



# UM POR TODOS E TODOS POR UM! pela ética e cidadania

## REVISTA 5º ANO - A ESCOLHA CERTA

OLÁ PROFESSOR,



A REVISTA DA TURMA DA MÔNICA A *ESCOLHA CERTA* FOI CRIADA COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO, ESPECIALMENTE PARA ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I. A PUBLICAÇÃO É PARTE DO PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA, DESENVOLVIDO PELA CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO, EM PARCERIA COM O INSTITUTO CULTURAL MAURICIO DE SOUSA. O OBJETIVO DESSE PROGRAMA É AJUDAR VOCÊ A TRABALHAR COM OS ESTUDANTES TEMAS RELACIONADOS À ÉTICA E À CIDADANIA, DE MANEIRA LÚDICA E DIVERTIDA. ESTE MATERIAL FOI BASEADO EM CONCEITOS ESTABELECIDOS PELA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR).

O 5º ANO É O ÚLTIMO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. ESSA É UMA FASE DE FECHAMENTO DE UM CICLO E COMEÇO DE OUTRO. NESTA FASE, O ESTUDANTE PASSA PELO PROCESSO DE ENTENDER QUE NÃO É MAIS TÃO CRIANÇA E QUE ESTÁ ENTRANDO NA ADOLESCÊNCIA. MUITAS SÃO AS TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E PSICOLÓGICAS E, POR ISSO, ESSE É UM MOMENTO DELICADO E QUE MERECE ATENÇÃO.

O ESTUDANTE EXPERIMENTA MUITAS SITUAÇÕES DE ESCOLHAS NESSE PERÍODO. DESDE COISAS PEQUENAS TAIS COMO: QUAL ROUPA VESTIR, QUAL MATERIAL COMPRAR, QUAL LANCHE ESCOLHER, ATÉ MOMENTOS MAIS IMPORTANTES, COMO: DE QUEM SER AMIGO, O QUE FAZER EM UMA SITUAÇÃO DE CONFLITO, COMO LIDAR COM OS ESTUDOS, COM AS AVALIAÇÕES, ETC.

ASSIM, A ESCOLA TEM UM PAPEL MUITO IMPORTANTE DE ENSINAR AO ESTUDANTE QUE ESSA LIBERDADE DE ESCOLHA É CARREGADA DE RESPONSABILIDADE, POIS TODA ESCOLHA TEM UMA CONSEQUÊNCIA!

NESTA REVISTA, TRABALHAMOS OS TEMAS AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE, JUNTO AOS CONCEITOS DE TRANSPARÊNCIA E ACESSO À INFORMAÇÃO, COMO FERRAMENTAS DE ÉTICA E CIDADANIA DENTRO DA SOCIEDADE BRASILEIRA:

**\*AGIR PESSOAL E COLETIVAMENTE COM AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE, FLEXIBILIDADE, RESILIÊNCIA E DETERMINAÇÃO, TOMANDO DECISÕES COM BASE EM PRINCÍPIOS ÉTICOS, DEMOCRÁTICOS, INCLUSIVOS, SUSTENTÁVEIS E SOLIDÁRIOS.\* (COMPETÊNCIA GERAL Nº 10 DA BNCC)**

PERCEBE-SE, ASSIM, A IMPORTÂNCIA DO GRUPO E DA VIDA EM SOCIEDADE, MAS TAMBÉM DA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL, OU SEJA, DA CAPACIDADE DE SABER FAZER ESCOLHAS ÉTICAS, QUE BENEFICIEM NÃO SÓ A SI MESMO, MAS TAMBÉM AO OUTRO.

PENSANDO NESSE PODER DO INDIVÍDUO DENTRO DA SOCIEDADE, DESTACAMOS O CONCEITO DE TRANSPARÊNCIA. EM 2011 FOI REGULAMENTADA A LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO, QUE GARANTE "O DIREITO CONSTITUCIONAL DE ACESSO ÀS INFORMAÇÕES PÚBLICAS. ESSA NORMA ENTROU EM VIGOR EM 16 DE MAIO DE 2012 E CRIOU MECANISMOS QUE POSSIBILITAM, A QUALQUER PESSOA, FÍSICA OU JURÍDICA, SEM NECESSIDADE DE APRESENTAR MOTIVO, O RECEBIMENTO DE INFORMAÇÕES PÚBLICAS DOS ÓRGÃOS E ENTIDADES". A LEI GARANTE O DIREITO DO CIDADÃO DE EXERCER SUA CIDADANIA OBTENDO INFORMAÇÕES DE FORMA CLARA E COMPREENSÍVEL.

NO TEXTO INTRODUTÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, A BNCC CITA QUE:

**"NO CAMPO DE ATUAÇÃO DA VIDA PÚBLICA GANHAM DESTAQUE OS GÊNEROS LEGAIS E NORMATIVOS - ABRINDO-SE ESPAÇO PARA AQUELES QUE REGULAM A CONVIVÊNCIA EM SOCIEDADE, COMO REGIMENTOS (DA ESCOLA, DA SALA DE AULA) E ESTATUTOS E CÓDIGOS (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR, CÓDIGO NACIONAL DE TRÂNSITO ETC.), ATÉ OS DE ORDEM MAIS GERAL, COMO A CONSTITUIÇÃO E A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, SEMPRE TOMADOS A PARTIR DE SEUS CONTEXTOS DE PRODUÇÃO, O QUE CONTEXTUALIZA E CONFERE SIGNIFICADO A SEUS PRECEITOS. TRATA-SE DE PROMOVER UMA CONSCIÊNCIA DOS DIREITOS, UMA VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E A FORMAÇÃO DE UMA ÉTICA DA RESPONSABILIDADE (O OUTRO TEM DIREITO A UMA VIDA DIGNA TANTO QUANTO EU TENHO)." (TRECHO DO TEXTO INTRODUTÓRIO SOBRE LÍNGUA PORTUGUESA DA BNCC)**

ESTE TRECHO MOSTRA QUE, AO LONGO DO PROCESSO DE APRENDIZADO DO ESTUDANTE, ELE EXPERIMENTA OS PRIMEIROS EXERCÍCIOS DE ATUAÇÃO NO CAMPO DA VIDA PÚBLICA. SENDO PAPEL DA ESCOLA ABRIR ESPAÇO PARA DISCUTIR REGIMENTOS, ESTATUTOS, LEIS E CÓDIGOS QUE ORGANIZAM A NOSSA SOCIEDADE.

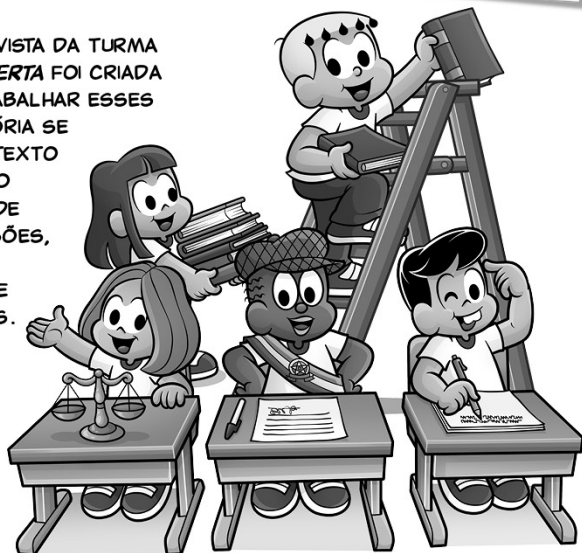
AINDA TRABALHAMOS O CONCEITO DE AUTOGESTÃO, QUE É A IDEIA DE QUE DENTRO DE UM GRUPO TODOS SÃO RESPONSÁVEIS PELA GARANTIA DE UMA BOA GESTÃO. PENSANDO NO AMBIENTE ESCOLAR, É A NOÇÃO QUE O ESTUDANTE DEVE TER DE QUE A ESCOLA TAMBÉM PERTENCE A ELE E QUE, PORTANTO, ELE É RESPONSÁVEL POR CUIDAR DELA.

PODEMOS VER, NO TRECHO ABAIXO DA COMPETÊNCIA GERAL Nº 7, QUE PARA A BNCC A AUTOGESTÃO É UMA HABILIDADE IMPORTANTE A SER DESENVOLVIDA NO AMBIENTE ESCOLAR, TANTO NO QUE SE REFERE AO CUIDADO DE SI, COMO NA PREOCUPAÇÃO COM O OUTRO E O MUNDO.

© IMS - Brasil / 2020

“POSICIONAMENTO ÉTICO EM RELAÇÃO AO CUIDADO DE SI MESMO, DOS OUTROS E DO PLANETA.” (TRECHO DA COMPETÊNCIA GERAL Nº 7 DA BNCC)

DESSA FORMA, A REVISTA DA TURMA DA MÔNICA A *ESCOLHA CERTA* FOI CRIADA ESPECIALMENTE PARA TRABALHAR ESSES CONCEITOS. TODA A HISTÓRIA SE DESENVOLVE EM UM CONTEXTO ONDE OS ESTUDANTES VÃO PERCEBENDO A CAPACIDADE DE AUTONOMIA NAS DECISÕES, COM A CONSEQUENTE RESPONSABILIDADE SOBRE AS ESCOLHAS REALIZADAS. A PARTE INICIAL DA HISTÓRIA APRESENTA UMA REFLEXÃO SOBRE O AMBIENTE DA SALA DE AULA, SEU USO COLETIVO E A RESPONSABILIDADE DE TODOS PELA SUA MANUTENÇÃO.



NA HISTÓRIA, A PROFESSORA, PERCEBENDO A DECISÃO DA TURMINHA EM CUIDAR DA SALA, APRESENTA OS TRÊS PODERES DA REPÚBLICA, DETALHANDO A ESTRUTURA E O PAPEL EXERCIDO PELO EXECUTIVO, LEGISLATIVO E JUDICIÁRIO.

A TURMINHA É ESTIMULADA A REPRESENTAR ESSES PAPÉIS DENTRO DA PRÓPRIA SALA DE AULA E, ASSIM, EXERCITAR O ENTENDIMENTO DESSAS FUNÇÕES TÃO IMPORTANTES NO NOSSO PAÍS. NO CONTEXTO DA HISTÓRIA É APRESENTADA, TAMBÉM, A IMPORTÂNCIA DA TRANSPARÊNCIA PÚBLICA PARA O DEVIDO ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES REALIZADAS PELOS GOVERNANTES E O CONCEITO DO ACESSO À INFORMAÇÃO.



*MAURICIO*

AS SITUAÇÕES VIVENCIADAS ENTRE OS PERSONAGENS DA TURMINHA DEMONSTRAM A IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO DE TODOS PARA CRIAR, COM AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E TRANSPARÊNCIA, UM AMBIENTE ORGANIZADO, ÉTICO E DEMOCRÁTICO QUE EXTRAPOLA OS LIMITES DA SALA DE AULA, UMA VEZ QUE TAIS CONCEITOS DEVEM SER APLICADOS NO MUNDO EM QUE VIVEMOS.

PRETENDEMOS QUE OS ESTUDANTES SE IDENTIFIQUEM COM OS PERSONAGENS E APRENDA COM ELES. ESPERAMOS QUE A LEITURA SEJA PROVEITOSA E QUE TODO O MATERIAL SEJA MOTIVADOR DE BOAS DISCUSSÕES, BRINCADEIRAS E ESTUDOS! MAS ACIMA DE TUDO, QUE O MATERIAL ESTIMULE OS ESTUDANTES NESTA FASE DE TRANSIÇÃO, ONDE OS VALORES ÉTICOS SÃO TÃO IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES DO PAPEL QUE EXERCEM.

CONSTRUIR A CIDADANIA É UMA AÇÃO CONJUNTA, NA QUAL A FAMÍLIA, A ESCOLA E O ESTADO PRECISAM UNIR ESFORÇOS. OS BENEFÍCIOS DESSA UNIÃO SÃO USUFRUÍDOS POR TODOS. CONVIDAMOS VOCÊ A NOS SEGUIR NESSE CAMINHO! PARTICIPE DESSA CONSTRUÇÃO!



© IMS - Brasil / 2020

EQUIPE DO PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA.