



ação
educativa

POR UM BRASIL SEM DESIGUALDADES

I Seminário Nacional de Controle Social

A sociedade no acompanhamento da gestão pública
Brasília, 25, 26 e 27 de Set/2009

**Observatório da Educação – participação e
controle da sociedade civil nas políticas
educacionais**

Mariângela Graciano
mariangela@acaoeducativa.org

A Ação Educativa

Fundada em 1994

Origem: núcleo de educação do Centro Ecumênico de Documentação e Informação – Cedi – foco em educação de adultos – educação popular e alfabetização

Missão inicial:

- ✓ Afirmar universalidade do direito à educação pública de qualidade
- ✓ Afirmar juventude como segmento portador de direitos específicos

Missão atual:

- ✓ Afirmar universalidade do direito à educação pública de qualidade
- ✓ Afirmar juventude como segmento portador de direitos específicos
- ✓ Afirmar direitos culturais (produção e acesso), destacadamente dos habitantes das periferias

Atuação

- ✓ Produção de informação e pesquisa
- ✓ Formação – atores sociais, profissionais da educação, gestores
- ✓ Mobilização/intervenção política

Estratégias

- ✓ Diversas – a constituição do Observatório da Educação é uma delas

Observatório da Educação

Criado em 2002 – resposta de Ação Educativa à constatação do monopólio dos governos sobre o debate público sobre educação (temas e fontes de governos)

Pressuposto: educação é direito humano, portanto, universal, indivisível, interdependente, orientada para garantir a dignidade humana, exigível e justiciável

Observatório da Educação

Objetivo geral: Produzir e disseminar informações e opiniões consistentes e plurais, de modo a favorecer o controle e a capacidade de intervenção de atores da sociedade civil na definição e implementação de políticas educacionais.

Objetivos específicos:

- ✓ elaboração de informações e disseminação de análises sobre políticas educacionais em cooperação com redes de pesquisadores e outros agentes que detêm, ou podem produzir, informações estratégicas.
- ✓ organização de dados e promoção de debates sobre conjuntura educacional e temas socialmente invisíveis – ex.: educação e racismo, educação escolar indígena, educação de pessoas com deficiência, e pessoas encarceradas
- ✓ intensificar e intervir na difusão de informações e opiniões sobre educação nos meios de comunicação.

Linhas de Ação – Observatório da Educação

1 - Pluralização do debate público sobre educação

Sensibilizar ou envolver atores sociais considerados estratégicos:

- representantes da comunidade escolar – mães, pais, estudantes e educadores
- pesquisadores da área;
- organizações da sociedade civil que atuam na defesa dos direitos humanos em geral, e sobre os direitos educativos em particular;
- profissionais da comunicação
- profissionais do Direito/sistema de justiça

Linhas de Ação – Observatório da Educação

Atividades:

Debates - Desafios da Conjuntura

Objetivo: visibilidade a temas, segmentos ou enfoques socialmente invisíveis; ou pluralizar o debate sobre temas tratados de maneira unilateral no espaço público. Abertos à participação da sociedade em geral, e busca promover o diálogo entre diferentes atores envolvidos – gestores, profissionais da educação e da comunicação, comunidade escolar, pesquisadores.

Transmitidos ao vivo pela internet, com interpretação de Libras

Periodicidade: três ao ano

Linhas de Ação – Observatório da Educação

Constituição de **grupo de colaboradores**, prioritariamente vinculados a instituições de ensino superior e pesquisa, que aceitem disponibilizar sua produção de conhecimento no contexto de debate público.

Constatação: produção científica do campo educacional pouco tem colaborado nas disputas de sentido e orientação da educação pública.

O saber produzido nas universidades fica restrito ao meio especializado, enquanto os meios de comunicação são alimentados por análises e informações marcadas por interesses privados.

Linhas de Ação – Observatório da Educação

Banco de Fontes (disponível em www.observatoriodaeducacao.org.br)

Temas: Ciclos e progressão continuada, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Inclusiva, Educação Indígena, Ensino Médio, Ensino Religioso, Financiamento, Gênero, Educação e Relações Raciais e, profissionais da educação dispostos a participar do debate público

Artigos de opinião – enviados para publicação em jornais ou disponibilizados no site do Obs.

Linhas de Ação – Observatório da Educação

2. Busca de intervenção sistemática na cobertura jornalística educacional

Boletim Ação na Mídia, produzido quinzenalmente, com comentários sobre a cobertura educacional baseados em *clipping* que abrange 75 jornais e 4 revistas semanais.

Análises e sugestões - pluralizar as fontes de informações;
introdução de enfoques que possibilitem a produção de textos que reflitam o caráter universal da educação

Distribuição: cerca de **700** jornalistas (imprensa comercial e alternativa)



ação
na mídia
Análise da cobertura de educação

ação educativa
Observatório da Educação

Edição nº 53 - 18 de agosto de 2009

veja as edições anteriores

Valorização dos professores ganhou espaço com debate sobre experiências internacionais

Mais uma vez, o tom da cobertura é o de responsabilização dos docentes pela má qualidade do ensino; no MT, escola indígena fecha por falta de recursos

A cobertura de educação de 1 a 15 de agosto seguiu a tendência da quinzena anterior e as preocupações em torno da gripe suína continuaram a predominar nos 75 jornais e 4 revistas semanais analisados. Mas as discussões sobre a gratificação a professores em São Paulo e no Rio de Janeiro, além da visita ao Brasil do pesquisador da Universidade de Stanford Martin Carnoy e do subsecretário de Educação de Nova Iorque Chris Cerf, deram espaço também à questão do ofício docente e a valorização dos professores.

O *Globo* (2 e 4/8) e a *Folha de S. Paulo* (4/8) destacaram os projetos de seus respectivos estados que prevêem o reajuste salarial – de até 43%, no caso do Rio. Em editorial, a *Folha* elogiou a proposta, que "tenta compensar 14 anos de mau

Linhas de Ação – Observatório da Educação

2. Busca de intervenção sistemática na cobertura jornalística educacional

Oficina para jornalistas – anual. Desafio: além dos profissionais dos veículos de abrangência nacional, necessidade de dialogar com cobertura local e dos bairros – potencializar possibilidade do controle social

Estímulo à **participação de jornalistas** nos eventos do Observatório

3. Produção de informação

Público prioritário: organizações da sociedade civil que atuam na defesa dos direitos educativos em geral, ou de segmentos específicos da população; **organizações** de direitos humanos; **educadoras/es** vinculados a redes públicas de ensino; **pesquisadoras/es** do campo e **jornalistas**.

Produtos e ações:

Boletim Desafios da Conjuntura (impresso e eletrônico)



Desafios da Conjuntura

17 20 | out | 2008
PUBLICAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA

Os desafios do ensino médio no Brasil

Na mídia

Cobertura é restrita a pautas governamentais e não aborda financiamento

Artigos

Maria Virgínia de Freitas (Ação Educativa/Conjuve), Aparecida Neri de Souza (Unicamp) e José Marcelino de Rezende Pinto (USP/ Ribeirão Preto)

Entrevistas

Carlos Artexes (MEC), Maria Nilene Badeca da Costa (Consele SEE/MS), Nora Krawczk (Unicamp), Márcio Baptista (professor), Dênia Romão Ferreira, Elias Lopes e Renato Soares de Oliveira (estudantes)

Saiba mais

Sugestões de artigos, teses e dissertações sobre ensino médio no Brasil

Crise, apagão e ausência de sentido são alguns dos termos utilizados para descrever a situação do ensino médio. Muitos são os diagnósticos, também variadas são as expectativas. Governos estaduais introduzem mudanças pontuais, desconexas entre si e formuladas sem consulta a estudantes e docentes. O MEC ainda não apresentou uma proposta nacional capaz de incidir às desigualdades e diversidade regionais. Organizações da sociedade e instituições empresariais, por sua vez, constroem alternativas que não respondem ao desafio da universalidade.

-sistematiza debates presenciais temáticos – artigos, entrevistas, experiências

- distribuição **impresso** – 1 mil exemplares: redes temáticas, pesquisadores/as, jornalistas,

parlamentares das comissões de educação da Câmara Municipal de São Paulo, Assembléia Legislativa paulista, além da Câmara Federal e Senado, membros dos conselhos de educação da capital paulista, estado de São Paulo e nacional

- distribuição eletrônica: enviada a aproximadamente 2.700 assinantes; disponibilizada na página eletrônica da Ação Educativa (www.acaoeducativa.org.br) e Observatório da Educação (www.observatoriodaeducacao.org.br)



Desafios da Conjuntura

19 20 | out | 2008
PUBLICAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA

Os desafios do ensino médio no Brasil

Na mídia

Cobertura é restrita a pautas governamentais e não aborda financiamento

Artigos

Maria Virginia de Feitas (Ação Educativa/Conjuve), Aparecida Neri de Souza (Unicamp) e José Marcelino de Rezende Pinto (USP/ Ribeirão Preto)

Entrevistas

Carlos Artexes (MEC), Maria Nilene Badeco da Costa (Consele SEE/MS), Nora Krawczk (Unicamp), Márcio Baptista (professor), Dênia Romão Feneira, Elias Lopes e Renato Soares de Oliveira (estudantes)

Saiba mais

Sugestões de artigos, teses e dissertações sobre ensino médio no Brasil

Crise, apagão e ausência de sentido são alguns dos termos utilizados para descrever a situação do ensino médio. Muitos são os diagnósticos, também variadas são as expectativas. Governos estaduais introduzem mudanças pontuais, desconexas entre si e formuladas sem consulta a estudantes e docentes. O MEC ainda não apresentou uma proposta nacional capaz de incidir às desigualdades e diversidade regionais. Organizações da sociedade e instituições empresariais, por sua vez, constroem alternativas que não respondem ao desafio da universalidade.

Em Questão (versões impressas e eletrônicas) – artigos analíticos, geralmente resultados de pesquisas produzidas por especialistas; são publicadas duas edições por ano

Distribuição: igual a Desafios da Conjuntura

Ação na Mídia – exclusivo para jornalistas, mas disponível no site o Observatório

emQuestão 6



Boletim Observatório da Educação – eletrônico

Distribuição: enviado a cerca de **5 mil** endereços eletrônicos

Conteúdo: informação produzida com base no acompanhamento de iniciativas de organizações da sociedade civil, estudos acadêmicos ou pesquisas confiáveis.

Periodicidade: **semanal**

Textos disponíveis no site do Observatório da Educação



17 de setembro 2009
Número: 35



NOTÍCIAS

PDE: apesar de avanços em acesso e qualidade, desigualdades permanecem, diz economista do IPEA

A relação entre acesso e qualidade de ensino e o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) foi o tema da primeira mesa do seminário realizado pela Ação Educativa para debater o plano. Durante o evento, o economista do IPEA, Jorge Abrahão, destacou que, apesar dos avanços no financiamento da educação e da consequente melhoria na qualidade de ensino e acesso às escolas, as desigualdades regionais e entre populações permanecem no Brasil.

O mais importante no PDE é o foco no planejamento e gestão, afirma Fernando Haddad

Durante a abertura do seminário O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) – resultados e desafios, o ministro da Educação Fernando Haddad afirmou que o grande marco do PDE é o foco no planejamento e gestão da educação por estados e municípios. Haddad destacou o apoio técnico e financeiro dado pelo Ministério da Educação (MEC) para que os sistemas de ensino possam

Debatedores apontam território como possibilidade para avançar em políticas de diversidade no PDE

A segunda mesa do seminário O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) – resultados e desafios teve por objetivo refletir sobre as ações relacionadas à diversidade no âmbito do plano. Debatedores e debatedoras ressaltaram as especificidades das diferentes áreas abrangidas pela denominação diversidade e apontaram a territorialidade como possibilidade de interação de

Site - recente, até final de 2008 informações produzidas pelo Observatório eram veiculadas no site institucional. Necessidade de dar mais visibilidade às informações produzidas e marcar diferença em relação à produção de informação institucional



(Contraste) Tamanho da fonte:  maior  menor (

 **Observatório
da Educação**



Você está aqui: [Home](#)

[Início](#) | [Quem Somos](#) | [Cadastre-se](#) | [Notícias](#) |

Por
Eng
Fra
Esp

Início

- Sugestões de Pautas
- Ação na Mídia
- Entrevistas
- Artigos
- Publicações
- Banco de Fontes
- Saiba Mais
- Multimídia

Apoios:

 Projeto de Apoio
Educativo da Assembleia
Legislativa do Estado de São Paulo

Seminário discute política nacional para o ensino médio; participação e diversidade foram destaques

Qui, 24 de Setembro de 2009 20:21

<!--[endif]-->

Terminou nesta quinta-feira (24/9) o "Seminário Nacional de Políticas para o Ensino Médio", proposto e organizado em articulação entre o Ministério da Educação (MEC) e diversas entidades da sociedade civil para debater as políticas voltadas para essa etapa do ensino no Brasil. "Foi um espaço muito importante, que reuniu uma diversidade de pessoas, entre gestores, escolas, comunidades quilombolas, indígenas, dentre outros. Além disso, colocou desafios, principalmente de se pensar em perspectiva nacional, dando conta da diversidade", afirma Ana Paula Corti, assessora da Ação Educativa.

 [Leia mais](#)

Ofício Docente
Condição de trabalho e participa no debate público.

EJA e Educação nas Prisões
Jovens, adultos e pessoas privadas de liberdade têm direito à educação.

Confinte VI
6ª Conferência Internacional de Educação de Adultos.

PDE
Comentários e opiniões sobre o Plano de Desenvolvimento da Educação.

Ensino Médio
Essa etapa da educação básica merece mais visibilidade e atenção.

Controle Social
Atuação e composição de comissões parlamentares e conselhos de Educação.

Estados terão dois meses para apresentar projetos do programa Ensino Médio inovador

Proposta que tramita na Câmara sobre a obrigatoriedade do ensino até os 17 anos divide opiniões

Alguns exemplos de atuação

1 – Silêncio dos professores

Diagnóstico – ausência dos profissionais no debate público – cobertura da mídia é exemplo

Compreensão do fenômeno – oficina com jornalistas e profissionais da educação para analisar a cobertura da mídia (2007)

Descobertas:

Leis restritivas à liberdade de expressão

Desqualificação da imagem docente

Culpabilização do professorado pela falta de qualidade na educação

Alguns exemplos de atuação

1 – Silêncio dos professores

Estratégias

- Mobilização – articulação com outros atores (ONG Artigo 19 e CNTE) – Campanha Fala Educador! Fala Educadora! (nacionalização da mobilização – 2008)
- derrubada das “leis do silêncio”:
incidência sistema de justiça,
parlamento
- disseminação de informação
- sensibilização de atores –
prioritariamente jornalistas
- estímulo à voz docente



Alguns exemplos de atuação

1 – Silêncio dos professores

Resultados

- Revogação de artigos que restringiam a liberdade de expressão dos funcionários públicos de São Paulo (8/9/09)
- **banco de fontes**; constituição de grupo de interlocução
- **15/10/2009** – debate Desafios da Conjuntura – absentéismo docente



Alguns exemplos de atuação

2 – Acompanhamento dos Conselhos de Educação

- ✓ Disseminação da informação da constituição e contatos dos membros do conselho nacional, conselho estadual (SP), conselho municipal SP; e presidentes/as dos conselhos estaduais dos demais estados
- ✓ Divulgação da pauta e ata das reuniões – quando existem
- ✓ Acompanhamento das reuniões do conselho estadual e conselho municipal – interessante reação dos membros
- ✓ Levantamento da composição e existência de mecanismos de participação dos conselhos estaduais - banco de informações disponível no site do Observatório da Educação

Alguns exemplos de atuação

3 – Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento da Educação

Em 2007, quando o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) foi divulgado pelo MEC por meio da mídia, constatou-se:

- ✓ informações divulgadas eram precárias, insuficientes e, até mesmo, contraditórias entre si.
- ✓ nem mesmo a página eletrônica do MEC fornecia dados consistentes para balizar a análise de seu conteúdo.
- ✓ PDE havia sido elaborado sem a participação da sociedade civil.

Organização de seminário – presença do MEC, gestores estaduais, municipais, pesquisadores, organizações da sociedade civil, jornalistas

Produção e disseminação de **informação** sobre o PDE

Alguns exemplos de atuação

3 – Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento da Educação

Resultado:

- ✓ Foi início de processo de debates organizados por outras organizações
- ✓ Disposição de escuta do MEC – várias críticas acolhidas
- ✓ 2009 – seminário de balanço, dialogando com o anterior
- ✓ Mais de 300 pessoas inscritas
- ✓ Participação de diferentes segmentos – insistência na participação do governo do estado de São Paulo para discutir regime de colaboração
- ✓ sistematização e disseminação da informação (em curso)

Desafios

Acompanhamento sistemático atuação dos **conselhos de educação** (nacional, estadual SP e municipal SP)

Acompanhamento sistemático do **Legislativo** (nacional, estadual SP e municipal SP)

Observações indicam necessidade de sociedade conhecer e questionar o papel do legislativo na educação

Atuar com outras organizações pelo direito de **acesso à informação pública**



ação
educativa

POR UM BRASIL SEM DESIGUALDADES

Mariângela Graciano
mariangela@acaoeducativa.org