

ANEXO I – PROJETO DE PESQUISA

1 Objetivos e Justificativa:

A Biblioteca Infantojuvenil Maria Mazzetti (BIMM) configura-se como um espaço privilegiado na medida em que possibilita experiências variadas com o livro e tudo que ele significa (a pesquisa na área de educação; a dinâmica de uma biblioteca; o estímulo à leitura e à escrita; e o desenvolvimento da capacidade criativa). Ao longo de suas três décadas de existência, se constatou a grande importância das atividades ali desenvolvidas, o que motivou estabelecer o projeto *Revitalização da Biblioteca Infanto-juvenil Maria Mazetti*, no período 2008-2009, ampliando-se assim as ações voltadas ao incentivo à leitura e à educação.

Ainda em 2008, em convênio com a PUC-Rio/Cátedra Unesco, buscou-se aprofundar o conhecimento das potencialidades e atuais condições da BIMM, tendo em vista obter uma nova proposta que tornasse “a biblioteca um espaço frontal e interativo, senão fisicamente, pelo menos em atitude, por meio da sua identificação e utilização” (YUNES; CARVALHO, 2008, p. 10). Em agosto de 2009, foi iniciada uma pesquisa para a elaboração do plano educacional da Fundação Casa de Rui Barbosa, tendo também o objetivo de analisar e implementar as recomendações apontadas no relatório final do convênio com a PUC-Rio, para a BIMM.

Como resultado da análise documentária de todo o acervo, o público passou a ter acesso à base de dados referencial, que permite a consulta local e remotamente. Entretanto, durante o projeto de informatização, constatou-se também que as condições físicas das obras refletem o grande uso desse acervo ao longo dos anos. Nesse período foram também incorporadas novas publicações, ao acervo, oriundas de doações recebidas e de um quantitativo comprado nos últimos dois anos. A seleção para essa compra fundamentou-se, principalmente, nas listas de obras premiadas pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil (FNLIJ) nos anos últimos anos, contudo o trabalho requer continuidade. Além dessa estratégia, considera-se que seja primordial o conhecimento das abordagens de estudiosos da literatura infantil e juvenil, bem como conhecer a fundamentação teórica do desenvolvimento de coleções e das ações de incentivo à leitura.

Portanto, o acervo da BIMM requer não somente sua divulgação visando dar acesso ao conhecimento e à produção no âmbito da literatura infantil e juvenil, mas também se constitui instrumento para as atividades desenvolvidas pela própria biblioteca, sejam elas para o incentivo à leitura, sejam para a cultura e o lazer.

Nesse sentido, os objetivos da pesquisa ora proposta são: conhecer em maior profundidade e diagnosticar o acervo da BIMM; conhecer as atuais necessidades dos usuários; colaborar efetivamente para a adequação do acervo às finalidades da BIMM; contribuir para a manutenção e para a atualização do acervo.



2 Metodologia

A pesquisa deve partir do estudo dos fundamentos teóricos, seguindo-se das ações para conhecer e analisar o acervo da BIMM, seus usuários e suas atividades. A participação do bolsista nas atividades lúdico-pedagógicas e no atendimento ao público visa constituir um campo empírico para o estudo.

- Proceder à revisão de literatura sobre “Biblioteca infantil e juvenil” e sobre desenvolvimento de coleções;
- Analisar o acervo da BIMM e elaborar relatório, de modo que sejam apresentadas considerações sobre a natureza, a formação e a importância desse acervo;
- Apresentar considerações sobre o acervo e sobre o estudo para o seu desenvolvimento, com base na fundamentação teórica investigada;
- Participar das atividades desenvolvidas pela BIMM, tendo em vista observar e propor o uso do acervo nessas atividades, bem como obter subsídios para propor a aquisição de novas publicações;
- Divulgar a pesquisa mediante elaboração de artigo.

3 Resultados e impactos esperados

- Promover o aperfeiçoamento profissional no âmbito do desenvolvimento de coleções especializadas em literatura infantil e juvenil;
- Contribuir para o aprimoramento das atividades desenvolvidas pela BIMM, fornecendo subsídios para a adequação do acervo e de sua utilização nas atividades lúdico-pedagógicas.

4 Cronograma

| Etapas | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre | 4º trimestre |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Revisão da literatura sobre “Biblioteca infantil e juvenil” e sobre desenvolvimento de coleções; | X | | | |
| Análise do acervo da BIMM e elaboração de relatório, de modo que sejam apresentadas considerações sobre a natureza, a formação e a importância desse acervo; | X | X | | |
| Elaboração de considerações sobre o acervo e sobre o estudo para o seu desenvolvimento, com base na fundamentação teórica investigada; | | | X | |



| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Participação em atividades desenvolvidas pela BIMM, tendo em vista observar e propor o uso do acervo nessas atividades, bem como obter subsídios para propor a aquisição de novas publicações; | X | X | X | X |
| Divulgar a pesquisa mediante elaboração de artigo. | | | | X |

5. Referências Bibliográficas

BIBLIOGRAFIA analítica da literatura infantil e juvenil publicada no Brasil (1965-1978). São Paulo: Melhoramentos; Brasília INL, 1977. 2 v.

KHÉDE, Sônia Salomão, (Org.). **Literatura infanto-juvenil**: um gênero polêmico. Petrópolis: Vozes, 1983. 125 p.

LARRICK, Nancy. **Guia dos pais na escolha de livros para crianças**. Trad. de Alcina Jorge de Almeida. São Paulo: Inst. Roberto Simonsen. 1969. 140 p.

PORTO, Regina Maria Laclette. **A biblioteca infantil e sua importância para a formação do leitor**: Biblioteca Infanto-juvenil Maria Mazzetti. Disponível em: http://www.casaruibarbosa.gov.br/dados/DOC/artigos/o-z/FCRB_ReginaPorto_Biblioteca_infanto-juvenil_MatiaMazetti.pdf

SILVA, Ezequiel Theodoro da. **O ato de ler**: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura. São Paulo: Cortez, 1992. 104 p.

TAVARES, Denise Fernandes. **As bibliotecas infanto-juvenis de hoje**. Salvador: Biblioteca Infantil Monteiro Lobato, 1970. 52 p.

VERGUEIRO, Waldomiro. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Polis: Associação Paulista de Bibliotecários, 1989. 95p.

VERGUEIRO, Waldomiro. **Seleção de materiais de informação**: princípios e técnicas. 3. ed. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2010. 120p.

VIAGEM da leitura: roteiro da viagem para bibliotecários da seção infanto-juvenil nas bibliotecas públicas. Rio de Janeiro: FNLIJ; Brasília: Comissão Brasileira de Bibliotecas Públicas e Escolares, 1988. 47p.

ZILBERMAN, Regina; MAGALHÃES, Lígia Cademartori. **Literatura infantil**: autoritarismo e emancipação. São Paulo: Ática, 1982. 160 p.

