahô-Kanela; Kulina; Kumaruara; Kuripaco; Macuxi; Madija; Manchineri; Marubo; Miranha; Munduruku; Munduruku Cara Preta; Mura; Palikur; Parintintin; Patamona; Pemon; Piratapua; Puchu Apiaca; Sateré-Mawe; Shanenawa; Tapajó; Taurepang; Tembê; Tembê Tenetehar; Tenharim; Ticuna; Torá; Tukano; Turuiwara; Xipaya; Waiana; Wapichana; Warao;	68

Way Way; Werekena; Ye'kuana.		
Sudeste	Guarani M'byá; Guarani Nhandeva; Kaingang; Krenak; Terena; Tupi Guarani; Xacriabá.	7
Sul	Avá Guarani; Kaingang.	2
Total		137



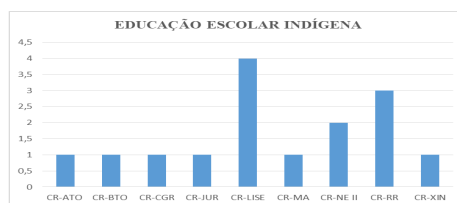
3. REGIONALIZAÇÃO DAS METAS E INDICADORES DO PEI E DO PPA

É a quantificação regionalizada dos principais produtos, resultados ou impactos da política, estabelecidos no Modelo Lógico, se possível por Coordenação Regional ou Coordenação de Frente de Proteção, descrevendo situações que impactaram positiva ou negativamente o resultado. Caso a política ainda não apresente os resultados regionalizados, devem-se apresentar justificativas para a não regionalização, bem como as alternativas propostas pela unidade para avançar nesse sentido.

Uma vez detalhada acima a execução de 2023 do indicador do PEI Funai 2020/2023, neste tópico regionalizamos a execução da Política Pública de Promoção à Cidadania por atendimento dos indicadores internos por Coordenações Regionais, nesta etapa apenas referente aos meses de **novembro e dezembro de 2023**.

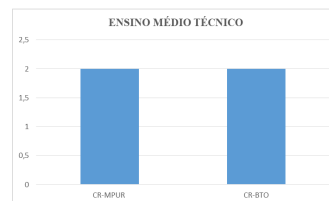
3.1 Alcance de metas do PEI 2020-2023 por Coordenações Regionais

Indicador Interno 1 - EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA



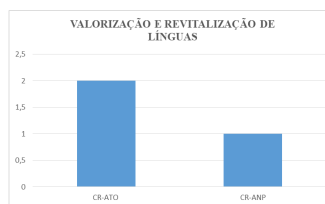
CR-ATO - Coordenação Regional Araguaia Tocantins
CR-BTO - Coordenação regional Baixo Tocantins
CR-CGR - Coordenação Regional Campo Grande
CR-JUR - Coordenação Regional Juruaí
CR-LISE - Coordenação Regional Litoral Sudeste
CR-MA - Coordenação Regional do Maranhão
CR-NE-II - Coordenação Regional Nordeste II
CR-RR - Coordenação Regional de Roraima
CR-XIN - Coordenação Regional do Xingu

Indicador Interno 2 - ENSINO MÉDIO TÉCNICO



CR-MPUR - Coordenação Regional Médio Purus
CR-BTO - Coordenação Regional Baixo Tocantins

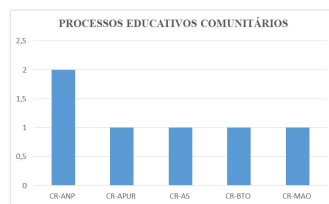
Indicador Interno 3 - VALORIZAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE LÍNGUAS



CR-ATO - Coordenação Regional Araguaia Tocantins
CR-ANP - Coordenação Regional Amapá Norte do Pará

3.2 Alcance de metas do PPA 2020-2023 por Coordenações Regionais

Além das ações do indicador do PEI Funai 2020/2023 acima dispostas, para o PPA 2020/2023 também agregamos alguns indicadores complementares não previstos no PEI Funai 2020/2023, como ações e projetos referentes ao acompanhamento e qualificação de políticas voltadas ao permanência dos povos indígenas no Ensino Superior, neste caso as referentes a Acordos de Cooperação Técnica com instituições de ensino superior (informações registradas no item 5.3), bem como ações relativas ao apoio a Processos Educativos Comunitários, ações que valorizam e fomentam rituais, festas, modos de vida e demais atividades inerentes à cultura dos povos indígenas. Segue abaixo o resultado da execução de **novembro e dezembro de 2023** por Coordenações Regionais:



CR-ANP - Coordenação Regional Amapá Norte do Pará
 CR-APUR - Coordenação Regional Alto Purus
 CR-BTO - Coordenação Regional Baixo Tocantins
 CR-MAO - Coordenação Regional de Manaus

4. SISTEMA DE MONITORAMENTO INTERNO DA POLÍTICA

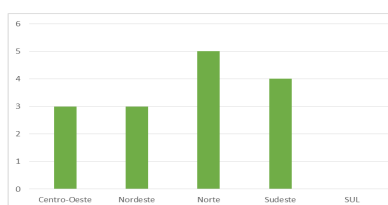
Caso a política possua indicadores internos, a unidade deverá informá-los, utilizando a tabela abaixo.

Os indicadores internos podem medir os resultados intermediários dos indicadores estratégicos ou utilizados para o monitoramento interno de linhas de ação não priorizadas no planejamento estratégico.

Não há número mínimo de indicadores a serem apresentados, a unidade deverá escolher aqueles que trazem uma visão ampla da política, de preferência com resultados que apresentem o impacto no problema ou as principais causas registradas no detalhamento da política.

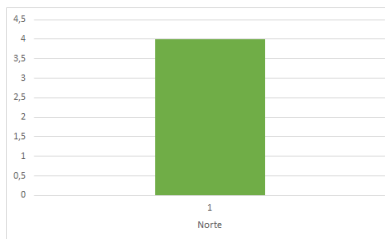
Nome do Indicador Interno 1: EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA					
Fórmula de Cálculo: Quantidade de ações e projetos apoiados					
Polaridade: Positiva			Periodicidade da Coleta: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
10	13	10	46	10	66
100%	130%	100%	460%	100%	660%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Quadrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Acumulado
10	13	25	26	15	79
100%	130%	250%	260%	150%	790%
Data da Última Coleta: 31/10/2023			Fonte da Coleta:		
Observações:					

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA



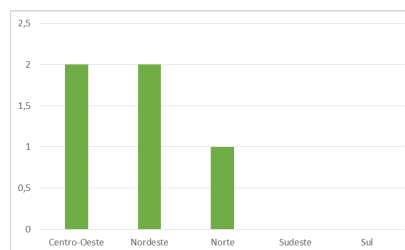
Nome do Indicador Interno 2: ENSINO MÉDIO TÉCNICO					
Fórmula de Cálculo: Quantidade de ações e projetos apoiados					
Polaridade: Positiva			Periodicidade da Coleta: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
02	03	02	02	02	03
100%	150%	100%	100%	100%	150%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Quadrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Acumulado
02	07	01	03	04	15
100%	350%	50%	150%	200%	750%
Data da Última Coleta: 31/10/2023			Fonte da Coleta: SEI		
Observações:					

ENSINO MÉDIO TÉCNICO



Nome do Indicador Interno 3: VALORIZAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE LÍNGUAS					
Fórmula de Cálculo: Quantidade de ações e projetos apoiados					
Polaridade: Positiva			Periodicidade da Coleta: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
02	01	02	03	02	05
100%	50%	100%	150%	100%	250%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Quadrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Acumulado
02	01	04	06	03	13
100%	50%	200%	300%	150%	700%
Data da Última Coleta: 31/10/2023			Fonte da Coleta: SEI		
Observações:					

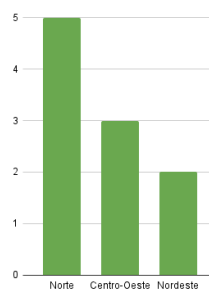
VALORIZAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE LÍNGUAS



Obs: No caso, foram realizadas 3 ações/projetos no período, sendo que duas pelas CR-ATO, envolvendo povos do Nordeste e Centro-Oeste.

Nome do Indicador Interno 4: PARTICIPAÇÃO SOCIAL					
Fórmula de Cálculo: Quantidade de ações e projetos apoiados					
Polaridade: Positiva			Periodicidade da Coleta: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
03	sem informações	03	sem informações	03	23
100%	sem informações	100%	sem informações	100%	765%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Quadrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Acumulado
03	4	10	17	10	41
100%	133%	333%	566,66%	333%	1.366,66%
Data da Última Coleta: 31/10/2023			Fonte da Coleta: SEI		
Observações:					

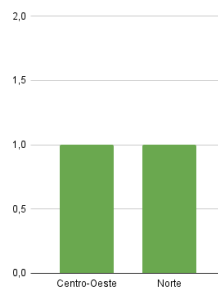
PARTICIPAÇÃO SOCIAL



Nome do Indicador Interno 5: VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA EM CONTEXTO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA					
Fórmula de Cálculo: Quantidade de ações e projetos apoiados					
Polaridade: Positiva			Periodicidade da Coleta: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
08	sem informações	08	sem informações	08	11

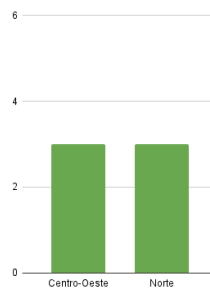
100%	sem informações	100%	sem informações	100%	137,5%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Quadrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Acumulado
08	05	04	04	02	15
100%	63%	50%	50%	25%	187,5%
Data da Última Coleta: 31/10/2023			Fonte da Coleta: SEI		
Observações:					

VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA EM CONTEXTO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA



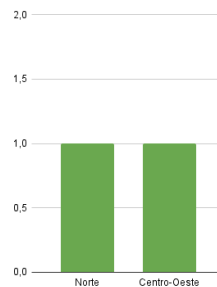
Nome do Indicador Interno 6: PROMOÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PROTAGONISMO DAS MULHERES NOS ESPAÇOS DE REPRESENTAÇÃO E DECISÃO POLÍTICA					
Fórmula de Cálculo: Quantidade de ações e projetos apoiados					
Polaridade: Positiva			Periodicidade da Coleta: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
02	sem informações	02	sem informações	02	08
100%	sem informações	100%	sem informações	100%	400%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Quadrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Acumulado
02	2	04	07	06	19
100%	100%	200%	350%	300%	950%
Data da Última Coleta: 31/10/2023			Fonte da Coleta: SEI		
Observações:					

PROMOÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PROTAGONISMO DAS MULHERES NOS ESPAÇOS DE REPRESENTAÇÃO E DECISÃO POLÍTICA



Nome do Indicador Interno 7: QUALIFICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS AOS POVOS INDÍGENAS					
Fórmula de Cálculo: Quantidade de ações e projetos apoiados					
Polaridade: Positiva			Periodicidade da Coleta: Trimestral		
2020		2021		2022	
Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
03	11	03	08	03	05
100%	366,5%	100%	266,5%	100%	166,6%
2023					
Meta	Resultados				
	1º Quadrimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Acumulado
03	0	04	02	02	08
100%	0	133%	66,66%	66,66%	266,66%
Data da Última Coleta: 31/10/2023			Fonte da Coleta: SEI		
Observações:					

QUALIFICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS AOS POVOS INDÍGENAS



5. PROJETOS ESTRATÉGICOS										
Discorrer sobre o andamento dos projetos estratégicos formalizados na Carteira de Projetos Estratégicos .										
5.1 Projeto de Diagnóstico da Educação Escolar Indígena										
<p>O Projeto de Diagnóstico da EEI (PDDEI) compõe o Objetivo Estratégico <i>Gerir políticas referentes aos povos indígenas da Carteira de Projetos Estratégicos da Funai</i>, com o objetivo de <i>Possibilitar a sistematização de informações sobre as escolas indígenas, bem como visa empoderar os professores indígenas no exercício do controle social sobre a educação escolar oferecida em suas comunidades</i>. O Roteiro de Diagnóstico da Educação Escolar Indígena (SEI nº 4343180) e o Guia do Mediador (SEI nº 4343161) foram elaborados pelos técnicos da COPE/CGPC com o objetivo de contribuir com a participação dos povos indígenas para a qualificação das políticas públicas da Educação Escolar Indígena (EEI) seja atendendo a legislação vigente, seja apresentando propostas de normativas. O formulário foi elaborado a partir das regulamentações do Conselho Nacional de Educação (CNE): a Resolução CEB 03/99, a Resolução CEB/CNE 5/2012 e a Resolução CNE/CP 1/2015, que orientam a aplicação das leis sobre o direito a uma educação escolar indígena específica, diferenciada, intercultural e bilíngue/multilíngue, de forma a valorizar e fortalecer a autonomia das comunidades na gestão da educação.</p> <p>A proposta metodológica é a de que, a partir da promoção de um espaço de diálogo comunitário, professores indígenas, comunidade e servidores da Funai preencham o roteiro de Diagnóstico da Educação Escolar Indígena, que reúne dados que fundamentam a melhoria da atuação da Funai e das comunidades indígenas junto aos responsáveis pela oferta do serviço de educação escolar, também em temas como aspectos operacionais do funcionamento e gestão da escola. Pretende-se, assim, que a realização do diagnóstico estimule debates comunitários sobre os direitos educacionais indígenas, contribuindo para o controle social sobre a oferta de educação escolar em cada comunidade.</p> <p>Dada a relevância das informações coletadas observou-se a necessidade de desenvolver a implementação do diagnóstico com um planejamento mais pormenorizado, de forma que ofereça condições mais adequadas para tabulação dos dados, com definição de indicadores e variáveis que possibilitem mensurar a situação da educação escolar nas comunidades indígenas, observando aspectos quantitativos, e mais especificamente os aspectos qualitativos. Para a qualificação dos dados coletados no novo modelo de roteiro de Diagnóstico da EEI identifica-se a necessidade do desenvolvimento de uma ferramenta de informática que possibilite a parametrização, análise, facilitação gráfica e armazenamento das informações construídas nos encontros. Como alternativa à concretização do projeto, pretende-se utilizar recursos tecnológicos já existentes na Funai, como o software <i>Power BI</i>.</p> <p>No âmbito do Processo SEI 08620.010712/2020-01, que trata do Projeto Diagnóstico da Educação Escolar Indígena, a COPE/CGPC solicitou o apoio da Coordenação-Geral de Tecnologia da Informação e Comunicações (CGTIC/DAGES) para trabalhar com as informações que chegam através dos Diagnósticos realizados pelas Coordenações Regionais, considerando o desafio de desenvolver/utilizar recursos de informática com ferramenta que possibilite potencializar a organização, sistematização e gestão das informações e a produção de dados sobre o tema, inclusive para conectá-los à base georreferenciada existente na Funai, conforme os Despachos COPE/CGPC SEI nº 5676873 e SEI nº 5713155. Destacamos que a Coordenação de Infraestrutura, Segurança, Sistemas e Serviços de TIC (COTIC/CGTIC) recebeu prontamente nossa demanda e demos início ao diálogo realizando duas reuniões até o presente momento - Memória SEI nº 5746026 e 5822933, com trocas de informações e documentos por e-mail (SEI 5912410).</p> <p>Informamos que as discussões têm sido de muito aprendizado para a equipe e trouxeram algumas tarefas para a COPE, como iniciar a sistematização de Diagnósticos já realizados em uma planilha simples (Demonstrativo SEI 5912371), para se ter uma noção de possíveis sistematizações, ajustes a serem feitos, a fim de refletir a base de dados a ser utilizada e os principais indicadores necessários para o acompanhamento. Observa-se que apenas um servidor da COTIC/CGTIC está envolvido nesta parceria intersecretarial, estando a COPE debruçada nos exercícios citados.</p>										
5.1.2 Apresentação dos pontos positivos na execução do projeto										
<p>Atualmente o projeto encontra-se em execução com a aplicação do roteiro, ainda em formato físico, pelas Coordenações Regionais, das quais se espera sugestões para aprimoramento, bem como para identificarmos eventuais ajustes na escolha de áreas prioritárias para executarmos nossos pilotos. Dentre estes, no último bimestre de 2024, citamos o DEEI CR-BTO, dando continuidade para alcance das Terras Indígenas sob sua jurisdição.</p> <p>Continuidade das reuniões com a CGTIC, com potencial de desenvolvimento de ferramenta que possibilite potencializar a organização, sistematização e gestão das informações e a produção de dados sobre o tema, em interação com a base georreferenciada existente na Funai, conforme Processo SEI 08620.010712/2020-01.</p>										
5.1.3 Apresentação dos pontos negativos na execução do projeto										
<p>Necessidade de aprimorar junto às Coordenações Regionais a percepção do Diagnóstico como ferramenta de formação e conhecimento, com vistas a reforçar o Controle Social. Processo que demanda gestão contínua da COPE/CGPC;</p> <p>Carência de servidores na sede com possibilidade de dedicação e foco compatíveis com a necessidade, no que tange às etapas de sistematização dos dados colhidos pelas CRs e de desenvolvimento de ferramenta adequada, com capacidade de inserção dos dados coletados dos mesmos de forma ágil e eficaz.</p> <p>Paralelamente, percebe-se que as Coordenações Regionais encontram, em geral, muita dificuldade na elaboração de análises técnicas que indiquem encaminhamentos e desdobramentos a partir dos dados coletados. Tal fato, provocado geralmente pela carência de servidores e sobrecarga de trabalho, impacta a eficácia do processo em si, que exige que as observações coletadas no diagnóstico ensejem ações objetivas que venham a impactar positivamente a execução das políticas educacionais junto aos povos indígenas.</p>										
5.2 Planejamento Estratégico Ministério da Justiça 2020-2023										
<p>As ações da Funai no Planejamento Estratégico do Ministério da Justiça para o quadriênio 2020 - 2023, que passaremos a identificar apenas como PE-MJ 2020-2023, compõem o Objetivo Estratégico "Gerir políticas referentes aos povos indígenas". A composição desse objetivo deu-se mediante a seleção de indicadores apresentados pelas Coordenações Gerais da Funai. Dentre as propostas aprovadas, a Coordenação Geral de Promoção da Cidadania (CGPC) responde pelo indicador <i>número de ações de educação e de formação comunitária apoiadas</i>, cuja meta é apoiar 12 (doze) projetos por ano, de 2020 a 2023. Por competência regimental, tais ações são coordenadas pela COPE/CGPC.</p> <p>Por processos educativos comunitários entende-se a transmissão de conhecimentos como a cosmologia de cada povo indígena, seus rituais, cantos, técnicas artesanais, modos próprios de manejo dos recursos naturais e de gestão do território, valorização linguística, dentre outros. São processos inerentes à cultura de cada povo e que ocorrem em diversas situações e lugares, não necessariamente vinculadas à educação institucionalizada. Mesmo assim, uma das conquistas dos povos indígenas foi a garantia de que tais processos de transmissão de saberes e didáticas específicas integrassem o componente curricular da Educação Escolar Indígena (EEI) - possibilidade não apenas de adequar os conteúdos programáticos às suas visões de mundo, mas também de assegurar a participação de sábios e demais membros da comunidade em atividades léticas.</p> <p> Ao contrário das demais temáticas abordadas neste relatório, no caso das ações da Funai no Planejamento Estratégico do Ministério da Justiça para o quadriênio 2020 - 2023, optamos por apresentar a execução anual. Nesse sentido, conforme registrado abaixo, no interesse de janeiro a dezembro de 2023, a CGPC entregou 21 produtos relativos ao indicador do PE-MJ 2020-2023.</p>										
AÇÕES DE EDUCAÇÃO E DE FORMAÇÃO COMUNITÁRIAS APOIADAS										
Mês de referência	Macrorregião /Bioma	UF/CR	Município /Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (R\$) e PI	Documentos relacionados
fev	Nordeste/Mata Atlântica	BA / CR-SBA	Município de Buarcama-BA / Aldeia/Comunidade Serra do Padeiro	08067.000147/2021-70	Apoio ao projeto "As memórias dos familiares dos Troncos: os idosos da Aldeia Tupinambá da Serra do Padeiro", material para publicação de material didático	Tupinambá	Comunidade	03 de fevereiro	RS 390,45 PI 66APC	Despacho CR-SBA SEI nº 4861405 RAE SEI nº 4911551
mar	Norte/Cerrado	TO / CR-ATO	Município Lagoa da Confusão-TO / T.I. Parque do Araguaia (cód 33501).	08743.000156/2022-22	Apoio à festa do Hetohoký	Povos participantes: Iny, Avá-canoeiro, Kanela do Tocantins, Xerente, Javáé	Comunidade	De 15 a 22 de março	RS 38.479,10 PI 66APC	Informação Técnica 30/2023/COPE (SEI 4956627); RAE SEI nº 5039939
mar	Sudeste / Cerrado	MG / CR-MGES	Município de São João das Missões/MG / T.I. Xacriabá (cód 49902)	08759.000382/2022-34	Apoio técnico e orçamentário para a realização da Oficina em Gestão Escolar e Programas Educacionais na T.I. Xacriabá	Xacriabá	Comunidade	De 18 a 26 de março	RS 16.087,21 PI 66APE	PAT SEI nº 4866027 RAE SEI nº 5075858
abr	Nordeste / Mata Atlântica	PB / CR-JPA	Municípios de Baía da Traição - PB, Rio Tinto - PB e Mamanguape - PB / T.I. Potiguara, T.I. Potiguara de Montemor e T.I. Jacaré de São Domingos	08765.000193/2023-63	Apoio Técnico e orçamentário para a realização do projeto Anama Potiguara - Oficinas sobre Educação, Saúde, Cultura, Gênero, Geração e Planos de vida - fortalecimento do protagonismo e da participação social	Potiguara	Comunidade	01 de abril	RS 60.837,90 PI 66APC	Projeto Anama (SEI 5038325) PAT SEI 5033172; RAE SEI nº 5085948
mai	Norte / Amazônia	PA / CR-TPJ	Município de Jacareacanga / T.I. Mundurucu (cod. 29801)	08764.000114/2023-24	1 Wuybabi Mubapukap Waodadi (1 Feira Cultural do Rio Kabitutu) - fortalecimento de conhecimentos e práticas culturais do povo Mundurucu - à arte, medicina e culinária, memórias e histórias (1) Aldeia Kaboro'a - Escola Kaba Ojeybu; (2) Aldeia Porto - Escola Bôró Bempo; (3) Aldeia Biribá - Escola Waru Orebú; (4) Aldeia Taperebá - Escola Yori Bamuybu; (5) Aldeia Katô - Escola Karo Bempo; (6) Aldeia Estirão das Cobras - Escola Karu Buray; e (7) Aldeia Maloquinha - Escola Kirixi Cak.	Mundurucu	Comunidade	De 25 a 31 de maio de 2023	RS 47.725,80 PI 66APC	PAT SEI nº (5111374). RAE SEI nº (5271647, 5281228 e 5281307)
mai	Norte / Amazônia	PA/CR-BTO	Município de Paragominas/T.I. Alto Rio Guamá (cod. 1001), Aldeia Cajuero	08770.000038/2023-78	2º Encontro de Culturas e Saberes dos Povos indígenas do povo Tembétetehara - Região do Gurupi	Tembétetehara	Comunidade	De 24 a 27 de maio de 2023	RS 22.604,35 PI 066APC	PAT SEI nº 5160145; RAE SEI nº 5353679

mai	Norte / Amazônia	PA / CR-TPJ	Município de Jacareacanga / T.I. Munduruku (cod. 29801). Aldeias Kató, Kaboro'a, Porto, Biribá, Taperebá, Estrirão das Cobras e Maloquinha.	08764.000114/2023-24	Feira Cultural do rio Kabitutu (I Wuybabi Mubapukap Waodadi)	Munduruku	Comunidade	28 de maio	RS 47.725,80 PI 66APC	PAT SEI nº 4815942; RAE SEI nº 5271647
jun	Norte / Cerrado	TO / CR-ATO (CTK Itacajá)	Município de Goiásins-TO / Terra Indígena Kraolândia (cód 23301)	08743.000151/2023-81	Apoio à realização do amjikin de Parcaha (fim de luto), na comunidade indígena Kyjpekrin	Krahô	Comunidade	De 27 a 29 de junho de 2023	RS 22.075,50 PI 66APC	PAT nº SEI 5086366 - Informação Técnica nº 64/2023/COPE/CGPC/DPDS-FUNAI (5124975); RAE SEI nº 5466950
jul	Nordeste / Amazônia	MA / CR-MA	Município de Fernando Falção e Barra do Corda -MA / Terra Indígena Kanela (cód. 20701)	08620.007121/2023-91	Apoio ao Registro, Documentação e Ensino das Cantigas Tradicionais Ramkokamekrá-Memortumré Canela	Canela Memortumré	Comunidade	De 15 a 29 de julho	RS 91.966,70 PI 66APC	PAT SEI nº 5320233; Relatório Parcial da Oficina Cantigas do Pátio (SEI 5328432) RAE SEI nº 5538739
jul	Norte / Amazônia	PA / CR-BTO	Município de Novo Repartimento-PA / Terra Indígena Parakanã (cód 32901)	08770.000038/2023-78	Realizar etapa de construção do projeto de livro "Oreramoitoa Porongetakwera. Awaete Parakanã: Histórias que os nossos avós contavam" - Parceria com UNIFESSPA	Parakanã	Comunidade	De 17 a 21 de julho	R\$ 1.955,85 PI 66APE	PAT SEI nº 5187399; RAE SEI nº 5488920 e Registro Fotográfico (SEI nº 5490735)
ago	Nordeste / caatinga	AL / CR-NE-I	Município de Maceió-AL	08768.001465/2023-12	Apoio à participação indígena na mesa "Povos Indígenas: Direitos, Território e Vida", durante a 10ª Bienal Internacional do Livro	Xucuru e Katokinn	Comunidade	18 de agosto	RS 4.670,20 PI 66APC	Ofício 354/2023/CR-NE-I (SEI nº 5551519), Convites SEI nº 5551197 e (SEI nº 5551201) Relatório Diário de Atividades (SEI nº 5833386).
ago	Norte / Amazônia	AM / CR-AS	Município de Benjamin Constant-AM / Terra Indígena Santo Antônio (cód 46801), Comunidade Indígena Bom Caminho Participantes: Filadelfia, Bom Jardim, Bom Intento, Bom Paraíso, Lauro Sodré, São João de Vênça, Guanabara III, Porto Espiritual, Veneval envolvendo comunidades das Terras Indígenas: T.I. Tikuna Umariácu (cód 47001) ; T.I. Evare I (cód 12101); T.I. Betânia (cód 6201); T.I. Lauro Sodré (cód 25401); T.I. Tikuna de Feijoa (cód 45301); T.I. Tikuna de Santo Antônio (cód 46801); T.I. São Leopoldo (cód 41701); T.I. Tikuna Porto Espiritual (cód 46901)	08782.000080/2023-50	Oficinas de Formação de Jovens para Registro das Biografias de Lideranças Indígenas que iniciaram as lutas do movimento indígena na região do Alto Solimões.	Tikuna	Professores e alunos do ensino médio (cerca de 35 pessoas)	De 24 a 26 de agosto	RS 47.663,00 SPO SEI nº 5203724	PAT SEI nº 4850918, RAE SEI nº 5636002 e RAE SEI nº 5638788
ago/set	Sul / Mata Atlântica	RS / CR-GPV	Municípios de Tamaramã/PR e Nonoai/RS / Território Indígena Apucaraminha e TI Nonoai (cód 30701) (com reflexos em todas as TIs de etnia Kaingang).	08761.000170/2023-99	Apoio ao Intercâmbio Cultural entre Kujuás Kaingang (Rezadores e líderes espirituais)	Kaingang	Comunidades Kaingang	28/08 a 01/09	RS 5.797,15 PI 066 APC	PAT SEI nº 5317762; RAE SEI nº 5654742
set	Nordeste / Caatinga	BA / CR-BSF	Município de Banzaê-BA / Terra Indígena Kiriri (cód 23101)	08774.000107/2023-11	Apoio ao projeto "Saberes e fazeres do nosso Povo Kiriri Cantagalo – Nossas histórias ancestrais"	Kiriri	Comunidade	De 04 a 06 de setembro	RS 18.616,00 PI 66APC	PAT SEI nº 5050130 RAE SEI nº 5609994, 5692227 e 5692184.
set	Norte / Amazônia	AC / CR-APUR	Municípios de Manoel Urbano e Santa Rosa do Purus (AC) / Terra Indígena Alto Rio Purus (cód 1201)	08779.000983/2023-90	Apoio complementar a produção de material audiovisual "Sistemas agrícolas tradicionais como patrimônios culturais: roça, ritual e escola na TI Alto Rio Purus" Obs: parceria com Museu do Índio, CGETNO, CGHRC e CGGAM.	Madihá Kulima e Huni Kuin	Comunidade	De 04 a 18 de setembro	RS 35.964,10 PI 66APC SPO (SEI nº 5589332)	PAT SEI nº 5457357 e 5589259; Despacho COPE (SEI nº 5516055); RAE (SEI nº 5934595); Relatórios SEI nº 5731552; 5731554; 5731555; 5731557; e 5731560)
nov	Norte / Amazônia	AM / CR-AS	Municípios de Tabatinga-AM / Terra Indígena Evare I comunidade Piranhas (cód.12101).	08782.000080/2023-50	Ajuri de Ecologia Indígena do Eware (corresponde às atividades 10º Festival de Cultura do Eware, Encontro Escrita Floresta + Oficina - tema madeira e Oficina - tema lixo)	Kokama, Ticuna, Kambeba e Kanamari	Comunidade	06 e 09 de novembro	RS 76.530,40 PI 66APC NC 2630, de 17/05/2023	PAT SEI nº 4850918; RAE SEI nº 5985945
nov	Norte / Amazônia	AM / CR-MAO	Município de Manaus-AM / Comunidade Parque das Tribos - Tarumã (s/cód.)	08769.001069/2023-85	"YASUÁ YAMUNHÁ MIRA PARA E UYWA" Oficina de Arco e Flecha	Karapána, Baniwa, Kokama, Tikuna, Kuripako e Baré	Comunidades	11, 18 e 25 de novembro	RS 9.668,50 PI 66APC SPO (SEI nº 5520856)	PAT SEI nº 5099428; Informação Técnica 139/2023/Cope (SEI nº 5389754) RAE SEI nº 5960555; Registros fotográficos e frequência SEI nº 6059147; 6059529; 6059749.
nov	Norte / Amazônia	AP / CR-ANP	Município de Oiapoque-AP / Terra Indígena Galibi (cód 13301)	08767.000443/2023-45	Horta e avicultura nas escolas da TI Galibi (ORURAP - apoio técnico e doação de insumos)	Galibi Marworno, Karipuna	Comunidades	De 16 a 20 de novembro	RS 16.878,55 PI 66APC SPO (SEI nº 5425003)	PAT SEI nº 5291497, Informação Técnica 128/2023/Cope (SEI nº 5364765); Programa (SEI nº 5952780). RAE SEI nº 5997839
nov	Norte / Amazônia	AP / CR-ANP	Município de Oiapoque-AP / Aldeia Tukay/Terra Indígena Uaçá (s/cód.)	08767.000603/2023-56	Educação Ambiental na Escola Indígena Estadual João Batista Macial e do Projeto Horta e Avicultura na Escola	Galibi Kalin'a, Galibi Marworno, Karipuna	Comunidades	De 16 a 20 de novembro	RS 12.795,10 PI 66APC SPO (SEI nº 5425003)	PAT SEI nº 5291497, Informação Técnica 128/2023/Cope (SEI nº 5364765); RAE SEI 6006061, 6006949 e 6212594).
dez	Norte / Amazônia	AC / CR-APUR	Município de Boca do Acre-AM/ Aldeia Lourdes/ Terra Indígena Lourdes/ Cajueiro (s/cód.)	08779.000400/2023-21	Projeto "Corporeidades de luta em luta" - educação indígena e combate ao capacitismo.	Jamamadi e Apurinã	Comunidades	De 20 a 24 de dezembro	RS 9.097,70 PI 66APC SPO (SEI nº 5160889) Executado R\$ 5.859,44. Descontabilização no atendimento ao PAT.	PAT SEI nº 5125519; Informação Técnica nº 71/2023/Cope (SEI nº 5125519); RAE SEI nº 6204638.
dez	Norte / Amazônia	PA / CR-BTO	Município de Novo Repartimento-PA / Terra Indígena Parakanã (cód 32901)	08770.000038/2023-78	Realizar etapa de construção do projeto de livro "Oreramoitoa Porongetakwera. Awaete Parakanã: Histórias que os nossos avós contavam" - Parceria com UNIFESSPA	Parakanã	Comunidades	De 11 a 15 de dezembro	RS 1.345,05 SPO nº 180 (5241186)	PAT SEI nº 5187399; RAE SEI nº 6103163 e Registro Fotográfico (SEI nº 6103266)



Crianças Galibi participando de mutirão de coleta de resíduos para atividades educativas - CR-ANP

5.2.2 Apresentação dos pontos positivos na execução do projeto

Registramos a estratégia exitosa da CGPC de orientar no início de cada exercício nossas ações prioritárias vinculadas também aos instrumentos de execução da política pública. Nota-se que algumas Coordenações Regionais vem demandando projetos relacionados também a Processos Educativos Comunitários e Assembleias, atividades que compreendemos como fundamentais à conquista da valorização da especificidade cultural dos povos indígenas, seja em seus rituais e modos de vida, seja na qualificação de políticas públicas.

5.2.3 Apresentação dos pontos negativos na execução do projeto

Ausências de contratos de bens e serviços em algumas Coordenações Regionais, assim como a carência de servidores e infraestrutura, impedem e/ou comprometem a execução de algumas ações.

5.3 Acordos de Cooperação Técnica com instituições de ensino

Ensino Superior

Considerando o anseio de estudantes indígenas pelo ingresso no Ensino Superior e a ausência de uma política do Ministério da Educação (MEC), à época, que garantisse o acesso e permanência de estudantes indígenas nas Instituições de Ensino Superior, a Funai passou a firmar Termos de Cooperação e Convênios com Instituições de Ensino Superior (IES), em todo território nacional, a partir de 1996, tanto com públicas quanto com privadas. Ou seja, mais uma vez, a atuação da Funai foi no sentido de qualificar políticas públicas voltadas aos povos indígenas com a proposição de pilotos demonstrativos de viabilidade de instauração das mesmas por parte dos responsáveis pela coordenação e execução da oferta educacional.

Vale ressaltar a importância do papel que a Funai exerceu como precursora na formulação e implementação de políticas públicas de acesso de indígenas na educação superior, a exemplo do Termo de Cooperação com a Universidade do Estado do Mato Grosso-UNEMAT, criando a primeira licenciatura intercultural do país, em 2001; e o Convênio Funai-UnB com o primeiro processo seletivo "vestibular indígena", no ano de 2004. Vale lembrar que até o ano de 2012, antes da reestruturação administrativa do Órgão, havia na Funai uma Coordenação Geral de Educação. (Ver: O ensino superior e os povos indígenas: a contribuição da Funai para a constituição de políticas públicas. Fialho, Maria Helena; Ramos, R.F. André; Menezes, Gustavo. In: Lima, Antônio Carlos de Souza; Barroso, Maria Macedo [orgs]. Povos Indígenas e Universidade: Contextos e Perspectivas [2004-2008]. Rio de Janeiro: LACED/MN; E-papers, 2013).

Já em 2008, o MEC instituiu o Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas - **PROLIND**, um programa de fomento à formação de professores indígenas em cursos de graduação em Licenciatura Intercultural, ofertados por instituições de ensino públicas federais e estaduais. As Licenciaturas Interculturais, uma das modalidades de ensino que mais se aproxima da realidade da realidade dos povos indígenas, tem como objetivo formar professores para a docência no ensino médio e nos anos finais do ensino fundamental nas escolas indígenas. Os cursos aplicam a chamada Pedagogia da Alternância, sendo programados em módulos letivos, geralmente definidos como "tempo escola" e "tempo aldeia". O primeiro atende à formação clássica voltadas no ensino em sala de aula, e o segundo é entendido como a etapa em que são desenvolvidas pesquisas e são colocados em prática os conhecimentos debatidos em sala. Para a cobertura de custos com a permanência desses estudantes fora de seus locais de origem, o Governo Federal disponibilizava, então, via PROLIND o valor de R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) anualmente, a cada estudante e, em alguns casos, o programa contou com contrapartidas de órgãos públicos estaduais ou municipais. Entretanto, há que se destacar as queixas apresentadas pelos estudantes, alegando há anos a inadequação do valor da bolsa, além do fato de que o programa não custeia seus deslocamentos.

Uma vez que o PROLIND atenderia apenas o apoio ao acesso às Licenciaturas Interculturais, e face o crescimento exponencial da demanda de indígenas para o acesso ao ensino superior, o MEC publicou a Portaria nº 389, de 09/05/2013, que cria o Programa Bolsa Permanência - PBP, destinado ao apoio ao acesso aos demais cursos em nível de ensino superior, fruto de tratativas entre Funai e Ministério da Educação, e das reivindicações de representações indígenas. O programa permite o repasse de bolsa estudantil no valor de R\$ 900,00 (novecentos reais) mensais, quantia que faz referência ao valor máximo de auxílio financeiro a estudantes disponibilizado pela Portaria nº 744/PRES/2007 da Funai, e não sofreu reajustes nos últimos dez anos. Prevê-se, assim, a cobertura de despesas relacionadas à manutenção da estadia dos estudantes indígenas nos locais onde são ofertados seus cursos. Além de o valor estabelecido não ser suficiente para o que se propõe, o Programa Bolsa Permanência - PBP também não contempla o custeio com passagens e limita-se apenas a cursistas de instituições de ensino superior federais.

Mesmo após a implementação do Programa Bolsa Permanência do MEC, em razão de compromissos firmados em cooperações, a FUNAI manteve o custeio de deslocamentos de universitários indígenas matriculados até o ano de 2012, nos acordos vigentes, em duas ocasiões durante o ano (do local de moradia ao local de formação e vice versa), até a conclusão de seus cursos, com a finalidade de proporcionar-lhes meios de acesso aos cursos de nível superior, ao tempo em que se reconhece suas necessidades e vinculos com suas comunidades nos períodos de férias/recessos das atividades acadêmicas.

Durante a pandemia da Covid-19, com a paralisação de concessão da Bolsa Permanência aos ingressantes, a Funai interveio junto ao MEC no sentido de cobrar informações quanto à execução da política em meio à crise de emergência de saúde, conforme OFÍCIO Nº 549/2020/PRES/FUNAI (SEI 2045835), de 25 de março de 2020, reiterado pelo OFÍCIO Nº 1179/2020/PRES/FUNAI (SEI 2239828), de 22 de junho de 2020 e Ofício OFÍCIO Nº 8/2021/COPE/CGPC/DPDS/FUNAI (SEI 2793799), de 29 de janeiro de 2021, em resposta ao Ofício - 0001-AAIUnB-2021 (SEI 2787746), da Associação dos Acadêmicos Indígenas da UnB, bem como manifestações do MEC, através da NOTA TÉCNICA Nº 42/2020/CGICQ/DMESP/SEMESP/SEMESP/SEMESP (SEI 2178377) e Ofício Nº 118/2020/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC (SEI 2413931).

Atualmente a CGPC conta com 04 (quatro) Acordos de Cooperação Técnica (ACTs) com instituições de Ensino Superior:

1) **ACT nº 02/2011 Funai/Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)** (SEI 3348360): auxílio financeiro para passagens terrestres para 03 (três) acadêmicos. Processo 08774.000742/2018-23.

2) **ACT nº 02/2015 Funai/Universidade de Brasília (UnB)** (SEI 4362098): custeio com passagens aéreas e concessão de auxílio financeiro para custear deslocamentos terrestres e/ou fluviais para 12 (doze) acadêmicos. Processo 08620.000065/2010-40.

3) **ACT nº 01/2016 Funai/Universidade do Estado de Mato Grosso do Sul (UEMS)** (SEI 3443769): fornecimento de passes de ônibus urbanos para 16 (dezesseis) acadêmicos. Processo 08788.000123/2016-18.

4) **ACT 012/2020 Funai/Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat)** (SEI 2469010): apoio ao deslocamento de 111 (cento e onze) acadêmicos indígenas matriculados nos cursos de Licenciatura Intercultural e Pedagogia Intercultural da Faculdade Intercultural Indígena (Faindi/Unemat), de suas comunidades (todas no estado de Mato Grosso) até o local de embarque rodoviário. O trecho do local de embarque até a Faindi/Unemat, localizada no campus de Barra do Bugres-MT, fica sob responsabilidade da Unemat. (Processo SEI 08075.000565/2023-20)

Encontra-se em fase de diálogo inicial a parceira com a Universidade do Estado da Bahia - UNEB quanto ao apoio à participação indígena e colaborações técnicas da Funai referentes ao curso de Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena (LICEEI) e ao curso de Pedagogia Intercultural em Educação Escolar Indígena, tema acompanhado também pela Coordenação Regional Baixo São Francisco - CR-BSF.

Indicadores do Censo da Educação Superior podem ser acessados no [Painel BI](#), sobre o qual questionamos quanto à viabilidade de desagregação dos dados de estudantes indígenas, para nosso acompanhamento, tendo em vista que, ao acessar a função *atributos* - indicador *cor/raça*, alcançamos informações referentes a estudantes amarelos/indígenas.

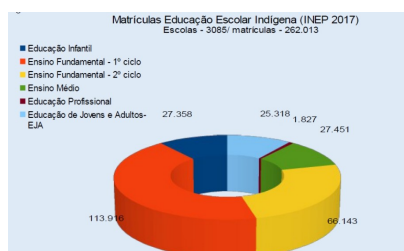
No que tange os estudantes indígenas de Ensino Superior, registra-se que os mesmos vêm se organizando em defesa dos seus direitos de acesso e permanência no Ensino Superior, mas também pelo fortalecimento da Educação Básica ofertada nas aldeias e comunidades indígenas. No exercício em pauta, a COPE ofereceu apoio ao Encontro Nacional de Estudantes Indígenas, no valor de R\$ 26.000,00, conforme SPO SEI nº 5796667, de 05 de outubro de 2023.

Ensino Médio Técnico e Educação Profissional Interculturais

A Cope compreende que a celebração de instrumentos de cooperação com instituições de ensino constitui elemento fundamental para a indução e aperfeiçoamento de políticas públicas voltadas à educação indígena, uma vez que propõem demonstrar alternativas viáveis para a oferta de educação profissional específica, diferenciada e de qualidade, que atenda aos projetos societários dos povos indígenas, num cenário em que é muito raro que seja ofertado o Ensino Médio às comunidades indígenas, como ciclo final da Educação Básica, conforme preconiza a legislação vigente.

Nota-se que o acesso ao Ensino Médio é um grande gargalo da oferta de Educação Escolar Indígena em todo o território nacional, devido à falta de escolas nas aldeias, às dificuldades de deslocamento para as cidades e de adaptação dos estudantes em centros urbanos e a inadequação das propostas dessas escolas, dentre outras particularidades regionais e locais. Este quadro é agravado na região amazônica, por vezes sob o argumento da complexidade logística para a prestação de serviços e o fornecimento de bens, assim como para a construção de estruturas prediais para as escolas nas comunidades indígenas. Em consequência, verifica-se que o índice de sub matrícula é ainda maior quando tratamos da oferta de Ensino Médio Técnico, demandado pelos povos indígenas como mais uma opção de acesso à profissionalização e alternativa para contribuir com a autonomia de suas comunidades.

Dados do Censo Escolar do INEP apresentam as condições físicas, de instalações e funcionamento das escolas indígenas com grande quantitativo de unidades escolares sem prédio ou em condições precárias. Da mesma forma, observa-se também o baixo número de matrículas de indígenas no Ensino Médio, devido à oferta insuficiente de escolas de Ensino Médio nas Terras Indígenas. Conforme dados da Sinopse Estatística da Educação Superior (INEP 2018), são 57.706 matrículas de pessoas autodeclaradas indígenas, sendo 15.450 em Instituições Públicas. Observa-se uma situação paradoxal quando comparado ao número de matrículas no Ensino Médio, mostrando contradições estruturais na prioridade das políticas de educação para os povos indígenas, conforme se observa abaixo:



Nesse sentido, mediante diálogos voltados à implantação de cursos de educação profissional, de diferentes modalidades, com ênfase no Ensino Médio Técnico, a Cope/CGPC, no exercício de induzir à construção de política pública específica, vem consolidando as propostas de formalização de Acordos de Cooperação Técnica (ACTs) com os Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (Institutos Federais), que visam contribuir na criação de políticas de educação profissional, observando as especificidades dos povos indígenas e seus projetos de autonomia e sustentabilidade, bem como melhorar as condições de acesso de jovens e adultos indígenas à educação profissional. O objetivo dos diálogos com os Institutos Federais é o de desenvolver projetos pilotos de educação interdisciplinar e a oferta de cursos específicos que prevêm o envolvimento dos campi distribuídos em municípios próximos às comunidades indígenas.

A primeira parceria foi a oferta do Projeto Iboarebu de Formação Integral Munduruku, colaboração entre Funai e o campus de Itaituba-PA do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) que, entre os anos de 2009 e 2016, formou 210 (duzentos e dez) estudantes Munduruku do Médio e do Alto Tapajós nos cursos de Ensino Médio Técnico em Agroecologia, Enfermagem e Magistério interculturais.

A efetivação de um curso no contexto de uma Terra Indígena exige uma logística complexa, a qual os Institutos Federais ainda não têm estrutura para subsidiar sem o apoio concreto da Funai. Destacamos na questão logística os quesitos: transporte, incluindo o combustível e a prestação de serviço de condutor, visto que o transporte em Terras Indígena na região norte, na qual contamos com ACTs vigentes, em grande parte se dá por via fluvial. Cabe ressaltar que a Funai também disponibiliza suporte e assessoria técnica em diversas questões ligadas ao campo do indigenismo e ao diálogo necessário para a construção de um projeto intercultural, aspectos que constituem importante aprendizado para os profissionais dos Institutos Federais, no contato prático com os princípios da Educação Escolar Indígena, específica, diferenciada, multicultural e bilíngue, conforme estabelecido na legislação vigente. No âmbito de colaborações técnicas da Cope/CGPC e Coordenações Regionais envolvidas, ao longo dos processos de concepção e implementação dos cursos decorrentes dos ACTs com os Institutos Federais, apoiamos a promoção da participação dos indígenas nas discussões das propostas e avaliação dos cursos, e viabilizamos que os módulos dos cursos sejam realizados nas comunidades indígenas, por meio do apoio ao deslocamento de docentes às aldeias, uma vez que os Institutos Federais de Educação ainda não contam com linha de fomento para essa natureza de despesa.

Acordos de Cooperação Técnica referentes ao ensino profissionalizante vigentes e respectivos compromissos assumidos pela Funai:

1) **ACT s/n/2019 Funai e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA** (SEI 1679006): apoio à formação de 101 (cento e um) estudantes do povo Parakanã matriculados nos cursos Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Magistério Integrado ao Ensino Médio oferecidos pelo campus Rural de Marabá/IFPA, por meio do fomento de deslocamentos dos estudantes entre aldeias e apoio ao deslocamento dos docentes do IFPA às aldeias, uma vez que os Institutos Federais de Educação ainda não contam com linha de fomento para essa natureza de deslocamento. **Orçamento executado no 1º quadrimestre de 2023:** R\$ 11.504,50 (onze mil quinhentos e quatro reais e cinquenta centavos), referente aos custos com reuniões da Coordenação Regional Baixo Tocantins com os Parakanã deslocamentos de professores do IFPA e servidores da Funai à T.I. Parakanã para reuniões e oferta dos módulos dos cursos de Agroecologia e Magistério Indígena. **Orçamento executado no 2º trimestre de 2023:** R\$ 30.017,05 (trinta mil e dezessete reais e cinco centavos), referente aos custos com deslocamentos de professores do IFPA e servidores da Funai à T.I. Parakanã para execução dos cursos de Agroecologia e Magistério Indígena. **Orçamento executado no 3º trimestre de 2023:** R\$ 22.417,05 (vinte e dois mil quatrocentos e dezessete reais e cinco centavos), referente oferta dos módulos dos cursos de Agroecologia e Magistério Indígena no tempo aldeia. **Orçamento executado no 4º bimestre de 2023:** sem execução orçamentária. Processo 08770.000834/2021-49. Registra-se que ao longo do exercício também foram realizadas reuniões (14/03/2023 e 31/10/2023) com o objetivo de implementar a Educação Profissional específica e diferenciada voltada junto ao Campus Altamira (Processo SEI 08748.000344/2022-19)

2) **ACT n° 43/2021 Funai e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-IFAM:** assinado pela Presidência da Funai em 17 de janeiro de 2022, ainda não iniciou-se a execução do Plano de Trabalho (SEI n° 3695768), que prevê o apoio ao deslocamento dos docentes do IFAM à T.I. Jarawara, para ministrar o curso de Ensino Médio Técnico em Florestas Jarawara, na modalidade PROEJA, até a conclusão do curso. O Plano de Trabalho trata-se da continuidade do apoio até então solicitado nos Planos Anuais de Trabalho da Coordenação Regional Médio Purus (CR-MPUR) submetidos à aprovação da Cope/CGPC. **Orçamento executado no 1º quadrimestre de 2023:** R\$ 19.461,60 (dezenove mil quatrocentos e sessenta e um reais e sessenta centavos). **Orçamento executado no 2º trimestre de 2023:** R\$ 14.677,80 (catorze mil seiscentos e setenta e sete reais e oitenta centavos); **Orçamento executado no 3º trimestre de 2023:** R\$ 50.202,60 (cinquenta mil, duzentos e dois reais e sessenta centavos), referente ao deslocamento dos estudantes. **Orçamento executado no 4º trimestre/bimestre de 2023:** R\$ 34.283,40 (trinta e quatro mil, duzentos e oitenta e três reais e quarenta centavos). Processo SEI 08116.000023/2020-81. Registramos também o Destaque Orçamentário no valor de R\$ 176.000,00 (cento e setenta e seis mil reais) para viabilizar Plano de Trabalho voltado ao acesso e permanência na educação profissional de povos indígenas do Rio Negro, reabertura e funcionamento da residência estudantil. Processo 08620.016120/2023-38.

Ao longo de 2023, a Cope/CGPC realizou reuniões relativas à qualificação da oferta de **Ensino Médio Técnico e Educação Profissionalizante** específico e diferenciado para povos indígenas, dentre elas, junto ao IFAM, acerca da viabilidade de implementação de novos Planos de Trabalho em outros campi, como do Rio Negro, de Eirunepé e de Tabatinga, além do campus de Lábrea, o qual finalizou em dezembro 2023 o Curso de Florestas junto ao povo indígena Jarawara.

Encontra-se em andamento diálogos técnicos para a proposição de Acordos de Cooperação com os Institutos Federais de Rondônia (IFRO), do Maranhão (IFMA), da Bahia (IFBA) e de Tocantins (IFTO).

Registra-se ainda que foi encaminhada à Unidade Gestora do **BRA PNUD-FUNAI 013/19**, a minuta de Termo de Referência (SEI n° 6050300) que visa à contratação de pessoa jurídica com a finalidade de desenvolver a Formação de indígenas e não-indígenas na gestão territorial e ambiental, contribuindo à efetivação da PNGATI, tendo como objetivo principal a discussão e validação de projetos políticos pedagógicos para educação profissional, juntamente à elaboração de orientações e proposições de metodologia para implantação de cursos específicos para povos indígenas, com ênfase em gestão ambiental, territorial, sustentabilidade e promoção da cidadania. O Projeto BRA/13/019 é um acordo de cooperação técnica entre a Fundação Nacional do Índio – FUNAI/MPI e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD, acompanhado pela Agência Brasileira de Cooperação do Ministério das Relações Exteriores – ABC/MRE, com apoio de recursos do Ministério do Meio Ambiente – MMA, que visa apoiar a implementação da Política Nacional de Gestão Ambiental e Territorial – PNGATI, instituída pelo Decreto Presidencial nº 7.747, em 5 de junho de 2010. O principal objetivo da PNGATI é garantir e promover a proteção, recuperação, conservação e uso sustentável dos recursos naturais das terras e territórios indígenas. A previsão é que o processo de discussão e validação seja realizado por meio de cinco Oficinas Regionais de Educação Profissional e Povos Indígenas, em formato híbrido (presencial e virtual), tendo como polos as localidades de Itaituba (PA), Tabatinga (AM), Imperatriz (MA) e Colorado do Oeste (RO), regiões onde estão em andamento articulações com as unidades dos Institutos Federais de Educação, e que contam com iniciativas de levantamento e caracterização de demandas, com diálogos que envolvem povos indígenas e Coordenações Regionais. O Termo de Referência elaborado contempla discussões e ajustes realizados com a participação de técnicos da Cope/CGPC, UG PNUD e Escritório Nacional do Programa da Nações Unidas para o Desenvolvimento-PNUD. Conforme acordado os procedimentos para processo licitatório serão realizados pelo PNUD. A Unidade Gestora do BRA 013/19 deverá providenciar os encaminhamentos necessários para implementação do processo de seleção previsto no TR. (Processo SEI 08620.015701/2023-52)

5.3.2 Apresentação dos pontos positivos na execução do projeto

Diante das questões enfrentadas, no que se refere à execução do ACT Funai/IFPA, avalia-se que a boa articulação interinstitucional se manteve e buscou alternativas frente a conflitos configurados entre o Povo Indígena Parakanã e a comunidade envolvente, sobretudo a pertencente ao município de Novo Repartimento/PA, que comprometeu a continuidade das etapas de tempo-aldeia na TI. O IFPA e a Funai buscaram local e logística que permitisse que as etapas fossem retomadas, numa construção interinstitucional, com participação coletiva dos indígenas para dar continuidade aos cursos. O local foi a Fundação FATA, ambiente voltado a ações educativas, na área rural de Marabá/PA.

No contexto do Curso de Florestas Jarawara, diante das queixas dos professores do IFAM campus de Lábrea-AM frente à inexistência de infraestrutura de alojamento adequada nas comunidades, houve necessidade de adequação para garantir a continuidade do Curso Técnico em Florestas, tendo sido as últimas etapas do curso, ao longo do segundo semestre de 2023, realizadas na cidade de Lábrea. A execução do Curso se deu através de contínuo diálogo e cooperação interinstitucional.

5.3.3 Apresentação dos pontos negativos na execução do projeto

No que se refere ao IFPA, infelizmente, todo o esforço interinstitucional e de diálogo junto aos indígenas não garantiu a periodicidade planejada na execução dos módulos dos cursos técnicos de magistério e agroecologia junto aos Parakanã, por decorrência do conflito delatado entre a comunidade indígena e os municípios de Novo Repartimento/PA.

No caso do IFAM, foi enfrentada uma dificuldade em suprir a necessidade de alimentação dos estudantes que optaram por não ficar hospedados no campus do IFAM em Lábrea/AM, mas em casas de parentes na cidade, ao longo da realização das etapas. O contrato de gêneros alimentícios da CR-Médio Purus perdeu vigência e o novo contrato não foi efetivado a tempo, apesar das providências tomadas, segundo informou a CR. A COPE/CGPC recorreu ao auxílio financeiro como única alternativa, garantindo a cada estudante o valor de um auxílio para o gasto com alimentação ao longo do período, conforme Processo SEI 08116.000232/2017-29.

Tanto no caso do IFPA - Campus Rural Marabá, quanto no caso do IFAM - Campus Marabá, há grande dificuldade de engajamento de professores nos cursos oferecidos aos indígenas. Contamos portanto, com poucos professores e gestores, estes muito comprometidos e engajados.

6. ANÁLISE DO RESULTADO DO PERÍODO

Apresentar informações qualitativas de análise do resultado, descrevendo situações que impactaram positiva ou negativamente o resultado. Poderão ser apresentados gráficos, imagens, tabelas, mapas e outros recursos visuais, elaborados a critério da unidade coordenadora da política.

6.1 Apresentação das principais entregas da política no período

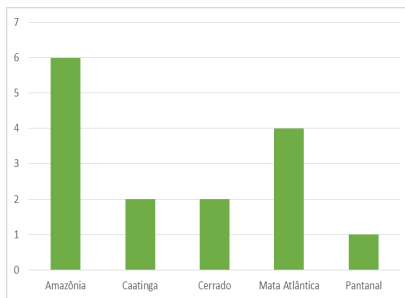
EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Mês de referência	Macrorregião /Biotoma	UF/CR	Município /Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (RS) e PI	Documentos relacionados
nov	Sudeste / Mata Atlântica	SP / CR-LISE	Município de Miracatu-SP / Terra Indígena Amba Porã (cód 71701)	08122.000117/2020-71	Apoio à participação de professores indígenas no 5º encontro do Ciclo de Encontros Preparatórios da Licenciatura Intercultural Indígena 2024 cuja pauta é a "Presença do povo Guarani Mbya no Vale do Ribeira" - Encontros Preparatórios da Licenciatura Intercultural Indígena - implementação da Licenciatura Intercultural Indígena no estado de São Paulo a partir de 2024 pela Universidade Federal de São Paulo	Povos indígenas de São Paulo	Professores indígenas do Vale do Ribeira (municípios de Itariri, Miracatu, Registro, Iguaçu, Eldorado, Cananéia, Pariquera-Açu e Tapiraí)	11 de novembro	Já descentralizado em parcela única	Ofício nº 171/2023/CR-LISE (SEI nº 5917097); RAE SEI nº 5958344
nov	Norte / Amazônia	RR / CR-RR	Município de Normandia-RR / T.I. Raposa Serra do Sol (Cód. 37901), Comunidade Indígena Canavial	08749.000679/2019-13	Reforma da Escola Estadual Indígena Marechal Deodoro da Fonseca	Macuxi e Wapichana	Comunidade	16 de novembro	n.s.a	Autorização de Obras em Terra Indígenas nº 35/2023 (SEI nº 5960780), de 16/11/2023
nov	Norte / Amazônia	RR / CR-RR	Município de Normandia-RR / T.I. Raposa Serra do Sol (Cód. 37901), Comunidade Indígena Araçá da Serra.	08749.000679/2019-13	Reforma da Escola Estadual Indígena Gustavo Alfredo	Macuxi e Wapichana	Comunidade	16 de novembro	n.s.a	Autorização de Obras em Terras Indígenas nº 36/2023 (SEI nº 5961007), de 16/11/2023
nov	Sudeste / Mata Atlântica	SP / CR-LISE	Município de São Paulo-SP / Museu de Culturas Indígenas	08122.000117/2020-71	Participação de servidor Conselheiro do Conselho Geral, representante da Funai, em reunião do Núcleo de Educação Indígena (NEI)	Povos indígenas de São Paulo	Comunidades	17 de novembro	Recurso descentralizado junto à aprovação do PAT. SPO (SEI nº 5209765), de 17/05/2023.	PAT 2023 (5004810) Relatório Diário de Atividades (SEI nº 5987031)
nov	Centro-Oeste / Amazônia	MT / CR-XIN	Município de Feliz Natal-MT / Terras Indígenas Batovi (cód 6001), Parque do Xingu (cód 33801) e Terra Indígena Wawi (cód 49801)	08075.000565/2023-20	I Encontro de Educação Escolar Indígena do Xingu	Wauja, Trumái, Yavilapiti, Mehiniki, Aweti, Yudjá, Kiskdjé, Ikpeng, Matipú, Kikuro, Nahukú, Tapayuna, Kaiabi, Kamayurá, Kalapalo,	Comunidades	De 21 a 26 de novembro	RS 36.093,61 PI 66APE Solicitação de complementação de recurso de RS 13.632,00. PI 66APE. Ofício 252 (SEI nº 6022785); SPO (SEI nº 6028085), em 29/11/2023.	PAT (SEI 5395092) Ofício 235 (SEI 5956823), RAE (SEI nº 6054813); 6054887; 6055741; 6055924;)

nov	Norte / Cerrado Centro-Oeste/Cerrado	TO - CR-ATO	Municípios de Confresa/MT; Porto Alegre do Norte/MT; Luciara/MT; Santa Terezinha/MT; e Pium/TO. T.I. São Domingos (cód. nº 58301); T.I. Parque do Araguaia (cód. nº 33501); T.I. Tapirapé/Karajá (cód. nº 44001); T.I. Krenak/Maxakali (s/cód.); T.I. Xerente do Araguaia (s/cód.).	08743.000151/2023-81	Diagnóstico Educação Escolar Indígena - Conhecendo a Educação Escolar Indígena Karajá e Tapirapé	Karajá, Tapirapé, Krenak/Maxakali, Xerente do Araguaia	Comunidades	De 23 a 29 de novembro	Recurso descentralizado junto à aprovação do PAT. SPO 309 (SEI nº 5493236), de 26/07/2023.	PAT 2023 CR-ATO (SEI nº 5091932); Despacho COPE (SEI nº 5491590); RAE SEI nº 6025996
nov	Nordeste/Cerrado	MA/CR-MA	Município de Fernando Falcão-MA/T.I. Porquinhos (cód 36601)	08763.000858/2023-59	Construção de uma escola municipal de cinco salas de aula, padrão FNDE.	Canela Apanjekrã	Comunidade	30 de novembro	n.s.a	AUTORIZAÇÃO DE OBRAS EM TERRAS INDÍGENAS Nº 37/2023 (6036907), de 30/11/2023.
nov/dez	Norte/Amazônia	PA / CR-BTO (CTL Nova Repartimento)	Municípios de Novo Repartimento-PA e Itupiranga-PA / T.I. Parakanã (cód 32901)	08770.000038/2023-78	Diagnóstico da EEI em todas as comunidades indígenas da TI Parakanã	Awaete-Parakanã	Comunidade	De 26 de novembro a 09 de dezembro	Recurso descentralizado junto à aprovação do PAT.	PAT SEI nº 5320044 RAE SEI nº 6227367; IT nº 12 CR-BTO (SEI nº 6249919).
dez	Sudeste / Mata Atlântica	SP / CR-LISE	Município de São Paulo-SP / Terra Indígena Tenondé Porã (cód 23602)	08122.000117/2020-71	Apoio à participação de professores indígenas no 7º encontro do Ciclo de Encontros Preparatórios da Licenciatura Intercultural Indígena 2024, cuja pauta são "Pesquisas e Iniciativas voltadas para escolas indígenas em São Paulo" Encontros Preparatórios da Licenciatura Intercultural Indígena - implementação da Licenciatura Intercultural Indígena no estado de São Paulo a partir de 2024 pela Universidade Federal de São Paulo	Povos Indígenas de São Paulo	Professores indígenas	02 de dezembro	Já descentralizado em parcela única	Ofício nº 171/2023/CR-LISE (SEI nº 60670707) RAE (SEI nº 6060707)
dez	Sudeste / Mata Atlântica	SP / CR-LISE	Município de São Paulo-SP	08122.000117/2020-71	Participação de reuniões da Comissão do Processo Seletivo da Licenciatura Intercultural Indígena da Unifesp, conforme convocação pelo Ofício nº 1/2023/LINDI (5994040), visando seleção da primeira turma a ingressar no exercício de 2024	Guarani M'byá; Teren; Kaingang; Krenak; Tupi Guarani	Professores indígenas	04 a 08 de dezembro	Já descentralizado	PAT 2023 SEI nº 5004810; Ofício 147/2023 SEI nº 5800584; Ofício nº 193 SEI nº 5994263; Ofício 196 SEI nº 6004563. RAE SEI nº 6078061.
dez	Nordeste / Caatinga	RN / CR-NE-II	Município de Baía Formosa-RN / Comunidade Indígena Sagi Trabanda (s/cód.)	08087.000051/2023-35	Diagnóstico da Educação Escolar Indígena	Potiguara	Comunidade	05 a 06 de dezembro	Recurso descentralizado junto à aprovação do PAT. SPO nº 258 SEI nº 5387392, de 29/06/2023.	PAT (SEI nº 5038360); RAE SEI nº 6078878
dez	Centro-Oeste/Pantanal	MS/CR-CGR	Município de Miranda - MS/T.I. Cachoerinha (cód. nº 7701 e 7702)	08788.000072/2022-72	Construção de uma quadra de esportes coberta com arquibancada na Escola Estadual Indígena Cacique Timoteu	Terena	Comunidade	12 de dezembro de 2023	n.s.a	AUTORIZAÇÃO DE OBRAS EM TERRAS INDÍGENAS Nº 38/2023 SEI nº 6079209, de 12/12/2023
dez	Norte/Amazônia	RR/CR-RR	Pacaraima/RR; Terra Indígena São Marcos (cód. 58401)	08749.001369/2023-01	Apoio à 12ª edição dos jogos escolares Indígenas do Alto São Marcos - FIECIS, a ser realizado na comunidade indígena TARAUPARU	Macuxi, Wapichana, Taurupang e Pemom, Ingariçó, Way Way.	Comunidades	10 a 15 de dezembro	RS 6.834,90 - PI 066APE. SPO nº 640 SEI nº 6034048, de 30/11/2023.	PAT SEI nº 5932892. RAE SEI nº 6121890
dez	Norte/Amazônia	AC/ CR-JUR	Município Feijó-AC/ Aldeia Morada Nova, T.I. Katukina/ Kaxinawá (cód. 21901)	08197.000265/2023-64	Reunião de avaliação da execução da Educação Escolar Indígena - organizada pela Organização dos Professores Indígenas do Acre - OPIAC.	Huni Kui; Shanenawa, Madija e Ashaninka	Comunidades	25 a 29 de dezembro	RS 4.208,10 - PI 066APE. SPO nº 671 SEI nº 6079315, de 11/12/2023.	Ofício nº 79 SEI nº 6069528; RAE SEI nº 6164316
dez	Nordeste/Caatinga	CE/CR-NE II	Município de São Benedito-CE/ T.I. Tapuya-Kariri (s/cód.)	08087.001091/2023-02	Construção de quadra poliesportiva em escola indígena. Devido à condição fundiária, não cabe Autorização de Obras em TI pela Funai	Tapuya-Kariri	Comunidade	27 de dezembro	n.s.a.	Ofício DPDS nº 6151008 e IT COIC SEI nº 6074575 foram enviados à SEED-CE, em 27/12/2023.

CONSOLIDADO

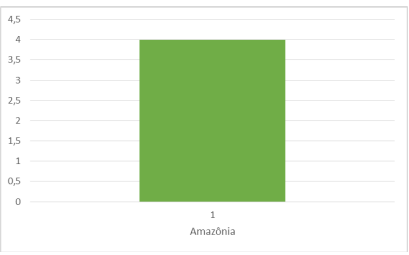
Macrorregiões/número de ações e projetos	Biomás	Estados/Coordenações Regionais	Municípios/Terras Indígenas	Povos indígenas	Custo Total (RS)
Centro-Oeste: 03 Nordeste: 03 Norte: 05 Sudeste: 04	Amazônia: 06 Caatinga: 02 Cerrado: 02 Mata Atlântica: 04 Pantana I: 01	AC / CR-JUR; CE / CR-NE II; MA / CR-MA; MS / CR-CGR; MT / CR-XIN; PA / CR-BTO RN / CR-NE II; RR / CR-RR; SP / CR-LISE; TO/CR-ATO	AC: Município Feijó-AC/ T.I. Katukina/Kaxinawá (cód. 21901) CE: Município de São Benedito-CE/ T.I. Tapuya-Kariri (s/cód.); MA: Município de Fernando Falcão-MA/T.I. Porquinhos (cód 36601); MS: Município de Miranda - MS/T.I. Cachoerinha (cód. nº 7701 e 7702); MT: Município de Feliz Natal-MT / Terras Indígenas Batovi (cód 6001); Parque do Xingu (cód 33801); e Terra Indígena Wavi (cód 49801). PA: Municípios de Itupiranga-PA e Município de Novo Repartimento-PA / Terra Indígena Parakanã (cód. 32901); RN: Município de Baía Formosa-RN / Comunidade Indígena Sagi Trabanda RR: Município de Normandia-RR / T.I. Raposa Serra do Sol (cód. 37901); Pacaraima/RR; Terra Indígena São Marcos (cód. 58401); SP: Município de Miracatu-SP / Terra Indígena Amba Porã (cód 71701); Município de São Paulo-SP; Município de São Paulo-SP / Terra Indígena Tenondé Porã (cód 23602); TO: Município Pium-TO/T.I. Parque do Araguaia (cód. nº 33501);	40 povos Centro-oeste: Aweti; Ikpeng; Kaiabi, Kalapalo; Kamayurú; Karajá; Kisêdjê; Krenak/Maxakali; Kuikuro; Mehinaku; Matipi; Nahuaku, Tapuyana; Tapirapé; Terena; Trumã; Wajau; Xerente do Araguaia;Yawalpiti;Yudjá, Nordeste: Canela Apanjekrã; Potiguara; Tapuya-Kariri Norte: Ashaninka; Awaete Parakanã; Huni Kui; Ingariçó; Macuxi; Madija; Pemom; Shanenawa; Taurupang; Wapichana; Way Way Sudeste: Guarani M'byá; Kaingang; Krenak; Terena; Tupi Guarani	RS 24.775,00



Indicador Interno 1 - Educação Escolar Indígena por Bioma

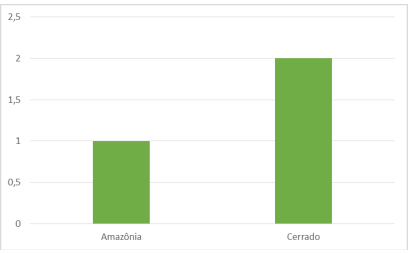
ENSINO MÉDIO TÉCNICO										
Mês de referência	Macrorregião/Bioma	UF/CR	Município/Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (RS) e PI	Documentos relacionados
nov	Norte / Amazônia	AM / CR-MPUR	Municípios de Lábrea e Tapauá-AM/Terra Indígena Jarawara/Jamamadi/Kanamanti (cód. 19001)	08116.000232/2017-29	Apoio à etapa do Curso Técnico em Floresta ofertado aos Jarawara	Jarawara	23 Estudantes Jarawara	06 a 24 novembro de 2023	RS 17.132,10 PI 66APE e PI 66APC Recurso reprogramado	Ofício nº 25/2023 CR-MPUR (SEI nº 5905596); Despacho SEI nº 5936467; RAE (SEI nº 6026370).
nov	Norte / Amazônia	PA / CR-BTO	Município de Itupiranga - PA/ TI Parakanã (cód. 32901)	08770.000038/2023-78	Visita técnica com a Coordenação de Educação Escolar Indígena da Secretaria Estadual de Educação do Pará, às aldeias da TI situadas no município Itupiranga, para avaliação e direcionamentos das turmas de Ensino Médio já implementadas e as a serem implementadas nas aldeias da TI Parakanã	Awaete Parakanã	Estudantes candidatos ao Ensino Médio Técnico	11 a 18 de novembro	RS 7.516,20 Já descentralizados no atendimento ao PAT - SPO nº 5241186, de 26/05/2023.	PAT SEI nº 5187399 Despacho SEI nº 5187562 Relatório SEI nº 6018431
nov	Norte / Amazônia	PA / CR-BTO	Município de Moju-PA/T.I.Anambê (cód. 21901)	08770.000038/2023-78	Realização de visita técnica com a Coordenação de Educação Escolar Indígena da Sedue-PA, para viabilização da implantação do Ensino Médio.	Anambê de Moju	Estudantes candidatos ao Ensino Médio Técnico	20 a 22 de novembro	RS RS 4.085,40 descentralizados no atendimento ao PAT NC SEI nº 5251589, de 29/05/2023.	PAT SEI nº 5187399 Ofício CR-BTO nº 139 SEI nº 5941357 Despacho COPE 5947865 RAE SEI nº 6227386
dez	Norte / Amazônia	AM / CR-MPUR	Municípios de Lábrea e Tapauá-AM/Terra Indígena Jarawara/Jamamadi/Kanamanti (cód. 19001)	08116.000232/2017-29	Apoio à etapa do Curso Técnico em Floresta ofertado aos Jarawara	Jarawara	23 Estudantes Jarawara	11 e 21 de dezembro	RS 17.151,30 PI 66APE SPO nº 6034079, de 30/11/2023.	Ofício nº 27/2023 CR-MPUR (SEI nº 6026809); RAE nº 6258486.

CONSOLIDADO					
Macrorregiões/número de ações e projetos	Biomass	Estados/Coordenações Regionais	Municípios/Terras Indígenas	Povos indígenas	Custo Total (RS)
Norte: 04	Amazônia: 04	AM / CR-MPUR PA / CR-BTO	AM: Municípios de Lábrea e Tapauá-AM/T.I. Jarawara/Jamamadi/Kanamanti (cód. 19001) PA: Município de Itupiranga-AM/ T.I. Parakanã (cód. 32901); Município de Moju-PA/T.I.Anambê (cód. 21901)	03 povos Norte: Anambê de Moju; Awaete Parakanã; Jarawara	RS 17.151,30



VALORIZAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE LÍNGUAS										
Mês de referência	Macrorregião/Bioma	UF/CR	Município/Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (RS) e PI	Documentos relacionados
nov	Centro-Oeste / Cerrado; Nordeste / Cerrado	MT e MA / CR-ATO	Município de Fernando Falcão-MA / T.I. Porquinhos (cód 36601); Município de Santa Terezinha-MT/ Terra Indígena Kanela do Araguaia (Gleba São Pedro s/cód.)	08743.000151/2023-81	5ª Oficina de revitalização linguística e intercâmbio sociolinguístico entre professores Canela Apanjekrã e Kanela do Araguaia das aldeias Pukanu, Nova Pukanu, Bom Jesus, Tapyrakã e Porto Velho (MT), Kanela do Tocantins (TO) e Canela Apanjekrã da aldeia Porquinhos (MA). Linguista da Universidade Federal do Tocantins, Francisco Edviges	Kanela do Araguaia, Canela Apanjekrã	Comunidades	De 13 a 17 de novembro	Descentralizado na primeira etapa	PAT SEI nº 5086366; Informação Técnica nº 64/2023/ COPE (SEI 5124975; PAT SEI nº 5086366; RAE ____
nov	Norte / Amazônia	AP / CR-ANP	Município de Oiapoque-AP / Terra Indígena Galibi (cód 13301)	08767.000443/2023-4	Fortalecimento comunitário da Língua Kal'ina Teleswuy, em parceria com os docentes do curso de Licenciatura Intercultural Indígena da UNIFAP e sábios Kal'ina, falantes da língua (II Oficina)	Galibi Kal'ina	Comunidade	De 10 e 11 de dezembro	Descentralizado na primeira etapa	PAT SEI nº 5291497. Informação Técnica 128/2023/ Cope (SEI nº 5364765) RAE SEI nº 6240494.
dez	Centro-Oeste / Cerrado; Nordeste / Cerrado	MT e MA / CR-ATO	Município de Fernando Falcão-MA / T.I. Porquinhos (cód 36601); Município de Santa Terezinha-MT/ Terra Indígena Kanela do Araguaia (Gleba São Pedro s/cód.)	08743.000151/2023-81	6ª Oficina de revitalização linguística e intercâmbio sociolinguístico entre professores Canela Apanjekrã e Kanela do Araguaia das aldeias Pukanu, Nova Pukanu, Bom Jesus, Tapyrakã e Porto Velho (MT), Kanela do Tocantins (TO) e Canela Apanjekrã da aldeia Porquinhos (MA). Linguista da Universidade Federal do Tocantins, Francisco Edviges	Kanela do Araguaia, Canela Apanjekrã	Comunidades	De 02 a 08 de dezembro	Descentralizado na primeira etapa	PAT SEI nº 5086366; Informação Técnica nº 64/2023/ COPE SEI nº 5124975; PAT SEI nº 5086366; RAE SEI nº 6151366.

CONSOLIDADO					
Macrorregiões/número de ações e projetos	Biomass	Estados/Coordenações Regionais	Municípios/Terras Indígenas	Povos indígenas	Custo Total (RS)
Centro-Oeste: 02 Nordeste: 02 Norte: 01	Amazônia: 01 Cerrado: 02	AM / CR-ANP MA / CR-ATO MT / CR-ATO	AM: Municípios de Lábrea e Tapauá-AM/T.I. Jarawara/Jamamadi/Kanamanti (cód. 19001) MA: Município de Fernando Falcão-MA / T.I. Porquinhos (cód 36601) MT: Município de Santa Terezinha - Terra Indígena Kanela do Araguaia (Gleba São Pedro s/cód.), PA: Município de Itupiranga-AM/ T.I. Parakanã (cód. 32901); Município de Moju-PA/T.I.Anambê (cód. 21901)	03 povos Centro-Oeste: Kanela do Araguaia; Nordeste: Canela Apanjekrã; Norte: Galibi Kal'ina	---





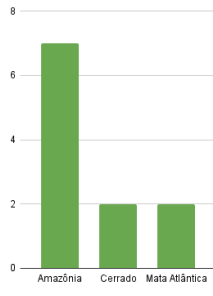
Participação de jovens na 2ª Oficina de Escrita Kal'na - CR ANP

PARTICIPAÇÃO SOCIAL										
Mês de referência	Macrorregião/Bioma	UF/CR	Município/Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (RS) e PI	Documentos relacionados
nov	Centro-Oeste / Amazônia e Cerrado	MT/CR-NOMT	Juina / Terra Indígena Apiaká/Kayabi	08789.000042/2023-37	10º Festival Juarena Vivo	Lideranças indígenas da região noroeste do Estado de Mato Grosso.	Comunidades	04 e 08 de novembro	RS 13.009,00 PI066APO	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC CTL - Vilhena II (6246905)
nov	Norte / Amazônia	AM/CR-NG	Município de São Gabriel da Cachoeira-AM/ Comunidade Amiú / Terra Indígena Alto Rio Negro	08780.000093/2023-49	I Oficina de Adolescentes e Jovens Indígenas da Coordenadoria das Associações Indígenas, Balaió, Rio Negro e Xié - CAIBARNIX	Baré, Werekena, Baniwa, Tukana, Desana	Comunidades	14 e 15 de novembro	RS 11.590,60 PI990VPMI	Documento 1 Oficina de Adolescentes e Jovens CAIBARNIX (5932745) Formulário Relatório Diário de Atividades Segat - CR-RNG (5976723)
nov	Nordeste/Mata Atlântica	BA/CR-SBA	Porto Seguro/Aldeia Juarana, Gleba e TI Ponta Grande	08067.002186/2023-73	II Encontro do Conselho da Juventude Pataxó da Bahia, CONJUPAB	Pataxó	Jovens	novembro	RS 2.315,10 PI 99900VPMI	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-SBA (SEI nº 6208464)
nov	Norte/Amazônia	AM/CR-MAO	Manaus	08769.002516/2023-13	Vivências interculturais no Centro de Ciências e Saberes Indígenas Karapána	Karapána, Baniwa, Kokama, Tikuna, Kuripaco e Baré	Comunidades	novembro	RS 5.082,84 PI9990066	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-MAO (SEI nº 6060161)
nov	Nordeste/Mata Atlântica	PB/CR-JPA	Rio Tinto/T.I.Potiguara de Monte-Mor	08765.000193/2023-63	I Assembleia Indígena da Aldeia Akajutibiró – “Uma Construção de saberes a partir dos conhecimentos ancestrais: educação, saúde e meio ambiente”.	Potiguara	Comunidade	28 e 29 de novembro	-	Plano Anual de Trabalho CGPC Sedisc - CR-JPA (5737799) Ofício 163 (5737634) Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-JPA (SEI nº 6172834)
nov	Norte/Amazônia	PA/CR-BTO	Santa Luzia/T.I.Alto Rio Guamá	08770.000604/2023-41	Ritual Wirauhaw/ Festa da Menina Moça	Tembé	Comunidade	20 e 26 de novembro	RS 7.590,00 PI99900VPMI	Formulário Relatório Diário de Atividades CTL - Belem (6020118)
nov	Norte/Amazônia	AM/CR-MAO	Manaus	08769.001069/2023-85 e 08769.002515/2023-79	Agentes Indígenas da Cidadania - Formação de jovens líderes indígenas para a Defesa, Promoção, Controle e Efetivação de Direitos	Matses, Baré, Mura, Kokama, Sateremawé, Baniwa, Mundurucu, Apuriná, Piratupia, Tikuna, Tukano, Dessana e Marubo	Jovens	29/11 a 01 de dezembro	RS 11.542,87 PI999066APD	Relatório - RAE - Ação 2 - COGEN (6328568) e Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-MAO (6078402)
dez	Centro-Oeste/Amazônia	MR/CR-XIN	Querência/Parque Indígena do Xingu	08075.000921/2023-13	Levantamento eleitoral nas regiões das aldeias Aíha Kalapalo e Ilha Grande	Alto e Baixo Xingu - moradores das aldeias Aíha (Kalapalo), Matipu (Antiga), Ngãhũnga (Matipu Novo), Mayyape (Mafukua), Karamhãha (Fazendinha) e Jacaré	Comunidade	05 e 07 de dezembro	RS 8.667,55 PI066APD	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-XIN (6138217)
dez	Centro-Oeste/Cerrado	MT/CR-RC	Porto Alegre do Norte	08100.000068/2023-77	I Resgate Cultural e Fortalecimento da Identidade Étnica da comunidade Xerente	Xerente	Comunidade	06 a 08 de dezembro	RS 30.000,00 PI066APO	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-RC (SEI nº 6364015)
dez	Norte/Amazônia	PA/CR-ANP	Almeirim/Terra Indígena Rio Paru D'Este	08767.000082/2023-37	Assembleia Extraordinária dos Povos Indígenas do Turumcuamaque e Rio Paru D'Este	Waiana e Apalai	Comunidade	07 e 08 de dezembro	RS 11.410,15 PI999066APO	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC CR-ANP (6302611)

CONSOLIDADO

Macrorregiões/número de ações e projetos	Biomas	Estados/Coordenações Regionais	Municípios/Terras Indígenas	Povos indígenas	Custo Total (RS)
Norte: 05 Centro-Oeste: 03 Nordeste: 02	Amazônia: 07 Cerrado: 02 Mata Atlântica: 02	AM/ CR-MAO e CR-NG BA/CR-SBA MR/CR-XIN MT / CR-RC e CR-NOMT PA/ CR-ANP e CR-BTO PB/ CR-JPA	Município de Almeirim-PA/Terra Indígena Rio Paru D'Este Município de Juina-MT/ Terra Indígena Apiaká/Kayabi Município de Manaus-AM Município de Porto Alegre do Norte-MT Município de Porto Seguro-BA/Aldeia Juarana, Gleba e TI Ponta Grande Município de Querência-MT/Parque Indígena do Xingu Município de Rio Tinto-PB/T.I.Potiguara de Monte-Mor	23 povos Apalai, Apuriná, Baniwa, Baré, Desana, Dessana, Karapána, Kokama, Kuripaco, Marubo, Matses, Mundurucu, Mura, Pataxó, Piratupia, Potiguara, Sateremawé, Tembé, Tikuna, Tukano, Waiana, Werekena e Xerente.	RS 101.208,11

Município de Santa Luzia-PA/T.I.Alto Rio Guamá
Município de São Gabriel da Cachoeira-AM/ Comunidade
Amiú / Terra Indígena Alto Rio Negro



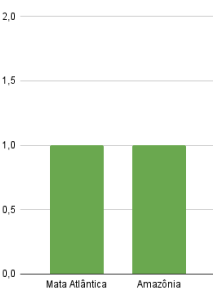
Ritual Kateoko 2023

VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA EM CONTEXTO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA

Mês de referência	Macrorregião/ Bioma	UF/CR	Município/Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (RS) e PI	Documentos relacionados
Dez	Centro-Oeste/Mata Atlântica	MS/ CR- DOU	Municípios: Caarapó, Deodópolis, Douradina, Dourados, Fátima do Sul, Glória de Dourados, Guia Lopes da Laguna, Itaporã, Ivinhema, Jardim, Jatei, Juti, Maracajú, Navirai, Nova Alvorada do Sul, Nova Andradina, Novo Horizonte do Sul, Rio Brilhante, Taquarussu e Vicentina. Terras Indígenas: Caarapó, Dourados, Guyraroká, Jarara, Panambi-Lagoa Rica, Panambizinho, Sucuri'y, Taquara	08788.000279/2023-28	Apoio às equipes multidisciplinares das Varas da Infância dos Fóruns das Comarcas de jurisdição da CR Dourados, bem como das redes municipais de proteção às crianças e jovens indígenas e suas famílias	Guarani Nhandeva, Kaiowá e Terena	Comunidade	Agosto a Dezembro	RS 33.387,46 PI9990PRINF	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-DOU (6177345)
Dez	Norte/Amazônia	RO/ CR- Apur	Porto Velho/T.I. Kaxarari	08779.000975/2022-62	Ações com Povo Kaxarari para discussão e combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e outras temáticas correlatas aos Direitos das infâncias e juventudes - desdobramentos do Procedimento Administrativo n.º 1.31.000.000887/2016-8 (MPF - RO).	Kaxarari	Comunidade	22/12/2023	RS 4.613,12 PI066APD	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-Apur (SEI nº 6243121)

CONSOLIDADO

Macrorregiões/número de ações e projetos	Biomas	Estados/Coordenações Regionais	Municípios/Terras Indígenas	Povos indígenas	Custo Total (RS)
Centro-Oeste:01 Norte: 01	Mata Atlântica: 01 Amazônia: 01	MS / CR-DOU RO / CR-Apur	MS: Caarapó, Deodópolis, Douradina, Dourados, Fátima do Sul, Glória de Dourados, Guia Lopes da Laguna, Itaporã, Ivinhema, Jardim, Jatei, Juti, Maracajú, Navirai, Nova Alvorada do Sul, Nova Andradina, Novo Horizonte do Sul, Rio Brilhante, Taquarussu e Vicentina. Terras Indígenas: Caarapó, Dourados, Guyraroká, Jarara, Panambi-Lagoa Rica, Panambizinho, Sucuri'y, Taquara. Porto Velho/T.I. Kaxarari.	04 povos Guarani Nhandeva, Kaiowá, Kaxarari e Terena	n.s.a



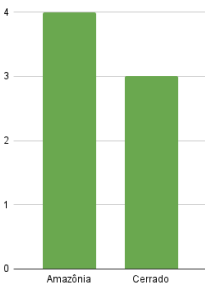
PROMOÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PROTAGONISMO DAS MULHERES NOS ESPAÇOS DE REPRESENTAÇÃO E DECISÃO POLÍTICA

Mês de referência	Macrorregião/ Bioma	UF/CR	Município/Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (RS) e PI	Documentos relacionados
nov	Centro-Oeste / Cerrado	MT / CR- XAV	Barra do Garças/T.I. Marechal Rondon, T.I. Parabubure, T.I. Sangradouro e T.I. São Marcos	08746.000161/2023-96	Encontro das Mulheres Xavantes	Xavante	Mulheres	De 21 a 22 de novembro	RS 44.335,01 PI99900VPMI	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-XAV (SEI nº 6038063)
nov	Centro-Oeste / Cerrado	MT/CR Cuiabá	Rondonópolis (MT),Comodoro(MT), Tangará da Serra-MT (MT), Sapezal(MT), Campo Novo do Parecis(MT), General Carneiro (MT), Pontes e Lacerda(MT), Paranatinga (MT),Nobres(MT), Novo Progresso(MT), Vilhena (RO)/ Terras Indígenas: Baía dos Guatós, Bakairi,Baú, Portal do Encantado, Estação Paresi,Estivadinho,Figueiras, Reserva Indígena Jarudore, Juínia, Lagoa de	08755.002194/2023-61	Primeiro Encontro Regional de Capacitação de mulheres	Guatós, Bakairi,Kayapó, Paresi, Chiquitano,Bororo, Negaroté,Nambikwaa,Umutina,Wasusu,Halotesu,Terena e Aikanã	Mulheres	28 e 30 de Novembro	RS 56.283,04 PI99900VPMI	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC CTL - Tangara da Serra

			Brincos, Menkragnoti, Merure, Nambikwara, Paresi, Paukairajausu, Pequizal, Perigara, Pirineus de Souza, Pontes de Pedra, Rio Formoso, Kawahiva do Rio Pardo, Santana, Sararé, Tadarimana, Taihantesu, Reserva Indígena Tereza Cristina, Titacatinga, Tubarão Latunde, Uirapuru, Umutina, Kayapo (Menkragnoti) e Vale do Guaporé.		indígenas agricultoras					(SEI nº 6060957)
dez	Norte/Amazônia	AP/CR-ANP	Oiapoque/TI Galibi, Juminã e Uaçá	08767.000519/2023-32	XXI Assembleia Geral das Mulheres Indígenas de Oiapoque	Galibi Kali'na, Galibi Marworno, Karipuna e Palikur	Mulheres	01 a 03 de Dezembro	R\$ 37.523,19 P199900VPMI	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-MAO (SEI nº 6060161)
nov	Norte/Amazônia	AP/CR-ANP	Oiapoque/TI Galibi, Juminã e Uaçá	08767.000519/2023-32	Itinerante da Associação das Mulheres Indígenas em Mutirão (AMIM)	Galibi Kali'na, Galibi Marworno, Karipuna e Palikur	Mulheres	05 a 14 de Novembro	R\$ 37.324,19 P199900VPMI	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-ANP (SEI nº 6207245)
dez	Norte/Amazônia	RO, AM, AC/CR-Apur	Porto Velho (RO), Boca do Acre (AM), Assis Brasil (AC), Sena Madureira (AC), Jordão (AC), Cruzeiro do Sul (AC), Tarauacá (AC) e Feijó (AC) Terras Indígenas: Kaxarari, Camicuiá, Apurinã do KM 124, Lourdes/Cajueiro, Mamoadate, Caiapucá, Jaminawa do Caeté, Alto Rio Purus, Alto Rio Jordão, Katukina - Campinas, Igarapé do Caucho e Katukina-Kaxinawá.	08779.001362/2023-23	Assembleia Geral da Organização das Mulheres Indígenas do Acre, Sul do Amazonas e Noroeste de Rondônia (SITOAKORE).	Kaxarari, Apurinã, Jamamadi, Manchineri, Jaminawa, Kulina, Kaxinawá, Katukina, Shanenawa.	Mulheres	15 a 19 de Dezembro	R\$ 30.323,12 P190VPMI	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-Apur (SEI nº 6239293)
dez	Centro-Oeste/Amazônia e Cerrado	MT/CR Cuiabá	Barra do Bugres / Terra Indígena de Barra do Bugres	08755.000401/2023-43	Oficina de produção de artesanatos	Umutina	Mulheres	18 a 22 de dezembro	R\$ 9.108,10 P199900VPMI	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC CTL - Tangara da Serra (5374780)

CONSOLIDADO

Macrorregiões/número de ações e projetos	Biomás	Estados/Coordenações Regionais	Municípios/Terras Indígenas	Povos indígenas	Custo Total (R\$)
Centro-Oeste: 03 Norte: 03	Amazônia: 04 Cerrado: 03	AP / CR-ANP MT/CR Cuiabá e CR-XAV RO, AM, AC/ CR-Apur	Município de Barra do Bugres-MT / Terra Indígena de Barra do Bugres Município de Barra do Garças-MT/Marechal Rondon, Parabubure, Sangradouro e São Marcos Município de Oiapoque-AP/TI Galibi, Juminã e Uaçá Municípios: Assis Brasil (AC), Boca do Acre (AM), Campo Novo do Parecis(MT), Comodoro(MT), Cruzeiro do Sul (AC), Feijó (AC), General Carneiro (MT), Jordão (AC), Nobres(MT), Novo Progresso(MT), Paranatinga (MT), Pontes e Lacerda(MT), Porto Velho (RO), Rondonópolis (MT), Sapezal(MT), Sena Madureira (AC), Tangará da Serra-MT (MT), Tarauacá (AC) e Vilhena (RO). Terras Indígenas: Alto Rio Jordão, Alto Rio Purus, Apurinã do KM 124, Baía dos Guatós, Bakairi, Baú, Caiapucá, Camicuiá, Estação Paresi, Estivadinho, Figueiras, Igarapé do Caucho, Jaminawa do Caeté, Juminã, Katukina - Campinas, Katukina-Kaxinawá, Kawahiva do Rio Pardo, Kaxarari, Kayapo (Menkragnoti), Lagoa de Brincos, Lourdes/Cajueiro, Mamoadate, Menkragnoti, Merure, Nambikwara, Paresi, Paukairajausu, Pequizal, Perigara, Pirineus de Souza, Pontes de Pedra, Portal do Encantado, Reserva Indígena Jarudore, Reserva Indígena Tereza Cristina, Rio Formoso, Santana, Sararé, Tadarimana, Taihantesu, Titacatinga, Tubarão Latunde, Uirapuru, Umutina, Vale do Guaporé.	28 povos Aikanã, Apurinã, Bakairi, Bororo, Chiquitano, Galibi Kali'na, Galibi Marworno, Guató, Halotesu, Jamamadi, Jaminawa, Karipuna, Katukina, Kaxarari, Kaxinawá, Kayapó, Kulina, Manchineri, Nambikwava, Negaroté, Palikur, Paresi, Shanenawa, Terena, Umutina, Umutina, Wasusu e Xavante.	R\$ 214.895,65

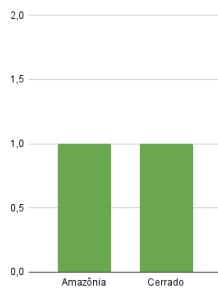


QUALIFICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS AOS POVOS INDÍGENAS

Mês de referência	Macrorregião/Bioma	UF/CR	Município/Terra Indígena	Processo	Ação/Projeto	Povos envolvidos	Público alvo	Data da realização	Custo (R\$) e PI	Documentos relacionados
nov	Norte/Amazônia	AM/CR-Mao	Manaus	08769.002515/2023-79	Agentes Indígenas da Cidadania - Formação de jovens lideranças indígenas para a Defesa, Promoção, Controle e Efetivação de Direitos.	MATSES, BARÉ, MURA, KOKAMA, SATERÉ-MAWE, BANINWA, MUNDURUKU, APURINÃ, PIRATAPUIA, TIKUNA, TUKANO, DESSANA e MARUBO	Comunidades	novembro	P1999066 APD 11.542,87	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-MAO (SEI nº 6078402)
nov	Centro-Oeste/Cerrado	MT/CR-Xingu	Canaranã/Parque Indígena do Xingu	08075.000921/2023-13	Levantamento da situação de gozo dos direitos políticos associado à efetiva participação indígena no processo eleitoral	Kalapalo, Nafukua	Comunidades	dezembro	P1999066APD 2.000,00	Relatório de Atividade Executada - RAE - CGPC Sedisc - CR-XIN (SEI nº 6138217)

CONSOLIDADO

Macrorregiões/número de ações e projetos	Biomás	Estados/Coordenações Regionais	Municípios/Terras Indígenas	Povos indígenas	Custo Total (R\$)
Norte: 01 Centro Oeste: 01	Amazônia: 01 Cerrado: 01	AM/CR-Mao	Canaranã/TI Xingu	Diversos	R\$ 13.542,87



6.2 Apresentação dos pontos positivos durante a execução

i) Tratando da **Auditoria RA 36** em curso, junto à COPE/CGPC, apesar da sobrecarga que representa para a equipe, representa importante oportunidade e abertura de espaço para reflexão, avaliação e planejamento de procedimentos voltados à estrutura da própria coordenação e alcance de metas estruturadoras de políticas públicas que qualifique a atuação da Funai junto aos povos indígenas, em trabalho contínuo de ação, reflexão e planejamento. Registrada esta consideração inicial, informa-se que a Audin encaminhou Informação Técnica nº 45/2023/COAUD/AUDIN-FUNAI (SEI nº 5953079), na qual avalia a Nota Técnica COPE nº 6 (SEI nº 5879702), entregue em 31/10/2023, relativa às Recomendações 7, 8, 9 e 10, derivadas dos Achados 2.6 e 2.7 do Relatório de Auditoria RA-036 (SEI nº 5502595), estabelecendo novos prazos para:

Achado 2.6. Recomenda à CGPC 7. Instituir metodologia, instrumento, responsabilidades e periodicidade para monitorar o andamento dos cursos de ensino médio técnico em vigor. (Parágrafo 2 a 5 - SEI nº 5953079);

Achado 2.7. Recomenda à CGPC 8. Estudar a possibilidade de atualização dos normativos que versam sobre a participação da Funai na concessão de auxílios financeiros na área da educação e sobre o apoio a estudantes indígenas de ensino superior. e 9. Criar fluxos e instrumentos para acompanhar a situação de estudantes indígenas de nível superior. (Parágrafos 11 a 15);

Achado 2.6 e 2.7 Recomenda à CGPC 10. Elaborar material informativo voltado aos estudantes indígenas com interesse em cursar ensino médio técnico ou ensino de nível superior, tendo como referência as principais dúvidas já apresentadas e experiências das unidades descentralizadas. (Parágrafos 16 a 19).

A **Audin considera cumprida a Recomendação 8** e conclui pela necessidade de concessão de novo prazo para as Recomendações 7, 9 e 10, até 30/06/2024. Tais recomendações à COPE, acima, se somam às 9 (nove) que constam do Relatório Mensal da Audin (SEI nº 6035654 - Processo SEI 08620.000740/2023-55), as quais a Coordenação de Processos Educativos deverá estudar em como incluir no planejamento, ao longo do 1º semestre de 2024 e/ou argumentar quanto à sua pertinência, considerando-se as atribuições regimentais da COPE/CGPC e capacidade operacional:

1 - Elaborar e divulgar fluxos e instrumentos, com detalhamento de responsabilidades, sobre os procedimentos de qualificação da EEI em seus diferentes temas, inclusive com a divulgação de todos os demais atores institucionais que podem auxiliar no cumprimento do papel institucional da Funai. (08620.009756/2023-23) - Prazo 30/06/2024;

2 - Intensificar a orientação e a coordenação com atores estaduais, municipais e federais, para que estes solicitem apoio técnico à Funai no caso do atendimento de estudantes indígenas. (08620.009756/2023-23) - Prazo 30/06/2024;

3 - Estudar possibilidades de melhorias das legislações em vigor, a fim de garantir a participação da Funai nas instâncias de decisão e operacionalização da política de EEI. (08620.009756/2023-23) - Prazo - 30/06/2024;

4 - Realizar capacitação das equipes de trabalho atuantes na qualificação e monitoramento da política de EEI, seja por meio de parcerias com outros órgãos executores da política pública. (08620.009761/2023-36) - Prazo 31/03/2024;

5 - Estabelecer cronograma formal para elaboração do Diagnóstico da Educação Escolar Indígena, a fim de garantir prospecção de dados sob domínio da Funai, com melhores categorias de análise da política de EEI. (08620.009761/2023-36) - Prazo 30/06/2024;

6 - Realizar estudo e elaboração de fluxo e rotina de trabalho para lançamento dos dados coletados nos sistemas disponíveis. (08620.009761/2023-36) - Prazo 30/06/2024;

7 - Instituir metodologia, instrumento, responsabilidades e periodicidade para monitorar o andamento dos cursos de ensino médio técnico em vigor. (08620.009762/2023-81) - Prazo 30/06/2024;

9 - Criar fluxos e instrumentos para acompanhar a situação de estudantes indígenas de nível superior. (Obs: Na planilha da Audin há este erro sequencial, passando do item 7 ao item 9.) (08620.009762/2023-81) - Prazo 30/06/2024;

10 - Elaborar material informativo voltado aos estudantes indígenas com interesse em cursar ensino médio técnico ou de nível superior, tendo como referência as principais dúvidas e experiências das descentralizadas. (08620.009762/2023-81) - Prazo 30/06/2024.

ii) No âmbito de **Acordo de Cooperação entre FUNAI e PNUD**, conforme o **Edital BRA 007/2021** (SEI nº 3256689), foi elaborada pela consultora Flávia de Freitas Berto **minuta de Instrução Normativa de Processos Educativos junto a Povos Indígenas de Recente Contato** (SEI nº 5135546), voltada a definir estratégias para a atuação da FUNAI em processos educativos junto a esses povos, em articulação intersectorial com a CGIIRC. Nos dias 12 e 13 de dezembro de 2023, na sede da Funai, foi realizada reunião para finalização do texto da referida minuta, com a presença da CGIIRC e dos especialistas linguistas José Ribamar Braga Freire e Wilmar da Rocha D'Angelis. Ao longo do exercício, foram realizadas quatro reuniões com a participação do Ministério dos Povos Indígenas (MPI) e da Coordenação Geral de Educação Escolar Indígena-CGEEI/SECADI/MEC: uma presencial, no 2º trimestre, e três virtuais ao longo do 3º trimestre, em 03 de agosto, 06 de setembro e 21 de dezembro. As reuniões visaram aprimorar o texto da minuta (SEI nº 5759499), levando em consideração a identificação de desafios comuns e o desenvolvimento de estratégias de ação conjunta. A minuta da IN foi encaminhada à apreciação das instâncias superiores - DPDS - PFE/Funai - Presidência, e a perspectiva é levá-la ao Conselho Nacional de Educação (Processo SEI 08620.003047/2021-72).

iii) Ainda no âmbito de **Acordo de Cooperação entre FUNAI e PNUD**, conforme o **Edital BRA 006/2021** (SEI nº 3256680) também encontra-se em construção o **Manual de Educação Escolar Indígena**, sob responsabilidade do consultor Paulo Roberto Nunes Ferreira, voltado a pensar a gestão escolar a partir da perspectiva indígena, considerando-se a grande distância entre a legislação e procedimentos burocráticos das secretarias de educação e a realidade da educação escolar indígena. A partir de Webinários ocorridos em 2022 (SEI nº 5015609), junto a educadores indígenas, foi encaminhada versão para revisão final, em 27 de dezembro de 2023, que seguirá para impressão, com apoio técnico da COPE. (Processo SEI 08620.003034/2021-01).

iv) O FNDE convidou a Funai como parceira público alvo do Projeto de Cooperação Internacional firmado pelo Fundo Nacional de desenvolvimento da Educação - FNDE e UNESCO (PROJETO 914BRZ1149 FNDE e UNESCO), no âmbito do qual foram realizadas **Oficinas de capacitação de servidores da Funai, lideranças e gestores escolares indígenas**, entre maio e julho do corrente ano. As oficinas objetivaram divulgar os programas institucionais e colher subsídios para a proposição de aperfeiçoamento dos Programas de Manutenção Escolar Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, Programa Nacional de Transporte Escolar - PNATE e Programa Caminhos da Escola às especificidades das escolas indígenas. Após avaliação conjunta das oficinas realizadas, ocorrida a partir de apresentação de produtos dos consultores, previa-se a renovação da consultoria ainda no exercício de 2023, o que não se deu. Caso aprovada, a nova etapa da consultoria abarcará a região Norte.

v) Ao longo do exercício de 2023, foi dada continuidade aos trabalhos e diálogos interinstitucionais para a qualificação do **atendimento dos indígenas venezuelanos que se encontram no Brasil, na condição de migrantes ou refugiados**, pauta do Estado Brasileiro iniciada, então, por meio da Operação Acolhida (inc. Casa Civil), Ministério da Cidadania, Ministério da Justiça e Segurança Pública, Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos e da Funai. Ainda para 2023, esperava-se a criação de Grupo de Trabalho no âmbito da Funai para alinhamento interno e instruções de execução de políticas junto às Coordenações Regionais. A Cope/CGPC trabalhou na elaboração da Minuta de Portaria (SEI nº 6112960), que foi encaminhada à DPDS, no dia 05/01/2024 (Despacho COPE/CGPC SEI nº 6113424 - 00466.000319/2019-86). Estamos em diálogo com a **Organização Internacional para as Migrações - OIM**, vinculada à ONU Migrações, trabalhando na construção de uma política para povos indígenas migrantes e em mobilidade. Foram contratados três consultores pela OIM, e estamos trabalhando em um diálogo constante, também, na perspectiva de um Acordo de Cooperação Técnica. Dentre os trabalhos que estão em andamento, citamos: 1) Elaboração de proposta de um curso EducDua à Distância - EaD para servidores da Funai e agentes públicos das redes de atendimento; 2) Estudos e contribuição com subsídios para estruturação de política específica; 3) Proposta na área de saúde para indígenas migrantes e em mobilidade, envolvendo a CGPCDS. Para desenvolvimento dos trabalhos estão previstos pequenos encontros para rodas de conversa com representantes indígenas e agentes públicos que atuam com a pauta, visando reunir informações e subsídios. Foi realizada agenda com a CR-MGES, nos dias 16 a 18 de novembro, em Belo Horizonte, onde há uma interessante articulação dos indígenas migrantes venezuelanos, com a participação de 25 a 30 pessoas, e encontro de escuta "Diálogos Comunitários com o Povo Warao", de 26 a 29 de novembro de 2023, em Manaus/AM, junto a representantes e famílias Warao moradoras de comunidades do Alfredo Nascimento, Centro, Cidade Nova, Colônia Era Nova, Compensa 2, Tarumã e Tarumã Açú. As comunidades Warao em Manaus se organizam no coletivo Organização dos Indígenas Venezuelanos no Brasil-OVIAB, que possui representantes em 10 comunidades, e mantém trabalhos em articulação com a Coordenação dos Povos Indígenas de Manaus-COPIME. (Processo SEI nº 08620.010632/2023-91).

vi) Encontra-se em elaboração **Acordo de Cooperação Tripartite UNICEF/ MPI / Funai** e Plano de Trabalho, com participação de demais Coordenações Gerais da Funai.

vii) No âmbito das cooperações voltadas à implementação de políticas voltadas a assegurar Ensino Médio Técnico adequado às necessidades e especificidades indígenas, ressaltamos o grande engajamento da Pró-Reitoria de Ensino e a Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM, muito empenhadas em promover dentro da instituição importante processo de aprendizado e de revisão da visão institucional chamada a se voltar à população indígena, afinal seu público alvo, frente às dificuldades corriqueiras de disponibilidade dos discentes em trabalhar junto aos indígenas, nas terras indígenas, por desconhecimento, estranhamento e como resultado de processos discriminatórios culturalmente disseminados na sociedade em geral, a PROEN e a PROEX.

viii) Ao longo do exercício foi estabelecido um diálogo próximo e colaborativo com a SECADI/MEC e MPI que se configurou na chamada **Comissão Permanente de EEI Funai-MEC-MPI**, a partir de outubro, em reuniões semanais, para enfrentamento de pautas relacionadas à Educação Escolar Indígena, conforme Processo SEI nº 08620.013587/2023-26, com os registros das reuniões realizadas nas datas: 11/10/2023; 18/10/2023; 25/10/2023; 29/11/2023 e 06/12/2023.

ix) De 12 a 15 de dezembro foi realizado em Brasília-DF o **VII Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena**, com cuja realização a COPE/CGPC colaborou financeira e tecnicamente. Do ponto de vista financeiro, repassou recurso para a estrutura do Fórum, através de Destaque Orçamentário à UFMT, no valor de R\$ 100.000,00 (cem mil reais) - Processo SEI nº 08620.014396/2023-81; R\$ 77.914,45 (setenta e sete mil, novecentos e quatorze reais e quarenta e cinco centavos) descentralizados às CRs, a partir de demandas apresentadas, além de R\$ 64.348,81 (sessenta e quatro mil, trezentos e quarenta e oito reais e oitenta e cinco centavos) referentes às passagens aéreas emitidas por esta CGPC para o deslocamento de professores e professoras indígenas, conforme abaixo:

Nº Processo	CR	Participante	Apoio FUNAI	Valor R\$	Relatórios SEI nº
08743.001327/2023-11	ATO	Servidora	Diárias e Combustível	7.767,62	
08746.001342/2023-30	XAV	Professor Indígena Convidado	Passagem terrestre e taxa agenciamento	653,64	
08744.000987/2023-75	VJ	Professores Indígenas	Passagens aéreas emitidas pela CGPC*; Auxílio financeiro	2.286,84	
08750.000219/2023-32	CAC	Servidor e Professores Indígenas	Auxílio financeiro, diárias e combustível	21.399,05	
08782.003663/2023-32	AS	Professores Indígenas	Passagens aéreas emitidas pela CGPC*; Auxílio financeiro	2.708,00	
08768.002456/2023-49	NE I	Servidores	Diárias; auxílio financeiro e taxa de administração	26.122,10	
08780.000155/2023-12	RNG	Professora Indígena	Passagens aéreas emitidas pela CGPC*; Auxílio financeiro	3.009,00	6208477
08075.000565/2023-20	CR XIX	Delegação de professores indígenas do Xingu	Combustível	13.948,20	
08087.000622/2023-31	NE II	Professores indígenas	Passagens aéreas emitidas pela CGPC*		
08752.001566/2023-62	CGR	Professores indígenas	Passagens aéreas emitidas pela CGPC*		
TOTAL				77.914,45	

*Passagens Aéreas Emitidas Pela CGPC - VII FNEEI		Valor R\$
Professores e professoras Indígenas		
Raimundo Mean Mayorana		10.989,09
Yura Niwa Wami Ni-Nawavo Marubo Comapa Franco		5.416,96
Douglas Vinicis Rodrigues		9.932,29
Priscila Mariano Arapasso		9.932,29
Maria Leonilda Nogueira Batista		5.914,78
Fábio Alves		5.390,02
Maria Bernardete Alves Feitosa		5.690,72
Elciney Paiz Flores		5.541,33
Rayany Gabrielly Luiz Paiz Flores		5.541,33
TOTAL		64.348,81

6.3 Apresentação pontos negativos durante a execução

- i) Considerando-se todo o processo envolvido numa auditoria interna, apesar de todo o aprendizado e o auxílio que um olhar externo qualificado oferece, as demandas apresentadas representam significativa sobrecarga aos técnicos da COPE/CGPC já assoberbados frente às demandas cotidianas.
- ii) No que tange à oferta da Educação Escola Indígena junto aos Yanomami e Y'ekwana, historicamente deficitária, houve um esforço interinstitucional no delineamento de um plano em reuniões interinstitucionais ocorridas em Boa Vista, o qual foi apresentado de forma discursiva no Fórum de Lideranças Yanomami e Y'ekwana, ocorrido em julho em Maturacá, na TI Yanomami e Y'ekwana, tendo sido encaminhada a realização de diagnósticos locais, que estão sendo viabilizados através de consultoria fruto de parceria do MEC com a UFMG. A COPE/CGPC participou do Fórum, que contou com a presença dos vários órgãos comprometidos com o enfrentamento da circunstância emergencial vivida pelos povos Yanomami e Y'ekwana, conforme registro SEI 5644880. Sob a coordenação do Ministério dos Povos Indígenas - MPI, estão sendo realizadas reuniões interinstitucionais, com foco maior na desintrusão dos invasores e nos impactos gerados por sua presença e atividade ilegal na TI: ambientais, principalmente na qualidade da água; prejuízos à saúde dos indígenas, inclusive com forte reincidência de malária; e enfrentamento à insegurança alimentar, conforme Reunião de Avaliação do Fórum Yanomami e Y'ekwana - 09/08/2023 - SEI 5581046; Reunião de Alinhamento Fórum Yanomami e Y'ekwana - 18/08/2023 - SEI 5799782. A partir de então, a COPE/CGPC vem acompanhando as articulações da CGEEI/SECADI/MEC no sentido de construir alternativas para a oferta da Educação Escolar Indígena aos Yanomami e Y'ekwana, tanto no estado do Amazonas quanto no estado de Roraima, de acordo com os seguintes registros: Reunião sobre o TED Insikiran/UFRR e MDA - 22/08/2023 - SEI 5686201; e Reunião Construção Escola SECADI/MEC - FNDE - UFRR - 24/08/2023 - SEI 5799966. Porém do que se pode constatar em termos de efeitos objetivos junto aos Povos Yanomami e Y'ekwana, não houve avanços objetivos. Em 16 de novembro, foi realizada reunião interministerial voltada à Construção de Escolas Yanomami e Y'ekwana (SEI nº 6317650). Em dezembro de 2023, foi elaborado Planejamento interinstitucional voltado à Educação Escolar Indígena Yanomami e Y'ekwana, buscando soluções frente aos gargalos constatados, para discussão junto à Casa Civil, já no exercício de 2024.
- iii) Concentração da autorização de deslocamentos na Funai/Sede para a execução de agendas das unidades descentralizadas, dificultando a execução da Política Pública - CGPC;
- iv) Dificuldades estruturais enfrentadas pela Funai em decorrência do número insuficiente de servidores em todas as áreas. Nas Coordenações Regionais (CRs), o número reduzido de servidores na área meio resulta na falta de contratos para suporte das ações finalísticas. Por sua vez, na área finalística, a demanda das pautas emergenciais da CGPDS sobrecarrega os poucos servidores lotados nos Sedes;
- v) Grave esvaziamento das Coordenações Regionais por conta do Concurso Interno de Remoção, atendendo a questões pessoais legítimas de servidores, mas contribuindo para a paralisação das unidades descentralizadas;
- vi) Número reduzido de servidores e dificuldade técnica da Coordenação de Gênero, Assuntos Geracionais e Participação Social – Cogen/CGPC em elaborar e promover processos de formação continuada dos servidores das CRs;
- vii) Falta de protocolos e de roteiros de entrevistas para atendimento às demandas de Direito à Convivência Familiar e Comunitária e de Violência Contra Mulheres;

6.4 Apresentação das alternativas elaboradas para enfrentar os pontos negativos

- i) Empenho de reforço redobrado para dar vazão às demandas apresentadas;
- ii) Empenho redobrado na favorável articulação das equipes da COPE/CGPC/Funai e SECADI/MEC;
- iii) Solução da questão escapa às atribuições da área finalística, sendo pauta da Mesa de Negociação das Entidades representantes dos servidores da Funai junto à gestão do Órgão Indigenista, a qual reconhece os acúmulos gerados e os prejuízos à discricionariedade das Coordenações Regionais;
- iv) Solução da questão escapa às atribuições da área finalística, sendo pauta da Mesa de Negociação das Entidades representantes dos servidores da Funai junto à gestão do Órgão Indigenista, a qual reconhece as fragilidades estruturais do Órgão e aguarda Concurso Público para ingresso de novos servidores;
- v) Idem à questão anterior;
- vi) Elaboração de Instrução Normativa para atender os casos de violência contra crianças e mulheres indígenas;
- vii) Diálogos quanto a possibilidade de cessão de servidores do Governo do Distrito Federal (GDF) para compor a equipe da Cogen;
- viii) Articulação junto à CGPDS, CR Dou, CR PP e CR Campo Grande com a finalidade de atender, de modo célere, os processos de institucionalização de crianças e jovens indígenas, na região.



Documento assinado eletronicamente por **Lídia Neira Alves Lacerda, Coordenador(a)**, em 25/03/2024, às 12:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cíauda Almeida Bandeira de Mello, Chefe de Serviço substituto(a)**, em 27/03/2024, às 16:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Núbia Tupinambá, registrada civilmente como Núbia Batista da Silva, Coordenador(a)-Geral**, em 01/04/2024, às 10:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Lucia Alberta Andrade de Oliveira, Diretor(a)**, em 01/04/2024, às 16:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site: http://sei.funai.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_externo=0, informando o código verificador **6167425** e o código CRC **BE74F7C9**.