



Ministério da Saúde  
Secretaria-Executiva do Conselho Nacional de Saúde  
Comissão Nacional de Ética em Pesquisa

Carta Circular nº 332/2018-CONEP/SECNS/MS

## **COMUNICADO E ESCLARECIMENTOS SOBRE O INÍCIO DAS ATIVIDADES DO PROJETO DE QUALIFICAÇÃO A SER IMPLEMENTADO PARA TODOS OS COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA NO BRASIL.**

Brasília, 23 de novembro de 2018.

Prezados (as) coordenadores (as), gestores institucionais, membros de CEP, pesquisadores e demais interessados (as),

1. A Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) comprometida com as permanentes melhorias nos processos de trabalho da análise ética do Sistema CEP/Conep vem por meio da presente Carta Circular comunicar o início das atividades do Projeto de qualificação dos CEPs.
2. O Projeto de Qualificação dos CEPs é uma parceria entre a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa-Conep/CNS, a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos do Ministério da Saúde-SCTIE/MS e o Hospital Moinhos de Vento-HMV, cujos objetivos são:
  - I. Conhecer o “estado da arte” de todos os CEPs do país por meio de um diagnóstico prévio;
  - II. Capacitar, in loco e pela educação à distância, todos os membros dos CEPs;
  - III. Elaborar um Plano de Ação junto aos CEPs com vistas à prestação de apoio técnico e consultivo;
  - IV. Reduzir as assimetrias entre os CEPs e melhorar a qualidade de análise dos protocolos de pesquisa;
  - V. Promover o fortalecimento institucional dos CEPs quanto aos aspectos estruturais, operacionais e administrativos;
  - VI. Sensibilizar as instituições sobre a importância dos CEPs para a proteção do participante de pesquisa.
3. Nos últimos anos, o Sistema CEP/Conep cresceu vertiginosamente, o que passou a representar alguns desafios diante da dimensão de seus números: 830 CEPs ativos, distribuídos por todo território brasileiro; 14.000 membros que se dedicam à apreciação ética; mais de 640.000 pesquisadores que desenvolvem pesquisas com seres humanos, cadastrados na Plataforma Brasil; em torno de 90.000 projetos de pesquisa com seres humanos.

4. Constatase, no entanto, que o Sistema é assimétrico e possui limitações técnicas, tanto no que se refere ao tempo e a qualidade de análise, quanto à aplicação das normativas da Conep/CNS, incorrendo em distintas interpretações sobre as mesmas recomendações éticas e Resoluções vigentes. Em razão disso, 96% dos projetos iniciais (Po) analisados pela Conep (após aprovação nos CEPs) apresentam alguma inconsistência na análise ética, gerando um grande número de pendências nos protocolos e ocasionando tempos de tramitação superiores aos possíveis na ausência de pendências que poderiam ter sido observadas pelos CEPs. Além disso, em torno de 90% dos Comitês apresentam alguma inconformidade administrativa, operacional ou organizacional.
5. Visando mitigar estas inconsistências no âmbito do Sistema CEP/Conep, o Projeto de Qualificação dos CEPs está organizado em dois eixos que se complementam (Figura 1): 1) Avaliação sobre a conformidade no cumprimento das normas vigentes e sobre a qualidade da análise ética dos projetos de pesquisa e; 2) Educação/capacitação destinada a todos os usuários do Sistema CEP/Conep.

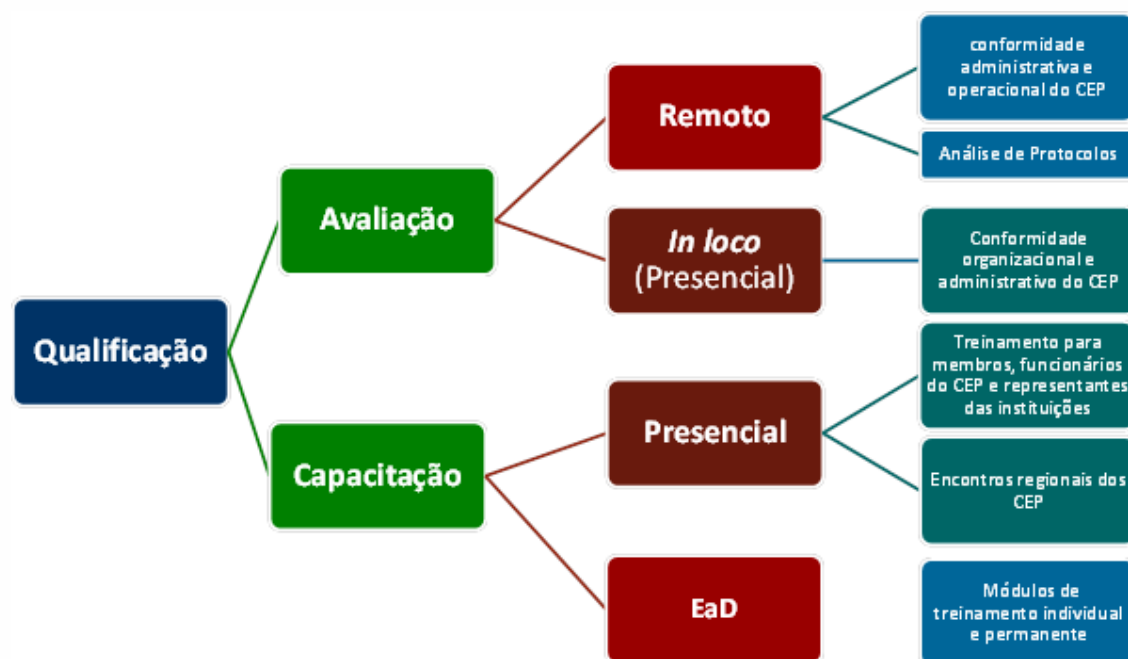


Figura 1. Representação esquemática da estrutura e do projeto de qualificação.

6. O eixo de avaliação é constituído por duas etapas: A primeira será realizada remotamente e a segunda in loco (com visita a todos os CEPs). Ambas verificarão a conformidade no cumprimento das normas vigentes relativas aos procedimentos administrativos e operacionais do CEP e a qualidade da análise ética dos projetos de pesquisa pelos Comitês.
7. O eixo de educação/capacitação constará de atualização presencial em cada CEP, dirigido aos membros e funcionários administrativos e também por meio de treinamento individual, pelo processo de educação a distância – EaD, em módulos, cada qual com conteúdo específico.

8. Para a atualização presencial serão levadas em consideração as necessidades específicas e fragilidades que o respectivo Comitê apresentar, previamente identificadas pelo processo da avaliação remota. Essas duas modalidades serão somadas aos Encontros Regionais dos CEPs, como uma modalidade de formação continuada e presencial e que terão seus conteúdos adaptados às necessidades regionais.
9. Com este intuito, convidamos todos os CEPs a participarem desta aprendizagem contínua que tem como missão principal a adequada proteção aos participantes de pesquisas no Brasil.

Atenciosamente,



JORGE ALVES DE ALMEIDA VENÂNCIO  
COORDENADOR DA COMISSÃO NACIONAL DE ÉTICA EM PESQUISA