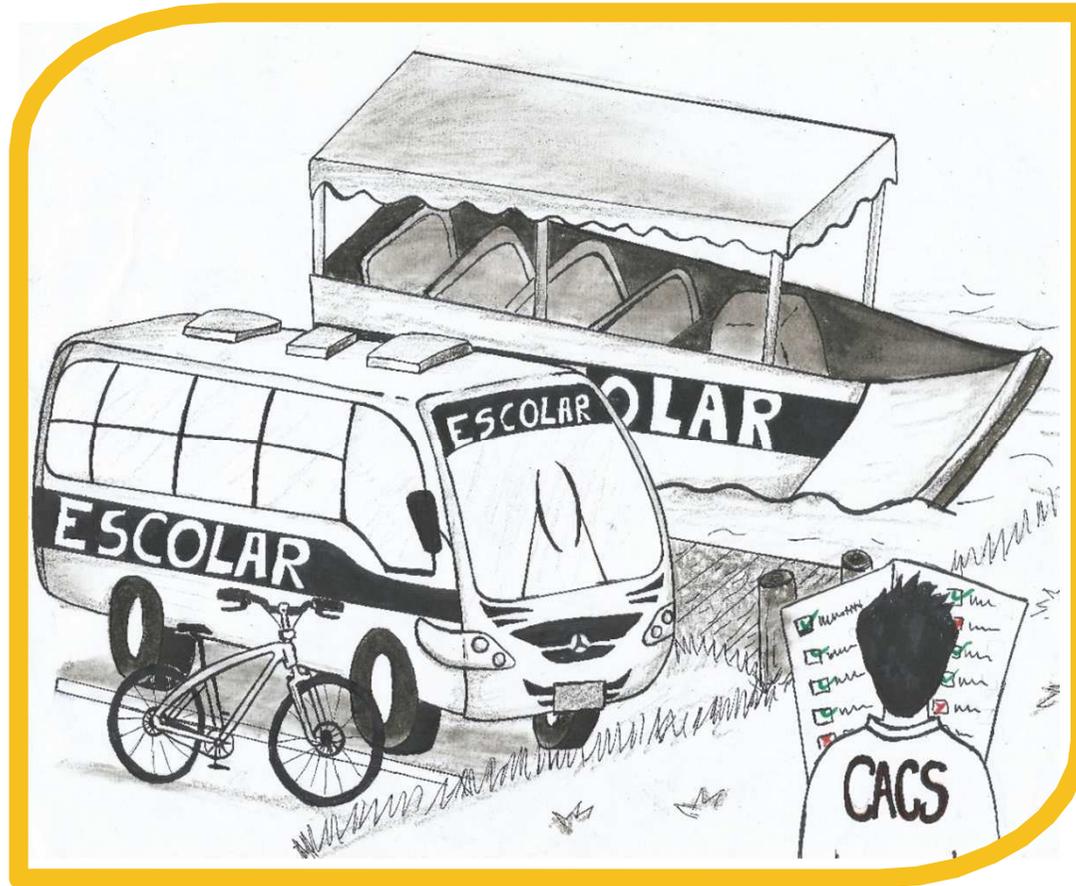


TRANSPORTE ESCOLAR



CAMINHO DA ESCOLA

PNATE

Programa Nacional de Apoio
ao Transporte do Escolar



UFG
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar

FNDE

Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação



Fonte: FNDE-UFG (2018)

APRESENTAÇÃO

O módulo desse curso irá apresentar conceitos básicos e competências do Conselho de Acompanhamento e Controle Social – CACS/FUNDEB relacionadas à **Política Pública de Transporte Escolar.**



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



Estrutura da Apresentação:

- O que é CACS/FUNDEB ?
- Qual o seu papel?
- As suas características
- As competências do presidente, vice e dos membros
- Atribuição dos Conselheiros
- Responsabilidades e tarefas
- Composição do CACS
- Como participar ?
- O que fazer em casos de suspeita de irregularidades?



O que é o Controle

Social?



Centro Colaborador de Apoio ao Transporte Escolar



Controle Social

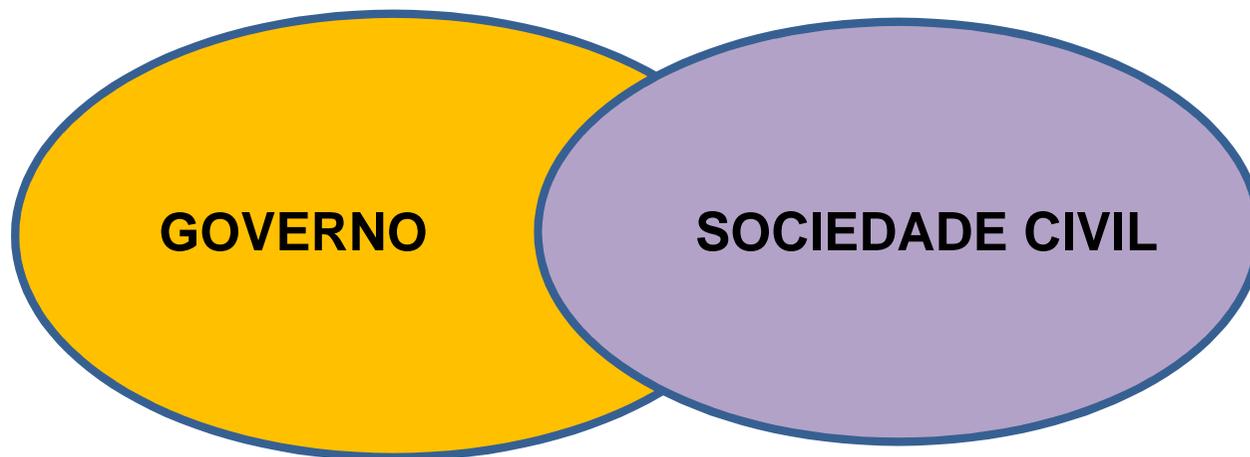
Controle social é uma forma de compartilhamento de poder de decisão entre Estado e sociedade sobre as políticas. É um instrumento e uma expressão da democracia e da cidadania.



Ciclo das Políticas Públicas



Composição:



Não são dois blocos!!

Há diferenças, composições e alianças



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



Alertas

- Não confundir os conselhos com movimentos, fóruns, instâncias próprias da sociedade civil.
- É fundamental a autonomia da sociedade civil em seus fóruns próprios.
- Necessidade de formação, capacitação permanente de conselheiros: qualificação da participação.



Dificuldades

- No âmbito do Estado:
 - Baixa vontade política dos governos
 - Práticas autoritárias e clientelistas
 - Períodos eleitorais (uso das políticas sociais)
 - Representação nos conselhos, as vezes sem poder de decisão
 - Manipulação de informações
 - Cooptação de lideranças
 - Etc....



Vocês sabem quais são os papéis dos Conselheiros(as) para com a comunidade?



PAPÉIS DOS CACS

- Estimular a participação individual e coletiva;
- Manter informações com as instituições que representam;
- Fomentar opiniões e vontades daqueles que representam;
- Tornar pública as decisões políticas e negociações;
- Respeitar e defender as deliberações;



Fonte: Form Icon, (2018)



PAPÉIS DOS CACS

- Contribuir na generalização das discussões e dos interesses coletivos;
- Contribuir na qualificação social;
- Cumprir e fazer cumprir o regimento interno;
- Buscar maior transparência na utilização dos recursos públicos;
- Consolidar a democracia e a participação no espaço público.



Fonte: Form Icon, (2018)



CARACTERÍSTICAS DOS CACS:

Formação plural;
Representação do estado e da sociedade civil;
Natureza deliberativa;
Natureza consultiva;
Função fiscalizadora;
Função mobilizadora.



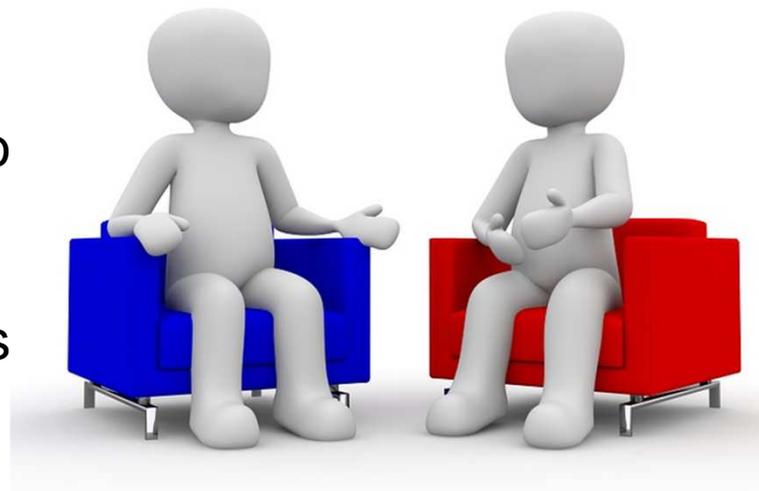
Quais as competências do(a) presidente, vice-presidente e dos demais membros do CACCS?



COMPETÊNCIAS DO CACS:

❖ Do(a) Presidente e Vice-Presidente:

- ❑ Convocação dos membros para reuniões;
- ❑ Presidir, coordenar os trabalhos do conselho;
- ❑ Coordenar as discussões e tomar os votos dos membros do conselho;
- ❑ Suprir as questões de ordem;



Fonte: Pixabay (2018)

COMPETÊNCIAS DO CACS:

❖ Do(a) Presidente e Vice-Presidente:

- ❑ Emitir documentos decorrentes de decisões do conselho;
- ❑ Aprovar, isoladamente, nos casos de relevância e de urgência, matérias que dependem de aprovação do colegiado;
- ❑ Representar o conselho em juízo ou fora dele.



Fonte: Actio Consultoria (2018)



COMPETÊNCIAS DO CACS:

❖ Demais membros:

- ❑ Comparecer às reuniões;
- ❑ Participar das reuniões do conselho;
- ❑ Estudar e relatar, nos prazos estabelecidos, as matérias que forem distribuídas pelo(a) presidente do conselho;
- ❑ Sugerir normas e procedimentos para o bom desempenho e funcionamento do conselho;
- ❑ Exercer outras atribuições, por delegação do conselho.



Fonte: Pixabay (2018)

Quais atribuições os conselheiros(as) possuem?



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



ATRIBUIÇÕES DADAS AO CACS:



- ✓ Acompanhar e controlar as distribuições, transferência e aplicação dos recursos;
- ✓ Supervisionar o censo escolar;
- ✓ Instruir, com o parecer, a prestação de contas;
- ✓ Supervisionar a elaboração da proposta orçamentária anual;

Fonte: Aedl (2018).



ATRIBUIÇÕES DADAS AO CACS:

- ✓ Acompanhar e controlar a execução dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar – PNATE



Fonte: Pngtree (2018)



Vamos identificar as suas responsabilidades e tarefas:



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



RESPONSABILIDADES E TAREFAS:



- Reunir periodicamente para que sejam analisados os demonstrativos e relatórios que são colocados pelo Poder Executivo à disposição do colegiado;
- Requisitar o Poder Executivo, quando necessário para esclarecimento dos documentos;
- Realizar visita *in loco* – nas obras, escolas e em, outros locais - que realizam ou oferece os serviços que utilizam o recurso;

Fonte: Cities Cetre (2018)

RESPONSABILIDADES E TAREFAS:

- ❑ Informar as operações e transações financeiras realizadas com o recurso;
- ❑ Fiscalizar e manifestar-se sobre a irregularidade ou regularidade, emitindo um posicionamento;
- ❑ Encaminhar aos órgãos superiores a cópia da manifestação formal emitida sobre os demonstrativos, relatórios e documentos;
- ❑ Supervisionar a elaboração do censo e a proposta orçamentária anual;



Fonte: Professor Nayron Toledo (2018)



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



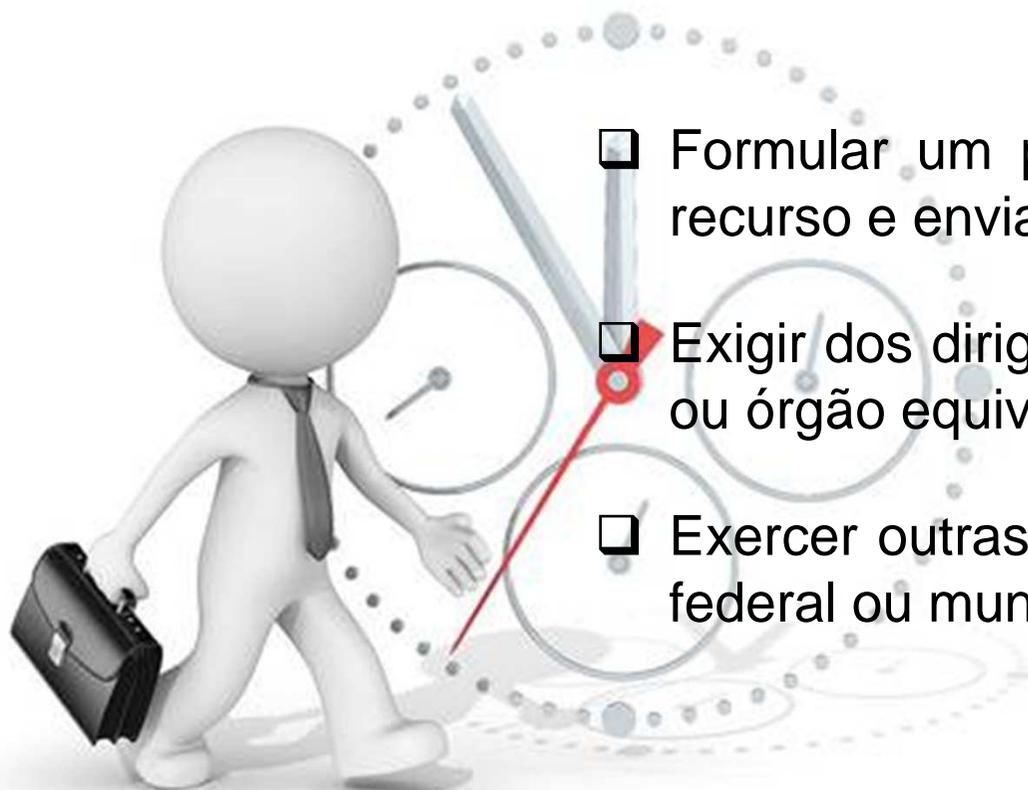
RESPONSABILIDADES E TAREFAS:



Fonte: Pixabay (2018)

- Acompanhar a elaboração e o cumprimento do plano de carreira e remuneração do magistério;
- Convocar o(a) secretário(a) da educação , ou servidor(a) equivalente, quando precisar, para esclarecer a movimentação e aplicação do recurso;
- Acompanhar a aplicação do recurso transferido à conta do PNATE e receber e analisar as prestações de contas desse programa;

RESPONSABILIDADES E TAREFAS:



- Formular um parecer conclusivo a aplicação do recurso e enviar ao FNDE;
- Exigir dos dirigentes das escolas ou da secretária ou órgão equivalente o cumprimento dos prazos;
- Exercer outras atribuições previstas na legislação federal ou municipal.

Fonte: Pixabay (2018)



Quem compõem o CACS?



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



COMPOSIÇÃO MÍNIMA DO CACS

12 Membros

Esfera Estadual

- 3 representantes do Poder Executivo estadual, sendo pelo menos um responsável pela educação básica (SME);
- 2 do Poderes Executivos Municipais;
- 1 do Conselho Estadual de Educação;
- 1 da seccional da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação – CNTE;
- 1 da seccional da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME;
- 2 representantes de pais de alunos;
- 2 representantes dos estudantes;



Fonte: Anderson Medeiros (2018)



COMPOSIÇÃO MÍNIMA DO CACS

9 Membros

Esfera Municipal

- 2 representantes do poder executivo municipal, sendo
 - 1 da secretaria municipal de educação ou órgão equivalente.
- 1 representante dos professores;
- 1 representante dos diretores;
- 1 representante dos servidores técnicos-administrativos;
- 2 representantes dos pais de alunos;
- 2 representantes dos estudantes.



Fonte: Anderson Medeiros (2018)



Como participar dos CACS?



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



COMO PARTICIPAR ?

Para compor o CACS é necessária indicação dos membros representantes, realizadas através de:

- Dirigentes dos Órgãos Federais, Estaduais, Municipais e do DF e dos representantes dessas instâncias;
- Representantes dos(as) diretores(as), pais e estudantes devem ser nomeados mediante a processo eletivo, pelos respectivos pares;
- Representantes dos(as) professores(as) e servidores são indicados pelas entidades sindicais da respectiva categorias.



Fonte: Imagens livres (2018)



Quem são as pessoas impedidas de participar do Conselho ?



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



IMPEDIDOS DE PARTICIPAR DOS CACS:



Fonte: Clipground (2018)

- ❑ Pessoas diretamente ligadas ao poder executivo e seus cônjuge, parentes ou afins, até 3º grau;
- ❑ Responsáveis pela administração ou controle interno dos recursos e seus parentes consanguíneos e afins, até 3º grau;
- ❑ Estudantes que não sejam emancipados;

IMPEDIDOS DE PARTICIPAR DOS CACS:

- ❑ Pais que exerçam cargos ou funções públicas ou prestem serviço terceirizado no âmbito do poder executivo em que atua os conselheiros.



Fonte: Pixabay (2018)



O que deve ser feito quando se identifica irregularidades ?



COMO AGIR QUANDO HÁ A SUSPEITAS DE IRREGULARIDADES ?

- ✓ Reunir elementos (denúncias, provas, justificativas, base legal, etc) que esclareça a irregularidade ou ilegalidade praticada, e, baseados neles, formalizar pedido de providência ao governante responsável;
- ✓ Procurar vereadores(as) do município, para que eles(as), pela via da negociação e/ou adoção de providências formais, possam sanar os problemas;
- ✓ Caso necessário, deve recorrer ao ministério público e ao respectivo tribunal de contas apresentando o problema juntamente com os elementos comprobatórios.



Fonte: Pixabay (2018)



ATUAÇÃO DO CONSELHO NO TRANSPORTE ESCOLAR:

- ❖ O CACS atua como o representante da sociedade, tendo como função monitorar, acompanhar, avaliar, autenticar e legitimar a aplicação e direcionamento apropriado dos recursos financeiros em todas as esferas administrativas.



Fonte: FNDE (2018)

ATUAÇÃO DO CONSELHO NO TRANSPORTE ESCOLAR:

❖ O conselho pode trabalhar em diversas áreas como:

- ❑ Financeira/custo;
- ❑ Planejamento/gestão;
- ❑ Avaliação/monitoramento.



Fonte: FNDE (2018)



Centro Colaborador de Apoio
ao Transporte Escolar



IMPORTÂNCIA DO CONSELHO NO TRANSPORTE ESCOLAR:

- ❖ Os(as) conselheiros(as) devem manter uma relação com o FNDE, expondo a real situação existente da política pública de transporte escolar no município.
- ❖ A conexão com o FNDE resulta nos pareceres conclusivos, acerca da execução dos recursos das diversas ações e programas, e da conservação e manutenção do cadastro atualizado dos CACS (Lei nº 11.494 e Resolução - FNDE 05/2015), além de outras formas como este curso.



IMPORTÂNCIA DO CONSELHO NO TRANSPORTE ESCOLAR:

- ❖ Os conselhos devem agir imparcialmente
- ❖ Devem apontar a condições existentes, as falhas identificadas e eventualmente cometidas pelos(as) gestores(as) da política pública de transporte escolar, para que as autoridades constituídas, no uso de suas prerrogativas legais, adotem as providências que cada caso venha a exigir.

