

Série Especial de EAN - Informe 3**EAN e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): conexões para um ensino transformador**

Prezadas(os) nutricionistas e educadoras(es),

Neste informe, dando continuidade à série, exploramos como as conexões entre EAN e as bases curriculares são relevantes e podem ser exploradas.

Imagine um ensino que se conecte profundamente com a realidade dos alunos e os capacita para a vida. A EAN oferece essa excelente oportunidade nesse sentido!



Sabemos que a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** determina o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Na BNCC, nutrientes e o processo de nutrição estão evidentes, sobretudo, na área de Ciências da Natureza; enquanto alimentos e a alimentação, estão nesta e em outras áreas:

- Em Geografia, por exemplo, aparecem: sazonalidade dos alimentos; alimentos como recursos naturais; questões ambientais; e desigualdades mundiais na produção e acesso aos alimentos.
- Em Ensino Religioso, alimentos sagrados em diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.
- No Ensino Médio, a área Ciências da Natureza e suas Tecnologias expressa temas como teias alimentares, conservantes, controle biológico de pragas, desenvolvimento sustentável e análise dos efeitos locais da produção de alimentos.



A conexão entre EAN e BNCC permite que essas diversas dimensões da alimentação – incluindo temas como saúde, alimentação saudável, cultura alimentar, sustentabilidade e segurança alimentar e nutricional –, sejam abordadas de maneira transversal, nos diversos componentes curriculares. Isso não só enriquece o ensino, mas também dota os alunos com competências essenciais para a vida.



Integrar EAN e referências da BNCC oportuniza um ambiente de aprendizado transformador, em que alunos não apenas recebem informações, como também exploram competências relativas às escolhas alimentares conscientes.

Essa é uma abordagem na perspectiva da promoção do autocuidado e da autonomia (princípio V do Marco de EAN) e está alinhada ao compromisso da BNCC com a formação para o exercício da cidadania e para “o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica”.



Para saber mais:

[Base Nacional Comum Curricular](#)
[Marco de referência de EAN para as políticas públicas](#)
[Educação alimentar e nutricional: articulação de saberes](#)
[Videoaula O Conceito de transversalidade](#)