

RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO DE COMPROMISSO

RESUMO DO COMPROMISSO

DATA DO RELATÓRIO	COMPROMISSO	PREPARADO POR
18 de agosto de 2017	Estabelecer novo modelo de avaliação, aquisição, fomento e distribuição de recursos Educacionais Digitais – RED – no contexto da cultura Digital.	Marlucia Delfino Amaral

ÓRGÃO RESPONSÁVEL E ENTIDADES PARTICIPANTES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CIEB / INEP/ CAPES/ FNDE / SME-Fortaleza / EDUCADIGITAL / INSTITUTO NATURA

MARCOS EXECUTADOS

- 1- Mobilização nacional por meio de encontros regionais para criar uma rede formada por pesquisadores, gestores, professores e empreendedores para gerar proposições de parâmetros de avaliação, processo de curadoria descentralizada;
- 2- Formação em Educação Aberta, Recursos Educacionais Abertos para servidores do MEC, constituição de CT para estudo de REA objetivando a implementação com política pública.
- 3- Elaborar preposição de parâmetros de avaliação e curadoria, que serão utilizados no processo de avaliação de conteúdos digitais.

RESUMO DO STATUS / AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

Por meio do CIEB houve uma mobilização de pesquisadores, gestores, professores e empreendedores para formação da Rede.

Dia 16/4, no MEC, aconteceu uma reunião com representantes dessa rede. Foi apresentada pela UFRGS um de sistema de avaliação, porém não houve consenso sobre o modelo apresentado.

No mesmo dia 16/04 o MEC apresentou a versão beta do Plataforma Integrado de Recursos Educacionais Digitais, trata-se de uma plataforma colaborativa que tem como objetivo disponibilizar os REDs, será um repositório e referatório voltado para escola de educação básica.

Essa Plataforma Integrado atenderá ao compromisso na avaliação e disponibilização de recursos educacionais digitais. A mesma está em desenvolvimento pela UFSC e UFPR.

Dia 04 e 05 de julho no MEC, tivemos um workshop com especialistas de universidades públicas e privadas, para definir critérios de avaliação e curadoria de recursos digitais.

Criamos um GT (grupo de trabalho) de especialistas em tecnologia educacional para elaborar proposições de parâmetros de avaliação e curadoria. O grupo elaborou uma matriz de curadoria. Essa curadoria será descentralizada e contará com especialistas da área e professores da rede da educação básica. Os avaliadores farão parte do banco de dados do programa PNLD (livro didático).

Por meio do CIEB estamos recebendo apoio da EducaDigital para Construção/adequação dos termos de uso

contemplando os diferentes tipos de recursos (abertos, gratuitos).

Criamos um GT de estudo sobre REA (recursos Educacionais Aberto) o grupo é composto por servidores do MEC, FNDE, Capes e Unesco e apoio do Instituto EducaDigital. O objetivo é pensar em uma Política Pública de Recursos Educacionais Aberto. Também criamos um fórum de discussão na Plataforma E-Proinfo, trata-se de uma plataforma de educação a distância do Ministério da educação.

VISÃO GERAL DO MARCO / PRAZOS

ENTREGAS	% CONCLUSÃO	DATA DE CONCLUSÃO	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
Mobilização nacional	100%	31 de março de 2017	MEC / CIEB	
Concluir a formação da rede	50%	30 de julho de 2017	MEC	Executamos apenas 50% do marco.
Elaborar preposição de parâmetros de avaliação e curadoria	100%	31 de agosto de 2017	Grupo de Trabalho constituído	Falta definir e constituir a rede de avaliadores
Formação em Educação Aberta, Recursos Educacionais Abertos, para servidores MEC	100%	16 de maio de 2017	MEC / EducaDigital	Marco incluído por decisão dos participantes do compromisso
Plataforma de avaliação e disponibilização de um conjunto de recursos educacionais digitais plurais e diversos, dando prioridade aos que permitem uso e reuso e/ou adaptação.	30%	30 de setembro de 2017 Conclusão da I fase	MEC / CIEB /UFPR / UFSC e parceiros	A Plataforma Integrada esta dividida em 3 fases. A conclusão da III fase está prevista para dezembro de 2018.
Apresentar proposta de um novo modelo de aquisição para consulta publica	0%	Julho de 2018 Conclusão da III fase		Na III Fase da Plataforma Integrada, está previsto um sistema para recepção e distribuição de conteúdos. O sistema fará a distribuição para a avaliação descentralizada.

RISCOS E PROBLEMAS / SOLUÇÕES A SEREM TOMADAS

PROBLEMA	CAUSA	SOLUÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> O custo da fase II e Fase III da Plataforma Integrada de recursos Educacionais Digitais. Definir e custear o novo modelo de avaliação descentralizada (pagamento pessoal). Quando se tratar de avaliação de recurso educacionais mais elaborados ou de proprietários. 	No momento não temos como pagar avaliadores com perfil mais especializado.	<p>Estamos negociando um TED (transferência de recurso), no valor de quatro milhões, para a UFPR e UFSC para continuação do desenvolvimento da plataforma.</p> <p>Estamos avaliando a possibilidade de custeio dos avaliadores por meio do programa PNLD (livro didático), o programa já conta com um banco de avaliadores.</p>

Observações:

Com a definição dos critérios de avaliação definir critérios de avaliação e curadoria de recursos digitais. Será necessário a construção de um sistema para recepção e distribuição de conteúdos educacionais digitais. No novo PTA (Plano de Trabalho), que estamos construindo com as UFPR e UFSC, solicitamos o desenvolvimento desse ambiente que ficará na Plataforma Integrada e terá uma inteligência capaz de receber e distribuir os conteúdos para a avaliação descentralizada.