



unesco

**Contrata
Consultor
na modalidade
Produto**

PROJETO 914BRZ1115 EDITAL Nº 19/2024

1. Perfil: Nível superior em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica

2. Nº de vagas: 07 (sete)

3. Qualificação educacional: **Obrigatório** diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica, e **Desejável** certificado de conclusão de especialização nas áreas de formação de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica devidamente registrados e fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.

4. Experiência profissional: **Obrigatório** Experiência profissional mínima comprovada de 05 (cinco) anos em atividades relacionadas a sua área de formação, seja no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. **Desejável** experiência profissional mínima comprovada de 03 (três) anos em análise, desenvolvimento e compatibilização de projetos de arquitetura educacional, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.

Desejável experiência mínima comprovada de 03 (três) anos em elaboração ou análise de planilha orçamentária, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. **Desejável** experiência profissional mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade dos sistemas informatizados de gestão de monitoramento de programas ou projetos no Governo Federal, comprovada por meio de Certidão, declaração ou Atestado de Capacidade Técnica e Operacional, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.

5. Atividades:

Atividades a serem executadas pelos Consultores 01 a 04

Atividade 1: Analisar as condições técnicas dos projetos voltados para construção, ampliação e reforma (conforme cronograma de entrega) de ações de infraestrutura educacional encaminhados pelos municípios, estados e Distrito Federal, no âmbito do PAR, que serão operacionalizados na Plataforma Transferegov, indicando os principais conflitos em relação a normativos e recomendações do FNDE. **Atividade 2:** Realizar levantamento situacional dos Termos de Compromisso afetos à reestruturação física da educação básica (conforme cronograma de entrega), à luz das solicitações encaminhadas pelos municípios e estados brasileiros, no âmbito

do PAR e Novo PAC, conforme cronograma de entrega. **Atividade 3:** Realizar reuniões técnicas com as áreas responsáveis pelos processos de obras da Educação Básica nos estados designados. **Atividade 4:** Identificar os gargalos e propor soluções técnicas, de acordo com as demandas levantadas pela CGEST-DIGAP, visando à operacionalização na Plataforma Transferegov. **Atividade 5:** Analisar o tempo de resposta das diligências e a qualidade do conteúdo enviado de forma a possibilitar o estabelecimento de critérios de monitoramento e melhoria do processo.

Atividades a serem executadas pelos Consultores 05 a 07

Atividade 1: Coletar e sistematizar os dados, peças técnicas e seus respectivos projetos de arquitetura e engenharia que contemplem a compatibilização e atualização dos critérios e parâmetros técnicos às normas vigentes, além dos memoriais descritivos, das especificações técnicas, do orçamento referencial detalhado, das memórias de cálculo e dimensionamento e, por fim e não menos importante, do cronograma estimativo físico-financeiro. **Atividade 2:** Propor soluções para estruturação da planilha orçamentária dos projetos padronizados do FNDE. **Atividade 3:** Realizar reuniões com gestores e equipe técnica do FNDE para discutir os resultados de forma a subsidiar o desenvolvimento do modelo proposto. **Atividade 4:** Elaborar documento contendo informações acerca do processo de orçamento ao que propicie um diagnóstico do modelo adotado, contendo propostas de definição de critérios e melhorias na atualização das planilhas.

6. Produtos/Resultados esperados:

Consultor 1: Documento Técnico A contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso ou convênio, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico B** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico C** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico D** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico E** Parecer conclusivo sobre propostas de soluções das ações de reformas de escolas indígenas, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE E NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, a nível nacional, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar

a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.

Consultor 2: Documento técnico A contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas do campo, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo. **Documento Técnico B** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas do campo, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo. **Documento Técnico C** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas do campo, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo. **Documento Técnico D** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas do campo, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo. **Documento Técnico E** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de reformas de escolas do campo, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE E NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas do campo.

Consultor 3: Documento Técnico A contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas quilombolas, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas. **Documento Técnico B** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas quilombolas, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas. **Documento Técnico C** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas

quilombolas, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas. **Documento Técnico D** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas quilombolas, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas. **Documento Técnico E** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de reformas de escolas quilombolas, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região NORTE E NORDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas quilombolas.

Consultor 4: Documento Técnico A contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região CENTRO-OESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico B** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região CENTRO-OESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico C** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos padrão FNDE, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região SUL E SUDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico D** contendo Estudo qualitativo e propostas de soluções das ações de construção e ampliação de escolas indígenas, projetos próprios, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região SUL E SUDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas. **Documento Técnico E** Parecer conclusivo sobre propostas de soluções das ações de reformas de escolas indígenas, pactuadas por meio de Termos de Compromisso, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares cadastradas pelos entes federados da região CENTRO-OESTE, SUL E SUDESTE no Plano de Ações Articuladas - PAR e Novo PAC, a nível nacional, contendo identificação dos gargalos e proposta de solução das ações a partir das demandas disponibilizadas pela CGEST-

DIGAP, para subsidiar a sua operacionalização na Plataforma Transferegov e SIMEC. Iniciativas de Infraestrutura para escolas indígenas.

Consultor 5: Documento Técnico A contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Creche/Pré-escola Tipo 1 (BIM). **Documento Técnico B** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Creche/Pré-escola Tipo 2 (BIM). **Documento Técnico C** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Módulo Infantil, Ampliação Tipo B e Ampliação Tipo C. **Documento Técnico D** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola de Ensino Fundamental de 1 sala e 2 salas. **Documento Técnico E** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Módulo Infantil, Ampliação B e Ampliação C na metodologia BIM.

Consultor 6 : Documento Técnico A contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola de Ensino Fundamental 5 Salas e 9 salas de aula Térrea. **Documento Técnico B** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola de Ensino Fundamental 9 Salas de aula 2 pavimentos. **Documento Técnico C** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto

7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola de Ensino Fundamental 13 Salas Térrea. **Documento Técnico D** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Quadra Coberta Aberta e Fechada. **Documento Técnico E** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Cobertura de Quadra Grande e Pequena.

Consultor 7: Documento Técnico A contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola Indígena Maloca. **Documento Técnico B** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Alojamento da Escola Indígena Maloca. **Documento Técnico C** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola e Alojamento Indígena Ianomâmi. **Documento Técnico D** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola Projeto Quilombola 2 salas. **Documento Técnico E** contendo levantamento de informações, estudo analítico, proposta de soluções de melhorias e metodologia para atualizações referente ao orçamento sintético e analítico, e demais peças que o compõe, incluindo-se o cronograma físico-financeiro estimativo, memórias de cálculo, composições de custo unitário, BDI, com base nas tabelas referenciais dispostas pelo Decreto 7.983, de 8 de abril de 2013 e os demais normativos que venham a vigor à exemplo do Decreto do Novo PAC para o projeto padronizado Escola Projeto Quilombola 4 salas.

7. Local de Trabalho: Brasília/DF

8. Duração do contrato: 11 Meses

9. A contratação será efetuada mediante processo seletivo simplificado composto de 3 (três) etapas. Não serão consideradas candidaturas submetidas fora do prazo previsto, que não estejam com o currículo padrão, incompletas ou mal identificadas. A seleção será conduzida por comissão

específica. A comissão será formada, preferencialmente, por, no mínimo, 3 (três) participantes, sendo 2 (dois) servidores do FNDE, e um representante da coordenação do Organismo Internacional.

9.1 Análise curricular:

- a) Os currículos deverão seguir o modelo padrão publicado no site do FNDE <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/selecao-de-consultores> e no site <https://roster.brasilia.unesco.org/app/selection-process-list>. O candidato que encaminhar qualquer outro formato de currículo estará eliminado da seleção;
- b) Os candidatos deverão encaminhar o currículo nas datas previstas no edital publicado no diário oficial para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, preferencialmente em formato PDF. Os currículos enviados fora do período indicado serão desconsiderados;
- c) No campo “assunto” do e-mail deverá constar, obrigatoriamente, o número do edital;
- d) A indicação do número incorreto do edital ou do projeto ensejará a eliminação do candidato;
- e) O candidato que não indicar o edital correto no campo “1.1 DADOS DA SELEÇÃO” do currículo será eliminado da seleção;
- f) Os currículos padrão encaminhados tempestivamente serão analisados pela Comissão de Seleção. Serão encaminhados para a etapa de entrevistas, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- g) A análise curricular valerá 80 (oitenta) pontos, que serão distribuídos conforme o Item “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO” do Termo de Referência vinculado a este Edital.

9.2 Entrevista:

- a) Participarão da fase das entrevistas os candidatos que obtiverem a maior pontuação na etapa da análise curricular. Serão entrevistados, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- b) A habilitação para o candidato seguir para a etapa de entrevista é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70% da pontuação referente à análise do currículo, ou seja, no mínimo 56 pontos;
- c) As entrevistas presenciais serão realizadas em Brasília, no Edifício sede do FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone, a critério da Comissão de Seleção;
- d) As convocações para as entrevistas serão realizadas pelo e-mail que constar no currículo padrão;
- e) A entrevista valerá 20 (vinte) pontos, os quais serão somados ao total obtido pelo candidato na fase de pontuação do currículo;
- f) Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato;
- g) A Comissão avaliará, dentre outros, o domínio do candidato em relação ao objeto da consultoria, sua desenvoltura na articulação de temas e ideias, o conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, bom relacionamento interpessoal, assim como a capacidade para trabalho em equipe. Além disso, será observado o interesse especial no trabalho desenvolvido pelo FNDE/MEC, no tocante às políticas de melhoria da educação nacional.

9.3 Análise documental/Convocação:

- a) Os candidatos que obtiverem a maior nota na soma dos pontos obtidos nas etapas de Análise Curricular e Entrevista, serão pré-selecionados para a consultoria, no limite do número de vagas;
- b) A habilitação para fins de contratação é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70 pontos do total somados nas etapas de Análise curricular + Entrevista;
- c) Os candidatos serão convocados por e-mail a manifestar interesse na vaga e apresentar a documentação pessoal e comprobatória, no prazo estipulado pela Comissão de Seleção;

- d) Caso ocorra desistência do candidato convocado, este fato deverá ser formalizado e enviado ao e-mail prododigap@fnde.gov.br;
- e) O candidato deverá apresentar documentos comprobatórios da “Qualificação Profissional”, “Experiência Profissional” e dos “Requisitos Desejáveis” conforme o tópico “Requisitos –de Qualificação”.
- f) A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho;
- g) Deverão ser apresentados, na mesma oportunidade, documentos pessoais (cópia simples ou original do CPF, RG, comprovante de residência e dados bancários), bem como outros documentos que possam vir a ser solicitados pela comissão;
- h) Caso não haja a apresentação da documentação no prazo estipulado, o candidato será considerado desistente e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- i) Caso a documentação do candidato indique restrições, de caráter legal ou não, que comprometam o desenvolvimento da consultoria, esse será eliminado e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- j) Caso o candidato não apresente a totalidade dos documentos, ou esses não comprovem satisfatoriamente as experiências, a pontuação individual será revista, alterando sua colocação no ranking geral, de modo que o candidato subsequente poderá ser convocado;
- k) Caso o candidato não apresente documentação comprobatória dos requisitos obrigatórios previstos neste edital, será desclassificado e o candidato subsequente poderá ser convocado.

9.4 Critérios de desempate:

Em caso de empate na pontuação final, terá preferência o candidato que obtiver a maior pontuação no item da entrevista: "Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR". Persistindo o empate, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato com:

- a) maior tempo de experiência em elaboração ou análise de planilha orçamentária, no âmbito público ou privado;
- b) maior tempo de experiência em análise, desenvolvimento e compatibilização de projetos de arquitetura educacional, no âmbito público ou privado.
- c) maior tempo de experiência em atividades relacionadas a sua área de formação, seja no âmbito público ou privado.

10. Recursos e questionamentos

Eventuais questionamentos ou recursos relacionados aos resultados deverão ser encaminhados para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, observando-se, por analogia, os prazos previstos na Lei 9.784 de 1999:

- a) O recurso administrativo ou questionamento deverá ser interposto em até 10 (dez) dias, a contar do dia seguinte do ato questionado;
- b) A Comissão de Seleção, o Coordenador Executivo do projeto e o Diretor Nacional do Projeto decidirão, em primeira, segunda e terceira instância, respectivamente, sobre o recurso ou questionamento, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados a partir do seu recebimento.

11. Disposições gerais

Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas. Em conformidade com a Portaria conjunta CAPES/CNPq nº 1, de 15 de julho de 2010, o bolsista de instituição federal (CNPQ e CAPES) pode exercer função de consultoria em projetos de cooperação técnica internacional, desde que relacionada à sua área de atuação e de interesse

para sua formação acadêmica, científica e tecnológica, sendo necessária a autorização do orientador, devidamente informada à coordenação do curso ou programa de pós-graduação em que estiver matriculado e registrado no Cadastro Discente da CAPES. A contratação do selecionado observará as exigências das regras da UNESCO, bem como da Lei nº 12.813/2013, sobre conflito de interesse.

Os interessados deverão enviar o Currículo padrão, preferencialmente em formato PDF, do dia 29/10/2024 ao dia 04/11/2024 para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, indicando o número do edital no campo assunto. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste Edital 19/2024.