

TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

| Edital 26/2022 – DIGAP | |
|-----------------------------------|--|
| Título e Código do Projeto | UNESCO 914BRZ1115 - Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para monitoramento e avaliação da implementação de políticas públicas educacionais frente às metas do Plano Nacional de Educação – PNE e do Plano de Ações Articuladas - PAR |
| Local(s) de Trabalho | <i>Brasília - DF</i> |
| Período do contrato: | <i>11 meses</i> |
| Número de vagas: | <i>9 (nove) vagas</i> |
| Enquadramento no Prodoc | Atividade 1.1.1 Realizar levantamento situacional de instrumentos pactuados no âmbito do PAR referentes às ações de infraestrutura educacional, estratificado nas diferentes realidades geográficas e socioeconômicas dos municípios. |

1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Em conjunto com o Ministério da Educação - MEC, o FNDE tem realizado o alinhamento estratégico de suas ações institucionais, programáticas e administrativas a fim de criar condições institucionais apropriadas à gestão das políticas do referido ministério, no contexto do Plano Nacional de Educação – PNE, Lei n. 13.005/2014, cujas diretrizes estão relacionadas com as atividades desenvolvidas na Diretoria de Gestão de Articulação de Programas e Projetos Educacionais (DIGAP). Dentre essas, destaque-se a meta 7 que trata da qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, e mais especificamente a estratégia 7.5, que diz: *“formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar*

Os atendimentos às redes de Educação Básica acontecem por meio do PAR, com recursos voluntários da União. A operacionalização das ações do PAR acontece por meio do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do MEC (SIMEC).

Assim, entende-se pela necessidade de contratação de consultorias especializadas para elaborar estudos diagnósticos com o fim de subsidiar a formulação de sistemáticas e mecanismos operacionais e gerenciais no sentido de aperfeiçoar a operacionalização das ações típicas do PAR, como a gestão de repasse dos recursos orçamentários e financeiros, a execução e o monitoramento das ações do Programa pactuadas com os entes federados, de forma a apoiar o FNDE no monitoramento e avaliação das políticas de educação no contexto do PNE.

Cabe esclarecer que o FNDE não possui em seu quadro funcional, servidores disponíveis com as qualificações e experiência necessárias à execução dos produtos que são objeto deste edital.

2- ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Resultados que serão alcançados:

- a) **Resultados: 1.1.** Normas e recomendações aplicadas a assistência técnica e financeira da DIGAP no âmbito do PAR referentes às ações de infraestrutura educacional e recursos pedagógicos revisadas.
- b) Enquadramento no Prodoc: Os resultados inserem-se nas atividades previstas na **Atividade 1.1.1** Realizar levantamento situacional de instrumentos pactuados no âmbito do PAR referentes às ações de infraestrutura educacional, estratificado nas diferentes realidades geográficas e socioeconômicas dos municípios.

3 - ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

As atividades a serem executadas são comuns a todos os produtos, diferenciando-se por Estados, para cada consultor, conforme disposto no Cronograma de entrega.

Atividade 1 – Levantar dados por meio dos Sistemas Gerenciais do Governo Federal, no âmbito das ações do Plano de Ações Articuladas – PAR, considerando a divisão por estado descrita no Cronograma de Entregas;

Atividade 2 – Apresentar levantamento para subsidiar a gestão do FNDE acerca do processo de assistência técnica e financeira prestado aos entes por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR;

Atividade 3 – Apresentar avaliação comparativa com diagnóstico de valores repassados dividido por tipo de ação, no âmbito do Plano de Ações Articuladas – PAR, considerando a divisão por estados descrita no Cronograma de Entregas;

Atividade 4 – Apresentar avaliação comparativa com diagnóstico de valores investidos, dividido por tipo de ação, no âmbito do Plano de Ações Articuladas – PAR, considerando a divisão por estados descrita no Cronograma de Entregas;

Atividade 5 – Realizar reuniões com as áreas meios a fim de verificar os fluxos de empenho e/ou pagamento, no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais – DIGAP;

Atividade 6 – Identificar as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE;

Atividade 7 – Compilar os elementos necessários à construção de uma base de informações de acordo com os apontamentos das atividades acima;

4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

Consultor 1

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|--|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao quarto trimestre de 2021, dos Estados de Bahia (BA) e Mato Grosso (MT), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2019 e 2020, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao quarto trimestre de 2021, dos Estados de Mato Grosso do Sul (MS) e Goiás (GO), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2019 e 2020, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 105 Dias |

| | |
|--|----------|
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao quarto trimestre de 2021, dos Estados de Distrito Federal (DF) e São Paulo (SP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2019 e 2020, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao quarto trimestre de 2021, dos Estados do Rio de Janeiro (RJ) e Espírito Santo (ES), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2019 e 2020, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 215 Dias |
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao quarto trimestre de 2021, dos Estados de Minas Gerais (MG) e Paraná (PR), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2019 e 2020, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 270 Dias |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao quarto trimestre de 2021, dos Estados do Rio Grande do Sul (RS) e Santa Catarina (SC), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2019 e 2020, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 320 Dias |

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 2

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|--|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Pará (PA), Rondônia (RO), Acre (AC) e Roraima (RR), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Amazonas (AM), Tocantins (TO), e Amapá (AP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 105 Dias |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Maranhão (MA) e Piauí (PI), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Ceará (CE) e Rio Grande do Norte (RN), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 215 Dias |
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Pernambuco (PE) e Paraíba (PB), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação | 270 Dias |

| | |
|---|----------|
| comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Sergipe (SE) e Alagoas (AL), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 320 Dias |

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 3

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|--|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Bahia (BA) e Mato Grosso (MT), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos valores investidos e efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Mato Grosso do Sul (MS) e Goiás, no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 105 Dias |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Distrito Federal (DF) e São Paulo (SP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Rio de Janeiro (RJ) e Espírito Santo (ES), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 215 Dias |
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Minas Gerais (MG) e Paraná (PR), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 270 Dias |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Rio Grande do Sul (RS) e Santa Catarina (SC), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 320 Dias |

*O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 4

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|---|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Pará (PA), Rondônia (RO), Acre (AC) e Roraima (RR) no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 45 Dias |

| | |
|---|----------|
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Amazonas (AM), Tocantins (TO), e Amapá (AP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 105 Dias |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Maranhão (MA) e Piauí (PI), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Ceará (CE) e Rio Grande do Norte (RN), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 215 Dias |
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Pernambuco (PE) e Paraíba (PB), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 270 Dias |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Sergipe (SE) e Alagoas (AL), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos repasses no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 320 Dias |

*O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 5

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|--|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Bahia (BA) e Mato Grosso (MT), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Mato Grosso do Sul (MS) e Goiás, no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 105 Dias |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Distrito Federal (DF) e São Paulo (SP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Rio de Janeiro (RJ) e Espírito Santo (ES), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 215 Dias |

| | |
|---|----------|
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados de Minas Gerais (MG) e Paraná (PR), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 270 Dias |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Rio Grande do Sul (RS) e Santa Catarina (SC), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 320 Dias |

*O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 6

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|---|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Pará (PA), Rondônia (RO), Acre (AC) e Roraima (RR), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Amazonas (AM), Tocantins (TO), e Amapá (AP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 105 Dias |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Maranhão (MA) e Piauí (PI), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2022, dos Estados do Rio de Janeiro (RJ) e Espírito Santo (ES), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2021, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 215 Dias |
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Pernambuco (PE) e Paraíba (PB), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 270 Dias |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Sergipe (SE) e Alagoas (AL), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 320 Dias |

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 7

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|---|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Bahia (BA) e Mato Grosso (MT), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos valores investidos e efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Mato Grosso do Sul (MS) e Goiás, no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 105 Dias |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Distrito Federal (DF) e São Paulo (SP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Rio de Janeiro (RJ) e Espírito Santo (ES), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 215 Dias |
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Rio Grande do Sul (RS) e Santa Catarina (SC), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 270 Dias |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Sergipe (SE) e Alagoas (AL), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 320 Dias |

*O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 8

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|---|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Pará (PA), Rondônia (RO), Acre (AC) e Roraima (RR) no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Amazonas (AM), Tocantins (TO), e Amapá (AP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo | 105 Dias |

| | |
|--|----------|
| avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Maranhão (MA) e Piauí (PI), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Rio de Janeiro (RJ) e Espírito Santo (ES), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 215 Dias |
| Documento técnico “E” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Ceará (CE) e Rio Grande do Norte (RN), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 270 Dias |
| Documento técnico “F” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Pernambuco (PE) e Paraíba (PB), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no PNE. | 320 Dias |
| Valor total do contrato por consultor | |

*O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 9

| Parcela/Descritivo | Data para Entrega* |
|---|--------------------|
| Documento técnico “A” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Bahia (BA) e Mato Grosso (MT), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2016 e 2017, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período | 45 Dias |
| Documento técnico “B” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Mato Grosso do Sul (MS) e Goiás, no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2016 e 2017, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 105 Dias |
| Documento técnico “C” , contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Distrito Federal (DF) e São Paulo (SP), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2016 e 2017, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 155 Dias |
| Documento técnico “D” , contendo levantamento dos valores investidos referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Rio de Janeiro (RJ) e Espírito Santo (ES), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação aos exercícios de 2016 e 2017, identificando as contribuições diretas e indiretas dos referidos investimentos no atingimento das metas relacionadas a educação básica no | 215 Dias |

| | |
|--|----------|
| PNE. | |
| Documento técnico “E”, contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados de Minas Gerais (MG) e Paraná (PR), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2016 e 2017, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 270 Dias |
| Documento técnico “F”, contendo levantamento dos pagamentos efetivados referente ao segundo trimestre de 2018, dos Estados do Rio Grande do Sul (RS) e Santa Catarina (SC), no âmbito da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais DIGAP, acerca do processo de assistência técnica e financeira prestada aos entes, por meio do Plano de Ações Articuladas PAR, incluindo avaliação comparativa em relação ao exercício de 2016 e 2017, identificando possíveis fatores que impactaram nas variações ocorridas no período. | 320 Dias |

*O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

5 - INSUMOS

Ao (À) consultor(a) será dado o apoio e material técnicos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto dos produtos.

Poderão ainda ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica do FNDE para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- Apoio da equipe técnica do FNDE para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do FNDE, para a execução do trabalho.

6 - REQUISITOS DE QUALIFICAÇÃO

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho.

6.1. Obrigatórios:

- Formação Acadêmica:** Diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior em qualquer área de conhecimento, devidamente registrado e fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.
- Experiência profissional** mínima de 2 (dois) anos em atividades administrativas relacionadas a produção de pareceres e/ou relatórios gerenciais no âmbito público ou privado, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.
- Experiência profissional** mínima de 2 (dois) anos em acompanhamento e análise de processos administrativos, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.
- Habilidades e competências:** Conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, capacidade de análise e síntese,

flexibilidade e bom relacionamento interpessoal e capacidade para trabalho em equipe.

6.2. Desejáveis:

- a. **Experiência profissional** mínima de 2 (dois) anos no uso de sistemas informatizados de gestão no âmbito público, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado;

7. TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para o processo seletivo, será constituída uma comissão específica, cujos trabalhos serão realizados em consonância com este Termo, com as normas aplicáveis e em estreito alinhamento aos princípios aplicáveis à Administração Pública. Visando garantir os objetivos da presente seleção, ela poderá ser suspensa ou cancelada por decisão da Comissão ou da área demandante, por meio de solicitação à coordenação executiva do Projeto.

Críticos de Avaliação Técnica – Pessoa Física

| Qualificação e Experiência do Candidato | | | | |
|---|--------------------------|---|--|----|
| 1 | Formação acadêmica | É obrigatório Diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior em qualquer área de conhecimento, devidamente registrado e fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC. | [100%] 10 pontos: Mestrado e/ou Doutorado; [85%] 8,5 pontos: Pós-graduação e/ou Especialização; [70%] 7 pontos: Graduação | 10 |
| 2 | Experiência do candidato | É obrigatório experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em atividades administrativas relacionadas a produção de pareceres e/ou relatórios gerenciais no âmbito público ou privado, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. | [100%] 20 pontos: 4 ou mais anos de experiência; [85%] 17 pontos: 3 anos de experiência; [70%] 14 pontos: 2 anos de experiência | 20 |
| | | É obrigatório experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em acompanhamento e análise de processos administrativos, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. | [100%] 20 pontos: 4 ou mais anos de experiência; [85%] 17 pontos: 3 anos de experiência; [70%] 14 pontos: 2 anos de experiência | 20 |
| | | É desejável Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos no uso de sistemas informatizados de gestão no âmbito público, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. | [100%] 10 pontos: 4 ou mais anos de experiência; [85%] 8,5 pontos: 3 anos de experiência; [70%] 7 pontos: 2 anos de experiência. | 10 |
| 3 | Entrevista | - Demonstra conhecimento técnico exigido no edital. (0 a 15 pontos) - Possui boa fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos. (0 a 5 pontos) - Demonstra capacidade de análise e | Pontuação a ser atribuída de acordo com avaliação da comissão de seleção por meio de entrevista. | 30 |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|------------|
| | | síntese. (0 a 10 pontos) | | |
| | | - Demonstra flexibilidade e bom relacionamento interpessoal; (0 a 5 pontos). - Demonstra possuir capacidade para trabalho em equipe. (0 a 5 pontos) | Pontuação a ser atribuída de acordo com avaliação da comissão de seleção por meio de entrevista. | 10 |
| TOTAL DE PONTOS | | | | 100 |

8 – ENTREVISTA

Participarão da fase das entrevistas (fase final do processo de seleção e classificação) no mínimo 27 (vinte e sete) candidatos que atingirem a maior pontuação na análise curricular, itens 1 e 2 da “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO”.

A critério do Comitê de Seleção, as entrevistas serão presenciais, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone, e serão de caráter classificatório e eliminatório, realizadas em Brasília, no Edifício FNDE.

A entrevista valerá 40 (quarenta) pontos, os quais serão somados aos pontos obtidos pelo candidato na fase de pontuação do currículo. Esta entrevista avaliará o domínio pelo candidato nas atividades previstas no edital, assim como sua desenvoltura na articulação de temas e ideias relativos ao objeto da consultoria, fluência verbal e capacidade de raciocínio.

9 - LOCAL DE TRABALHO: Brasília, DF

Brasília/DF, novembro de 2022.

Assinatura

*Gabriel Villar
Diretor da DIGAP*