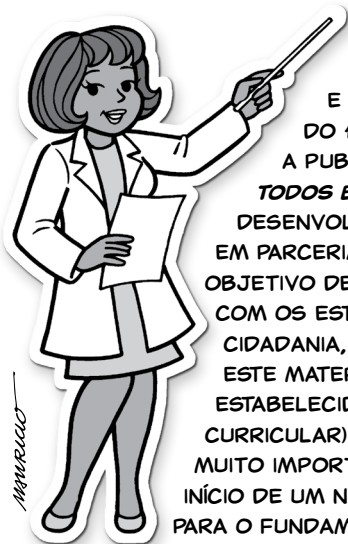




UM POR TODOS E TODOS POR UM! pela ética e cidadania

REVISTA 1º ANO - "JUNTOS SOMOS MAIS"

OLÁ PROFESSOR,



A REVISTA DA TURMA DA MÔNICA **JUNTOS SOMOS MAIS** FOI CRIADA COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO, ESPECIALMENTE PARA ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I.

A PUBLICAÇÃO É PARTE DO PROGRAMA **UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA**, DESENVOLVIDO PELA CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO, EM PARCERIA COM O INSTITUTO MAURICIO DE SOUSA. O OBJETIVO DESSE PROGRAMA É AJUDAR VOCÊ A TRABALHAR COM OS ESTUDANTES TEMAS RELACIONADOS À ÉTICA E À CIDADANIA, DE MANEIRA LÚDICA E DIVERTIDA. ESTE MATERIAL FOI BASEADO EM CONCEITOS ESTABELECIDOS PELA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR). ENTENDEMOS QUE O 1º ANO É UM MOMENTO MUITO IMPORTANTE NA TRAJETÓRIA DO ESTUDANTE, POIS É O INÍCIO DE UM NOVO CICLO, A TRANSIÇÃO DO ENSINO INFANTIL PARA O FUNDAMENTAL. OS TEMAS ESCOLHIDOS PARA ESTA REVISTA FORAM EMPATIA, COOPERAÇÃO E INTEGRIDADE. VEJA O QUE A COMPETÊNCIA GERAL Nº 9 DA BNCC FALA SOBRE ESSES TEMAS:

"EXERCITAR A EMPATIA, O DIÁLOGO, A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E A COOPERAÇÃO, FAZENDO-SE RESPEITAR E PROMOVEDO O RESPEITO AO OUTRO E AOS DIREITOS HUMANOS, COM ACOLHIMENTO E VALORIZAÇÃO DA PLURALIDADE DE INDIVÍDUOS E DE GRUPOS SOCIAIS, SEUS SABERES, IDENTIDADES, CULTURAS E POTENCIALIDADES, SEM PRECONCEITOS DE QUALQUER NATUREZA."

(COMPETÊNCIA GERAL Nº 9 DA BNCC)

INTEGRIDADE É A QUALIDADE DE SER ÍNTEGRO (INTEIRO), CORRETO FRENTE A UMA SITUAÇÃO, OU SEJA, DE AGIR COM HONESTIDADE E RETIDÃO, TENDO UMA CONDUTA ÉTICA. PODE PARECER UMA QUALIDADE COMPLEXA, MAS É DESDE CEDO QUE OS INDIVÍDUOS DESENVOLVEM ESSA CAPACIDADE. MESMO AS PEQUENAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO ESCOLAR PODEM ENSINAR MUITO AOS ESTUDANTES SOBRE COMO AGIR COM INTEGRIDADE. DIVIDIR UM BRINQUEDO, RESOLVER UM CONFLITO, RESPEITAR O LUGAR DO OUTRO, SABER ESCUTAR OPINIÕES DIFERENTES, OU DEVOLVER O MATERIAL EMPRESTADO. TODOS ESSES SÃO MOMENTOS EM QUE A INTEGRIDADE PODE SER DESENVOLVIDA NA ESCOLA.

EMPATIA É A HABILIDADE DE SE COLOCAR NO LUGAR DE OUTRA PESSOA. DESENVOLVER ESSA HABILIDADE NÃO É UM PROCESSO RÁPIDO, PELO CONTRÁRIO, AO LONGO DE TODA NOSSA VIDA, NOS DEPARAMOS COM SITUAÇÕES E CONFLITOS EM QUE PRECISAMOS RELEMBRAR COMO TER EMPATIA AO OLHAR PARA O OUTRO, ESCUTÁ-LO E ACOLHÊ-LO SEM JULGAMENTOS. AO ENTRAR NO GRUPO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, O ESTUDANTE SE VÊ PARTE DE UM COLETIVO FORMADO POR OUTRAS CRIANÇAS QUE SÃO DIFERENTES DELE. CADA ESTUDANTE QUE COMPÕE ESSE GRUPO TEM SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS DE VIDA, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, MODOS DE LIDAR COM SENTIMENTOS, RELAÇÕES COM A FAMÍLIA, INTERESSE POR BRINCADEIRAS ETC.

ALÉM DISSO, NESTA REVISTA, TAMBÉM CONSIDERAMOS AS COMPETÊNCIAS CITADAS NA BNCC SOBRE AS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, POIS ACREDITAMOS QUE UM DOS PAPÉIS DA ESCOLA É AUMENTAR O REPERTÓRIO CULTURAL DOS ESTUDANTES, SOBRETUDO NO QUE DIZ RESPEITO À CULTURA POPULAR BRASILEIRA, FAZENDO COM QUE ELES APREN DAM A RIQUEZA DO NOSSO POVO E DE SUAS TRADIÇÕES. SOBRE ESTE PONTO, A BNCC DIZ QUE É PRECISO:



MAURICIO

“VALORIZAR E FRUIR AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS, DAS LOCAIS ÀS MUNDIAIS, E TAMBÉM PARTICIPAR DE PRÁTICAS DIVERSIFICADAS DA PRODUÇÃO ARTÍSTICO-CULTURAL.”

(COMPETÊNCIA GERAL Nº 3 DA BNCC)

A HISTÓRIA DA TURMA DA MÔNICA JUNTOS SOMOS MAIS FOI CRIADA PENSANDO ESPECIALMENTE Nesses CONCEITOS. A FESTA ORGANIZADA PELA

ESCOLA É UMA SITUAÇÃO CORRIQUEIRA DO DIA A DIA ESCOLAR, E POR ISSO ESCOLHEMOS ESSE CONTEXTO COMO CENÁRIO DE FUNDO.

A PARTE INICIAL DA HISTÓRIA ABORDA SITUAÇÕES RELACIONADAS À IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DE TODOS NO PLANEJAMENTO E NA TOMADA DE DECISÕES, BEM COMO DA COOPERAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO. OBJETIVA DEMONSTRAR QUE ESSAS HABILIDADES SÃO IMPORTANTES PARA TODA A VIDA, DESDE A INFÂNCIA ATÉ A VIDA ADULTA.

A PARTE 2 DA HISTÓRIA RESSALTA O TEMA INCLUSÃO. VISA TRABALHAR O RESPEITO E A TOLERÂNCIA AOS DEMAIS, EXPLICANDO QUE TODOS SOMOS DIFERENTES E TEMOS QUALIDADES E LIMITAÇÕES, MAS QUE CADA UM É IMPORTANTE DO SEU JEITO.

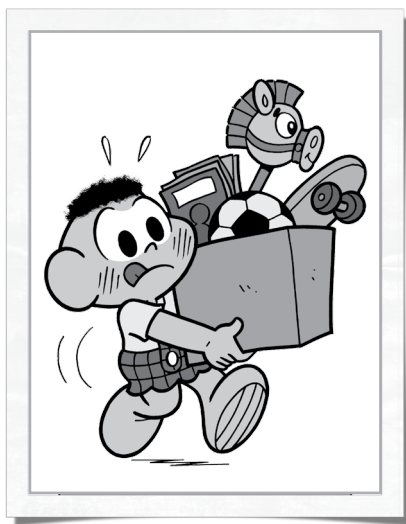
JÁ A PARTE 3, ALÉM DE CONTINUAR COM O TEMA INCLUSÃO, AINDA TRAZ O CONCEITO DE EMPATIA, REFORÇANDO A NECESSIDADE DE APRENDER A SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO PARA COMPREENDER SEUS SENTIMENTOS E ATITUDES.

A PARTE 4 DA HISTÓRIA MOSTRA A IMPORTÂNCIA DA CULTURA E MOSTRA MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, COMO TEATRO, FESTA POPULAR DO CONGADO, EXPOSIÇÃO DE ARTE COM QUADROS MODERNISTAS, E TAMBÉM RESSALTA A IMPORTÂNCIA DE SE VALORIZAR AS DIFERENÇAS PESSOAIS E CULTURAIS COMO FATOR AGREGADOR DA RIQUEZA CULTURAL BRASILEIRA. AINDA DESPERTA O LEITOR PARA A NECESSIDADE DE UTILIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS NATURAIS DO PLANETA, TAIS COMO ÁGUA.

A PARTE FINAL DA HISTÓRIA REFORÇA AS IDÉIAS TRATADAS ANTERIORMENTE E APRESENTA O CONCEITO DE INTEGRIDADE, ENFATIZANDO A RELEVÂNCIA DA HONESTIDADE, DA ÉTICA E DE SE FAZER O QUE É CERTO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

OS CONFLITOS VIVIDOS ENTRE OS PERSONAGENS SÃO BASEADOS EM SITUAÇÕES REAIS. DIFICULDADE PARA DIVIDIR SEUS BRINQUEDOS, INSEGURANÇA PARA EXPOR SUAS IDEIAS, RESISTÊNCIA PARA ACEITAR UM ESTUDANTE NOVO SÃO ALGUNS DOS DESAFIOS QUE NOSSA TURMINHA PRECISA RESOLVER NESTA PUBLICAÇÃO.

AO FINAL, A REVISTA TRAZ ALGUMAS ATIVIDADES EM FORMATO DE PASSATEMPO PARA CONSOLIDAR OS CONCEITOS APRESENTADOS.



MURILLO

A IDEIA É QUE, A PARTIR DA LEITURA E DAS ATIVIDADES, OS ESTUDANTES SE IDENTIFIQUEM COM OS PERSONAGENS E APRENDA COM ELES.

PARA QUE OS ESTUDANTES POSSAM CONTINUAR EXPLORANDO TEMAS RELACIONADOS À ÉTICA E CIDADANIA EM OUTROS MOMENTOS, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES E DINÂMICAS FORAM DESENVOLVIDAS E FAZEM PARTE DE UM BANCO DE ATIVIDADES QUE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA CONSULTA NO SITE DA CGU. AINDA CONSIDERANDO O TEMA "INTEGRIDADE", APRESENTAMOS COMO SUGESTÃO DE ATIVIDADE A CAMPANHA DA CGU "PEQUENAS CORRUPÇÕES: DIGA NÃO!", CUJO OBJETIVO PRINCIPAL É CONSCIENTIZAR OS CIDADÃOS PARA A NECESSIDADE DE COMBATER ATITUDES ANTIÉTICAS, QUE COSTUMAM SER CULTURALMENTE ACEITAS E/OU TER A GRAVIDADE IGNORADA OU MINIMIZADA. VOCÊ PODE CONHECER MELHOR A CAMPANHA NO SITE [HTTP://WWW.CGU.GOV.BR/REDES/DIGA-NAO](http://www.cgu.gov.br/reDES/diga-nao) LEMBRANDO SEMPRE QUE VOCÊ, PROFESSOR, QUE ESTÁ TODOS OS DIAS NESTA TAREFA DESAFIADORA, QUE É ENSINAR E FORMAR INDIVÍDUOS PARA SEREM CIDADÃOS PLENOS, TEM TOTAL AUTONOMIA PARA TRABALHAR OS TEMAS COMO QUISER, POIS NINGUÉM MELHOR DO QUE VOCÊ PARA SABER O QUE OS ESTUDANTES PRECISAM E MERECEM APRENDER. ESPERAMOS QUE A LEITURA SEJA PROVEITOSA E QUE TODO O MATERIAL SEJA MOTIVADOR DE BOAS DISCUSSÕES, BRINCADEIRAS E APRENDIZADOS!

CONSTRUIR A CIDADANIA É UMA AÇÃO CONJUNTA, NA QUAL A FAMÍLIA, A ESCOLA E O ESTADO TÊM PAPÉIS MUITO IMPORTANTES. OS BENEFÍCIOS DESSA UNIÃO SÃO USUFRUÍDOS POR TODOS. CONVIDAMOS VOCÊ A NOS SEGUIR NESSE CAMINHO! PARTICIPE DESSA CONSTRUÇÃO!

EQUIPE DO PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA.



SAIBA MAIS:

WWW.EDUCACAOCIDADA.CGU.GOV.BR

WWW.INSTITUTOMAURICIODESOUZA.ORG.BR



SENAR

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

CONTROLADORIA-GERAL
DA UNIÃO

