

FORMULÁRIO DE REDAÇÃO



Instruções:

Faça uma redação sobre o tema:

“A sociedade no acompanhamento da gestão pública: Todos podem fiscalizar o dinheiro público!”

A redação deve ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.

Não se esqueça de preencher a identificação.

Controladoria-Geral da União



indo a reunião

— Filho, se acaso que nós iremos a reunião da associação de bairro.

— Mas pai por que vamos a essa reunião? Isso é muito chato!

— Meu filho você tem que aprender que na sua idade é muito importante participar destas reuniões. Os adolescentes também precisam saber como funciona a política.

— Mas política também é muito chato!

— Os adolescentes dizem isso porque não conhecem bem como funciona a política, por isso da importância de você ficar por dentro.

— Bem pai se é assim como você diz, vamos!

Chegando lá observei muitos pessoas e um senhor começou a falar de tudo que a nossa cidade precisava, também disse que pra isso ser possível precisávamos acompanhar e fiscalizar os impostos que nós pagamos.

Logo pensei: Como? E ele completou: devemos ler jornais, fiscalizar as obras, exigir nota fiscal, acompanhar os projetos que são apresentados na câmara de vereadores entre outras coisas. Então pensei: Eu posso fazer esse acompanhamento e pedir para que meus amigos façam também. Sabe pai, obrigado por ter me trazido a essa reunião. Agora sei que é importante participar e fiscalizar o dinheiro público e ficar atento em onde é aplicado.

A partir de hoje minha cidade será cada vez melhor, pai sou mais um cidadão consciente que vai fazer esta diferença.

Identificação

Escola / Entidade:	E.M.E.F Anna Tóme Nagel	
Município:	Paraguai do Sul	UF: SC
Aluno/Aluna:	Emmanuel Roberto da Silva	Idade: 12
Nome da mãe / Responsável:	Elisama M ^o Curi da Silva	
Professor(a) responsável:	Ducimara pereira de Souza	
Aluno da Educação de Jovens e Adultos - EJA:	<input type="checkbox"/> sim / <input checked="" type="checkbox"/> não	
Série:	Fundamental: <input type="checkbox"/> 6º ano / <input checked="" type="checkbox"/> 7º ano / <input type="checkbox"/> 8º ano / <input type="checkbox"/> 9º ano Médio: <input type="checkbox"/> 1º ano / <input type="checkbox"/> 2º ano / <input type="checkbox"/> 3º ano	