

TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

Edital 20/2022 – CGPES	
Título e Código do Projeto	UNESCO 914BRZ1115 - Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para monitoramento e avaliação da implementação de políticas públicas educacionais frente às metas do Plano Nacional de Educação – PNE e do Plano de Ações Articuladas - PAR
Local(s) de Trabalho	<i>Brasília - DF</i>
Período do contrato:	<i>11 meses</i>
Número de vagas:	<i>1 (uma) vaga</i>
Enquadramento no Prodoc	Atividades: 1.3.6 Realizar levantamentos, diagnósticos e informações para subsidiar a construção guias/manuais e capacitar técnicos e gestores educacionais para obtenção, execução e prestação de contas de recursos públicos do Plano de Ações Articuladas;

1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Em conjunto com o Ministério da Educação - MEC, o FNDE tem realizado o alinhamento estratégico de suas ações institucionais, programáticas e administrativas a fim de criar condições institucionais apropriadas à gestão das políticas do referido ministério, no contexto do Plano Nacional de Educação – PNE, Lei n. 13.005/2014, cujas diretrizes, metas e estratégias estão relacionadas com as atividades desenvolvidas na Diretoria de Gestão de Articulação de Programas e Projetos Educacionais (DIGAP). Dentre essas, destaca-se a meta 7, estratégia 7.5, que versa sobre o Plano de Ações Articuladas (PAR), uma estratégia de assistência técnica e financeira que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional. Além do PAR, cabe salientar o relevante atendimento a projetos educacionais no âmbito do ensino superior, para universidades municipais e estaduais e, também, a órgãos sociais, com recursos de emendas parlamentares.

Entende-se pela necessidade de contratação de consultoria técnica especializada para realização de diagnósticos, elaboração instrumentos e estudos subsidiários ao processo de verificação de sistemáticas e mecanismos operacionais e gerenciais, levantamento e organização documental, produção de material instrucional, ações essas, próprias aos procedimentos que envolvem o Plano de Ações Articuladas (PAR) e os projetos educacionais. Para a realização dos produtos visando o alcance dos resultados esperados, faz-se necessária a contratação de profissional com formação em nível superior, com experiência na elaboração de estudos, análises, produção de material orientativo e instrucional e outras ações estratégicas, com o objetivo de promover a melhoria dos processos de planejamento, execução, orientação e divulgação das prerrogativas características do PAR e controle de atividades desenvolvidas pelas coordenações gerais da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais – DIGAP, por meio de instrumentos pactuados entre o FNDE e os entes federados, no contexto do Plano Nacional de Educação (PNE).

Cabe esclarecer que o FNDE não possui em seu quadro funcional, servidores disponíveis com as qualificações e experiência necessárias à execução dos produtos que são objeto deste edital.

2 - ENQUADRAMENTO NO PRODOC

- a) Resultados que serão alcançados: **Resultados 1.3:** Processos de planejamento, implantação, monitoramento e execução das ações de apoio e assistência técnica e financeira no contexto do Plano de Ações Articuladas, no âmbito da DIGAP atualizado.
- b) Enquadramento no Prodoc: Os resultados inserem-se nas atividades previstas na Atividade: **1.3.6** Realizar levantamentos, diagnósticos e informações para subsidiar a construção guias/manuais e capacitar técnicos e gestores educacionais para obtenção, execução e prestação de contas de recursos públicos do Plano de Ações Articuladas;

3 - ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

Atividades a serem executadas

Atividade 1 - Análise crítica de manuais, artigos, apresentações, Módulo II do Curso EAD do PAR, e outras referências bibliográficas e sítios eletrônicos, com o propósito de aprofundar os conhecimentos sobre o PAR.

Atividade 2 - Mapear os processos da etapa de planejamento do PAR.

Atividade 3 - Mapear os processos da etapa de execução e acompanhamento do PAR.

Atividade 4 - Mapear os processos da etapa orçamentária e financeira do PAR.

Atividade 5 – Participar de reuniões com a equipe de comunicação, do FNDE/MEC, responsável pelos materiais e equipamentos para a elaboração dos produtos.

Atividade 6 - Elaborar roteiro para produção de tutoriais relacionados à etapa de planejamento do PAR.

Atividade 7 - Elaborar proposta de tutoriais em vídeos relacionados às fase de priorização de planejamento e de reprogramação de iniciativa, da etapa de planejamento do PAR 4.

Atividade 8 – Elaboração de metodologia e instrumento para apoio à elaboração dos objetos.

4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

Consultor 1

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
Documento técnico “A” , contendo estudo com Projeto propositivo para estruturação e produção de conteúdos informativos e orientadores para capacitação do público alvo do PAR, relacionados à sua operacionalização, na modalidade EaD, com base no material instrucional, relacionado à etapa de planejamento do PAR 4 (2021-2024).	50 dias
Documento técnico “B” contendo documento técnico com atualização e adequação de conteúdo e proposta de roteiro para produção de tutorial em vídeo, para capacitação do público alvo do PAR, com base no material instrucional, relacionado à funcionalidade “Análise de Reprogramação”, da etapa de planejamento do PAR 4 (2021-2024).	100 dias
Documento técnico “C” , contendo documento técnico com proposta de tutorial em vídeo para capacitação do público alvo do PAR, com base no material instrucional, relacionado à funcionalidade “Reprogramação de iniciativa”, da etapa de planejamento do PAR 4 (2021-2024).	155 dias
Documento técnico “D” , contendo documento técnico relativo à atualização e adequação dos processos da CAAPC/CGPES/DIGAP, incluindo proposta de fluxos e rotinas, voltados às atividades da etapa de análise de prestação de contas dos instrumentos pactuados no âmbito do Plano de Ações Articuladas (PAR) e demais projetos educacionais.	215 dias

Documento técnico “E” , contendo estudos subsidiários à construção de material instrucional, incluindo proposta de manual técnico-operacional e orientativo voltado à equipe de técnicos analistas da CGPES/DIGAP/FNDE, com foco na etapa de prestação de contas dos instrumentos pactuados no âmbito do PAR 3 (2016-2020).	275 dias
Documento técnico “F” , contendo documento técnico com atualização e adequação de conteúdo e proposta de roteiro para produção de tutorial em vídeo, para capacitação do público-alvo do PAR, voltado à análise e à manifestação dos CACs-Fundeb, na etapa de análise da prestação de contas dos instrumentos pactuados no âmbito do PAR 3 (2016-2020).	320 dias

*as datas serão contadas da assinatura do contrato.

5 - INSUMOS

Ao (À) consultor (a) será dado o apoio e materiais técnicos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto dos produtos.

Poderão ainda ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica do FNDE para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- Apoio da equipe técnica do FNDE para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do FNDE, para a execução do trabalho.
- Disponibilização de materiais e equipamentos para a produção dos vídeos.

6 - REQUISITOS DE QUALIFICAÇÃO

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho.

6.1. Obrigatórios:

- Formação Acadêmica:** Diploma devidamente registrado de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Ciências sociais aplicadas¹, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.
- Experiência profissional** mínima de 3 (três) anos em anos em atividades relacionadas ao acompanhamento, execução e monitoramento de programas e projetos educacionais, no âmbito do setor público, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.
- Habilidades e competências:** Conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, capacidade de análise e síntese, flexibilidade e bom relacionamento interpessoal e capacidade para trabalho em equipe.

6.2. Desejáveis:

¹ -Áreas de conhecimento da CAPES

- a. **Formação acadêmica:** Especialização em Educação à Distância ou área correlata, certificado por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.
- b. **Experiência profissional** mínima de 2 (dois) anos em elaboração e ou revisão de materiais instrucionais e didáticos e, elaboração de documentos oficiais.
- c. **Experiência profissional** mínima de 2 (dois) anos no uso de sistemas informatizados de gestão da Administração Pública Federal.

7. TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para o processo seletivo, será constituída uma comissão específica, cujos trabalhos serão realizados em consonância com este Termo, com as normas aplicáveis e em estreito alinhamento aos princípios aplicáveis à Administração Pública. Visando garantir os objetivos da presente seleção, ela poderá ser suspensa ou cancelada por decisão da Comissão ou da área demandante, por meio de solicitação à coordenação executiva do Projeto.

CrITÉrios De Avaliação Técnica – Pessoa Física

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Formação acadêmica	É obrigatório que possua diploma devidamente registrado de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Ciências sociais aplicadas ² , fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.	[100%] 10 pontos: Mestrado e/ou Doutorado; [85%] 8,5 pontos: Pós-graduação e/ou Especialização; [70%] 7 pontos: Graduação	10
		É desejável Especialização em Educação à Distância ou áreas correlatas, certificado por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.	[100%] 10 pontos: Doutorado; [85%] 8,5 pontos: Mestrado [70%] 7 pontos: Especialização;	10
2	Experiência do candidato	É obrigatório que possua experiência profissional mínima de 3 (três) anos em atividades relacionadas ao acompanhamento, execução e monitoramento de programas e projetos educacionais, no âmbito do setor público, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.	[100%] 20 pontos: 5 ou mais anos de experiência; [85%] 17 pontos: 4 anos de experiência; [70%] 14 pontos: 3 anos de experiência;	20
		É desejável Experiência mínima de 2 (dois) anos em elaboração e ou revisão de materiais instrucionais e didáticos e, elaboração de documentos oficiais, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.	[100%] 10 pontos: 4 ou mais anos de experiência; [85%] 8,5 pontos: 3 anos de experiência; [70%] 7 pontos: 2 anos de experiência;	10
		É mínima de 2 (dois) anos no uso de sistemas informatizados de gestão da Administração Pública Federal.	[100%] 10 pontos: 4 ou mais anos de experiência; [85%] 8,5 pontos: 3 anos de experiência; [70%] 7 pontos: 2 anos de experiência;	10

² -Áreas de conhecimento da CAPES

3	Entrevista	- Demonstra conhecimento técnico exigido no edital. (0 a 15 pontos) - Possui boa fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos. (0 a 5 pontos) - Demonstra capacidade de análise e síntese. (0 a 10 pontos)	Pontuação a ser atribuída de acordo com avaliação da comissão de seleção por meio de entrevista.	30
		- Demonstra flexibilidade e bom relacionamento interpessoal; (0 a 5 pontos). - Demonstra possuir capacidade para trabalho em equipe. (0 a 5 pontos)	Pontuação a ser atribuída de acordo com avaliação da comissão de seleção por meio de entrevista.	10
	TOTAL DE PONTOS			100

8 – ENTREVISTA

Participarão da fase das entrevistas (fase final do processo de seleção e classificação) no mínimo 03 (três) candidatos que atingirem a maior pontuação na análise curricular, itens 1 e 2 da “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO”.

A critério da Comissão de Seleção, as entrevistas serão presenciais, de caráter classificatório e eliminatório, realizadas em Brasília-DF, no Edifício FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone.

A entrevista valerá 40 (quarenta) pontos, os quais serão somados aos pontos obtidos pelo candidato na fase de pontuação do currículo. Esta entrevista avaliará o domínio pelo candidato nas atividades previstas no edital, assim como sua desenvoltura na articulação de temas e ideias relativos ao objeto da consultoria, fluência verbal e capacidade de raciocínio.

9 - LOCAL DE TRABALHO: Brasília, DF

Brasília/DF, novembro de 2022.

Assinatura

Gabriel Villar
Diretor da DIGAP