

TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

Edital 27/2022 – Pesquisa	
Título e Código do Projeto	UNESCO 914BRZ1115 - Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para monitoramento e avaliação da implementação de políticas públicas educacionais frente às metas do Plano Nacional de Educação – PNE e do Plano de Ações Articuladas - PAR
Local(s) de Trabalho	<i>Brasília - DF</i>
Período do contrato:	<i>11 meses</i>
Número de vagas:	<i>1 (uma) vagas</i>
Enquadramento no Prodoc	Atividades: 1.2.1 Realizar estudo das iniciativas planejadas pelos entes federados referente a gestão educacional, formação de recursos humanos da educação e práticas pedagógicas, estratificado nas diferentes realidades geográficas e socioeconômicas no contexto do PAR, indicando dificuldade e entraves mais comuns;

1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Considerando o papel da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais – DIGAP na execução de políticas públicas por meio do Plano de ações Articuladas, propõe-se avaliar e fortalecer as ações executadas, visando potencializar resultados abrangidos do Programa, em consonância com as metas do Plano Nacional de Educação.

O Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma estratégia de assistência técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, fundamentada no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional, concebido para estruturar e gerenciar metas definidas de forma estratégica, contribuindo para a construção de um sistema nacional de ensino. Para a realização dos produtos visando o alcance dos resultados esperados, faz-se necessária a contratação de consultoria especializada para desenvolver estudo, avaliação e proposta de aperfeiçoamento das ações contempladas no Plano de Ações Articuladas – PAR, objetivando o melhor desempenho da execução e alcance das metas e estratégias do PNE 2014-2024.

Cabe esclarecer que o FNDE não possui em seu quadro funcional, servidores disponíveis com as qualificações e experiência necessárias à execução dos produtos que são objeto deste edital.

2 - ENQUADRAMENTO NO PRODOC

- a) Resultados que serão alcançados: **Resultado 1.2:** Levantamento e realinhamento das ações do PAR referentes a gestão educacional, formação de recursos humanos da educação e práticas pedagógicas realizados.
- b) Enquadramento no Prodoc: Os resultados inserem-se nas atividades previstas na **Atividade 1.2.1** Realizar estudo das iniciativas planejadas pelos entes federados referente a gestão educacional, formação de recursos humanos da educação e práticas pedagógicas, estratificado nas diferentes realidades geográficas e socioeconômicas no contexto do PAR, indicando dificuldade e entraves mais comuns;

3 - ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

Atividade 1 - analisar qualitativamente as ações contempladas na dimensão 1 – Gestão educacional, do Plano de Ações Articuladas – PAR.

Atividade 2 - analisar qualitativamente as ações contempladas na dimensão 2 – Formação de Professores e dos Profissionais de Serviço e Apoio Escolar, do Plano de Ações Articuladas – PAR.

Atividade 3 - analisar qualitativamente as ações contempladas na dimensão 3 – Práticas Pedagógicas, do Plano de Ações Articuladas – PAR.

Atividade 4 - analisar qualitativamente as ações contempladas na dimensão 4 – Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, do Plano de Ações Articuladas – PAR.

Atividade 5 - analisar qualitativamente as contribuições diretas e indiretas no atingimento das políticas públicas para educação básica, em consonância com as metas do PNE 2014-2024.

Atividade 6 - apresentar avaliação dos dados coletados nas atividades anteriores.

Atividade 7 - realizar reuniões, quando necessário, no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais – DIGAP.

Atividade 8 - apresentar proposta de melhoria das ações/iniciativas contempladas nas 4 dimensões do Plano de Ações Articuladas – PAR, com vistas ao melhor desempenho da execução e alcance das metas e estratégias do PNE 2014-2024.

4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

Consultor 1

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
Documento técnico “A” , contendo estudo avaliativo acerca das ações contempladas na dimensão 1 – Gestão educacional, do Plano de Ações Articuladas – PAR, bem como as contribuições diretas e indiretas no atingimento das políticas públicas para educação básica, em consonância com as metas do PNE 2014-2024.	50 dias
Documento técnico “B” , contendo estudo avaliativo acerca das ações contempladas na dimensão 2 – Formação de Professores e dos Profissionais de Serviço e Apoio Escolar, do Plano de Ações Articuladas – PAR, bem como as contribuições diretas e indiretas no atingimento das políticas públicas para educação básica, em consonância com as metas do PNE 2014-2024.	100 dias
Documento técnico “C” , contendo estudo avaliativo acerca das ações contempladas na dimensão 3 – Práticas Pedagógicas, do Plano de Ações Articuladas – PAR, bem como as contribuições diretas e indiretas no atingimento das políticas públicas para educação básica, em consonância com as metas do PNE 2014-2024.	155 dias
Documento técnico “D” , contendo estudo avaliativo acerca das ações contempladas na dimensão 4 – Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, do Plano de Ações Articuladas – PAR, bem como as contribuições diretas e indiretas no atingimento das políticas públicas para educação básica, em consonância com as metas do PNE 2014-2024.	225 dias
Documento técnico “E” , contendo uma proposta de melhoria das ações/iniciativas contempladas nas 4 dimensões do Plano de Ações Articuladas – PAR, com vistas ao melhor desempenho e alcance das metas e estratégias do PNE 2014-2024.	295 dias

*as datas serão contadas da assinatura do contrato.

5 - INSUMOS

Ao (À) consultor (a) será dado o apoio e material técnicos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto

dos produtos.

Poderão ainda ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica do FNDE para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- Apoio da equipe técnica do FNDE para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do FNDE, para a execução do trabalho.

6 - REQUISITOS DE QUALIFICAÇÃO

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho.

6.1. Obrigatórios:

- Formação Acadêmica:** Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC, em qualquer área de formação.
- Experiência profissional** mínima de 2 (dois) anos em desenvolvimento de pesquisa por meio de coleta e análise quantitativa e qualitativa de dados.
- Habilidades e competências:** Conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, capacidade de análise e síntese, flexibilidade e bom relacionamento interpessoal e capacidade para trabalho em equipe.

6.2. Desejáveis:

- Formação Acadêmica:** Certificado, devidamente registrado, de conclusão de especialização em qualquer área da educação, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.

7. TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para o processo seletivo, será constituída uma comissão específica, cujos trabalhos serão realizados em consonância com este Termo, com as normas aplicáveis e em estreito alinhamento aos princípios aplicáveis à Administração Pública. Visando garantir os objetivos da presente seleção, ela poderá ser suspensa ou cancelada por decisão da Comissão ou da área demandante, por meio de solicitação à coordenação executiva do Projeto.

CrITÉrios de Avaliação Técnica – Pessoa Física

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Formação acadêmica	É obrigatório que possua Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação de nível superior fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC, em qualquer área de formação.	[100%] 10 pontos: Mestrado e/ou Doutorado; [85%] 8,5 pontos: Pós-graduação e/ou Especialização. [70%] 14 pontos: Graduação	10

		É <u>desejável</u> que possua certificado, devidamente registrado, de conclusão de especialização em qualquer área da Educação, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC..	[100%] 20 pontos: Doutorado; [85%] 17 pontos: Mestrado [70%] 14 pontos: Pós- graduação e/ou Especialização;	20
2	Experiência do candidato	É <u>obrigatório</u> que possua experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em desenvolvimento de pesquisa por meio de coleta e análise quantitativa e qualitativa de dados, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.	[100%] 30 pontos: 4 ou mais anos de experiência; [85%] 25,5 pontos: 3 anos de experiência; [70%] 21 pontos: 2 anos de experiência;	30
3	Entrevista	- Demonstra conhecimento técnico exigido no edital. (0 a 15 pontos) - Possui boa fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos. (0 a 5 pontos) - Demonstra capacidade de análise e síntese. (0 a 10 pontos)	Pontuação a ser atribuída de acordo com avaliação da comissão de seleção por meio de entrevista.	30
		- Demonstra flexibilidade e bom relacionamento interpessoal; (0 a 5 pontos). - Demonstra possuir capacidade para trabalho em equipe. (0 a 5 pontos)	Pontuação a ser atribuída de acordo com avaliação da comissão de seleção por meio de entrevista.	10
TOTAL DE PONTOS				100

8 – ENTREVISTA

Participarão da fase das entrevistas (fase final do processo de seleção e classificação) no mínimo 03 (três) candidatos que atingirem a maior pontuação na análise curricular, podendo convocar os candidatos com notas empatadas que superarem o mínimo de 3 vezes o número de vagas. Assim, serão convocados candidatos que atingirem a maior pontuação na análise curricular, itens 1 e 2 da “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO”.

A critério da Comissão de Seleção, as entrevistas serão presenciais, de caráter classificatório e eliminatório, realizadas em Brasília-DF, no Edifício FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone.

A entrevista valerá 40 (quarenta) pontos, os quais serão somados aos pontos obtidos pelo candidato na fase de pontuação do currículo. Esta entrevista avaliará o domínio pelo candidato nas atividades previstas no edital, assim como sua desenvoltura na articulação de temas e ideias relativos ao objeto da consultoria, fluência verbal e capacidade de raciocínio.

9 - LOCAL DE TRABALHO: Brasília, DF

Brasília/DF, dezembro de 2022.

Assinatura

Gabriel Villar
Diretor da DIGAP