

# QEdu: aprendizado em foco

Ernesto Martins Faria

# A Fundação Lemann

A Fundação Lemann é uma organização familiar privada, fundada pelo empresário brasileiro Jorge Paulo Lemann, em 2002.

Nosso trabalho tem dois objetivos principais:

- a **melhoria da qualidade da educação no Brasil**, com foco em garantir o aprendizado dos alunos.
- **acelerar transformações sociais no Brasil**, por meio do fortalecimento de uma rede de talentos comprometidos com o país.

# QEdu: aprendizado em foco

- Missão da Fundação Lemann: contribuir para melhorar a qualidade da educação no Brasil
- Políticas públicas para a educação a partir de evidências
- QEdu: maior plataforma de dados da educação pública no Brasil lançada pela Fundação Lemann e pela Meritt Informação Educacional em novembro de 2012

# O que tínhamos no Brasil antes do QEdu

Anos Iniciais - Ensino Fundamental		Quantos participaram	Anos Finais - Ensino Fundamental	
Estudantes participantes			Estudantes participantes	
704.597		Escolas estaduais do Brasil	1.224.856	
1.591.646		Escolas municipais do Brasil	613.511	
220.016		Escolas estaduais de seu estado	362.372	
371.649		Escolas municipais de seu estado	105.397	
-		Escolas estaduais de seu município	1.117	
1.183		Escolas municipais de seu município	153	
125		Sua escola	-	

Anos Iniciais - Ensino Fundamental		Proficiências Médias	Anos Finais - Ensino Fundamental	
Língua Portuguesa	Matemática		Língua Portuguesa	Matemática
Brasil				
186,22	207,12	Escolas estaduais	239,74	242,87
181,38	201,39	Escolas municipais	236,30	239,19
179,58	199,52	Total	236,96	240,29
Seu Estado				
189,35	212,90	Escolas estaduais	240,27	242,75
191,56	214,97	Escolas municipais	242,86	246,26
190,73	214,19	Total	240,83	243,51
Seu Município				
-	-	Escolas estaduais	231,68	232,74
181,64	203,56	Escolas municipais	232,32	238,20
181,64	203,56	Total	231,75	233,39
187,11	206,91	Sua Escola	-	-

\* Os resultados informados referem-se apenas à Rede Pública.

- As divulgações oficiais no Brasil, em geral, trazem poucas informações para a sociedade
- Os resultados informam pouco para o público geral sobre o nível de aprendizado dos alunos
- Microdados das avaliações externas e dos dados coletados pelo Ministério da Educação eram acessíveis apenas para programadores e pesquisadores

## QEdu: aprendizado em foco

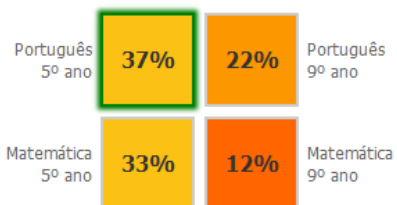
- Origem dos dados: Inep/Ministério da Educação do Brasil > Prova Brasil + Censo Escolar
- Investimento inicial de cerca de 150 mil euros
- Público alvo: sociedade em geral, mas foco principal está nas equipes das secretarias de educação e nos jornalistas
- Equipe atual com cerca de 15 pessoas: comunicação, tecnologia, design, conhecimento educacional, estatística.

## Características da iniciativa

- Olhar sobre o direito ao aprendizado de todos e cada um dos alunos
- Apresenta de forma clara e didática dados e evidências sobre as principais questões na área educacional
- Impacta políticas públicas na área de educação e, além dos dados, traz análises e estudos para orientar o trabalho de escolas e redes de ensino
- Reconhecido nacionalmente e internacionalmente como a maior plataforma de dados educacionais do Brasil
- É muito mais do que um portal, e tem por trás um trabalho ativo para garantir uma tomada de decisão baseada em evidências na área de educação

# Um olhar sobre o direito ao aprendizado dos alunos

2011



Brasil

37%

2011

5º ano, Leitura e Interpretação (Português)

10% Avançado (247.986 alunos\*)

Além da expectativa



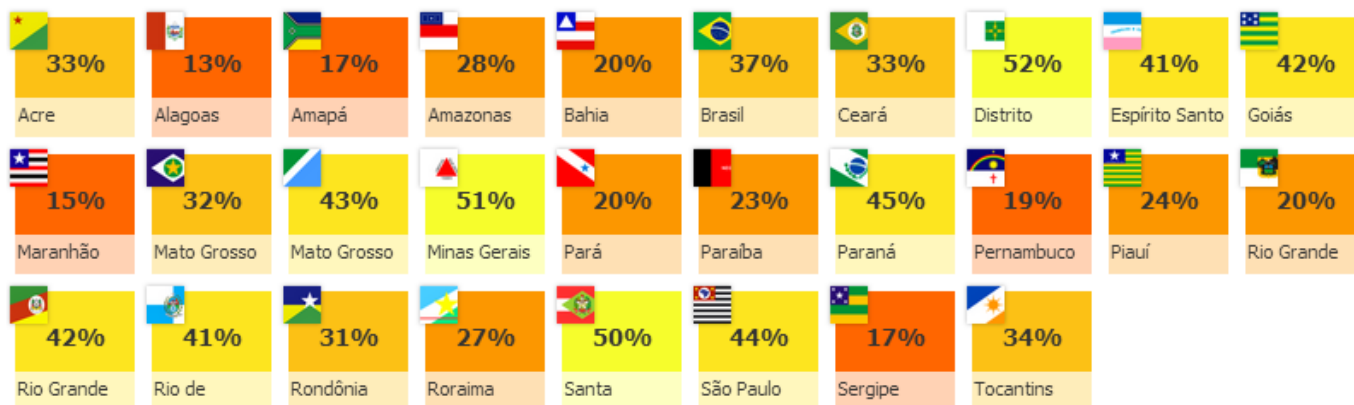
27% Proficiente (679.271 alunos\*)

Aprendizado esperado



40% Básico (1.033.784 alunos\*)

Pouco aprendido

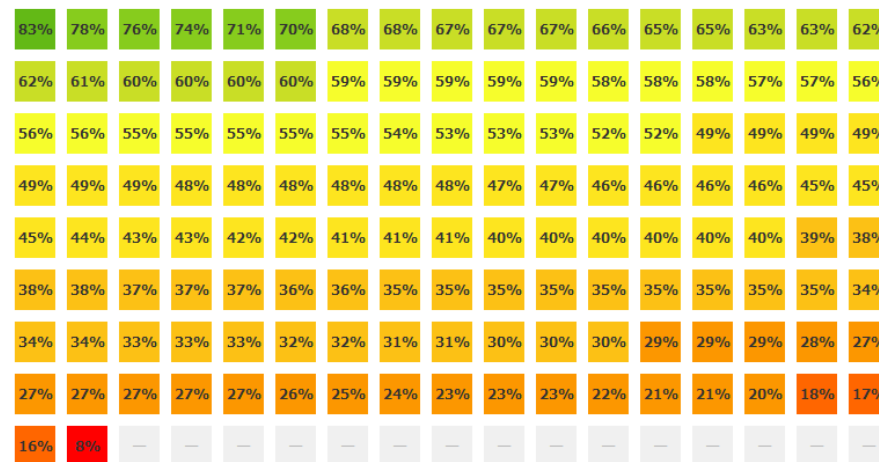
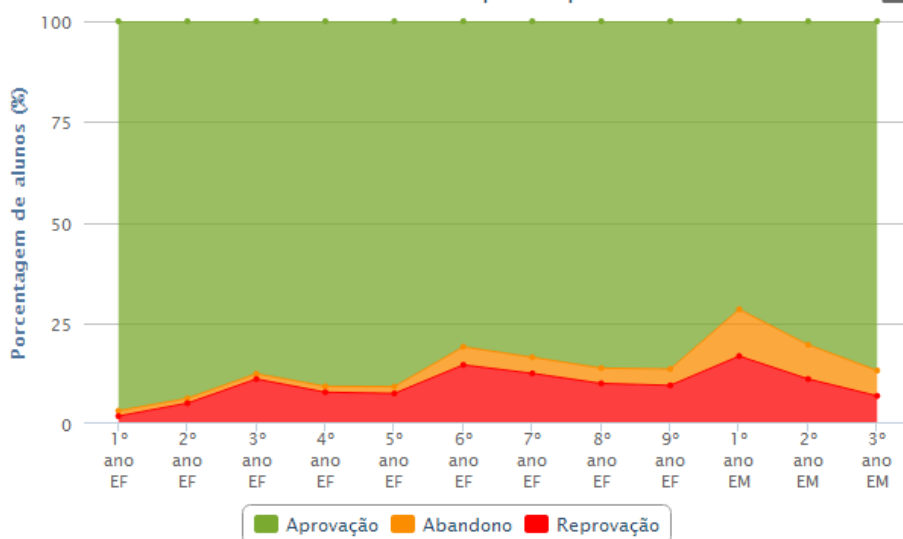


# Traz dados e evidências sobre as principais questões na área educacional

## Etapa Escolar

Etapa Escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
<b>Anos Iniciais</b>	<b>6,9%</b> 1.099.149 reprovações	<b>1,4%</b> 224.992 abandonos	<b>91,7%</b> 14.691.890 aprovações
<b>Anos Finais</b>	<b>11,8%</b> 1.614.624 reprovações	<b>4,1%</b> 562.707 abandonos	<b>84,1%</b> 11.509.139 aprovações
<b>Ensino Médio</b>	<b>12,3%</b> 1.016.409 reprovações	<b>9,2%</b> 757.806 abandonos	<b>78,5%</b> 6.473.248 aprovações

Taxa de Rendimento por Etapa Escolar





# Impacto em políticas públicas

## Distrito Federal tem a maior incidência de tráfico de drogas próximo às escolas públicas

05/02/2013 - 9h14

Mariana Tokarnia

*Repórter da Agência Brasil*

Brasília - Pouco mais de um terço (35%) das escolas públicas brasileiras tem tráfico de drogas nas proximidades. Separados os estados e o Distrito Federal (DF), a proporção sobe. No DF, mais da metade dos estabelecimentos (53,2%), a maior proporção do país, registram a ocorrência de venda e compra de drogas nas redondezas. Nenhum estado está livre. A menor ocorrência, no Piauí, com 15,3% das escolas. Os dados foram levantados pelo **QEdu: Aprendizado em Foco**, uma parceria entre a Meritt e a Fundação Lemann, uma organização sem fins lucrativos voltada para educação.

- Resultado: polícia foi às escolas acompanhar a volta às aulas

# Análises e estudos para orientar o trabalho de escolas e redes de ensino

## Escola Maria Alves de Mesquita

Pedra Branca - CE



Percentual de alunos que demonstraram um aprendizado adequado ao 5º ano de acordo com a Prova Brasil:



### Ideb




Anos iniciais do Ensino Fundamental



# Reconhecimento e uso

- Reconhecimento do Ministério da Educação:  
<http://portal.inep.gov.br/banco-propostas-inovadoras>  
<http://pne.mec.gov.br/?pagina=visite>
- Vencedor do Prêmio Mário Covas na categoria Governo Aberto
- Embasou dezenas de reportagens, sendo que uma delas foi finalista do Prêmio Esso (maior prêmio de jornalismo do Brasil):  
<http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/ensino-religioso-obrigatorio-em-49-de-escolas-publicas-contralei-7928028>
- Grande número de acessos nas cinco regiões do Brasil, sendo que já foi apresentado em workshops e eventos em todas elas
- Forte uso por secretarias de educação de todo o Brasil

# Acessos ao portal em 2014

País	Visitantes	Conversões	Filtrar resultados.	
★  <a href="#">Brazil</a>	1,078,763 98.4%	<u>554,203</u> 51.4%	<input type="text" value="Filtrar resultados."/>	0% .....
★  <a href="#">The United States</a>	7,242 0.7%	<u>3,025</u> 41.8%		0% .....
★  <a href="#">Portugal</a>	3,119 0.3%	<u>1,127</u> 36.1%		0% .....

## Reconhecimento internacional

- Grande nível de acesso no Brasil, e bom nível de acesso nos Estados Unidos e em Portugal
- Apresentado na Conferência de Dados Abertos para América Latina e Caribe (Montevideu, Urugai)

# Acessos ao portal em 2014

Região	Visitantes	Conversões	Filtrar resultados.	
★  <a href="#">Sao Paulo, Brazil</a>	230,670 26.1%	<u>36,883</u> 16%		0%
★  <a href="#">Rio de Janeiro, Brazil</a>	111,575 12.6%	<u>17,212</u> 15.4%		0%
★  <a href="#">Minas Gerais, Brazil</a>	50,791 5.8%	<u>8,118</u> 16%		0%
★  <a href="#">Rio Grande do Sul, Brazil</a>	43,251 4.9%	<u>7,193</u> 16.6%		0%
★  <a href="#">Santa Catarina, Brazil</a>	40,934 4.6%	<u>6,135</u> 15%		0%
★  <a href="#">Bahia, Brazil</a>	40,606 4.6%	<u>5,939</u> 14.6%		0%
★  <a href="#">Ceara, Brazil</a>	38,882 4.4%	<u>5,527</u> 14.2%		0%
★  <a href="#">Parana, Brazil</a>	38,039 4.3%	<u>5,913</u> 15.5%		0%
★  <a href="#">Pernambuco, Brazil</a>	35,268 4%	<u>5,129</u> 14.5%		0%
★  <a href="#">Distrito Federal, Brazil</a>	32,241 3.7%	<u>4,758</u> 14.8%		0%
★  <a href="#">Espírito Santo, Brazil</a>	30,169 3.4%	<u>5,350</u> 17.7%		0%
★  <a href="#">Goias, Brazil</a>	27,870 3.2%	<u>4,364</u> 15.7%		0%

- 3644 municípios brasileiros com pelo menos duas visitas nos últimos dois meses
- 42.088 usuários cadastrados

# Trabalho ativo para garantir a apropriação dos dados pelos principais usuários da plataforma

- Forte trabalho de disseminação do QEdu em eventos de educação
- Curso para jornalistas
- Curso para gestores educacionais (secretários, técnicos de secretaria)
- Pesquisa sobre como engajar os pais

# Apresentação em eventos



10ª Jornada Internacional de Educação do Norte e Nordeste (Fortaleza)



I Seminário Internacional de Educação, Jornalismo e Comunicação do IICS (São Paulo)



VII Reunião Geral da Associação Brasileira de Avaliação Educacional - ABAVE (Brasília)



Conferência de Dados Abertos para América Latina e Caribe (Montevédu/Uruguai)



20ª Feira Educar/Educador (São Paulo)



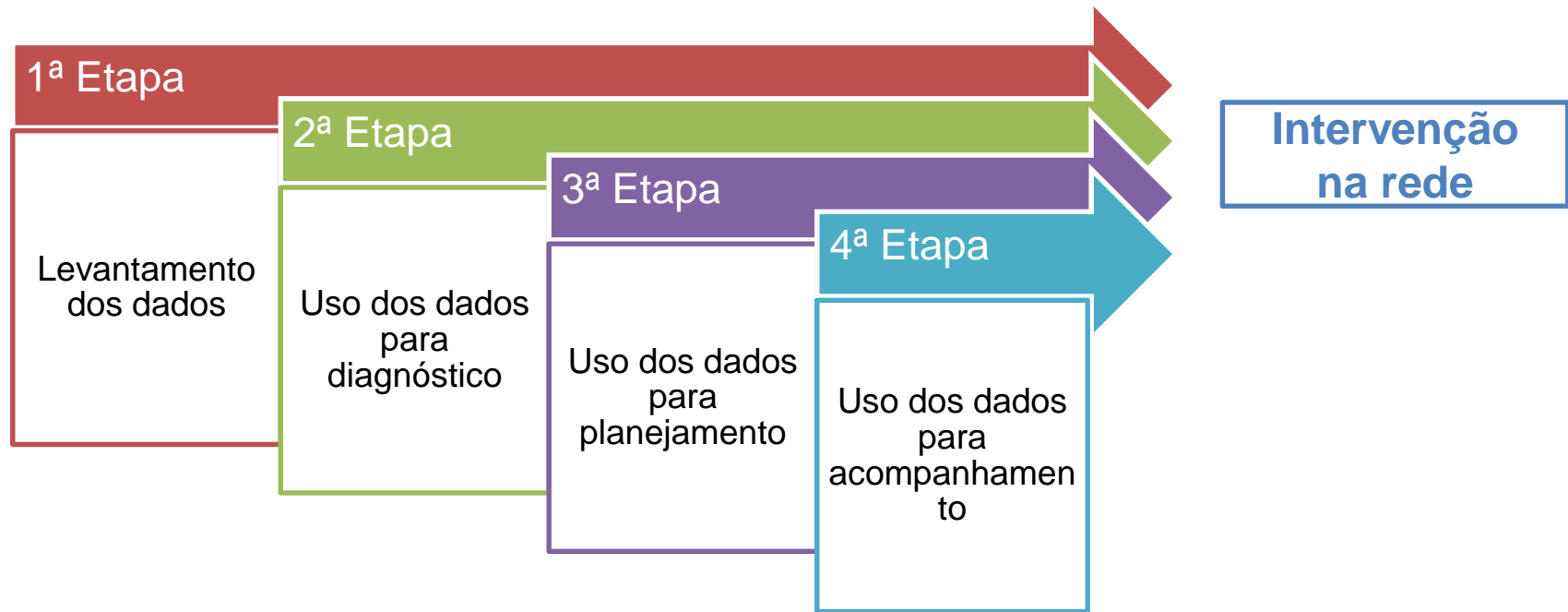
Curso sobre uso de dados pela Fundação Lemann e Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo (São Paulo)

# Curso para jornalistas

- O curso ajuda jornalistas a trabalhar com dados educacionais e a desenvolver pautas a partir de análises com informações quantitativas. Já participaram do cursos jornalistas de diversos veículos brasileiros de impacto como Jornal da Globo, O Globo, O Estado de S. Paulo, Folha de S. Paulo, Valor Econômico, Época, Isto É, G1, UOL, Ig, Veja.com, Exame.com, Nova Escola, Gestão Escolar, Escola Pública, Agência Brasil, Porvir e EBC.
- “Desde que comecei a fazer o curso, minha visão sobre o uso de dados mudou. Eu conhecia boa parte dos dados apresentados, a partir do site do Inep. Contudo, em minha opinião, o curso deu o devido peso e contexto a cada um dos indicadores. Dessa forma, agora eu enxergo os números relativos à educação com outros olhos - e com mais cuidado. Como editor, orientei todos os repórteres da área a usar o QEdu, por exemplo, no desenvolvimento de suas reportagens.”



# Desenho de curso para gestores



## Uso dos dados com as equipes (professores, gestores escolares, gestores públicos):

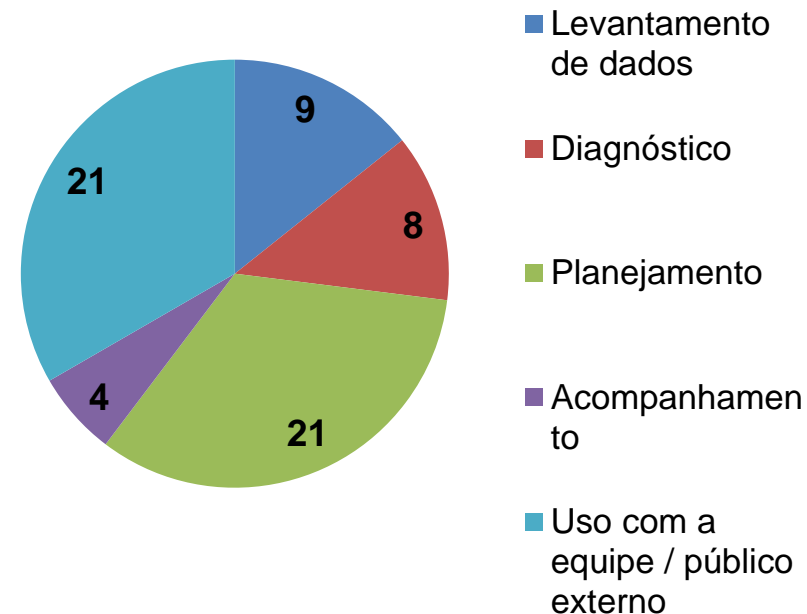
- Em capacitação para o uso do QEdU
- Em reuniões informativas / formativas / de planejamento / de engajamento e sensibilização....

## Uso dos dados com público externo (Câmara de vereadores, pais, etc.):

- Em reuniões / apresentações

# Depoimentos de gestores

“O QEdu proporcionou à rede uma possibilidade ímpar no planejamento das ações tendo em vista a clareza e precisão dos dados. Escolas e docentes se surpreendem ao enxergar a realidade das unidades educativas. Antes, passávamos um tempo imenso tabulando os dados e com imperfeições. Hoje, temos a possibilidade de "olhar" a rede, o nosso trabalho, bem como traçar ações que levem em conta a melhoria da qualidade, buscando equidade na educação ofertada em grande parte graças aos dados disponibilizados no QEdu.”



“Com os dados de aprendizado e fluxo escolar, organizamos melhor nosso planejamento anual, HTPCs mais produtivas e investimentos em formações docentes.”

## CONHEÇA OS INDICADORES DISPONÍVEIS NO QEDU!

### IDEB

Anos iniciais e finais  
Rede estadual e municipal

### FLUXO ESCOLAR

Aprovação, reprovação e abandono  
Distorção idade-série

### INFRAESTRUTURA

Escolas, funcionários e vagas  
Bibliotecas, laboratórios e equipamentos  
Acessibilidade, saneamento e alimentação  
Tecnologia e internet

### APRENDIZADO ADEQUADO

Busca por escola e redes  
Valores para 5º e 9º ano  
Níveis de proficiência  
Evolução do indicador

### RECURSOS HUMANOS

Frequência de professores  
Rotatividade do corpo docente  
Pessoal administrativo e apoio pedagógico

### RECURSOS FINANCEIROS

Remuneração de diretores e professores  
Disponibilidade de recursos  
Financiamento estadual, federal e municipal

### GESTÃO DEMOCRÁTICA

Escolha do diretor  
Conselho escolar  
Projeto pedagógico

### QUALIFICAÇÃO E VALORIZAÇÃO

Formação e capacitação  
Trabalho colaborativo  
Práticas pedagógicas  
Condições de trabalho

### PERFIL E PERCEPÇÃO DO EDUCADOR

Perfil socioeconômico  
Fatores de interferência no aprendizado  
Violência e problemas na escola

## CADASTRE-SE NO QEDU, ACOMPANHE A SUA REDE E TENHA ACESSO A RECURSOS EXCLUSIVOS!

Este painel é uma amostra dos indicadores que você pode encontrar no QEDU para serem usados na elaboração do Plano Municipal de Educação da sua cidade. Mas há muito mais! Acesse o site, crie o seu cadastro e acompanhe de perto a evolução da educação em sua cidade, além das novidades sobre indicadores educacionais.

Em 2014, o QEDU terá novos dados do Ideb, da Prova Brasil, e do Censo Escolar. Ao se cadastrar e se associar a uma rede de ensino, você será informado quando os dados estiverem disponíveis e como podem ser usados para subsidiar planos e ações.

O QEDU quer que a sua experiência seja exclusiva: estamos transformando o portal com foco nas redes de educação, onde o conteúdo será personalizado para cada tipo de usuário. Para nós, cada aluno é único, e queremos mostrar para você e sua equipe todos os fatores que podem influenciar no aprendizado dos seus alunos.

**QEDU**

UMA INICIATIVA



[WWW.QEDU.ORG.BR](http://www.qedu.org.br)

### ESPECIAL QEDU

## PRINCIPAIS INDICADORES DA REDE MUNICIPAL



**LGE  
2014**

## COMO USAR O QEDU NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO?



O Plano Municipal de Educação é um documento que apresenta a realidade do município e descreve metas e ações que serão tomadas para melhorar a qualidade na educação. Sua elaboração é um desafio para todos os líderes em gestão escolar.

O QEDU é uma tecnologia para o diagnóstico e acompanhamento da educação brasileira que traz indicadores da Prova Brasil e do Censo Escolar. O portal oferece dados para subsidiar os gestores educacionais no planejamento e monitoramento de metas para a sua rede de educação.

Com o foco no aprendizado, o QEDU tem dados detalhados sobre a proficiência dos alunos. Além do Ideb, reúne muitas outras informações que irão contribuir para que você e sua equipe tenham uma visão mais ampla dos fatores que uma educação de qualidade envolve.

Através do QEDU, é possível mapear diversos aspectos da educação na sua cidade. Nele você encontra informações sobre condições de trabalho, programas de formação e capacitação profissional, oferta de matrículas, fluxo escolar, infraestrutura física e recursos humanos.

Para o LGE 2014, preparamos especialmente para a sua rede de educação uma seleção com os principais indicadores educacionais. Para ver todos os dados da sua cidade, escolas e etapas de ensino, acesse [www.qedu.org.br](http://www.qedu.org.br).



## RECURSOS FÍSICOS, HUMANOS E FINANCEIROS

Garantir uma boa estrutura física e recursos humanos é uma política que contribui muito com a aprendizagem, principalmente nas escolas onde as instalações são precárias

### Infraestrutura

- 100%**  
1 escolas possuem conexão com a internet
- 0%**  
0 escolas têm biblioteca
- 100%**  
1 escolas têm laboratório de informática
- 0%**  
0 escolas têm quadra de esportes
- 0%**  
0 escolas têm laboratório de ciências

### Recursos Financeiros

- 0%** dos diretores afirmam que a insuficiência de recursos financeiros for um problema na escola
- 0%** dos professores concordam que os problemas de aprendizagem têm relação com o baixo salário dos professores, que gera insatisfação e desestímulo para a atividade docente

### Recursos Humanos

- 100%** dos diretores afirmam que a inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries foi um problema na escola
- 0%** dos professores concordam que o aprendizado está relacionado à sobrecarga de trabalho dos professores, que têm dificuldade de planejar e preparar as aulas

## IDEB - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sintetiza em um único indicador o fluxo escolar (aprovação) e o desempenho dos alunos na Prova Brasil (aprendizado em português e matemática). Se a reprovação é baixa e o aprendizado também, o aluno pode ter sido aprovado sem ter aprendido. Para analisar este fato, veja também os dados de aprendizado e fluxo escolar



\*Valer estabelecido pelo Plano Desenvolvimento da Educação como meta pro Brasil em 2022, com base nos parâmetros definidos pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico em 2005

### PROVA BRASIL - anos iniciais

O aprendizado dos alunos na Prova Brasil pode ser detalhado em quatro níveis de proficiência: avançado, proficiente, básico e insuficiente. Os níveis avançada e proficiente, juntos, definem os alunos com aprendizado adequado. Essa classificação foi definida com base na escala SAEB e auxilia a visão da migração dos alunos entre os níveis:

	2007		2009		2011	
	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<b>Aprendizado adequado</b>	<b>65%</b>	<b>74%</b>	<b>87%</b>	<b>82%</b>	<b>60%</b>	<b>64%</b>
<b>Avançado</b>	19%	32%	62%	42%	13%	26%
<b>Proficiente</b>	45%	42%	24%	40%	47%	38%
<b>Básico</b>	32%	23%	9%	11%	33%	30%
<b>Insuficiente</b>	3%	3%	4%	7%	7%	6%

0 valor da soma entre avançado e proficiente pode não resultar no valor exato de aprendizado adequado pois os números foram arredondados.

0% 100%

### FLUXO ESCOLAR anos iniciais

A partir da análise por etapa escolar é possível focar no estudo de alternativas para correção do fluxo, definindo estratégias diferentes para cada etapa, e oferecer programas e projetos que garantam a progressão com a efetiva aprendizagem

**Reprovação**  
5.9%  
10 reprovações



**Abandono**  
0.0%  
0 abandonos



**Aprovação**  
94.1%  
154 aprovações



**Distorção idade-série**  
2.4%  
4 alunos com atraso escolar de 2 anos ou mais



## GESTÃO DEMOCRÁTICA

A gestão democrática pode ser analisada com dados sobre elaboração do projeto pedagógico, existência de conselho escolar e forma de eleição do diretor

### Projeto Pedagógico

- 0%** dos diretores afirmam que o projeto pedagógico da escola foi elaborado com a participação de professores, diretor, pais, servidores e estudantes
- 0%** dos professores afirmam desconhecer como o projeto é elaborado

### Conselhos Escolares

- 100%** dos diretores afirmam que o conselho escolar, constituído por representantes da escola e comunidade, se reúne 3 ou mais vezes por ano
- 0%** dos diretores indicam que não existe conselho escolar na escola

## FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

Garantir que todos os profissionais da educação tenham formação específica no ensino superior é uma estratégia para aumentar a qualidade da educação básica

### Pós-graduação

- 0%** dos diretores afirmam ter mestrado
- 0%** dos professores afirmam ter doutorado

### Capacitação

- 100%** dos diretores afirmam ter participado de atividades de atualização a partir de 2009
- 100%** dos professores afirmam ter participado de atividades de atualização a partir de 2009

Obrigado.

[ernesto@fundacaolemann.org.br](mailto:ernesto@fundacaolemann.org.br) / [ernesto.faria@gmail.com](mailto:ernesto.faria@gmail.com)