

ESCLARECIMENTOS

Os esclarecimentos abaixo têm em vista as sugestões, pedidos e questionamentos encaminhados por ocasião da AUDIÊNCIA PÚBLICA (PNLD EJA 2025-2028) realizada em 01/11/2023, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=rGGjpGjl9ho>.

Questionamento	Resposta (Mec ou FNDE)
ABRELIVROS: Quando será publicado o Edital completo e definitivo?	MEC: A previsão é até o final do mês de novembro.
ABRELIVROS: É possível antecipar a publicação dos Anexos I a V, VIII e IX que são essenciais para o início dos trabalhos editoriais?	MEC: Não, pois ele sofrerá adaptações após a audiência pública. O que se pode adiantar é que, por ser voltados aos anos finais, os moldes são próximos dos requisitos do PNLD 2024 OBJ 1. Os materiais dos anos iniciais seguirão as bases da Andragogia para Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos.
ABRELIVROS: Com relação às disciplinas ministradas na EJA, quantas e quais disciplinas serão ministradas em cada etapa?	MEC: A EJA tem funcionamento semestral e sua organização não está de acordo com o EF de 9 anos, mas sim com a organização anterior que abrangia da 1ª a 8ª série. A primeira etapa abrange os anos iniciais do Ensino Fundamental e corresponde ao 1º segmento. A segunda etapa abrange os anos finais do Ensino Fundamental e corresponde ao 2º segmento.
ABRELIVROS: Quantos professores por turma ministrarão as aulas em cada etapa da EJA? Quais serão as formações acadêmicas desses professores em cada etapa?	MEC: Pedagogo no 1º segmento Professores das áreas específicas no 2º segmento.
ABRELIVROS: A que anos da Educação Básica corresponde cada etapa da EJA?	MEC: 1º segmento corresponde a 1ª a 4ª série; 2º segmento corresponde a 5ª a 8ª série.
ABRELIVROS: O aluno que cursar o 1º segmento, independente da etapa, receberá os 4 volumes que compõem a proposta desse segmento (2 volumes das etapas 1 e 2 + 2 volumes das etapas 3 e 4)?	MEC: O estudante receberá os volumes correspondentes ao ano de curso.

	<p>Estudantes da 1ª e 2ª etapa receberão 2 volumes (Práticas de alfabetização e de matemática e Práticas em linguagens e cultura digital); Estudante da 3ª e 4ª etapas receberão 2 volumes (Práticas de alfabetização e de matemática e Práticas do mundo do trabalho e territórios); Bem como as versões em HTML5 em PDF.</p>
<p>ABRELIVROS: O aluno que cursar o 2º segmento, independente da etapa, receberá os 10 volumes que compõem a proposta desse segmento (5 volumes das etapas 5 e 6 + 5 volumes das etapas 7 e 8)?</p>	<p>MEC: Com relação ao 2º segmento, o estudante receberá os volumes correspondentes às séries que cursará naquele ano/semestres.</p>
<p>ABRELIVROS e ABRALE: Gostaríamos a forma de distribuição do conteúdo:</p>	<p>MEC: A distribuição do conteúdo é a seguinte: Práticas de Leitura e Escrita Práticas em Matemática Práticas em Ciências da Natureza Práticas em Ciências Humanas e Arte Práticas em Língua Inglesa</p>
<p>ABRELIVROS e ABRALE: Sob qual perspectiva/referencial teórico foi adotado o termo “Práticas”?</p>	<p>MEC: O termo práticas tem referência no parecer Resolução CEB – CNE n.º 1, de 5 de julho de 2000 e tem como referências a práxis educativa. Segundo a Resolução: <i>“Art. 17 A formação inicial e continuada de profissionais para a educação de jovens e adultos terá como referência as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e para o ensino médio e as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores, apoiadas em:</i> <i>[...]</i> <i>III – desenvolvimento de práticas educativas que correlacionem teoria e prática;”</i></p> <p>Podem ser utilizadas as referências da Andragogia nacional.</p>

<p>ABRELIVROS: Como é a organização da grade curricular dos Anos Iniciais na EJA?</p>	<p>MEC: A grade acompanha o que se entende da 1ª a 4ª séries do ensino Fundamental.</p>
<p>ABRELIVROS: De que modo as coleções didáticas serão utilizadas nessa grade curricular?</p>	<p>MEC: Os volumes serão semestrais. O estudante utilizará a obra por semestre.</p>
<p>ABRELIVROS: O volume I de “Práticas de Alfabetização e de Matemática” será usado pelos alunos concomitantemente com o volume único de “Práticas em Linguagens e Cultura Digital” e o volume II de “Práticas de Alfabetização e Matemática” será usado concomitantemente com o volume único de “Práticas do Mundo do Trabalho e Territórios”?</p>	<p>MEC: Sim.</p>
<p>ABRELIVROS: Sobre a coleção de Práticas de Alfabetização e Matemática, Gostaríamos de confirmar que o máximo de páginas se refere a cada um dos volumes, correto?</p>	<p>MEC: Sim.</p>
<p>ABRELIVROS: Gostaríamos de confirmar que a perspectiva de "alfabetização" adotada para a EJA é de que as etapas de "alfabetização" e de "consolidação da alfabetização" deverão ser compreendidas em toda a coleção, já que a coleção de Práticas de Alfabetização e Matemática perpassa as etapas 1 a 4, estendendo-se até o fim dos Anos Iniciais, conforme exposto na Minuta. De acordo com esta perspectiva, a que etapas corresponde a “alfabetização” e a que etapas corresponde a “consolidação da alfabetização. Está correto?</p>	<p>MEC: Sim.</p>
<p>ABRELIVROS: Sobre as coleções de Práticas em Linguagens e Cultura Digital e Práticas do Mundo do Trabalho e Territórios: Qual é a formação acadêmica prevista para os professores que ministrarão as aulas utilizando essas coleções? Será um único professor por turma ou mais de um profissional trabalhando em paralelo?</p>	<p>MEC: Pedagogo. O aluno estará em processo de alfabetização</p>
<p>ABRELIVROS: Considerando que o volume de Práticas em Linguagens e Cultura Digital está previsto para as etapas 1 e 2 pode-se subentender que, ao utilizar a obra, o aluno já estará alfabetizado?</p>	<p>MEC: O primeiro segmento da Educação de Jovens e Adultos é destinado ao processo de alfabetização, sendo que cada estudante tem o seu ritmo de aprendizagem, não é possível afirmar de forma categórica que o processo estará finalizado ao final da 2ª etapa.</p>

<p>ABRELIVROS: Como é a organização da grade curricular dos Anos Finais na EJA? De que modo as coleções serão utilizadas nessa grade curricular?</p>	<p>MEC: A grade acompanha o que se entende da 5ª a 8ª séries do ensino Fundamental</p>
<p>ABRELIVROS E ABRALE: Qual é o número máximo de páginas definidos para o Livro do Estudante e Manual do Professor?</p>	<p>MEC: Livro do Estudante (304 páginas) e Manual do Professor (512 páginas).</p>
<p>ABRELIVROS: Como se espera o desenvolvimento do trabalho com Língua Portuguesa e respectivos eixos (leitura/escuta, produção de textos, oralidade, análise linguística/semiótica) do componente? Qual será o papel, por exemplo, da Oralidade na coleção, considerando-se que embora seja um eixo estruturante da Língua Portuguesa tal qual a Escrita, não está explicitado no título da área? Sugerimos alterar a denominação da coleção para “Práticas de Língua Portuguesa”.</p>	<p>MEC: A sugestão será objeto de análise pela equipe pedagógica da Educação de Jovens e Adultos e caso seja acatada constará na versão final do Edital.</p>
<p>ABRELIVROS: Considerando as dificuldades atuais com o PNLD 2024 para construir os Livros Digitais Interativos, em HTML5 com atributos de acessibilidade, sugerimos a entrega dos arquivos em duas fases para avaliação, de forma a permitir a otimização do processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª FASE (etapa da avaliação pedagógica): Arquivos em PDF (Livro do Estudante e Manual do Professor) com sinalização das ferramentas de interatividade (arquivos digitais) – 180 dias após a publicação do Edital completo e definitivo. • 2ª FASE (etapa de análise de atributos físicos – somente das obras aprovadas): Arquivos em HTML5 (Livro do Estudante e Manual do Professor) com os atributos de acessibilidade. É importante destacar que a produção dos livros digitais em HTML5 com os atributos de acessibilidade envolve altos custos, demanda tempo e sobrecarrega a cadeia produtiva do material didático. A apresentação desse formato na análise de atributos físicos não compromete a avaliação pedagógica das coleções e possibilita mais eficiência na produção das mesmas. 	<p>FNDE: O modelo sugerido pela ABRELIVROS foi adotado como fase de transição na execução do PNLD 2023, já tendo sido superado no PNLD 2024, cujo fluxo é adotado também no presente edital.</p>
<p>ABRELIVROS: Sobre a fase da validação da inscrição, solicitamos a exclusão do item 8.6.1 – “A obra será considerada para a análise da etapa de validação da inscrição se, e somente se, os arquivos carregados no ato do cadastro estiverem em condições de serem abertos e lidos (não estiverem vazios, corrompidos ou sem quaisquer</p>	<p>FNDE: Será mantido, considerando que estabelece o item 2.7 do edital: “O livro digital e o manual digital devem ser compatíveis com os navegadores atuais em suas versões para desktop e dispositivos móveis, sendo seu design fluído e responsivo, apresentando os</p>

<p>condições que inviabilizem a continuidade da obra nas demais etapas do Programa.”</p> <p>Esclarecemos que não é possível garantir o funcionamento adequado dos arquivos (seja do impresso ou digital) sem ter o controle de onde o avaliador fará o download do arquivo, qual equipamento será utilizado e qual será o limite/velocidade de internet do mesmo. Estes fatores impactam diretamente na abertura e/ou leitura do arquivo.</p>	<p>conteúdos didáticos de forma legível e com visualização adequada e compreensível para todos os dispositivos e tamanhos de tela, em todos os sistemas operacionais e suas distribuições em uso (Windows, Linux, MacOS, Android, iOS, iPad OS, Chrome OS e demais).”, o item de “pré-inscrição” será mantido.</p>
<p>ABRELIVROS: Ainda sobre a fase de validação da inscrição, caso tenhamos que atender diligências referentes à existência de não conformidade no arquivo digital, solicitamos o aumento do prazo de cinco para dez dias úteis, alterando a redação do item 8.6.9 para: “O interessado terá o prazo máximo de dez dias úteis, contados a partir da data do envio da notificação na Plataforma PNLD Digital, para atendimento da diligência.”</p>	<p>FNDE: Serão mantidos os 5 dias úteis.</p>
<p>ABRALE: Quanto à definição do termo “etapa”.</p>	<p>FNDE: Tanto o glossário do edital, quanto os quadros descritivos foram alterados.</p>