

Parceria para
Governo
Aberto

Open Government Partnership

**PLANO DE
AÇÃO NACIONAL**

Relatório de Status de Execução do 6º Plano de Ação Brasileiro
Compromisso 8 – Participação social e educação popular nos territórios

Controladoria Geral da União
Brasília, 3º Trimestre de 2024

Sumário

Apresentação.....	3
Progresso do Compromisso: andamento dos marcos.....	4
Situação dos marcos	4
Detalhamento das ações realizadas para os marcos	5
Marcos com alteração de cronograma.....	7
Entregas para realização do Compromisso	7



Apresentação

O **Relatório de Status de Execução - RSE** é etapa fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do [6º Plano de Ação brasileiro](#).

Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no **terceiro trimestre de 2024**, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso 8 – Participação social e educação popular nos territórios.

A partir da sistematização organizada pelo órgão coordenador do Compromisso – a Controladoria-Geral da União (CGU) – foi possível documentar as atividades realizadas no período, registrar os pontos críticos para a execução, bem como as soluções encontradas pelo grupo para avançar. Além disso, o Relatório possibilita dar transparência às ações empreendidas para a consecução do Plano.

As informações básicas para a elaboração do RSE foram coletas por meio de formulário eletrônico encaminhado aos coordenadores de cada compromisso para registrar o processo de execução dos marcos e aprendizados obtidos. Tal instrumento continha as questões que seguem:

- Período de Execução
- Atual andamento das atividades do marco
- Necessidade de atualização do cronograma previsto
- Necessidade de ajuste e novo prazo para conclusão do marco (a ser avaliado pelo grupo de monitoramento do Plano)
- Motivo de atraso/ajuste do cronograma
- Estimativa de percentual de atividades realizadas até o momento
- Detalhamento de atividades
- Link para compartilhamento de documentos
- Existência de ação planejada pelos órgãos/instituições que tenha correlação com as atividades do Compromisso
- Indique a ação, período de realização e outras informações pertinentes para divulgação
- Indique as entregas realizadas para o Compromisso neste trimestre (produtos, decisões, eventos, etc)
- Caso entenda necessário, por favor, acrescente outras informações sobre a execução do Compromisso



Progresso do Compromisso: andamento dos marcos

O monitoramento do compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelos atores (representantes e organizações) envolvidos no processo.

Neste compromisso – **Participação social e educação popular nos territórios** – foram definidos treze marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores. No primeiro trimestre de 2024, cinco dos marcos haviam iniciado a execução e no segundo trimestre oito marcos estavam em andamento. No período de julho a setembro, configurou-se a execução de cinco marcos e quatro foram concluídos.

A seguir é possível observar o quadro que demonstra situação do andamento dos marcos, considerando a descrição de cada um deles, a organização responsável pela coordenação das atividades do marco (indicada por um (*)), as previsões de início e fim da execução, bem como o status ao final do 3º trimestre.

Situação dos marcos

Legenda

 Em andamento

 Concluído

 Atividade não iniciada dentro do prazo previsto

 Atividade prevista para os próximos trimestres

	Marco	Organizações envolvidas	Previsão de Início	Previsão de Fim	Status
1	Mapear e integrar/articular as políticas públicas de agentes territoriais para esta agenda	SNPS/SG-PR*, MGI, MS	Jan/24	Abril/24	
2	Mapear entidades que atuam na promoção e defesa de direitos e no assessoramento das políticas públicas como forma de identificação territorial para promoção da participação social	MDS, MGI, SNPS/SG-PR*	Jan/24	Jun/24	
3	Definir/mapear os territórios saudáveis/sustentáveis	SNPS/SG-PR, MS*	Jan/24	Jun/24	
4	Mapear movimentos e práticas de educação popular nos territórios	ABONG, Angola Comunicação, MS, SNPS/SG-PR*	Jan/24	Ago/24	
5	Articular os movimentos sociais, sindicais e populares para as ações do Plano de Ação de Governo Aberto	MDS, SNPS/SG-PR*	Jan/24	Jun/27	
6	Articular rede aberta e colaborativa para formação de agentes territoriais	ENFOC/CONTAG, Escola Nacional Paulo Freire, SNPS/SG-PR*, MS	Ago/24	Abril/25	
7	Realizar encontros com organizações, instituições e movimentos sociais que atuam com educação popular	ENFOC/CONTAG*, Escola Nacional Paulo Freire, MDS, SNPS/SG-PR, MS	Jan/24	Jun/24	
8	Elaborar diretrizes e propor ações comuns para formação de agentes territoriais com educação popular, digital e midiática	ENFOC/CONTAG, Escola Nacional Paulo Freire*, MDS, SNPS/SG-PR, MS, MGI, Instituto Palavra Aberta	Out/24	Mai/25	



	Marco	Organizações envolvidas	Previsão de Início	Previsão de Fim	Status
9	Promover formações em educação e letramento crítico, midiático e digital em territórios	ABONG*, Instituto Palavra Aberta, MD, MS, Angola Comunicação, Coalizão Direitos na Rede	Mai/25	Jun/27	
10	Realizar processos formativos de participação popular com fortalecimento da democracia em territórios	ABONG, MGI, Coalizão Direitos na Rede, ENFOC/CONTAG, Instituto Palavra Aberta, NOSSAS, Escola Nacional Paulo Freire*, MS, SNPS/SG-PR	Mai/25	Jun/27	
11	Construir campanha de comunicação que reforce processos de participação popular já existentes	NOSSAS*, Angola Comunicação	Jan/25	Dez/25	
12	Construir um mutirão nacional com participação e mobilização social	ENFOC/CONTAG*, Escola Nacional Paulo Freire*, MS, Coalizão Direitos na Rede	Jun/25	Jun/26	
13	Monitorar e acompanhar as ações implantadas	SNPS/SG-PR*	Jan/24	Jun/27	

Detalhamento das ações realizadas para os marcos

Neste ponto, apresentamos ações realizadas no período (jul-set/24). São apontadas algumas atividades de caráter operacional e outras mais estratégicas, como articulações e diálogos interinstitucionais, sendo que todas podem ser detalhadas à título de entendimento do processo. O detalhamento das ações também é útil no sentido da identificação de pontos críticos relativos ao desenvolvimento de práticas que venham a contribuir para o alcance dos resultados.

Nesta seção serão tratados apenas os marcos que tiveram ações iniciadas.

Marco 1	Mapear e integrar/articular as políticas públicas de agentes territoriais para esta agenda
	<p>O marco foi concluído e no relatório do levantamento são detalhadas as ações relacionadas à ação territorial, o estímulo à participação social e atividades formativas. Trata-se de instrumento de base para a identificação de políticas públicas de agentes territoriais no governo federal.</p> <p>O Fórum de Práticas Educativas e Territoriais nas Políticas Públicas segue com as ações de articulação entre as ações ministeriais com agentes com atuação territorial.</p>

Marco 2	Mapear entidades que atuam na promoção e defesa de direitos e no assessoramento das políticas públicas como forma de identificação territorial para promoção da participação social
	<p>Levantamento produzido pelo MDS, identificou 3.129 organizações cadastradas (CNEAS) que atuam com Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos, das quais 1.134 atuam também com atendimento da proteção social básica ou especial. Em específico, foi ainda possível identificar 17 destas organizações que atuam especificamente com formação. Este conjunto está presente em 17% dos municípios do país.</p> <p>O Levantamento disponível no momento traz a informação agregada da quantidade de organizações por município e pode ser consultada na planilha https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k9bmyw3q55UmJNDLwFifcagQmFjKbwh4hohcq-G-2IE/edit?gid=906623395#gid=906623395</p>



Também é possível visualizar a distribuição destas organizações no mapa em anexo. Na avaliação do grupo, este conjunto de informações já cumpre o previsto para o Marco 2, embora haja aprimoramentos previstos para a base de dados, considerando cruzamentos com outras iniciativas, como as da Secretaria Nacional de Diálogos Sociais e Articulação de Políticas Públicas e da Associação Brasileira de ONGs (Abong) para qualificação e ampliação do levantamento.

Marco 3	Definir/mapear os territórios saudáveis/sustentáveis
<p>O Grupo de Trabalho, liderado pelo Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa (DGIP/MS) segue em diálogo com os demais departamentos do ministério que trabalham com definições de Territórios Saudáveis e Sustentáveis, e avaliando o seu uso dentro do governo federal quanto nas outras instâncias de governo, academia e da sociedade civil. Sobre o tema, houve um seminário realizado pela Fiocruz, no qual o conceito foi debatido reforçada a necessidade de se ampliar o debate com outros órgãos e entidades para sua melhor definição. A estratégia adotada pelo Ministério é solidificar uma conceituação para aí sim estabelecer indicadores.</p>	

Marco 4	Mapear movimentos e práticas de educação popular nos territórios
<p>Levantamento de entidades e movimentos que atuam com educação popular e estiveram presentes nos 5 seminários regionais sobre Participação Social com Educação Popular nos territórios, realizados pela Diretoria de Educação Popular Secretaria Nacional de Participação Social está concluído, e o Marco 4 foi considerado cumprido pelo grupo de monitoramento.</p> <p>Nos links que seguem, podem ser visualizadas, respectivamente, a distribuição municipal das pessoas que participaram da construção dos seminários: https://drive.google.com/file/d/1bNriwyU77XuuvhhWRDHC6Sfxda0XyOA/view?usp=drive_link e a informação sobre as pessoas que responderam ao formulário de mapeamento: https://public.flourish.studio/visualisation/19836838/</p> <p>No momento os dados compartilhados estão agregados pois, apesar de obtermos consentimento via formulário, a Diretoria de Educação Popular, por meio do trabalho de Luciana Sacramento e Tereza Monteiro, está acionando cada respondente para validar as informações recebidas e confirmar a possibilidade de tornar os contatos públicos.</p>	

Marco 5	Articular os movimentos sociais, sindicais e populares para as ações do Plano de Ação de Governo Aberto
<p>Entende-se durante a elaboração do plano que os esforços de mapeamento dos Marcos 1, 2 e 4 já constituiriam o início do esforço de articulação e que o cumprimento do marco se daria de forma contínua durante a execução do Plano. A partir da conclusão destes levantamentos, será possível realizar ações contínuas de divulgação da agenda de governo aberto, de forma a fomentar a participação das organizações da sociedade civil e dos movimentos sociais no processo de elaboração dos planos de governo aberto. Com os referidos Marcos avançados, conforme descrito previamente, uma reunião foi marcada para esse trimestre para o início do planejamento das ações de articulação relacionadas a este marco.</p>	

Marco 7	Realizar encontros com organizações, instituições e movimentos sociais que atuam com educação popular
<p>Foram realizados 05 Seminários Regionais de Participação Social com Educação Popular nas cinco regiões do país, levantando organizações que possam participar de novas atividades.</p>	



Considera-se que o marco foi cumprido apesar de que outros encontros que atuam com educação popular ainda podem ocorrer durante o período de execução deste 6º Plano de Ação e, poderão ser registrados como entregas adicionais do marco. O link para o Relatório final dos seminários (https://drive.google.com/file/d/1EgTQPt_VPj6aiRPO-YIVnAPivo1O8T_/view?usp=sharing).

Marco 8	Elaborar diretrizes e propor ações comuns para formação de agentes territoriais com educação popular, digital e midiática
Em que pese depender dos mapeamentos promovidos pelos Marcos 1, 2 e 4 para plena efetivação do marco, já há uma discussão inicial do <u>Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas</u> , documento que subsidia a elaboração das diretrizes para formação de agentes territoriais, a exemplo dos seminários regionais de Participação Social com Educação Popular. Nas próximas reuniões do Grupo de execução, será discutida a estratégia para desenvolvimento do compromisso.	

Marco 13	Monitorar e acompanhar as ações implantadas
Além das reuniões trimestrais, o grupo de execução vem sendo atualizado por meio de um grupo de comunicação instantânea sobre os avanços dos marcos do compromisso. As entregas formais relacionadas aos Marcos deverão ser publicadas em transparência ativa. A porcentagem de execução acompanha o período decorrido do plano.	

Marcos com alteração de cronograma

Ajustes de prazos de execução dos marcos foram alterados a fim de garantir a boa execução das atividades e maximização do aproveitamento das discussões, articulações e construções coletivas. Os ajustes de cronograma não são incomuns na implementação de planos, afinal, os planejamentos são influenciados pela dinâmica das organizações envolvidas e da política pública na qual se pretende incidir com as ações.

Tendo em vista que os prazos sugeridos foram justificados pelo grupo de execução dos marcos, e não resultavam em prejuízo ao andamento do compromisso, o novo cronograma foi aprovado e pode ser verificado no quadro a seguir.

Importa destacar que a data fixada como **de início** é uma data referencial. As atividades dos marcos podem ser iniciadas antes ou um pouco depois. O grupo executor avalia o tempo razoável para a execução das ações de forma que o cumprimento do marco não seja prejudicado.

	Marcos	Necessidade de atualização de cronograma	Novo cronograma
3	Definir/mapear os territórios saudáveis/sustentáveis.	Para a ampliação do debate com outros órgãos e entidades sobre a definição/mapeamento e solidificação de uma conceituação levará mais tempo do que o previsto pelo MS.	Jan/24 à Jun/25

Entregas para realização do Compromisso

Marco 1: [Relatório do levantamento](#)



Marco 2: <https://drive.google.com/file/d/1Vp37GYyKAdguKnQYLzRXaafWO2CaCzu/view>

Marco 3: Seminários realizados

Marco 4: Na planilha podem ser consultadas tanto o levantamento agregado por municípios das pessoas educadoras populares de todo país envolvidas na construção dos seminários e nos dados agregados por estado das pessoas educadoras populares que responderam ao formulário de mapeamento das iniciativas de educação popular. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DUBkC6yWlyRXLH-oEHjXQg4La37EZXepTDLjMy6pM38/edit?gid=2097730485#gid=2097730485>

