

6º PLANO DE AÇÃO NACIONAL

OFICINAS DE COCRIAÇÃO

TEMA 6: Educação digital para pessoas idosas

2ª Etapa: Definição do Compromisso

Data: 17/10/2023

PARTICIPANTES:

NOME DA ORGANIZAÇÃO (Governo)	NOME DAS(OS) PARTICIPANTE(S)
Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania – MDHC	Symone Maria Machado Bonfim
Defensoria Pública da União – DPU	Claudia Marques Benzecry
Instituto Nacional do Seguro Social – INSS	Sandra Cristina Cardoso de Souza Luna
Ministério da Educação – MEC	Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo
Secretaria de Comunicação Social/ Presidência da República – SECOM/PR	Victor Martins Pimenta
NOME DA ORGANIZAÇÃO (Sociedade)	NOME DAS(OS) PARTICIPANTE(S)
Cetic.br/NIC	Fábio Storino
Ceweb.br/NIC	Amanda Oliveira Marques
Instituto Palavra Aberta	Saula Ramos
Instituto Vero	Camila Akemi Tsuzuki
Plataforma Pessoas Idosas com Justiça e Cidadania (PI-BRASIL)	Maria Socorro Medeiros de Moraes
Safer Net Brasil	Guilherme Alves da Silva

RESULTADOS ESPERADOS:

RESULTADOS ESPERADOS EM GRUPOS TEMÁTICOS <i>(Em ordem de priorização dos grupos temáticos. Sendo 1 voto por instituição)</i>
Política Pública
Definição de competências e habilidades digitais necessárias à pessoa idosa para acesso crítico ao mundo digital
Conselhos Estaduais de Direitos da Pessoa Idosa formados em educação digital e midiático para atuarem como agentes multiplicadores
Pesquisas contínuas realizadas para monitoramento das políticas públicas para a inclusão/educação digital da pessoa idosa
Que as ações sejam resultado de um diálogo intersetorial dando mais legitimidade ao processo
Relação dialógica onde a pessoa idosa é o centro do processo (protagonismo da pessoa idosa)
Educação digital
Maior autonomia das pessoas idosas para navegar nos ambientes digitais
Aumento da confiança no uso das ferramentas digitais pelas pessoas idosas
Maior conscientização da pessoa idosa sobre a importância e a utilização segura da cultura digital
Conteúdos/Tecnologias digitais acessíveis

Maior disponibilidade de recursos digitais voltados a pessoa idosa com olhar para a diversidade

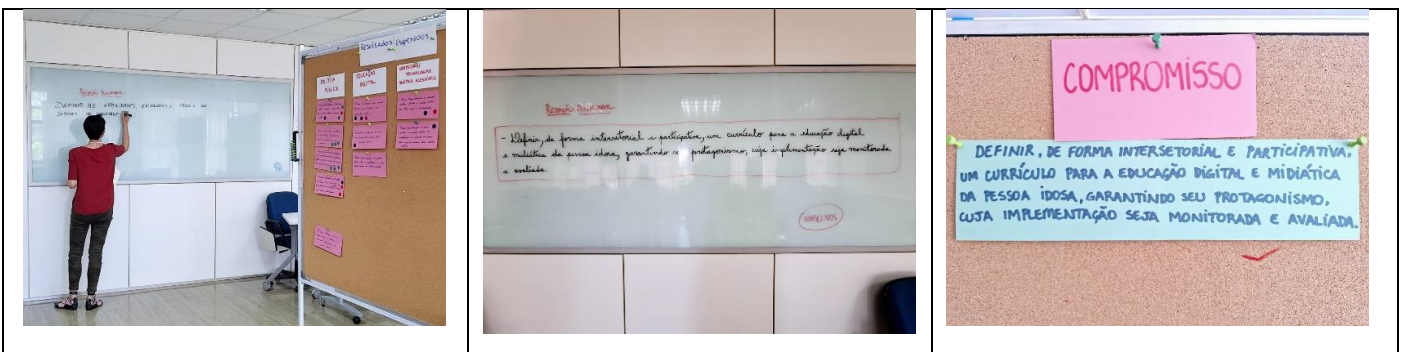
Maior conscientização de quem constrói os modelos digitais da importância da inclusão da pessoa idosa enquanto usuária desses modelos digitais



MINUTA DO COMPROMISSO:

MINUTA DO COMPROMISSO

Definir, de forma intersetorial e participativa, um currículo para a educação digital e midiática da pessoa idosa, garantindo seu protagonismo, cuja implementação seja monitorada e avaliada.

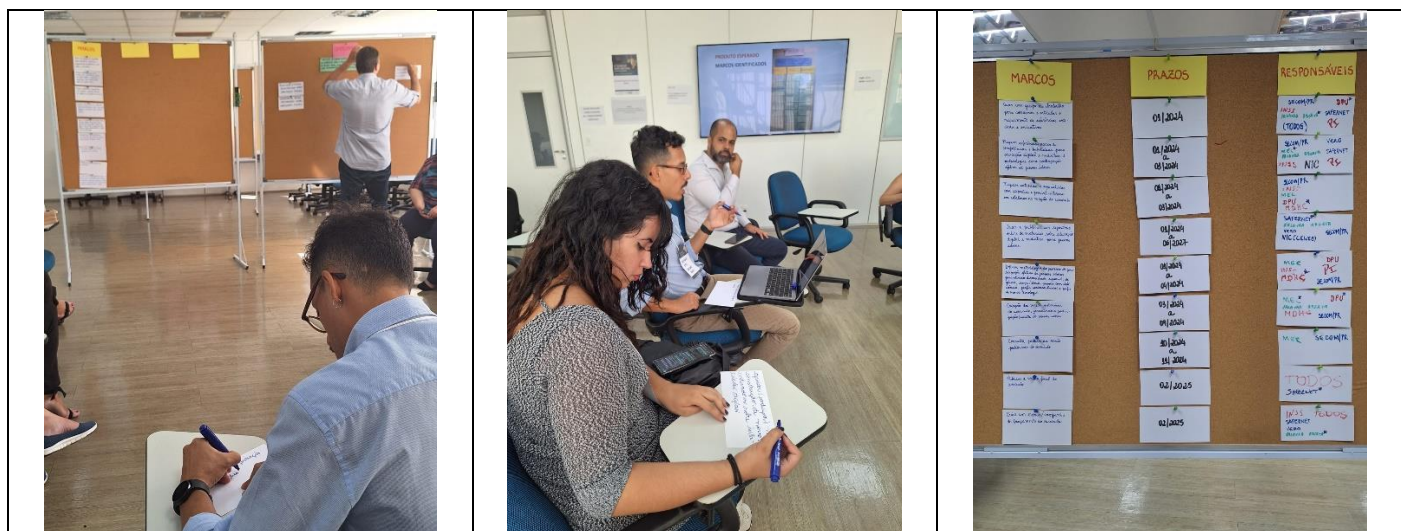


DEFINIÇÃO INICIAL DE MARCOS, RESPONSÁVEIS E PRAZOS:

MARCOS	RESPONSÁVEIS * Órgão/entidade responsável por coordenar a execução do marco	PRAZO INICIAL	PRAZO FINAL
Marco 1 – Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas	DPU* INSS Instituto Palavra Aberta* Instituto Vero MDHC	Jan/2024	Jan/2024

	MEC Nic.br PI-Brasil SaferNet Secom/PR		
Marco 2 – Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas	INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero MEC* Nic.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Jan/2024	Mar/2024
Marco 3 – Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo	DPU INSS MDHC* MEC Secom/PR	Jan/2024	Mar/2024
Marco 4 – Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas	Instituto Palavra Aberta Instituto Vero Nic.Br (CEWEB) SaferNet* Secom/PR	Jan/2024	Jun/2027
Marco 5 – definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia	DPU INSS MDHC* MEC PI-Brasil Secom/PR	Jan/2024	Abril/2024
Marco 6 – Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas	DPU* Instituto Palavra Aberta MDHC MEC* Secom/PR	Mar/2024	Set/2024
Marco 7 – Consulta pública da versão preliminar do currículo	MEC Secom/PR*	Out/2024	Nov/2024
Marco 8 – Publicação da versão final do currículo	DPU* SaferNet* INSS Instituto Palavra Aberta* Instituto Vero MDHC MEC Nic.br PI-Brasil Secom/PR	Fev/2025	Fev/2025
Marco 9 – Criar um evento/campanha de lançamento do currículo	DPU INSS	Fev/2025	Fev/2025

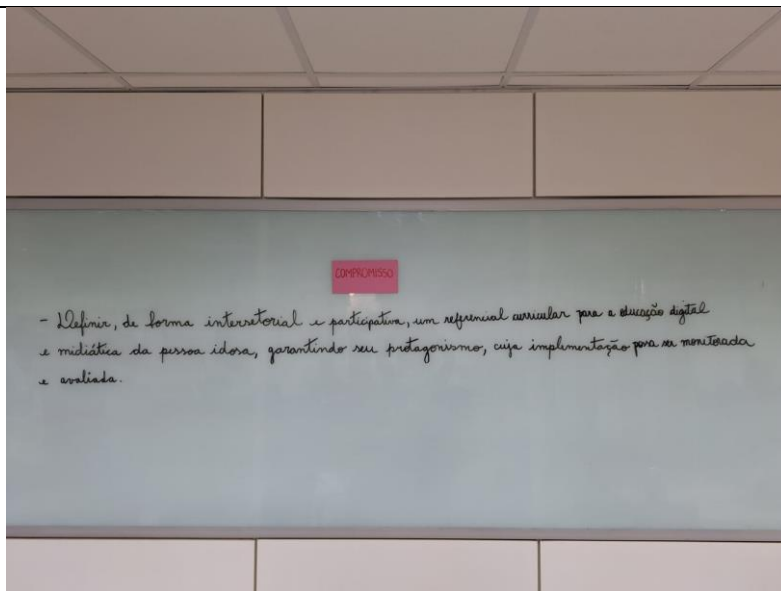
	Instituto Palavra Aberta* Instituto Vero MDHC MEC Nic.br PI-Brasil SaferNet Secom/PR		
Marco 10 – Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC	INSS MEC* MDHC Secom/PR	Fev/2025	Jun/2027
Marco 11 – Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas	INSS Instituto Palavra Aberta* MDHC Nic.br (CEWEB) SaferNet* Secom/PR	Mar/2025	Dez/2025
Marco 12 – Criar um curso de formação para multiplicadores/as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas	DPU INSS* Instituto Palavra Aberta MDHC PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Mar/2025	Dez/2025
Marco 13 – Estabelecer instrumentos/metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações	MDHC* Nic.Br (CETIC)	Jan/2024	Jun/2027



TEXTO FINAL DO COMPROMISSO:

COMPROMISSO

Definir, de forma intersetorial e participativa, um referencial curricular para a educação digital e midiática da pessoa idosa, garantindo seu protagonismo, cuja implementação possa ser monitorada e avaliada.



AValiação da Segunda Etapa de Oficinas:

AValiação
Que bom que...
<i>O resultado do trabalho é promissor</i>
<i>Foi um grupo propositivo e plural</i>
<i>Pude participar de um momento tão democrático de construção coletiva!</i>
<i>Estamos juntos/as nesse desafio</i>
<i>Saímos com um planejamento realista, dentro das nossas realidades</i>
<i>A moderação e a dinâmica foram tão bem desenvolvidas</i>
<i>A moderação foi excelente</i>
<i>Vamos trabalhar juntos/as</i>
<i>Conseguimos materializar os marcos e tivemos uma discussão ativa</i>
Que tal se...
<i>Ampliássemos a divulgação dessas oficinas. Muitas Organizações da Sociedade Civil se interessariam em participar</i>
<i>Tivéssemos mais encontros presenciais ao longo do Plano</i>
<i>Tivéssemos mais encontros</i>
<i>Houvesse encontros no decorrer do processo para avaliação</i>
<i>Tivéssemos outras reuniões</i>
Que pena que...
<i>Não estejam previstas rodadas seguintes de acompanhamento presencial</i>
<i>Não tivemos a participação de pessoas idosas</i>
<i>O Ministério da Cidadania não veio</i>
<i>Acabou!</i>
<i>Acabou!</i>

OBSERVAÇÕES:



REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS PARTICIPANTES:



