

**SERVIÇO FLORESTAL BRASILEIRO
DIRETORIA DE FOMENTO FLORESTAL
COORDENAÇÃO GERAL DE FOMENTO FLORESTAL**

**Resultados da plataforma Saberes da Floresta
Período de 2018 a 2024**

Introdução

As ações de educação a distância da plataforma Saberes da Floresta em seis anos (2018 a 2024) foram monitoradas e os resultados obtidos serão apresentados e discutidos a seguir. A partir da análise dos dados compilados é possível aferir o alcance dos objetivos estratégicos delineados pelo Serviço Florestal Brasileiro para essa importante ação: a disseminação, a partir de cursos de Educação à Distância (EaD), de informações, conhecimento e diretrizes técnicas sobre o manejo, a recomposição da vegetação nativa e o uso sustentável dos recursos florestais; promover a capacitação técnica e o aprimoramento profissional para as práticas de atividades florestais madeireiras e não madeireiras para a produção de bens e serviços.

O aprimoramento e a alimentação da base de dados da plataforma são processos contínuos de obtenção e compilação das informações geradas a cada ciclo de turmas. Os resultados apresentados compreendem o período de julho de 2018 a julho de 2024.

Resultados

Ao longo de seis anos a plataforma Saberes da Floresta registrou um total de 96.956 acessos. Entretanto, esse número não necessariamente reflete o quantitativo de pessoas, mas sim, de acessos. Isso se justifica devido a possibilidade de o usuário se inscrever em mais de um curso e em diferentes ciclos e turmas disponibilizadas. A seguir estão apresentados os quantitativos alcançados pela plataforma, expressos em percentuais, tais como: acessos, alunos aprovados, inscritos por região, por categoria de território, nível de escolaridade, o gênero dos inscritos e o mapeamento de expectativas.

- Demonstrativo de acessos e inscrições na plataforma

Nesse sentido, 65.316 inscritos (37%) nunca acessaram o conteúdo disponibilizado após a inscrição (não realizaram nenhum acesso ao conteúdo do curso) e 31.640 (33%) acessaram os conteúdos e realizaram o processo de avaliação para obtenção do certificado (Figura1).

Figura 1. Percentual de alunos que acessaram os conteúdos dos cursos.

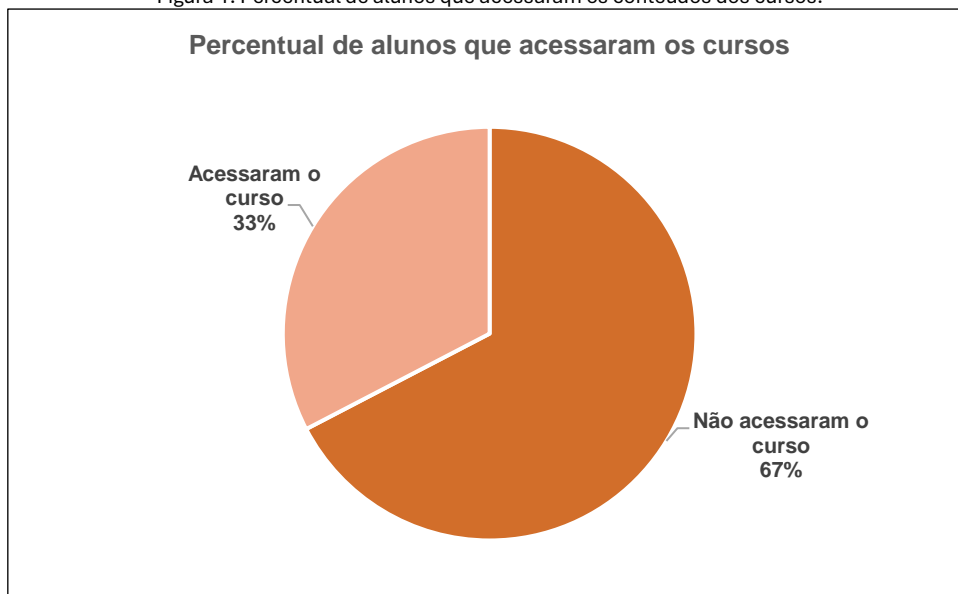
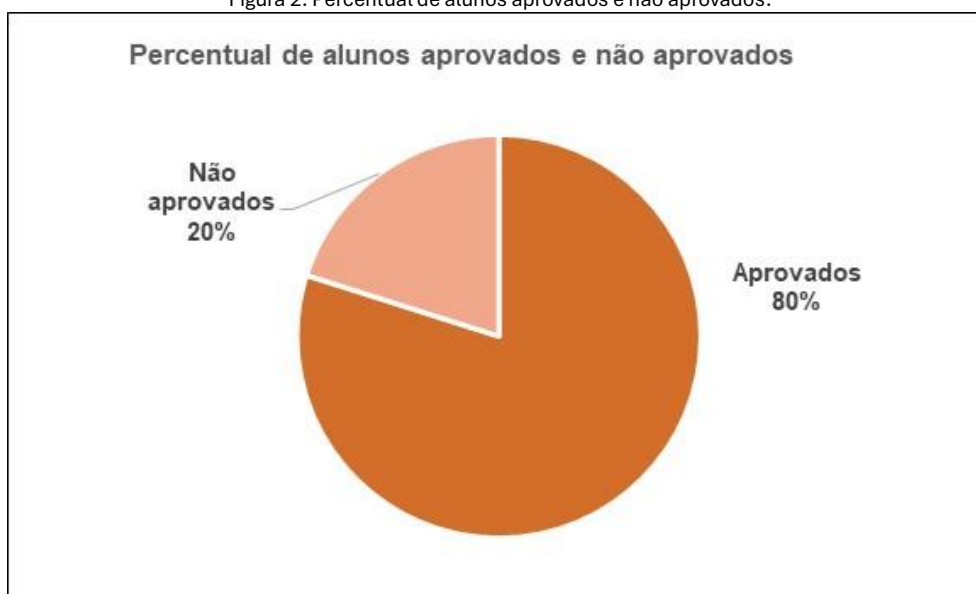


Figura 2. Percentual de alunos aprovados e não aprovados.

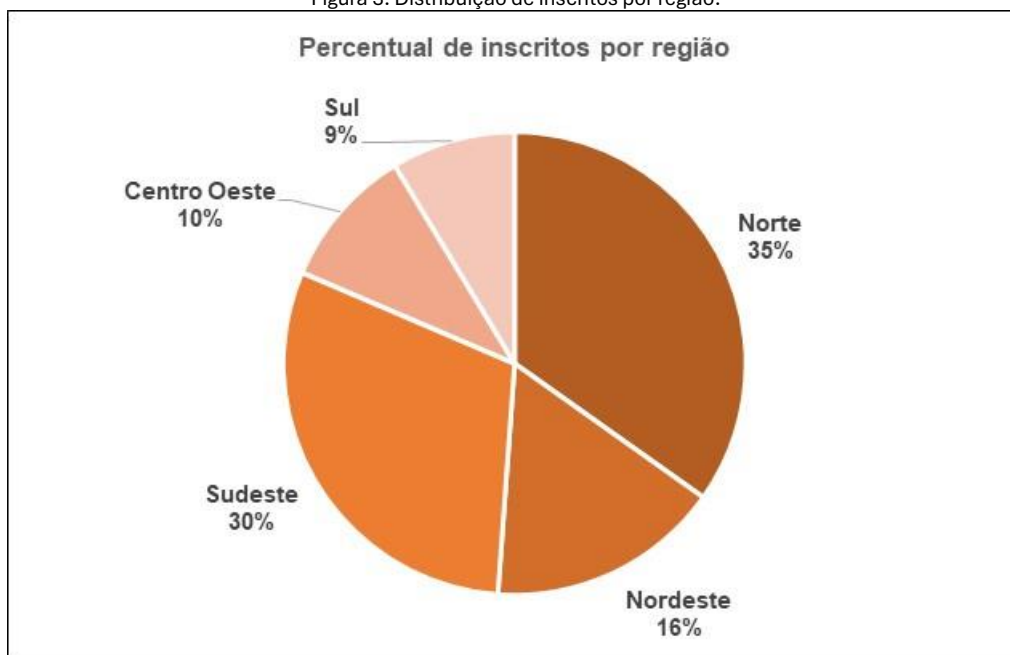


Destes 31.640 alunos que acessaram os conteúdos e realizaram as atividades de avaliação, um total de 25.277 alunos (80%) foram aprovados, ou seja, obtiveram 60% de acertos na avaliação (Figura 2). Em contraponto 6.363 alunos (20%) não atingiram a nota mínima de aproveitamento (<60%).

- **Abrangência territorial**

A distribuição territorial dos inscritos aponta que 35% dos alunos são da região Norte e 30% do Sudeste; 18% da região Nordeste; 9% do Centro Oeste e 8% da região Sul do país (Figura 3). O resultado demonstra que a plataforma tem alcançado uma abrangência territorial significativa e com representatividade.

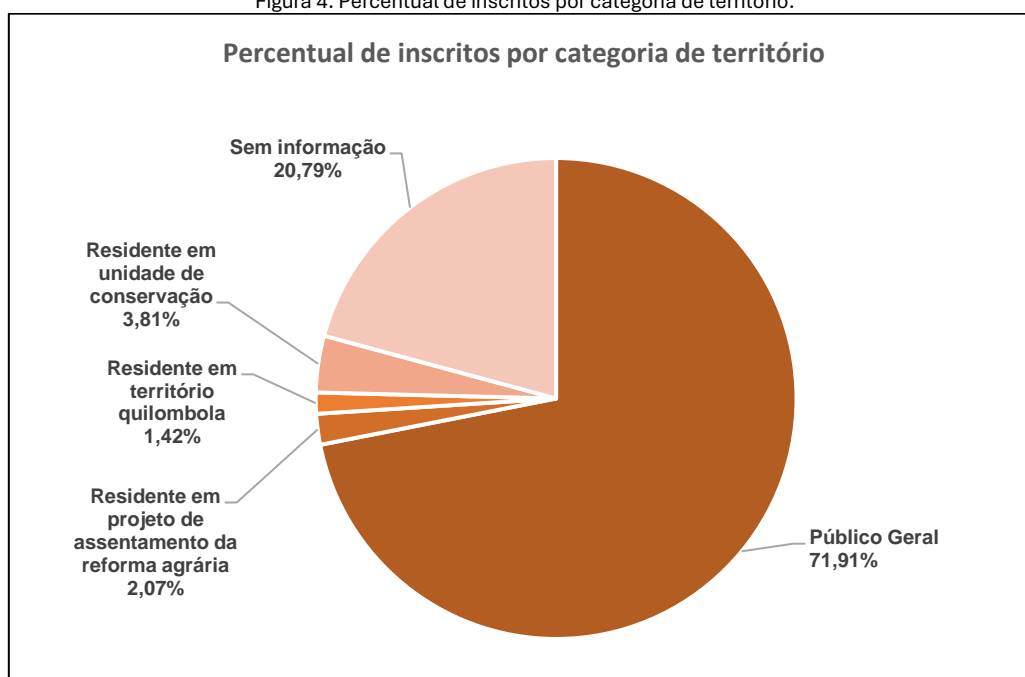
Figura 3. Distribuição de inscritos por região.



Alguns usuários identificaram suas áreas de moradia, possibilitando a categorização do tipo de território (Figura 4), sendo 71,91% apontado como público geral; 3,81% afirmaram ser residentes em Unidades de Conservação; 2,07% residentes em Projetos de Assentamentos da Reforma Agrária e 1,42% residentes em Território Quilombola.

A categorização de território demonstra que o público que acessa os cursos da plataforma é amplo e abrange desde usuários que estão em áreas urbanas aos que residem e atuam em áreas consideradas rurais.

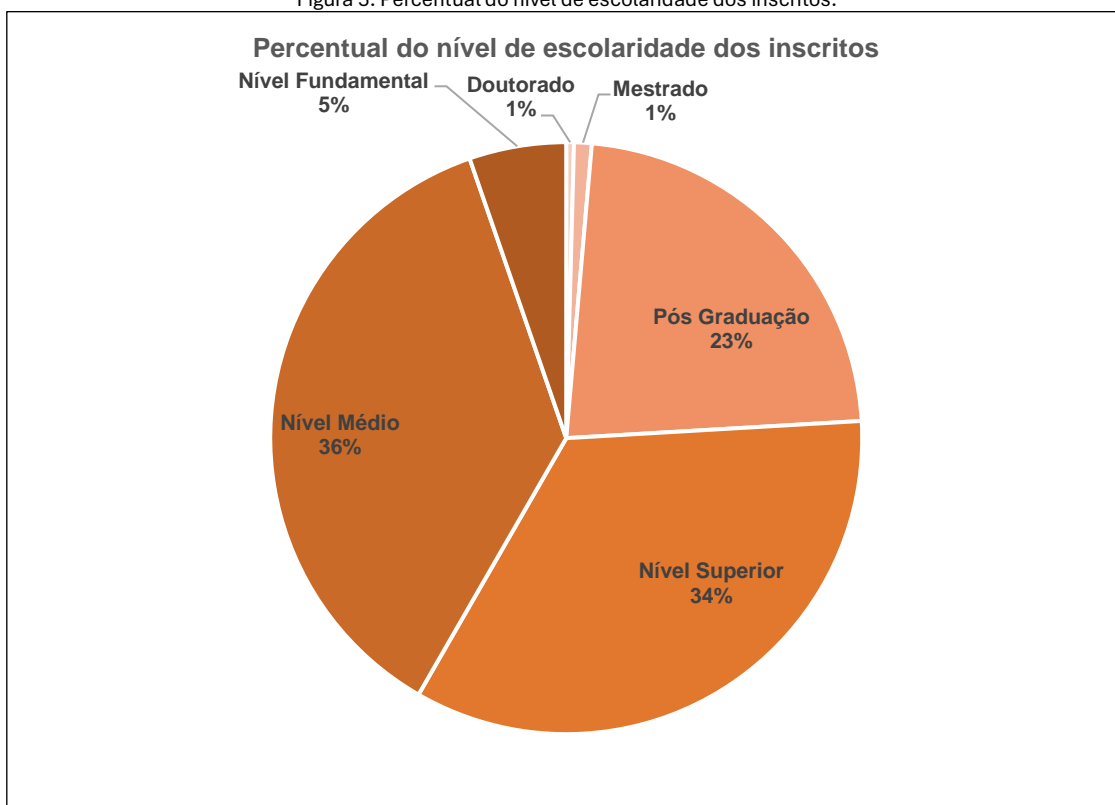
Figura 4. Percentual de inscritos por categoria de território.



- Escolaridade do público usuário

O nível de escolaridade informado no ato da inscrição, aponta que 36% dos alunos possuem o ensino médio; 34% possui graduação; 23% pós-graduação; 5% com ensino fundamental; 1% possuem Mestrado e 1% Doutorado (Figura 5). Refletindo que a plataforma está alcançando o público definido como alvo: estudantes, profissionais de ATER, professores e gestores.

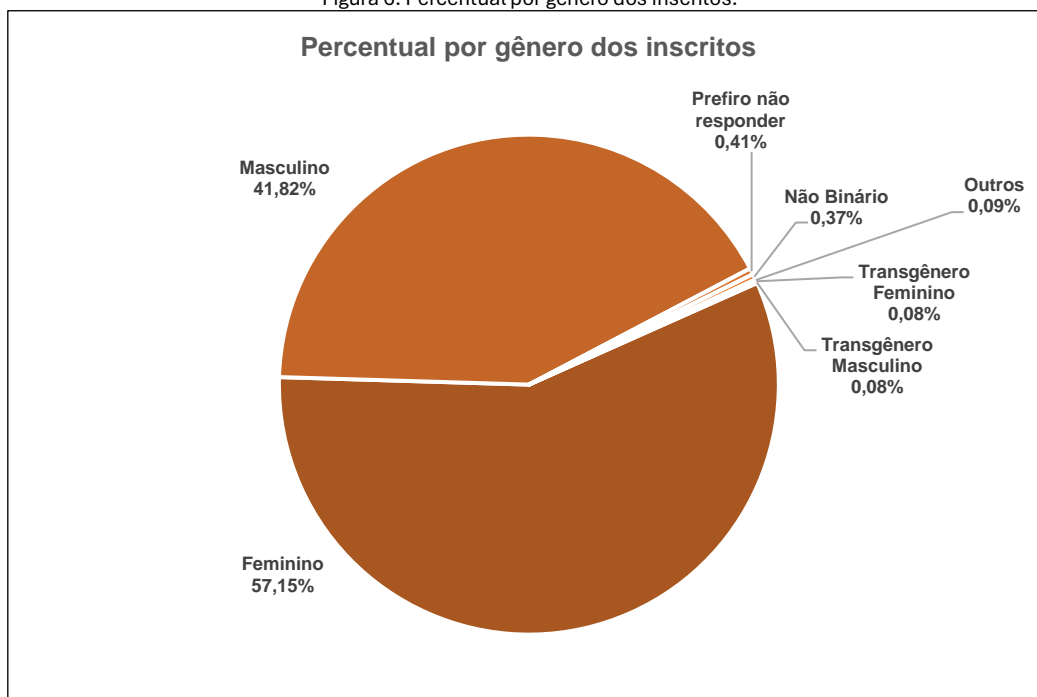
Figura 5. Percentual do nível de escolaridade dos inscritos.



- Gênero

Quanto ao gênero dos inscritos na plataforma o monitoramento aponta para a seguinte distribuição: 57,15% dos inscritos são mulheres; 41,82% são homens; 0,41% preferiram não responder; 0,31% se identificaram como não binário; 0,08% transgênero feminino; 0,08% transgênero masculino e 0,09% outros (Figura 6).

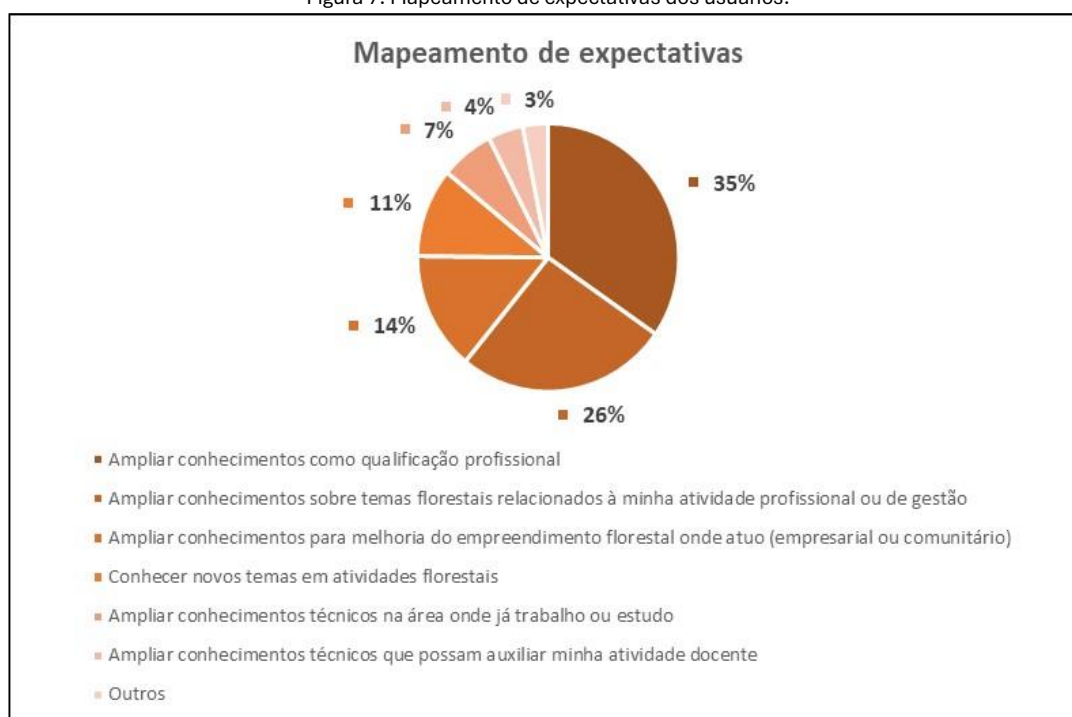
Figura 6. Percentual por gênero dos inscritos.



- Mapeamento de expectativas

O mapeamento das expectativas e motivação para acessar e realizar os cursos ofertados apontou que 35% dos inscritos buscam ampliar o conhecimentos técnicos para qualificação profissional; 26% buscam ampliar o conhecimento sobre temas florestais relacionados à sua atividade profissional ou de gestão; 14% ampliar conhecimentos para a melhoria do empreendimento florestal onde atua (empresarial ou comunitário); 11% para conhecer novos temas em atividades florestais; 7% para ampliar conhecimentos técnicos; 4% para ampliar conhecimentos técnicos para auxiliar na atividade de docente e 3% outros (Figura 7).

Figura 7. Mapeamento de expectativas dos usuários.



Conclusão

O Saberes da Floresta tem desempenhado um importante papel ao disponibilizar para um amplo e variado público, com significativa abrangência territorial, um ambiente de aprendizagem virtual, que dissemina informações, conhecimento e diretrizes técnicas sobre manejo, recomposição florestal e o uso sustentável dos recursos florestais. A plataforma possibilita que os usuários aprimorem e ampliem seus conhecimentos técnicos em temas relevantes e atuais no cenário ambiental e florestal brasileiro.

Para saber mais acesse a plataforma Saberes da Floresta <https://saberes.florestal.gov.br>.