Cadastro de Diretor(a) de Escola Federal no PNLD Digital



Acesso ao PNLD Digital



- O PNLD Digital é a nova plataforma por meio da qual gestores executarão algumas ações relativas ao PNLD.
- O acesso ao sistema PNLD Digital é exclusivamente realizado via plataforma Gov.br. Isso porque os atendimentos oferecidos pela Administração Federal estão sendo reunidos no portal do Gov.br para que todos tenham uma única e segura forma de acesso a todos os serviços do Estado brasileiro.
- Além disso, os perfis do sistema PNLD Digital foram atualizados para que os diretores e técnicos das secretarias de educação tenham mais autonomia na atualização dos seus cadastros e dos dados dos que integram suas equipes.



Cadastro de diretor(a) no PNLD Digital

Caro(a) diretor(a),

O cadastro dos diretores das Escolas Federais no Sistema PNLD Digital pode ocorrer de duas maneiras, quais sejam:

• Cadastro de diretor(a) sem vínculo a uma escola:

A ser realizado pelos diretores que ainda não possuem qualquer cadastro no Sistema PNLD Digital ou que não estejam vinculados à sua escola no Sistema PNLD Digital.

Após o cadastro, o acesso ao Sistema PNLD Digital dependerá da aprovação FNDE.

• Cadastro de diretor(a) vinculado a uma escola:

A ser realizado quando o FNDE já procedeu com a vinculação do diretor à sua respectiva escola no Sistema PNLD Digital.

Nesse caso, após o cadastro, o acesso ao Sistema **não** dependerá de aprovação do FNDE, uma vez que os dados do(a) gestor(a) e da escola já foram previamente atualizados.

Neste Manual, apresentamos aos nossos diretores escolares o passo a passo para cada um desses cadastros. Vamos juntos!

Acessando o sistema

- ✓ O acesso ao sistema é feito através do **GOV.BR** com o CPF e senha pessoal e intransferível.
- ✓ O sistema pode ser acessado no seguinte endereço eletrônico <u>https://pnlddigital.fnde.gov.br/login</u>.
- Clique em *Entrar com o GOV.BR* para ser direcionado à página do GOV.BR para acesso ou solicitação de cadastro.

Ao utilizar nossos serviços você concorda com a nossa política de privacidade	D FNDE dá boas-vindas ao PNLD Digital. Esta é a nova ferramenta que auxiliará o FNDE e seus parceiros na garantia do direito de todos os estudantes e professores a livros e materiais de qualidade, no âmbito do PNLD, colaborando para a methoria continua da educação pública brasileira. Para consultar os editais do PNLD, basta acessar o portal do FNDE, clicando aqui. Para orientações gerais sobre o Programa, bem como ações voltadas a escolas e redes de ensino, basta acessar o portal do FNDE, clicando aqui.		
Para mais informações. clique aqui	Para mais in	formações, clique aqui	

Acessando o sistema

- ✓ Para acessar PNLD Digital por meio do **Gov.br** o diretor deverá inserir o CPF e clicar em "CONTINUAR".
- Caso seja necessário solicitar cadastro ao usuário, o Manual de acesso ao Gov.br poderá ser encontrado no seguinte endereço: <u>https://www.gov.br/plataformamaisbrasil/pt-br/manuais-e-cartilhas/arquivos-e-imagens/manual-passo-a-passo-para-acesso-ao-gov.br</u>.

gov.br	● Alto Contraste 🔊 VLibras
	Identifique-se no gov.br com:
	Número do CPF
	Digite seu CPF para criar ou acessar sua conta gov.br
	Digite seu CPF
Uma conta gov.br garante a identificação de cada cidadão que acessa	Continuar
os serviços digitais do governo	Outras opções de identificação:
	Login com seu banco SUA CONTA SERÁ PRATA
	Login com QR code
	Seu certificado digital
	Sou cortificado digital om nuvom



- ✓ Após realizar o cadastro no Gov.BR, o(a) usuário(a) será direcionado para a página inicial do PNLD Digital.
- ✓ O(a) diretor(a)/gestor(a) de unidade de ensino deverá cadastrar/atualizar seus dados cadastrais.
- Em seguida, deverá marcar a opção Escola/Secretaria de Educação e selecionar a função Diretor(a)/Gestor(a) de Unidade de Ensino.
- ✓ Clique em *Continuar*.

Program Records of	no e do matemat branco	Cogning to	
Olá Meu Nome, seja be	m vindo(a) ao PNLD Digital!		
Complemente os dados abaixo para	olicitar o perfil de acesso desejado no PNLD Digital.		
tome Compilatio	CHF		
elafone			
eat			
elecione o seu tipo de função: Escala formatada de Talacadão - O Brean	and data selferes		
nçie			
Secontáriolal Estatual de Educação	±		
Dirigente «Secretáriosal Municipal de Educação			
Direkorial/ Gestorial de Unidade de Ensino			

- ✓ Ao clicar em Continuar, o(a) diretor(a) será direcionado para a tela "Termos de Uso".
- ✓ O(a) diretor(a) deve aceitá-lo antes de prosseguir.

ermos de uso	
	en decides a Partial de Lives Digited
And an example of the second sec	In Partic St. Long Digital in PRAP (2014). A summittee of the Internet in System in the Internet State of St
b CARLS TERMINE AN INFORM DO FORMAL. I STORE I generation is a strategies in the same field of the same strategies and a field of the same strategies of the same strategies are strategies.	 Fortis Restand de Desensitivement de Desensitie (PORT) sources manuel encoder hogenet hermet de Lores et al Materia (Salater - PAQ) per estament de Lores et al Materia (Salater - PAQ) encoder de Salater de Desensitie de PAQ - constituies de Salater de Lores et al de Salater de Salater
a accesse a single graphic dis matrix, man a accession in the set of some distribution provide the particular structure.	a management of particular distances of the participant of the partici
Appropriate in which is state out a symposition of the	
Parkage with the resident state constant symplectic state	n nyenye haribi da yalama da mana, gudara yiliya yiliya yana mana na bana, a yaki ya
Distants in an enders see intern pro-	and its schild in every points along a first site schild in the second matrice.
NUMBER OF STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, ST	to character forection exercises and
2.755, 2225 de eranças frei elas menores de 2. ens. sos tem inviscos de 2. ens. sos tem	en de la Peninte de 2010, 1997, ande instalaciones à canada de la constructione de la seconda de la seconda de Recentementario de articles e constituição de conductor e a periodo de las referencies de las constru
le con el contra di se regne, ribre el distante de le const de presente di se contra distante de	an and a statistic of parameters are an a statistic response of the statistic a sequences
Conserved and the set of the s	en men hande en penerte terme et un hinder handen. En aufbeit handeren mage dem over hennen dem en penerte etter som etter handeren bestellt. I verste versioneren etter an penerte etter som etter hennen bestellt.
Construction and a second s	a gan an dan ang ang ang ang ang ang ang ang ang a
In case of supplies to an impact, private or supplies to pri- to states of an appliest private private states of the states of the states of the state of the states of the states of the states in definition of the states of the states of the states of the indefinition of the states	a ngan balan ng pangan pangan pangan kalan ng pangan kalan ng pangan pangan pangan pangan pangan pangan pangan Kalan pangan pan pangan pangan pang pangan pangan pan pangan pangan panga
De constitu constitui d'activitatione de la constitui de la	a ngan salaha ng manga sana ag an sinaka nganasar Na ngata sanagani Nga nga salaha ng manga nga nga salaha ng manga nga nga nga nga nga nga nga nga nga
Description of the second s	a region statione of property terms of part of index degenerated for specific an approximate the specific and the specific an
An example of the second of th	An effective constraint of equilibrium of equilibrium of the equilibrium of equil
De conserve conserve de la conserve de la conserve con	
A control water of the second se	An experimental ex
In control water of the second sec	A sign of solution is preserve tensor is an information transmission of the spin to assessing the solution of the solution of the solution tensors and the solution tensors of the solution tensors are solved assessment to a solution tensors of the solution tensors are appreciately assessed as a solution tensors of the solution tensors are appreciated as a solution tensors of the solution tensors and the solution tensors are appreciated as a solution tensors are attracted assessment tensors are an advected as a solution tensors are attracted assessment tensors are appreciated as a solution tensors are attracted assessment tensors are attracted as a solution tensors are attracted assessment tensors and the solution tensors are attracted tensors and and appreciated assessment tensors and the block has an and tensors and and tensors are attracted by the block as a method tensors and a solution tensors are attracted by the block as a method tensors and a solution tensors are attracted by the block as a method tensors and a solution tensors are attracted by the block as a method tensors and a solution tensors are attracted by the block as a method tensors and a solution tensors are attracted by the block as a method tensor and and a solution tensors and attracted by the block as a solution tensors and and and the solution and an attracted by the block as a solution tensors and and and the solution and an attracted by the block as a solution tensors and and an attracted tensors and attracted by the block as a solution tensors and attracted by the block as a solution tensors and and and tensors attracted as a solution tensors and attracted by the block as a solution tensors and and and tensors attracted as a solution tensors and attracted as a solution tensors and and and tensors attracted as a solution tensors and attracted as a solution tensors and and and tensors attracted as a solution tensors and attracted as a solution tensors and and and tensors attracted as a solution tensors and attracted as a solution tensors
In our other standard in the integration of the standard	An experience of the second se
 An example is a second of the secon	
An experience of the experiment of the expe	

A process data process sequences of the sequence of the sequen

A Despective General Control Control (Article) (Article) (Section 2) and the section of the protocol in the section of the

A comparison of the Period All States and the American States and Amer

* See a particular de la subsectiva a parte a particular teste de la statució elevera se contente la sectembra al particular de la statución de la statución de la statución de la statución de la statución.

Recusar	Aceitar	
Recusar	Picentai	·

- 0

- Caso o CPF do usuário ainda não esteja vinculado a uma escola, o Sistema solicitará dados complementares, conforme indicado na tela abaixo:
- ✓ Selecione a UF.

Dados o	complementares			
Parceiro(a) do L complementare	ivro! Verificamos que o seu CPF não possui vir es abaixo. Após a finalização do cadastro, seu a	nculo com nenhuma escola. Para se cadastra acesso deverá ser aprovado pela Secretaria e	ar no sistema PNLD Digital preencha os dados de Educação.	
	0	2		
	Selecione a UF	Selecione o Município	Selecione a sua Unidade de Ensino	
UF	: Salaciona a unidada da faderação			
	selecione a unidade da rederação		•	

✓ Selecione o Município.

Dados d	complementares			
Darasira(a) da l	ingel Variferandes que a seu CDE pão pare	u i visculo com portu una occola. Para co andactera	r na rictoma DNII D. Dicital proceedra or dador	
complementar	es abaixo. Após a finalização do cadastro,	seu acesso deverá ser aprovado pela Secretaria o	le Educação.	
		2	3	
	Selecione a UF	Selecione o Município	Selecione a sua Unidade de Ensino	
м	unicípio			
1	Brasília		Ψ	
			Continuar	

✓ Selecione sua Unidade de Ensino.

PNLD	Programa Nacional do Livro e do N	Naterial Didático			Legislação	Acesso à Informação	Acessibilidade	٥
	Dado	os complementares						
	Parceiro(a complem	a) do Livro! Verificamos que o seu CPF não possui entares abaixo. Após a finalização do cadastro, se	i vínculo com nenhuma escola. Para se cadastrar no eu acesso deverá ser aprovado pela Secretaria de Ec	sistema PNLD Digital preencha os dados ducação.				
		Selecione a UF	Selecione o Município	3 Selecione a sua Unidade de Ensino				
		Unidade de Ensino		¥				
				Salvar				
		Texto di	estinado a exibição de informações relacionadas à licença o	de uso.				

- ✓ Cadastro realizado. O(a) diretor(a) receberá um e-mail de notificação quando FNDE aprovar o acesso ao sistema.
- ATENÇÃO! Se houver solicitação de acesso de Diretor(a) de Escola Federal sem vínculo a sua escola, a Diretoria da escola deverá informar o FNDE pelo e-mail livrodidatico@fnde.gov.br.

Quase lá!		
✓ Sucesso. Você receberá um e-mail de notificação quando o Representante da Rede de Ensino aprovar seu acesso.		
	Fechar	

- Após validação pelo FNDE, o(a) gestor(a) da escola receberá um e-mail informando que seu acesso ao Sistema PNLD Digital foi aprovado.
- ✓ O(a) gestor(a) da escola deverá clicar no link indicado para ser direcionado ao Sistema.



[PNLD Digital] - Solicitação de acesso ao Sistema PNLD Digital.

Prezado

Informamos que seu acesso ao Sistema PNLD Digital foi aprovado. Por favor, clique no link abaixo para acessar o sistema.

https://digi.hmg.apps.rnp.br/reset-password/78bb5b3e-f0f5-4c98-9951-f08f72e2e7b0

Essa mensagem foi encaminhada automaticamente pelo sistema. Não é necessário respondê-la.

Acessando o sistema

Pronto! Agora o(a) diretor(a) já possui acesso ao sistema.

✓ Ao acessar o sistema, o(a) diretor(a) da escola visualizará todas as escolas as quais ele é vinculado.

=	PNLD		Programa Na	cional do Livro (e Material D	idático	Legislação	Acesso à Informação Acessibilidade	- 8-
↑ → L	ista de Escolas								
Lista	de Esco	olas							
Nome E	Escola ou Cód. In	тер	۹	•					
Cádigo II	NED	Freelo		Ecfora	115	Município	Localização	Situação	Acõor
5200228	0			Estera	DE	Prosília	Lithana	Em Atividado	nções
5500220		51502 NORTE		Estaduat	51	Digsing	orbana	ivibir 10 x 1 de 1 eáciese	
							-	anon 10 - 10 1 paginas	



- ✓ O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação –FNDE é responsável pela vinculação dos diretores das Escolas Federais às suas respectivas escolas no sistema.
- Para aprovação do acesso do(a) Diretor(a) da Escola Federal, o FNDE deverá receber através do email <u>livrodidatico@fnde.gov.br</u> os seguintes dados cadastrais para realizar a vinculação:
- a) Nome completo do(a) Diretor(a);
- b) CPF do(a) Diretor(a);
- c) E-mail do(a) Diretor(a);
- d) Telefone para contato do(a) Diretor(a);
- e) INEP da Escola Federal.

- Após a vinculação, o(a) diretor deverá acessar o Sistema PNLD Digital por meio do Gov.br com o CPF e senha pessoal e intransferível.
- ✓ Após realizar o cadastro no Gov.br, o(a) usuário(a) será direcionado para a página inicial do PNLD Digital.
- ✓ O(a) Diretor(a)/Gestor(a) de Unidade de Ensino deverá cadastrar/atualizar seus dados cadastrais.
- Em seguida, deverá marcar a opção Escola/Secretaria de Educação e selecionar a função Diretor(a)/Gestor(a) de Unidade de Ensino.
- ✓ Clique em Continuar.

Olá Meu Nome, seja bem vindo(a) ao PNLD Digital! Complemente os dados abaixo para solicitar o penfil de acesso desejado no PNLD Digital: Newe Complete Complete Sectores E-mai Sectores o sul tipo de funçãe Complete Sectores o sul tipo de funçãe Complete Sectores o sul tipo de funçãe Sectores o sul tipo de funçãe	PNLD Programa Nacional do Livro e do Material Didático			Legi	staglio Acesso à Informação	Acessibilidade	1.0
Complemente os dados abaixo para solicitar o penfl de acesso desejado no PNLD Digital:	Olá Meu Nome, seja bem vindo(a) ao PNLI) Digital!					
None Campians Selection Selection <	Complemente os dados abaixo para solicitar o perfil de acesso des	jado no PNLD Digital:					
Number E-mai Setection et sen. Upp de funçãe © Execta-Secretata de Educaçãe © Regenziante da retitora Necháneria Educaçãe © Regenziante da retitora Secreta/Secretata de Educaçãe Secreta/Secretata de Educaçãe Desperator/Secretata de Educaçãe Desperator/Secretata de Educaçãe	Nome Completes CIV						
E-mail Setectore à sur tipo de funçãe Setectione à la textura de feliançãe Setectione à la textura de feliançãe Setectione à la textura de feliançãe Despeter Setectione à Uniceçãe Despe	Tolufore						
Setecione a seu tipo de função:	Leat						
Selectione * Servicional Edutational de Educação * Dirigonals/Servicianal Manisopal de Educação *	Setecione o seu tipo de função:						
Selectione Selectione Secondariosi Estatual de Educação Dergontar/Secondariosi Municipal de Educação Deretoria/ Cestorial de Unicede de Ensaño	Tunçie						
Desgenter Strendstein ein konstgele	Selectore Servetistical Batalanti de Drivencia						
Develoria/ Genetorial de Unidade de Envire	Dirigente /Secretáriotal Municipal de Educação						
	Diretorial/ Gestorial de Unidade de Ensino						
		PIDE	STATE.				

- ✓ Ao clicar em Continuar o(a) diretor(a) será direcionado(a) para a tela "Termos de Uso".
- ✓ O(a) diretor(a) deve aceitá-lo antes de prosseguir.

	Demokrik (k. Profile A. Level and the second and the secon	Immunik inter a Nerda da jako Tarte da se de la Seconda da Seconda	
 An example of the exam	An example of a second	 Note that the second sec	
AN TRANSPORT OF MARKEN A TRANSPORT OF MARKEN A TRANSPORT OF A TRAN	ADACE MATCH ADACE OF ADACE, I - Long a processo is the Chain Standard & December and AdaCe ADACE Chain Standard and AdaCe ADACE Chain Standard AdaCe ADACE	3 CANCENTRACE CONCERNMENT (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
CREATE OF CREATE AND CONTRACT, and an an an and an an analysis of a structure of	Material Control Contro Control Control Control Control Control Control Control	2 APRIL 199 EDL DE NETT, Inc. Annual In 1995 A second a second a second and an end of the second and an experimental descendence of the second and and and an experimental descendence of the second and an	
An experimental and a set of the second seco	Respectively and the formation of the second	Neurosciences, en estado é estado e en estado en estado e en estado e entre en estado en estado en estado en estado en estado e entre estado e entre estado e esta	
Address angles of a finite rest of an end of a metal set of an end of the second set of an end of the second set of the	And an	Definition of the second se	
A BARE THE STATES AND ADDRESS OF THE ADDRESS OF TH	Description Description Description Additional processing of the second procesecond processing of the second processing of the s	Characterization of a statement of a statement of a state in over pairs also state and a state of the state in PRO	
All a l'Albren y a marce accurate secondations principales devices queste a cadra . Albren principales de la construction de l	Alia a Nation j a unante essente essentialme para elementaria fonces da ante el settem Alexandre el se a la sectemativa da la sectemativa de la sectemativa da la sectematina da la sectemativa da la sectemativa da la sectemativa da la sec		-
A second	An example of the second secon	at all a characteristic of the second descentions into the second descent descent of	
An end an analysis in the end of the second	An energy and a search is the energy and an energy of a search is a search of a search is an energy of a search is a search of		Automation and
	aurele autore in Vala. Interpretent interfactore. Interpretent interfactore. Interpretent interfactore. Interpretent interfactore inter		
Angeleti tertinati en fela	March a source a single data de constrainte de parameter anteres en la constrainte de source de la constrainte de la co	Same in which is first	
Note i quest e constante los interestes de anteses en la que esta de la constante interestendende efferences	Mare traditionale aux contained auxiest auxiest. Mare traditionale auxiest a	and the second	
Mare residences an event of a second solution of the second secon	Appele adapte dataget (eggle + call a fragment) -1448/bit + call adapte fragmention (gate read at 1642) and an annual at 1642 and an annual adapte fragment (gate read) Other a fragment (gate read) -1448/bit + call adapte fragment (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) Other a fragment (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) Other a fragment (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) Other adapte (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) Other adapte (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read) -1448/bit + call adapte (gate read)	International and a second a sec	
Nante palace disapit tegile to an Article	Utara historia de posto por a tora la com compression. Una se la compression de posto de la compression de la compress	Non-spectra 1 (Non-spectra 1 (Non-spectra 2 (N	
The second se		sense appropriate a final frame of the contrast of the co	
in contraction of the processing of the second	 TEXALLY and a service particular strategies for the service and the service of the	service and the service of the	anta misi an in a serie

And we will a province of the two seconds of the second se

A COMPLETE GENERAL COMPLETE APPLICATION CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL OF ANY ADDRESS OF ADDRES

A comparison of the Parlian All large 4 constraints a para a colligation to Parlar.

*Processible of a subsymptotic state and a while "when the instruction of which is under a subsymptotic distance in a digensis and other in control parts in the distance."

Recusar	Aceitar	

0

- Para os(as) Diretores(as) que já possuem vinculação a uma escola, não será necessário preencher as informações complementares.
- ✓ Cadastro realizado!



✓ O(a) diretor(a) da escola receberá um e-mail informando que seu acesso ao sistema foi aprovado.

N noreply@digi.hmg.apps.rnp.br Para:	← ≪ → … Ter, 08/08/2023 17:21
[PNLD Digital] - Solicitação de acesso ao Sistema PNLD Digital.	
Prezado ,	
<pre>Informamos que seu acesso ao Sistema PNLD Digital foi aprovado. Por favor, c para acessar o sistema. https://digi.hmg.apps.rnp.br/reset-password/78bb5b3e-f0f5-4c98-9951-f08f72e2e</pre>	lique no link abaixo 760
Essa mensagem foi encaminhada automaticamente pelo sistema. Não é necessário respondê-la.	

Acessando o sistema

Pronto! Agora o(a) diretor(a) já possui acesso ao sistema.

✓ Ao acessar o sistema, o(a) diretor(a) da escola visualizará todas as escolas as quais ele é vinculado.

		PNLD	Programa Na	acional do Livro	e Material E	Didático	Legislação	Acesso à Informação Acessibilidade	. 8-
ń	> List	a de Escolas							
Lis	sta	de Escolas							
No	ome Esc	cola ou Cód. Inep	۹						
Cód	digo INE	P Escola		Esfera	UF	Município	Localização	Situação	Ações
530	002288	JI 302 N	ORTE	Estadual	DF	Brasília	Urbana	Em Atividade	or 1
							E	Exibir 10 👻 1 de 1 páginas	< >



• Portal do FNDE:

https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro

Dúvidas: