

CGU | 13º CONCURSO DE

# Desenho e Redação



TEMA:

## CIDADANIA DIGITAL

ACESSO E EDUCAÇÃO PARA  
A DEMOCRACIA



# GUIA DO TEMA AO PROFESSOR

O tema escolhido para o 13º Concurso de Desenho e Redação é CIDADANIA DIGITAL: ACESSO E EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA. O objetivo desse tema é abordar a importância do assunto no âmbito da comunidade escolar. A ideia deste guia é oferecer subsídios a estudantes e professores para que compreendam os diversos aspectos relacionados à temática, no sentido de orientar a realização dos trabalhos.

O termo “acesso” está relacionado à inclusão digital e às suas dimensões (tecnologia, educação, participação, entre outras), enquanto a expressão “educação para a democracia” está conectada à forma de ensinar e aprender o exercício da cidadania no mundo digital, que deve considerar os princípios democráticos como a atuação cívica, o acesso e a produção de informação, a ciência de direitos e deveres, a igualdade de oportunidades, o respeito à diversidade (religiosa, política, de gênero, de raça, entre outros), favorecendo uma maior participação das pessoas na sociedade.

Nesse sentido, o tema busca promover o debate e a reflexão sobre como o estudante pode exercer a cidadania de forma plena, incluindo a sua dimensão digital, por meio do acesso às tecnologias de forma segura, responsável, informada e consciente, no intuito de participar ativamente da sociedade.

## CONCEITOS RELACIONADOS AO TEMA

### TECNOLOGIA

Com a evolução da tecnologia, especialmente com a expansão da *internet* nas décadas de 1990 e 2000, houve uma mudança significativa na maneira como as pessoas se comunicam, acessam informações e interagem. A *internet*, dispositivos móveis, redes sociais e mídia digital ajudaram a democratizar, em parte, o acesso à informação e abriram novas possibilidades de comunicação.

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) são um conjunto de tecnologias que facilitam a comunicação, o processamento e o armazenamento de informações. Elas fazem parte do que convencionamos nomear como a era digital, conectando pessoas e informações em escala global.

Embora o uso das TICs tenha se expandido consideravelmente, especialmente na última década, ainda há desafios quanto à democratização do acesso e da educação para a tecnologia. Os benefícios da tecnologia vêm acompanhados de preocupações importantes que precisam ser abordadas para garantir que todos possam usar a tecnologia de maneira segura, responsável, ética, inclusiva e, principalmente, cidadã.

## CIDADANIA DIGITAL

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 1º, inciso II, estabelece a cidadania como um dos fundamentos do Brasil, relacionada aos direitos e deveres civis, políticos e sociais. Significa dizer, que todo cidadão brasileiro pode e deve participar da vida e do governo de seu povo. A cidadania cria um elo entre o cidadão e o Estado.

A cidadania digital refere-se ao conjunto de direitos, responsabilidades e comportamentos que as pessoas devem ter para participar plenamente da sociedade em ambiente digital. Busca garantir a todos o acesso igualitário às tecnologias de informação e comunicação (TICs), no intuito de favorecer o conhecimento em educação digital e midiática. Além disso, incentiva a participação social na governança digital e nos processos democráticos.

A cidadania digital envolve usar a tecnologia de forma responsável, compreender questões relacionadas à privacidade e à segurança no ambiente virtual, diferenciar informações verdadeiras de falsas e contribuir para a integridade da comunidade virtual. Ela não apenas fortalece as conexões entre as pessoas, mas também incentiva os cidadãos a participarem ativamente na sociedade, contribuindo para seu desenvolvimento de maneira informada, comprometida e democrática, por meio das ferramentas digitais.

Exemplos de práticas de cidadania digital:

- Conhecer e divulgar informações sobre segurança digital, garantia de privacidade, proteção de dados, prevenção a fraudes virtuais e combate ao *cyberbullying*.
- Produzir e compartilhar informação de forma responsável, verificando a veracidade das notícias antes de compartilhá-las, para evitar a desinformação e a divulgação de *fake-news*, e assim, promover um ambiente virtual mais saudável.
- Apoiar e participar de campanhas virtuais em questões sociais, políticas e ambientais a favor de mudanças positivas na sociedade (lembrar de verificar a confiabilidade dessas campanhas).
- Acessar sites do governo eletrônico para utilizar serviços governamentais de forma virtual, realizar votações e consultas públicas, pedir e ter acesso a informações públicas e outros.
- Conhecer e divulgar importantes sites e plataformas sobre o governo eletrônico:
  - [PORTAL DO GOVERNO DIGITAL](#) - Site da Estratégia Nacional de Governo Digital
  - [PORTAL DA TRANSPARÊNCIA](#) - Lançado pela Controladoria-Geral da União (CGU), em 2004, o Portal da Transparência do

Governo Federal é um site de acesso livre, no qual o cidadão pode encontrar informações sobre como o dinheiro público é utilizado, além de se informar sobre assuntos relacionados à gestão pública do Brasil.

- [PORTAL GOV.BR](#) - Portal de Serviços do Governo Federal
  - [PORTAL FALA.BR](#) - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação do Governo Federal, também utilizada por diversos Entes Públicos Estaduais e Municipais
  - [PORTAL DE DADOS ABERTOS](#) - Portal com dados publicados pelo governo federal e por governos locais
- Conhecer e aplicar relevantes leis para a cidadania digital:
    - [Constituição Federal de 1988](#) - Constituição da República Federativa do Brasil que é a Lei maior do país.
    - [Lei de Acesso à Informação - LAI \(Lei 12527/2011\)](#) - regula o acesso à informação previsto no inciso XXXIII do art. 5º da Constituição Federal.
    - [Lei dos Crimes Cibernéticos \(Lei 12.737/12\)](#) - regula os crimes informáticos e a invasão de computadores, roubo de senhas e uso de cartão sem autorização e outros.
    - [Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD \(Lei 13.709/2018 alterada pela Lei 13.853/2019\)](#) - dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais.
    - [Marco Civil da Internet \(Lei 12.965/2014\)](#) - estabelece direitos e deveres do internauta, ênfase na privacidade e proteção de dados pessoais. Possibilidade de retirada de conteúdo do ar (direito a desindexação).
    - [Lei 13.185/2015](#) - institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*bullying*).

Exercer a cidadania plena significa integrar-se ao sistema político de um país e aos processos de construção coletiva de uma sociedade. Assim, como cumprir deveres, exigir os direitos civis, políticos e sociais, e ainda adotar a cidadania digital como parte essencial do conceito atual de cidadania.

## ACESSO

A cidadania digital deve garantir que todos tenham as mesmas oportunidades de acesso à tecnologia e à *internet*, independentemente de localização, de condição socioeconômica e de outras características. O acesso universal às TICs é fundamental para promover a inclusão digital e assegurar que ninguém seja excluído ou fique à margem da sociedade digital.

Apesar da expansão do acesso ao mundo digital, ainda existem desigualdades significativas nas diversas regiões do país. Muitas comunidades, especialmente em áreas rurais, remotas ou economicamente desfavorecidas, podem enfrentar dificuldades para acessar computadores, equipamentos, *internet* e outros recursos tecnológicos essenciais.

Além das disparidades de acesso, também existe uma divisão digital em termos de conhecimento e competências tecnológicas. Nem todos têm conhecimento e habilidades necessárias para usar a tecnologia de forma eficaz e segura. Essa falta pode limitar as oportunidades de participação na sociedade digital, destacando a necessidade de oferecer educação digital a todos os cidadãos.

## EDUCAÇÃO

A educação é muito importante no desenvolvimento humano, na promoção da igualdade e no fortalecimento da democracia em qualquer sociedade. Ela dá às pessoas o conhecimento, habilidades e valores necessários para que tomem decisões conscientes e ajudem a melhorar suas comunidades.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) também destaca a relevância da educação para a cidadania digital, direta e/ou indiretamente, em algumas das competências gerais, notadamente:

### **Competência Geral nº 1 – Conhecimento:**

*“Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre os mundos físico, social, cultural e **digital** para entender e explicar a realidade. Continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.”*

### **Competência Geral nº 5 – Cultura Digital:**

*“Compreender, utilizar e criar **tecnologias digitais de informação e comunicação** de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.”*

A educação digital capacita as pessoas com habilidades e conhecimentos necessários para participar do mundo digital pelo uso de dispositivos tecnológicos, do acesso crítico a informações virtuais, da proteção à privacidade e da segurança digital. Incentiva o uso de ferramentas digitais para comunicação,

colaboração, aprendizado e trabalho, além de promover a participação responsável e ética na sociedade digital.

Conheça a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas do Ministério da Educação - MEC: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas>

Por sua vez, a educação midiática é um campo interdisciplinar que busca ajudar os cidadãos a compreenderem, analisarem e criarem mensagens em diversos contextos midiáticos. A palavra “mídia” se refere ao conjunto de meios de comunicação de massa que são utilizados para transmitir informações, mensagens e entretenimento para um grande público, nos mais diversos veículos e plataformas, como televisão, rádio, jornais, revistas, *internet*, redes sociais, cinema, entre outros.

Nesse sentido, a educação midiática é capaz de ajudar as pessoas a desenvolverem fluência digital, permitindo a comunicação, o acesso, a compreensão, a análise e a criação de mensagens em diversos contextos midiáticos e informacionais. Este é um processo contínuo de educação que acompanha a evolução das tecnologias, do mundo digital e das mudanças nas formas de se relacionar e de se comunicar.

O objetivo não é apenas desenvolver habilidades técnicas, mas também incentivar uma cidadania ativa e democrática, com base no respeito aos direitos humanos, à diversidade cultural, à ciência e ao meio ambiente.

Exemplos de educação midiática incluem:

- Analisar as notícias de forma crítica, verificando a credibilidade e imparcialidade das fontes e a veracidade das informações.
- Saber diferenciar notícias, textos opinativos e anúncios publicitários.
- Compreender os gêneros e formas de mídias como jornais, revistas, programas de televisão, filmes e redes sociais, e reconhecer como cada um transmite informações e narrativas de maneiras diferentes.
- Produzir conteúdo próprio, íntegro e responsável, como *blogs*, vídeos, *podcasts* ou *posts* em redes sociais, e entender o processo de produção, edição e distribuição de mídia.
- Desenvolver habilidades para garantir a segurança digital como avaliar conteúdo e navegar com segurança na *internet*, analisar informações e ofertas, ajustar configurações de segurança e proteger a privacidade.
- Conhecer e aplicar leis e regras de comportamento e de conduta. Entender os limites da liberdade de expressão para evitar desinformação, propagação de *fake-news* e intolerância.

Cidadãos educados midiaticamente conhecem melhor seus direitos e estão

mais preparados para atuar nos mais diversos níveis da vida pública, sendo capazes de questionar, avaliar e contextualizar informações, bem como de produzir conteúdo de maneira ética e responsável com o objetivo de fortalecer a democracia.

[Conheça a Estratégia Brasileira de Educação Midiática da Secretaria de Comunicação Social.](#)

## **DEMOCRACIA**

A democracia é um regime político no qual os cidadãos elegem os seus dirigentes por meio de eleições livres e periódicas. Assim, o governo do povo é baseado em leis, e não na vontade pessoal dos governantes. Na democracia, os cidadãos podem, e devem, participar das decisões do governo, eleger seus representantes, expressar suas opiniões e obter informações do poder público.

O conhecimento e a educação têm um papel fundamental na construção e consolidação da democracia em um país, uma vez que é a educação que garante o conhecimento necessário para viver e atuar em sociedade, com igualdade de deveres e obrigações e em respeito à Constituição Federal e às leis. A democracia e a educação caminham juntas.

A educação pode reduzir as desigualdades sociais e políticas, sendo essencial para a transmissão e a consolidação de valores democráticos, como participação social, tolerância, igualdade de direitos, inclusão, respeito às diferenças, justiça social e respeito às instituições democráticas. Por meio da educação, os cidadãos aprendem a valorizar e defender os princípios fundamentais da democracia.

Exemplos de princípios relacionados à democracia, estabelecidos pela Constituição Federal do Brasil:

- Soberania e participação popular: a democracia se baseia no princípio de que o poder vem do povo, que o exerce por meio de eleições livres e justas para escolha dos representantes. O cidadão ainda pode participar das decisões políticas e sociais por meio de referendos, plebiscitos, iniciativas populares de leis e audiências ou consultas públicas.
- Estado de direito: todos, incluindo governantes e cidadãos, estão sujeitos à lei e ao devido processo legal.
- Respeito aos direitos e às garantias individuais: a democracia respeita e protege os direitos humanos fundamentais, como igualdade perante a lei, direito à vida e à segurança pessoal, à liberdade de expressão, de religião e de associação, entre outros. direitos.

- Pluralismo político: a democracia reconhece e valoriza a diversidade de opiniões, interesses e pontos de vista na sociedade, garantindo espaço para o debate público e o pluralismo político.
- Transparência e prestação de contas: os governantes são responsáveis perante os cidadãos e devem agir de forma transparente e responsável, prestando contas por suas ações e decisões.
- Inclusão e participação cívica: a democracia promove a participação ativa e responsável dos cidadãos na vida política e social, garantindo oportunidades iguais de participação e representação para todos os membros da sociedade.

## SUGESTÕES PRÁTICAS DE COMO TRABALHAR O TEMA COM OS ESTUDANTES

Para sensibilizar e orientar os estudantes na produção dos trabalhos sobre o tema do concurso, os professores/educadores poderão abordar os conceitos citados de forma prática com a realização de atividades envolventes e didáticas, conforme dicas e sugestões a seguir:

- Introduzir os conceitos básicos relacionados à cidadania digital e conscientizar os estudantes, conforme a faixa etária, sobre a importância do tema no cotidiano e como a tecnologia e a *internet* podem moldar e mudar a vida das pessoas.
- Ensinar sobre habilidades digitais como pesquisas na *internet*, identificação de fontes confiáveis de informação nas redes sociais, navegação segura e privacidade de dados, comportamento responsável e prevenção do *cyberbullying*.
- Explorar o papel da tecnologia na participação social e incentivar os estudantes a se envolverem ativamente na comunidade e na política, de forma responsável e consciente, realizando visitas virtuais em sites governamentais para atuar em campanhas solidárias, fazer pedidos de acesso à informação, avaliar a transparência das ações administrativas e outros.
- Propor e realizar atividades práticas e/ou interativas, como jogos, dinâmicas, musicais, dramatizações, vídeos e *podcasts* para explicar os conceitos abordados no tema e facilitar a produção dos desenhos e redações, especialmente com os estudantes do Ensino Fundamental.
- Organizar debates, palestras com profissionais, visitas a organizações e comunidades para expor e consolidar os conceitos abordados no tema, a fim de auxiliar na produção da redação, especialmente com estudantes do Ensino Médio.
- Estimular a criação de jogos de tabuleiros ou jogos interativos com os conceitos abordados e ainda a produção de um jornal on-line com os estudantes do Ensino Médio ou EJA.

- Incentivar os estudantes a serem cidadãos digitais responsáveis e ativos, dando-lhes o conhecimento necessários para navegar no mundo digital, conforme alguns exemplos a serem praticados no cotidiano:
  - Não compartilhar informações e imagens pessoais para manter a privacidade e a segurança. Realizar as configurações de privacidade de equipamentos e aplicativos para garantir a própria segurança e de outros da família. Utilizar senhas fortes.
  - Agir com empatia e respeito nas redes sociais e não promover, nem compartilhar conteúdos suspeitos ou prejudiciais (*cyberbullying*, *fake-news*, *phishing* e outros. Verificar a veracidade das informações antes de compartilhar notícias ou informações falsas (as chamadas “Fake News”).
  - Atuar e contribuir em campanhas de doação de equipamentos tecnológicos ou oferecer treinamento no uso de tecnologias para pessoas em situações de vulnerabilidade a fim de garantir-lhes o acesso a tais ferramentas.
  - Bloquear e denunciar conteúdo impróprio ou falso para ajudar a comunidade, as plataformas e as autoridades a combaterem os crimes na *internet*. Conversar com os pais e professores para compreender sobre assuntos que circulam pelas redes sociais.
  - Participar e estimular a participação das pessoas da comunidade em ações, projetos e eventos que incentivem o respeito pelas opiniões divergentes e busquem educar para a cidadania.

## **Professor(a),**

Você é a pessoa ideal para utilizar as estratégias mais eficazes a fim de que seus estudantes entendam e desenvolvam o tema proposto para o concurso. Seu papel na sociedade é essencial devido a sua influência na vida de seus estudantes. Ajude-os a desenvolver e a exercer plenamente a cidadania em todos os seus aspectos, inclusive o digital. Inspire-os.

Este guia foi desenvolvido para auxiliar a definição dos conceitos que envolvem o tema deste concurso, assim como para oferecer sugestões sobre como mobilizar e trabalhar com os estudantes. Todavia, você tem autonomia para conduzir sua turma em atividades e reflexões sobre a importância dos conceitos aqui abordados, utilizando todas as técnicas didáticas e recursos tecnológicos que julgar pertinentes.

A CGU agradece sua parceria e participação na 13ª Edição do concurso! Temos certeza de que o seu profissionalismo contribui sobremaneira para que sua escola seja referência na formação de cidadãos brasileiros comprometidos com o bem comum. Siga fazendo de sua sala de aula o melhor lugar do mundo para aprender sobre ética e cidadania!

*Equipe de Educação Cidadã da CGU.*

## **PARA MAIS INFORMAÇÕES:**

PORTAL: <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada>

E-MAIL: [desenhoedacao@cgu.gov.br](mailto:desenhoedacao@cgu.gov.br)

## BIBLIOGRAFIA DE APOIO

Canal on-line gratuito que oferece orientação de forma pontual e informativa para esclarecer dúvidas sobre segurança na Internet - HELPLINE

Cidadania Digital - Materiais sobre o uso qualificado das redes sociais, responsabilidade, direitos, comunicação não-violenta – SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL -SECOM

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/semana-de-educacao-midiatica/repositorio/cidadania-digital>

Educomunicação e Educação Midiática – REVISTA USP

<https://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/72037/87468>

Escolas Conectadas – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

<https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas>

Estratégia Brasileira de Educação Midiática – SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - SECOM

<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/educacao-midiatica/inicio>

O que é cidadania digital – PLENARINHO – CÂMARA DOS DEPUTADOS

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2020/08/o-que-e-cidadania-digital/>

Os novos contornos da cidadania digital – EDUCAMÍDIA - INSTITUTO PALAVRA ABERTA

<https://educamidia.org.br/os-novos-contornos-da-cidadania-digital/>

Relatório Consulta Pública em Educação Midiática– SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - SECOM

[https://www.gov.br/secom/pt-br/central-de-conteudo/relatorios/2023\\_secom\\_relatorio-conspublica-educacao-midiatica.pdf/view](https://www.gov.br/secom/pt-br/central-de-conteudo/relatorios/2023_secom_relatorio-conspublica-educacao-midiatica.pdf/view)

Seja incrível na internet - RECURSOS DE SEGURANÇA DIGITAL - GOOGLE

[https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br\\_br/fam%C3%ADlias](https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br_br/fam%C3%ADlias)

