



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTES DE ALTO DESEMPENHO

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 02/2024 - SNEAD/ME
PLANO DE AÇÃO TRANSFEREGOV.BR Nº 30879720240003-002617

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

1. Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **Secretaria Nacional de Esportes de Alto Desempenho - SNEAD**

Nome da autoridade competente: **Iziane Castro Marques**

Número do CPF: **689.967.132-87**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Secretaria Nacional de Esportes de Alto Desempenho/Diretoria de Esporte de Base e de Alto Desempenho.**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Portaria nº 3.195 de 19 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União no dia 20 de dezembro de 2023 e com fundamento na Portaria nº 5 de 30 de março de 2023, publicada no Diário Oficial da União no dia 04 de abril de 2023.

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **180009 - Secretaria Nacional de Esportes de Alto Rendimento**

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Gestão 00001 - Secretaria Nacional de Esportes de Alto Desempenho**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

1. Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Universidade Federal de Pelotas**

Nome da autoridade competente: **Isabela Fernandes Andrade**

Número do CPF: **009.252.840-11**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Pró reitoria de Extensão e Cultura (PREC)**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **154047- Universidade Federal de Pelotas**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: **154047- Universidade Federal de Pelotas**

3. OBJETO

"Desenvolvimento de Núcleo de Esporte de Base, na modalidade Rugby 7's feminino e masculino, nas instalações da Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Pelotas".

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED

OBJETIVO 1 -Consolidar a implementação do Núcleo de Treinamento Esportivo de Categoria de Base Vem Ser Rugby

| | |
|--------------------------------|--|
| Meta Qualitativa | Disponibilizar acompanhamento multidisciplinar para o desenvolvimento de atletas de Rugby de categoria de Base |
| Meta Quantitativa | Contratar 01 coordenador/a geral; 01 coordenador/a científico/a; 01 gerente (manager); 03 treinadores/as; 01 fisioterapeuta; 01 psicólogo/a; 01 nutricionista; 01 preparador/a físico/a; 01 bolsista de iniciação científica; 04 bolsista de extensão |
| Resultado esperado | Desenvolver 30 atletas de cada sexo ao longo de 24 meses que participem de treinamento e competições. |
| Metodologia e cumprimento | Relatório de quantitativo de identificados, selecionados e participação em treinamento e competições; Relatórios de acompanhamento de evolução da aptidão física, tática e técnica; Relatório de atendimento fisioterapêutico, acompanhamento nutricional e psicológico; Relatório de publicações científicas. |
| Período de avaliação das metas | a cada 12 meses |

OBJETIVO 2 - Disponibilizar materiais esportivos para treinamento de alta performance de atletas de Rugby de categoria de Base.

| | |
|--------------------------------|---|
| Meta Qualitativa | Comprar materiais específicos para modalidade considerando o treinamento de alta performance para categoria de base |
| Meta Quantitativa | Adquirir 40 Bolas de Rugby, 10 Tackle bags Leves, 04 Tackle bags Grandes, 20 Polares H10, 01 Kit Fotocélulas multisprint, 02 Gazebos, 50 Conjunto de uniformes de jogo - camiseta e calção específica para Rugby, 50 Jogo de uniformes de passeio - Camiseta, Bermuda e Agasalho. |
| Resultado esperado | Disponer de materiais adequados para o desenvolvimento dos treinamentos e pesquisas científicas e aplicadas. |
| Metodologia e cumprimento | Compras serão realizadas através da Fundação de Apoio à Universidade Federal de Pelotas e os produtos das pesquisas serão submetidos a periódicos indexados. |
| Período de avaliação das metas | 12 meses |

OBJETIVO 3 - Promover o intercâmbio entre os atletas através das competições

| | |
|--------------------------------|---|
| Meta Qualitativa | participar de competições nacionais e internacionais |
| Meta Quantitativa | além de torneios regionais, participar anualmente de pelo menos 01 competição nacional e 01 competição internacional. |
| Resultado esperado | Estar entre os três primeiros colocados em cada uma das competições. |
| Metodologia e cumprimento | Estar entre os três primeiros colocados em cada uma das competições |
| Período de avaliação das metas | 12 meses |

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

O Projeto justifica-se principalmente por investir no desenvolvimento e especialização a longo prazo atletas dos dois sexos, de 12 a 19 anos de idade, para o alto rendimento, identificados e selecionados em escolas públicas da cidade de Pelotas para o

Rugby 7's, aliado ao desenvolvimento e formação científica dentro da Universidade Federal.

O esporte brasileiro se ressentiu de uma política nacional de desenvolvimento esportivo. A partir da premissa de que evidências científicas, rigorosamente testadas em universidades, constituem um dos pilares fundamentais para embasar decisões políticas que guiarão um plano nacional de desenvolvimento esportivo, surgiu o projeto Vem Ser Pelotas. Este é uma iniciativa estratégica da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), ligada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, e executada pela Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia. O projeto visa aplicar uma série de medidas e testes relacionados ao crescimento somático, aptidão física associada à saúde e ao desempenho, bem como ao estado nutricional de escolares do quinto ao nono ano do ensino fundamental. Essas medidas e testes são de baixo custo, de fácil aplicação e fazem parte do cotidiano das escolas. O público-alvo consiste em estudantes com idades entre 11 e 15 anos, de ambos os sexos, provenientes de escolas públicas da cidade de Pelotas. Depois disso, criou-se um banco de dados que hoje constam mais de 2000 escolares avaliados/as. Logo, a partir do banco de dados, direciona-se escolares com potencial físico para projetos de desenvolvimento esportivo da universidade. Neste projeto, trataremos especificamente do Projeto Vem Ser Rugby, e descreveremos como estamos atuando e como atuaremos a partir do recurso solicitado.

O Rugby no Brasil é coordenado pela Confederação Brasileira de Rugby, que é filiado tanto ao World Rugby, quanto ao Comitê Olímpico Brasileiro (<https://brasilrugby.com.br/gestao-sobrenos/>). Desde 2012, o Brasil é considerado uma das prioridades estratégicas da World Rugby, e a modalidade tem ganhado cada vez mais visibilidade desde os Jogos Olímpicos do Rio 2016. O Vem Ser Rugby (VSR) é um projeto de extensão, focado no desenvolvimento de atletas a longo prazo (DALP) para o Rugby. O projeto é realizado pelo Laboratório de Estudos em Esporte Coletivo (LEECol) da UFPel e originou-se do Programa Vem Ser Pelotas (VSP). Iniciado em setembro de 2017, atua como um Núcleo de Treinamento Esportivo focado na especialização de jovens atletas com as características físicas específicas da modalidade. O projeto oferece treinamento sistematizado, suporte científico e multidisciplinar, e participação em eventos e competições de diferentes níveis de desempenho.

A identificação de jovens para o projeto ocorre por meio de avaliações em escolas públicas (VSP). Os critérios de seleção incluem medidas antropométricas e desempenho em testes de potência de membros inferiores (salto horizontal), velocidade linear (corrida de 20m), velocidade com troca de direção (teste do quadrado) e capacidade cardiorrespiratória (corrida ou caminhada em 6 minutos), entre outros. Os valores de referência foram estabelecidos por treinadores/as, pesquisadores/as e especialistas, considerando as exigências da modalidade e a formação de uma equipe competitiva.

A seleção é realizada entre meninas e meninos de 12 a 15 anos de idade, e uma vez inseridos no projeto, passam por um programa de desenvolvimento até os 19 anos, quando fazem a transição para a categoria adulta. A rotina de treinamento consiste em 03 sessões semanais de 90 minutos, lideradas por treinadores com formação em Educação Física e certificação em Coaching pela World Rugby. O suporte de fisioterapia, nutrição e psicologia é oferecido em paralelo, visando à prevenção e tratamento de lesões e ao bem-estar físico e mental dos/as atletas.

O Projeto VSR vem impactando meninas de escolas públicas, e conseqüentemente, formando atletas de níveis nacional e internacional em categorias juvenis. Ainda, destaca-se que as meninas participantes do projeto residem em regiões periféricas do município de Pelotas. Dessa forma, entendemos que as oportunidades que o projeto oferece às meninas gera um impacto social importante, uma vez que se tornam referências para outras meninas da comunidade no que se refere ao esporte feminino, liderança, empoderamento e valores para a vida. Quanto às competições, atletas do projeto já vivenciaram uma quantidade importante de experiências desde 2018 até o momento. Dentre os principais impactos, o projeto oportunizou que as atletas competissem em 12 cidades, 05 Estados brasileiros, e 03 países sul-americanos em diferentes níveis. Ainda, duas competições nacionais e uma competição internacional oportunizaram a contemplação de bolsa atleta durante 2 anos consecutivos.

O projeto possui atletas monitoradas pela Confederação Brasileira de Rugby desde 2020. Destas, 10 atletas já participaram de camps da seleção brasileira juvenil. Em 2022, 02 atletas foram contratadas pela Confederação Brasileira de Rugby para residir em São Paulo e treinar no Núcleo de Alto Rendimento da confederação em SP com a seleção brasileira durante 6 meses. Estas foram convocadas para os Jogos Sul-americanos da Juventude, sagrando-se campeãs pela equipe nacional. Além disso, 02 atletas foram contratadas para atuarem em um clube profissional de Cuabá-MT.

O projeto também tem impacto acadêmico, servindo como objeto de estudo para teses de doutorado, dissertações de mestrado e trabalhos de conclusão de curso). Em termos sociais, o projeto desempenha um papel importante, especialmente ao selecionar atletas de escolas públicas. Embora o impacto exato dessas iniciativas ainda precise ser totalmente compreendido, estudos futuros estão planejados para investigar seu impacto nas comunidades e famílias locais. Entretanto, o principal desafio para a continuidade do projeto é a falta de financiamento adequado, dependendo principalmente de ações individuais de professores/as, treinadores e o voluntariado dos/as outros profissionais envolvidos. Além disso, a otimização dos treinamentos e o senso de pertencimento dos/as atletas ao projeto são fundamentais para o seu sucesso a longo prazo. Para tanto, na perspectiva de melhor compreender os impactos das ações do VSR na vida das atletas, bem como contribuir com o quadro teórico sobre aspectos técnicos, táticos, físicos, comportamentais e psicossociais envolvidos no processo de formação de jovens atletas de Rugby em longo prazo, indicamos as pretensões científicas deste projeto nos problemas de pesquisa que seguem:

1. Qual a contribuição de cada uma das variáveis utilizadas para seleção de escolares para o modelo de desenvolvimento de atletas a longo prazo?
2. Qual o índice de desequilíbrio muscular entre anterior e posterior de coxa de escolares identificadas para o VSR?
3. Qual o coeficiente de treinamento de força de 1 Repetição Máxima para escolares selecionadas para um projeto de esporte de alto rendimento?

4. Quais são as alterações somatomotoras ao longo dos primeiros seis meses de participação das atletas que ingressam no VSR?
5. Como se comportam os padrões de habilidade motoras específicas da modalidade em atletas ingressantes no VSR após seis meses de participação?
6. Após os seis primeiros meses de participação no VSR como estarão os conhecimentos táticos relacionados à modalidade das atletas?
7. Atletas ingressantes no VSR apresentam desequilíbrios de força muscular, flexibilidade reduzida e alterações posturais que possam predispor a maior risco de lesões?
8. Comportamentos relacionados à saúde e ao desempenho esportivo (alimentação, sono, atividade física e comportamento sedentário) dos/as atletas que ingressam no VSR se modificam ao longo dos primeiros seis meses de participação?
9. Qual é o perfil psicossocial relacionado à saúde (estresse, sintomas de ansiedade e depressão) e ao desempenho esportivo (ansiedade competitiva e experiência esportiva) dos/as atletas que ingressam no VSR?
10. O perfil psicossocial de atletas ingressantes se associa ao perfil somatomotor, de habilidades motoras específicas e ao conhecimento tático da modalidade ao longo dos seis primeiros meses no VSR?
11. Quais são as percepções das atletas com mais de três anos de participação e de seus pais em relação às possíveis influências do VSR em atitudes e comportamentos no contexto familiar, escolar e outros contextos sociais?
12. Quais os hábitos alimentares dos/as atletas? Como um programa de reeducação alimentar pode auxiliar no desenvolvimento de atletas a longo prazo?
13. Percepção e educação em torno da concussão no esporte, quais cuidados devem ser tomados e como agir em caso de concussão?
14. Como protocolos de força e treino sensório-motor pré-treino auxiliam na prevenção de lesão e melhora de desempenho?
15. Quais as melhores estratégias de recovery no Rugby em períodos de treino e competição?

Plano de produção científica

Para cada um dos 15 problemas de pesquisa ao menos um artigo científico será desenvolvido e submetido para periódicos especializados da área.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X) Sim

() Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

1. Serviço das Fundações de Apoio da UFPel no valor de R\$ 48.240,00 (quarenta e oito mil duzentos e quarenta reais).

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Meta 1. Disponibilizar acompanhamento multidisciplinar para o desenvolvimento de atletas do Rugby da Categoria de Base

| DESCRIÇÃO | MEDIDA | QTDE | V. UNITÁRIO | V. TOTAL |
|----------------------------------|--------|------|--------------|-----------------------|
| Coordenador Geral | Bolsa | 24 | R\$ 1.450,00 | R\$ 34.800,00 |
| Coordenador Científico | Bolsa | 24 | R\$ 1.175,00 | R\$ 28.200,00 |
| Head Coach Manager | Bolsa | 24 | R\$ 1.175,00 | R\$ 28.200,00 |
| Treinadores | Bolsa | 72 | R\$ 1.175,00 | R\$ 84.600,00 |
| Fisioterapeuta | Bolsa | 24 | R\$ 1.175,00 | R\$ 28.200,00 |
| Psicólogo | Bolsa | 24 | R\$ 1.175,00 | R\$ 28.200,00 |
| Nutricionista | Bolsa | 24 | R\$1.175,00 | R\$ 28.200,00 |
| Preparador Físico | Bolsa | 24 | R\$ 1.200,00 | R\$ 28.800,00 |
| Bolsista de Iniciação Científica | Bolsa | 24 | R\$700,00 | R\$ 16.800,00 |
| Bolsista de Extensão | Bolsa | 96 | R\$ 700,00 | R\$ 67.200,00 |
| SUB-TOTAL | | | | R\$ 372.600,00 |

Meta 2 : Compra de Materiais Esportivos

| DESCRIÇÃO | UNIDADE | QUANTIDADE | V. UNITÁRIO | V. TOTAL |
|---|----------|------------|--------------|----------------------|
| Bolas de Rugby | Conjunto | 40 | R\$ 100,00 | R\$ 4.000,00 |
| Tackle bags leves | Unidade | 8 | R\$ 300,00 | R\$2.400,00 |
| Tackle bags grandes | Unidade | 4 | R\$ 600,00 | R\$ 2.400,00 |
| Maca Móvel | Unidade | 1 | R\$ 600,00 | R\$600,00 |
| Polar H10 para monitoramento na modalidade | Unidade | 20 | R\$ 720,00 | R\$ 14.400,00 |
| Fotocélulas Kit multisprint para análise física na modalidade | Unidade | 1 | R\$ 9.300,00 | R\$ 9.300,00 |
| Gazebos | Unidade | 2 | R\$ 1.000,00 | R\$2.000,00 |
| Conjunto de Uniformes- Jogo | Unidade | 50 | R\$ 190,00 | R\$ 9.500,00 |
| Conjunto de Uniformes- Passeio | Par | 50 | R\$ 285,00 | R\$ 14.250,00 |
| SUB-TOTAL | | | | R\$ 58.850,00 |

Meta 3 -Participação de competições nacionais e internacionais e Despesa com Fundação de Apoio

| DESCRIÇÃO | UNIDADE | QUANTIDADE | V. UNITÁRIO | V. TOTAL |
|---|---------|------------|---------------|-----------------------|
| Transporte e Alimentação para competições | Serviço | 4 | R\$ 25.000,00 | R\$ 100.000,00 |
| Pagamento de Inscrição em competições | Serviço | 4 | R\$ 1.750,00 | R\$ 7.000,00 |
| Fundação de Apoio | Serviço | 1 | R\$ 61.550,00 | R\$ 61.550,00 |
| SUB-TOTAL | | | | R\$ 168.550,00 |
| TOTAL GERAL DO PROJETO | | | | R\$ 600.000,00 |

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| MÊS/ANO | VALOR |
|-----------|--|
| Maio/2024 | R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais). |

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

| CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA | CUSTO INDIRETO | VALOR PREVISTO |
|-------------------------------|----------------|----------------|
| 33.90.39 | Sim | R\$61.550,00 |
| 33.90.39 | Não | R\$ 538.450,00 |

12. PROPOSIÇÃO

Local e data: Pelotas /RS, na data da assinatura digital.

Isabela Fernandes Andrade
Reitora da Universidade Federal de Pelotas

13. APROVAÇÃO

Local e data: Brasília - DF, na data da assinatura digital.

IZIANE CASTRO MARQUES
Secretária Nacional de Esportes de Alto Desempenho



Documento assinado eletronicamente por **Isabela Fernandes Andrade, Usuário Externo**, em 28/05/2024, às 21:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



Documento assinado eletronicamente por **Iziane Castro Marques, Secretária(o) Nacional de Esporte de Alto Desempenho**, em 03/06/2024, às 17:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.cidadania.gov.br/sei-autenticacao>, informando o código verificador **15508557** e o código CRC **949A8233**.