

TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR

Edital 15/2024 – CGPES/DIGAP	
Título e Código do Projeto	UNESCO 914BRZ1115 - Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para monitoramento e avaliação da implementação de políticas públicas educacionais frente às metas do Plano Nacional de Educação – PNE e do Plano de Ações Articuladas - PAR
Local(s) de Trabalho	Brasília - DF
Período do contrato:	11 meses
Número de vagas:	6 (seis)
Enquadramento no Prodoc	Atividade 1.3.7 - Realizar diagnóstico das atuais práticas administrativas aplicadas a investimentos em educação e normas correlatas, com proposição de melhorias.

1 – FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Em conjunto com o Ministério da Educação - MEC, o FNDE tem realizado o alinhamento estratégico de suas ações institucionais, programáticas e administrativas a fim de criar condições institucionais apropriadas à gestão das políticas do referido ministério, no contexto do Plano Nacional de Educação – PNE, Lei n. 13.005/2014, cujas diretrizes estão relacionadas com as atividades desenvolvidas na Diretoria de Gestão de Articulação de Programas e Projetos Educacionais (DIGAP).

Dentre essas, destacam-se as metas 7 e 12. A meta 7 inclui o Plano de Ações Articuladas (PAR), instituído em 2007, pelo Decreto 6094/2007, como uma ferramenta de planejamento e gestão para municípios, estados e Distrito Federal, com formato sistêmico e plurianual, atuando conforme a Lei 12.695 de 2012. A Meta 12, versa sobre o ensino superior e suas estratégias objetivam fomentar a oferta de educação superior pública, estimular a expansão, interiorização e reestruturação das instituições de educação superior estaduais e municipais, otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos, ampliação do número de vagas, formação dos profissionais, além de desenvolver estratégias para ampliar o financiamento da educação superior.

Neste contexto, o FNDE pactua ações no intuito de viabilizar o acesso a espaço físico, materiais, equipamentos e recursos pedagógicos de qualidade na educação básica, bem como de atender as demandas sociais por matrículas na rede pública estadual da educação superior por meio de construção, ampliação e reforma de universidades e de organizações sociais. Esses atendimentos são viabilizados com recursos advindos de emendas parlamentares e a sistemática utiliza a Plataforma Transferegov.br, instituída pelo Decreto nº 11.271 de dezembro de 2022.

Considerando as necessidades que envolvem os procedimentos de operacionalização, gestão, monitoramento e acompanhamento dos processos e procedimentos adotados pela diretoria, justifica-se a contratação de consultoria especializada para elaboração de estudos acerca das ações sob a sua responsabilidade e de suas coordenações-gerais quanto aos dados de convênios e termos de compromisso celebrados pelo FNDE que estão vigentes e em execução. Ainda, incluirá estudos para o aperfeiçoamento das ações executadas pelas áreas responsáveis, na Diretoria, pelo monitoramento e

o acompanhamento dos instrumentos pactuados. A consultoria, em seu estudo, deverá apresentar proposições sustentáveis e viáveis de sistematização das ações e subsídios diversos que apoiem na aplicabilidade eficaz e efetiva dos recursos orçamentários e financeiros previstos e repassados pelo FNDE.

O resultado desses estudos permitirá a adoção de novos fluxos e critérios para a assistência técnica e financeira e a consequente melhoria da execução dos instrumentos pactuados, contribuindo para o cumprimento das metas relacionadas no PNE 2014-2024 e na qualidade da educação, fortalecendo a gestão das atividades que envolvam o planejamento e a alocação de recursos orçamentários e financeiros próprios das transferências voluntárias e à descentralização orçamentária de projetos educacionais geridos pela Autarquia. Dessa forma, pretende-se tornar a gestão educacional mais eficiente, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação.

Assim, entende-se que a contratação de consultorias especializadas é essencial, considerando a entrega de estudos contendo o mapeamento e a avaliação do diagnóstico, planejamento, execução e monitoramento dos instrumentos pactuados entre o FNDE e os entes federados, universidades estaduais, municipais e organizações sociais, com o objetivo de apoiar o FNDE no monitoramento e avaliação das políticas de educação no contexto do PNE.

2 - ENQUADRAMENTO NO PRODOC

Resultados 1.3: Processos de planejamento, implantação, monitoramento e execução das ações de apoio e assistência técnica e financeira no contexto do Plano de Ações Articuladas, no âmbito da DIGAP atualizado.

Atividade 1.3.7: Realizar diagnóstico das atuais práticas administrativas aplicadas a investimentos em educação e normas correlatas, com proposição de melhorias.

3 - ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS

Atividades a serem executadas (as atividades são comuns para todos os consultores)

Atividade 1 - Realizar levantamento situacional dos termos de compromisso, termos de fomento e convênios firmados pelo FNDE nos anos especificados para as entidades e estados mencionados, conforme cronograma de entregas.

Atividade 2 - Identificar e catalogar os recursos provenientes de emendas parlamentares.

Atividade 3 - Realizar uma análise detalhada dos documentos coletados.

Atividade 4 - Identificar os instrumentos vigentes e suas características.

Atividade 5 - Apontar pontos críticos na execução dos termos e convênios.

Atividade 6 - Realizar reuniões com gestores envolvidos para obter informações e *feedbacks*.

Atividade 7 - Apresentar propostas de melhorias para o processo de execução dos termos e convênios.

Atividade 8 - Indicar ações necessárias para a conclusão eficaz dos projetos.

Atividade 9 - Identificar as contribuições diretas e indiretas dos convênios e termos de fomento no atingimento das metas 7 e 12 do PNE 2014-2024.

4 - CRONOGRAMA DE ENTREGAS

Para a realização dos produtos, no início do contrato e após o término de cada produto, exceto o último, cada consultor receberá a delimitação de Escopo de Produto, que consiste na definição dos processos que serão objeto do estudo.

A delimitação dar-se-á organizada por Estado, considerando, ainda, a abrangência da entidade, pela diferenciação do tipo de instrumento de pactuação firmado, e suas peculiaridades de metodologias e sistemas de gestão.

Em todos os produtos o consultor deverá compartilhar, junto com cada documento técnico, as bases de dados produzidas para a sua elaboração.

Consultor 1

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
Documento técnico A Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2020 , para entidades e os estados: Acre, Rondônia e Sergipe , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	40 dias
Documento técnico B Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021 , para os estados: Acre e Rondônia , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	100 dias
Documento técnico C Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para os estados: Espírito Santo e Pernambuco , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	160 dias
Documento técnico D Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para os estados: Ceará e Sergipe , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	220 dias

Documento técnico E Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para os estados: Ceará e São Paulo , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	280 dias
Documento técnico F Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para os estados: Distrito Federal e Rio Grande do Sul , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE	325 dias

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 2

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
Documento técnico A Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2020 , para entidades e os estados: Amazonas e Roraima , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	40 dias
Documento técnico B Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021 , para entidades e os estados: Distrito Federal e Minas Gerais , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	100 dias
Documento técnico C Estudo analítico dos termos de compromisso e convênios, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para entidades e os estados: Paraná e Tocantins , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de	160dias

melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	
Documento técnico D Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para entidades e os estados: Acre e Minas Gerais contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	220 dias
Documento técnico E Estudo analítico dos termos de compromisso e convênios, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para entidades e o estado: Paraná , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	280 dias
Documento técnico F Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para os estados: Rondônia e Tocantins , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	325 dias

*O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 3

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021 , para entidades dos estados: Bahia e Rio de Janeiro , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	40 dias
Documento técnico B Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021 , para entidades dos estados: Rio Grande do Sul e	100 dias

Roraima , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	
Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para entidades dos estados: Bahia e Rio de Janeiro , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	160 dias
Documento técnico D Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para entidades dos estados: Rio Grande do Sul e Roraima , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	220 dias
Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para entidades dos estados: Bahia e Rio de Janeiro , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	280 dias
Documento técnico F Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para entidades dos estados: Rio Grande do Sul e Roraima , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	325 dias

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 4

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
--------------------	--------------------

<p>Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Paraíba, Piauí e Rio Grande do Norte, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	40 dias
<p>Documento técnico B Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Alagoas e Ceará, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	100 dias
<p>Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: Paraíba e Rio Grande do Norte, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	160 dias
<p>Documento técnico D Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades do estado: Ceará e Piauí, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	220 dias
<p>Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados: Paraíba, Piauí e Rio Grande do Norte, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	280 dias
<p>Documento técnico F Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares,</p>	325 dias

efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados: **Alagoas e Ceará**, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 5

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021 , para entidades dos estados: Espírito Santo, Mato Grosso e Goiás , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	40 dias
Documento técnico B Estudo analítico dos termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021 , para entidades do estado: Paraná , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	100 dias
Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para entidades dos estados: Santa Catarina e Goiás , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	160 dias
Documento técnico D Estudo analítico dos termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para entidades do estado: Paraná , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	220 dias

<p>Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados do: Espírito Santo, Mato Grosso e Goiás, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	280 dias
<p>Documento técnico F Estudo analítico dos termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades do estado: Paraná, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	325 dias

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

Consultor 6

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
<p>Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Maranhão e Amazonas, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	40 dias
<p>Documento técnico B Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Tocantins e Mato Grosso do Sul, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.</p>	100 dias
<p>Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: Maranhão e Amazonas, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo,</p>	160 dias

identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	
Documento técnico D Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022 , para entidades dos estados: São Paulo e Mato Grosso do Sul , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	220 dias
Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para entidades dos estados: Maranhão, Pará e Amazonas , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	280 dias
Documento técnico F Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023 , para entidades dos estados: São Paulo e Mato Grosso do Sul , contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.	325 dias

* O número de dias é contado a partir da assinatura do contrato

5 - INSUMOS

Ao (À) consultor (a) será dado o apoio e material técnicos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto dos produtos.

Poderão ainda ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica do FNDE para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;

- Apoio da equipe técnica do FNDE para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do FNDE, para a execução do trabalho.

6 - PROCESSO SELETIVO

A seleção será conduzida por comissão específica, a qual será formada preferencialmente por, no mínimo, 3 (três) participantes, sendo 2 (dois) servidores do FNDE, e um representante da coordenação do Organismo Internacional.

A contratação será efetuada mediante processo seletivo, composto por 3 (três) etapas:

6.1 Análise curricular:

- a) Os currículos deverão seguir o modelo padrão publicado no site do FNDE. <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/selecao-de-consultores>. O candidato que encaminhar qualquer outro formato de currículo estará eliminado da seleção;
- b) Os currículos deverão ser encaminhados nas datas previstas no edital publicado no diário oficial para o e-mail prodcdigap@fnde.gov.br, preferencialmente em formato PDF. Os currículos enviados fora do período indicado serão desconsiderados;
- c) No campo “assunto” do e-mail deverá constar, obrigatoriamente, o número do edital;
- d) A indicação do número incorreto do edital ou do projeto ensejará a eliminação do candidato;
- e) O candidato que não indicar o edital correto no campo “1.1 DADOS DA SELEÇÃO” do currículo será eliminado da seleção;
- f) Os currículos padrão encaminhados tempestivamente serão analisados pela Comissão de Seleção. Serão encaminhados para a etapa de entrevistas, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- g) A análise curricular valerá 80 (oitenta) pontos, que serão distribuídos conforme o Item “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO” do Termo de Referência.

6.2 Entrevista:

- a) Participarão da fase das entrevistas os candidatos que obtiverem a maior pontuação na etapa da análise curricular. Serão entrevistados, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- b) A habilitação para o candidato seguir para a etapa de entrevista é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70% da pontuação referente à análise do currículo, ou seja, no mínimo 56 pontos;
- c) As entrevistas presenciais serão realizadas em Brasília, no Edifício sede do FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone, a critério da Comissão de Seleção;
- d) As convocações para as entrevistas serão realizadas pelo e-mail que constar no currículo padrão;
- e) A entrevista valerá 20 (vinte) pontos, os quais serão somados ao total obtido pelo candidato na fase de pontuação do currículo;

- f) Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato;
- g) A Comissão avaliará, dentre outros, o domínio do candidato em relação ao objeto da consultoria, sua desenvoltura na articulação de temas e ideias, o conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, bom relacionamento interpessoal, assim como a capacidade para trabalho em equipe. Além disso, será observado o interesse especial no trabalho desenvolvido pelo FNDE/MEC, no tocante às políticas de melhoria da educação nacional.

6.3 Análise documental/Convocação:

- a) Os candidatos que obtiverem a maior nota na soma dos pontos obtidos nas etapas de Análise Curricular e Entrevista, serão pré-selecionados para a consultoria, no limite do número de vagas;
- b) A habilitação para fins de **contratação** é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70 pontos do total somados nas etapas de Análise curricular + Entrevista;
- c) Os candidatos serão convocados por e-mail a manifestar interesse na vaga e apresentar a documentação pessoal e comprobatória, no prazo estipulado pela Comissão de Seleção;
- d) Caso ocorra desistência do candidato convocado, este fato deverá ser formalizado e enviado ao e-mail prodcdigap@fnde.gov.br;
- e) O candidato deverá apresentar documentos comprobatórios da “Qualificação Profissional”, “Experiência Profissional” e dos “Requisitos Desejáveis” conforme o tópico “Requisitos de Qualificação”.
- f) A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho;
- g) Deverão ser apresentados, na mesma oportunidade, documentos pessoais (cópia simples ou original do CPF, RG, comprovante de residência e dados bancários), bem como outros documentos que possam vir a ser solicitados pela comissão;
- h) Caso não haja a apresentação da documentação no prazo estipulado, o candidato será considerado desistente e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- i) Caso a documentação do candidato indique restrições, de caráter legal ou não, que comprometam o desenvolvimento da consultoria, esse será eliminado e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- j) Caso o candidato não apresente a totalidade dos documentos, ou esses não comprovem satisfatoriamente as experiências, a pontuação individual será revista, alterando sua colocação no ranking geral, de modo que o candidato subsequente poderá ser convocado;
- k) Caso o candidato não apresente documentação comprobatória dos requisitos obrigatórios previstos neste edital, será desclassificado e o candidato subsequente poderá ser convocado.

6.4 Critérios de desempate:

Caso haja empate entre os candidatos após a entrevista, deverão ser considerados para o desempate os critérios elencados abaixo, na exata ordem a seguir:

1. O candidato que tiver obtido o maior número de pontos no quesito **7.1. item b** “atividades relacionadas aos processos de políticas educacionais no âmbito do setor público”;

2. O candidato que tiver obtido o maior número de pontos no quesito **7.2. item a** “Formação Acadêmica”;
3. O candidato que tiver obtido o maior número de pontos na “Entrevista”.

7 - REQUISITOS DE QUALIFICAÇÃO

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

7.1. Obrigatórios:

- a. **Formação Acadêmica:** Diploma devidamente registrado de conclusão de curso de graduação de nível superior, em qualquer área de conhecimento, fornecido por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.
- b. **Experiência profissional:** Mínima de 5 (cinco) anos em atividades relacionadas aos processos de políticas educacionais no âmbito do setor público, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.
- c. **Experiência profissional:** Mínima de 5 (cinco) anos no uso de sistemas informatizados relacionados à gestão e acompanhamento de programas e projetos do Governo Federal.

7.2. Desejáveis:

- a. **Experiência profissional** mínima de 4 (quatro) anos em atividades relacionadas a análise de dados e geração de relatórios com foco na execução e monitoramento de programas e projetos educacionais, no âmbito do setor público.
- b. **Habilidades e competências:** Conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, capacidade de análise e síntese, flexibilidade e bom relacionamento interpessoal e capacidade para trabalho em equipe.

8 - TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Críticos De Avaliação Técnica – Pessoa Física

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Formação acadêmica	É obrigatório Diploma devidamente registrado de conclusão de curso de graduação de nível superior, em qualquer área de conhecimento, fornecido por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.	[100%] 10 pontos: Pós-graduação em nível de Especialização, Mestrado e/ou Doutorado; [85%] 8,5 pontos: Graduação.	10
2	Experiência do candidato	É obrigatório: Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos em atividades relacionadas aos processos de políticas educacionais no âmbito do setor público, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.	[100%] 25 pontos: 7 ou mais anos de experiência; [85%] 21,25 pontos: 6 anos de experiência; [70%] 17,5 pontos: 5 anos de experiência.	25

3		É obrigatório : Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos no uso de sistemas informatizados relacionados à gestão e acompanhamento de programas e projetos do Governo Federal.	[100%] 25 pontos: 7 ou mais anos de experiência; [85%] 21,25 pontos: 6 anos de experiência; [70%] 17,5 pontos: 5 anos de experiência.	25
		É desejável : Experiência profissional mínima de 4 (quatro) anos em atividades relacionadas a análise de dados e geração de relatórios com foco na execução e monitoramento de programas e projetos educacionais, no âmbito do setor público.	[100%] 20 pontos: 6 ou mais anos de experiência; [85%] 17 pontos: 5 anos de experiência; [70%] 14 pontos: 4 anos de experiência.	20
	Entrevista	Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade.	[100%] 5 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [85%] 4,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 3,5 pontos: Evidência	5
		Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.	[100%] 5 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito. [85%] 4,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito. [70%] 3,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	5
		Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no Termo de Referência.	[100%] 10 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito; [85%] 8,5 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito; [70%] 7 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.	10
	TOTAL DE PONTOS			100

9 – RECURSOS E QUESTIONAMENTOS

Eventuais questionamentos ou recursos aos resultados deverão ser encaminhados ao e-mail prododigap@fnde.gov.br, observando-se, por analogia, os prazos previstos na Lei 9.784 de 1999:

- O recurso administrativo ou questionamento deverá ser interposto em até 10 (dez) dias, a contar do dia seguinte do ato questionado;
- A Comissão de Seleção, o Coordenador Executivo do projeto e o Diretor Nacional do Projeto decidirão, em primeira, segunda e terceira instância, respectivamente, sobre o recurso ou questionamento, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados a partir do seu recebimento.

10 – DISPOSIÇÕES GERAIS

As demais orientações referentes à contratação por meio de consultoria estão dispostas na Portaria nº 8, de 4 de janeiro de 2017 do MRE e o Decreto 5151, de 22 de julho de 2004.



Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.

Em conformidade com a Portaria conjunta CAPES/CNPq nº 1, de 15 de julho de 2010, o bolsista de instituição federal (CNPQ e CAPES) pode exercer função de consultoria em projetos de cooperação técnica internacional, desde que relacionada à sua área de atuação e de interesse para sua formação acadêmica, científica e tecnológica, sendo necessária a autorização do orientador, devidamente informada à coordenação do curso ou programa de pós-graduação em que estiver matriculado e registrado no Cadastro Discente da CAPES. A contratação do selecionado observará as exigências das regras da UNESCO, bem como da Lei nº 12.813/2013 sobre conflito de interesse.

Visando garantir os objetivos da presente seleção, ela poderá ser suspensa ou cancelada por decisão da Comissão ou da área demandante, por meio de solicitação à Coordenação Executiva do Projeto.

11 - LOCAL DE TRABALHO: Brasília, DF

Brasília/DF, de setembro de 2024.