

# Máquinas Agrícolas (Anfavea)

Fevereiro/2019

(Dados divulgados em março/2019)

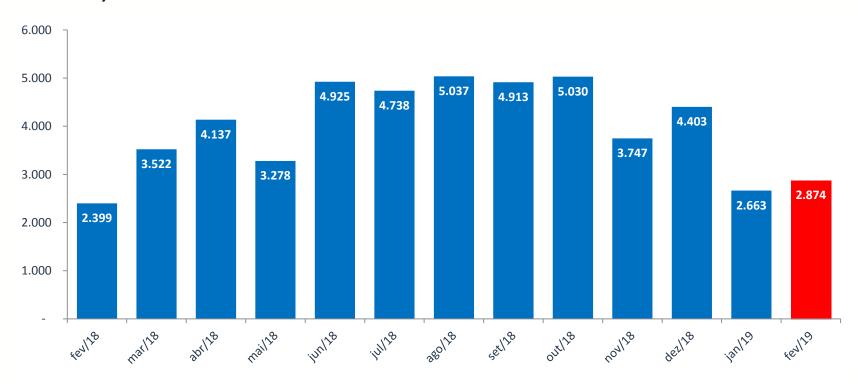


Os informativos econômicos da Secretaria de Política Econômica (SPE) são elaborados a partir de dados de conhecimento público, cujas fontes primárias são instituições autônomas, públicas ou privadas. O objetivo é organizar informações para ampliar o entendimento sobre a economia brasileira. O conteúdo deste material é meramente informativo, não possuindo caráter prospectivo e nem delimitando as ações de política econômica adotadas pelo Ministério da Economia.

## Vendas internas de máquinas agrícolas



### Em unidades/mês



Em fevereiro/2019, as vendas de máquinas agrícolas e rodoviárias atingiram 2,9 mil unidades, número 34,7% inferior em relação às 4,4 mil de dezembro último, porém, 19,8% superior quando comparado com as 2,7 mil unidades registradas em fevereiro/2018.

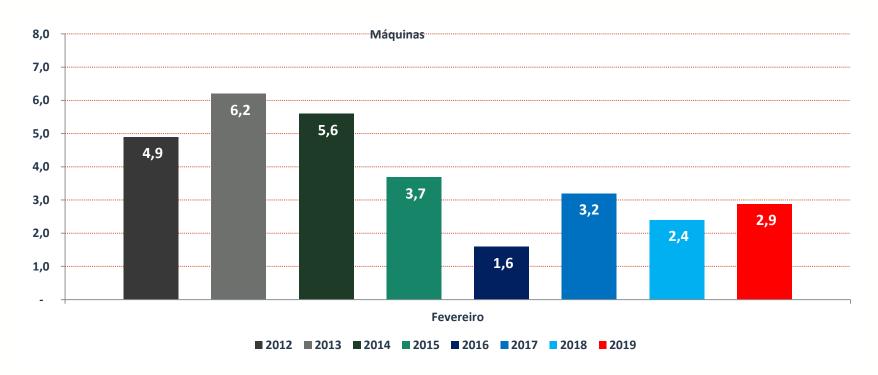
Fonte: Anfavea

Elaboração: Ministério da Economia

### Vendas internas de máquinas agrícolas



#### Em mil unidades (para os meses de fevereiro - 2012 a 2019)



O volume de vendas de máquinas agrícolas registrado no mês de fevereiro último confirma a tendência de recuperação do setor. No acumulado do ano, os 2 primeiros meses de 2019 apresentam números 38,4% acima do registrado no mesmo período de 2018.

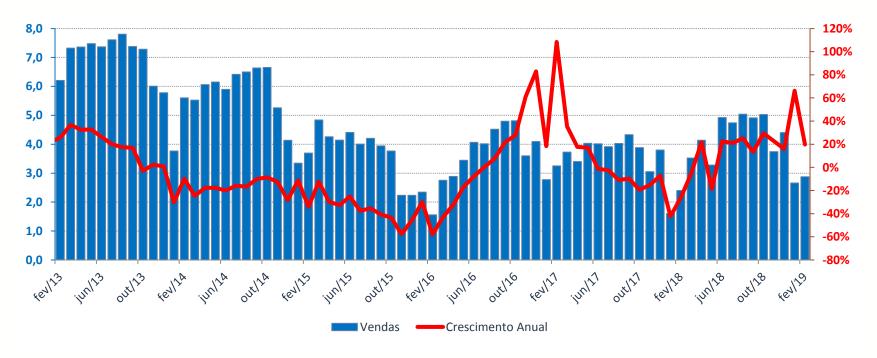
Fonte: Anfavea

Elaboração: Ministério da Economia

### Vendas internas de máquinas agrícolas



#### Vendas (em mil unidades – eixo esquerdo) e Crescimento Anual (em % - eixo direito)



A redução na produção de grãos da safra 2017/18 ajudam a explicar as quedas nas vendas no setor de máquinas agrícolas, onde foi registrada taxa de crescimento anual negativa no 2º semestre de 2017 e nos primeiros meses de 2018. Porém, observa-se uma expressiva recuperação nos meses seguintes, onde a taxa de crescimento tem-se mostrado positiva desde maio/18.

Fonte: Anfavea

Elaboração: Ministério da Economia



Para maiores informações acesse o site da Secretaria de Política Econômica: www.fazenda.gov.br/orgaos/spe