



# MINTER/DINTER 2012

## Minter/Dinter - Nacional

### INTRODUÇÃO

A formação de mestres e doutores associada à consolidação de grupos de pesquisa e ao fortalecimento e expansão da pós-graduação brasileira tem sido objetivo fundamental da CAPES ao longo dos anos.

A partir de 1995, com a criação do programa Minter (Mestrados Interinstitucionais) e posterior extensão para Dinter (Doutorados Interinstitucionais), ocorreram avanços significativos na redução das desigualdades inter e intra-regionais que existem na pós-graduação do país.

Neste contexto, a criação de oportunidades de formação de recursos humanos altamente qualificados, por meio de parcerias com programas de pós-graduação consolidados e reconhecidos, mostra-se estratégica e constitui-se no objetivo dos programas Minter/Dinter.

O edital para Minter/Dinter 2012 mantém os princípios e objetivos dos anteriores, porém as propostas Minter/Dinter apresentadas serão avaliadas exclusivamente quanto ao seu mérito acadêmico, estando, assim, dissociadas de análise quanto aos aspectos de financiamento.

Nos últimos anos observou-se que o financiamento de Minter/Dinter teve diferentes origens, tais como: editais da própria CAPES e das demais agências federais; editais das fundações estaduais de amparo à pesquisa; parcerias e convênios com setores de outros ministérios; recursos das próprias IES, etc.

Portanto, a dissociação da análise de mérito dos aspectos relacionados ao financiamento permitirá que, uma vez aprovado o mérito, a proposta Minter/Dinter possa obter independentes e diferentes formas de financiamento.

### DEFINIÇÕES E CONCEITOS BÁSICOS

- Minter/Dinter Nacional são propostas de Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* entre duas IES <sup>\*,1</sup> (promotora e receptora).

---

\* Devido ao fato de que nos últimos anos – em função de ter havido diferentes editais datados e simultaneamente em fluxo contínuo – existiram variadas interpretações de termos, nomenclaturas e concepções sobre Minter/Dinter, ao longo do texto várias expressões estão assinaladas em numeração sobrescrita. No final, encontram-se as respectivas notas relativas às mesmas e que devem ser consultadas na elaboração de uma proposta Minter/Dinter.



- O Programa de Pós-Graduação da IES Promotora deve ter obtido nota igual ou superior a 5 na Avaliação Trienal 2010.
- O Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora<sup>2</sup> pode apresentar somente uma proposta de Minter e uma proposta de Dinter, desde que ambas não se destinem a uma mesma Instituição Receptora.
- Não é facultada a apresentação de propostas de um conjunto de IES (em rede ou em outras formatações associativas) enquanto promotoras. Igualmente não poderá haver um conjunto associado<sup>3</sup> de IES, enquanto receptoras.
- Recomendamos a utilização do navegador Mozilla Firefox versão 10.0 ou superior.

### APLICATIVO PARA MINTER/DINTER - ROTEIRO PASSO A PASSO PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA

#### A. Acesso ao sistema

O endereço do aplicativo Minter/Dinter é <http://apminterdinter.capes.gov.br>. O acesso ao sistema é realizado por meio do CPF do(a) usuário(a) e senha vinculada a ele, como ilustrado na figura a. É obrigatório que o acesso seja feito por Coordenador(a) de Programa de Pós-Graduação ou pelo(a) Pró-Reitor(a) da Instituição dele, que atenda ao disposto no Edital nº 013/2012, que estabelece os critérios para submissão de propostas Minter/Dinter desse ano.

Figura a - Tela de acesso: Inserir o CPF e a senha associada a ele e acionar o botão “Login”.

#### B. Menu de Propostas/Editais - Minter/Dinter Nacional

Na tela seguinte, destacam-se as informações detalhadas na figura b:

- i) A identificação do nome do usuário logado no sistema;
- ii) A entrada do Edital/Chamada para “Minter/Dinter Nacional”;
- iii) É necessário acionar o item “Minter/Dinter Nacional” para visualizar o botão “Nova Proposta” ou a lista das propostas já existentes.

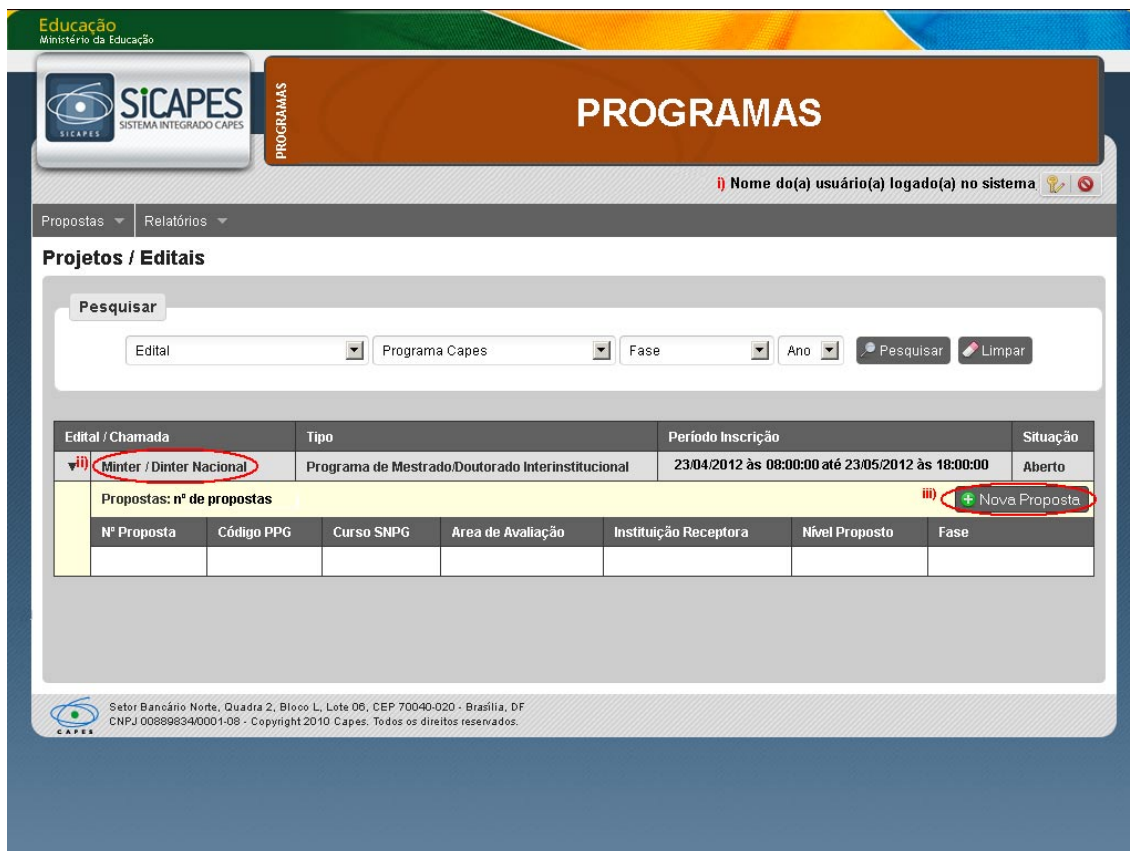


Figura b - Tela inicial para abertura de proposta de Minter/Dinter Nacional, a identificação do(a) usuário(a) logado(a) e o botão para “Nova Proposta”.

Uma vez acionado o botão “Nova Proposta” no item “Minter/Dinter Nacional”, é necessário preencher o conjunto de telas numeradas de 1 a 12, abaixo identificado e ilustrado na figura c:

1. Instituições Participantes
2. Identificação da Proposta
3. Coordenação na Promotora
4. Coordenação na Receptora
5. Descrição
6. Quadro Docente
7. Plano Acadêmico da Proposta
8. Orientação
9. Infraestrutura
10. Cronograma
11. Anexos
12. Finalização



Figura c- Telas para preenchimento de uma proposta de Minter/Dinter Nacional.

É possível, a qualquer momento, abrir o arquivo em formato PDF contendo este tutorial clicando se no ícone apresentado à direita da tela do aplicativo.

A seguir detalhar-se-á cada uma destas telas e seus respectivos campos.

### 1. Instituições Participantes

Nesta tela (figura 1.1) deve ser explicitada as instituições que participarão da proposta, tanto a Instituição Promotora como a Instituição Receptora.

Figura 1.1 - Identificação das Instituições Participantes

No acesso inicial, o sistema traz o campo “Nível Proposto” e “Instituição Promotora” já preenchido. O campo “Instituição Promotora” é associado automaticamente ao perfil do usuário e não pode ser alterado. É necessária a escolha entre Minter e Dinter.

No campo 1.3 deve ser identificada a Instituição Receptora a partir de uma lista de Instituições compreendendo aquelas cadastradas na CAPES e, adicionalmente, instituições de ensino superior sem cadastro na CAPES, mas credenciadas no MEC (como ilustrado na figura 1.2). Para localizar uma Instituição nesta lista deve-se digitar a sigla ou o nome da instituição (ou parte) e então proceder à seleção.

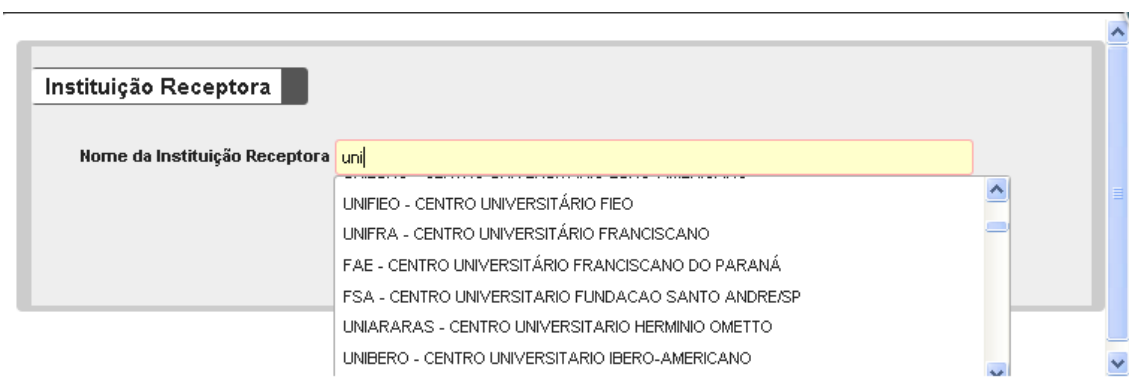


Figura 1.2 - Lista de Instituições Receptoras

Após o acesso inicial à tela ilustrada na figura 1.1, o sistema cria automaticamente um número para a proposta. Neste caso, a tela da figura b é alterada e informações básicas sobre a proposta com preenchimento iniciado são apresentadas conforme ilustrado na figura 1.3. Para alterar uma proposta com preenchimento iniciado, deve-se acionar o número exibido na coluna “Nº Proposta” nesta tela.

Edital / Chamada	Tipo	Período Inscrição	Situação			
▼ Minter / Dinter Nacional	Programa de Mestrado/Doutorado Interinstitucional	23/04/2012 às 08:00:00 até 23/04/2012 às 18:00:00	Aberto			
Propostas: 1			<a href="#">+ Nova Proposta</a>			
Nº Proposta	Código PPG	Curso SNPG	Area de Avaliação	Instituição Receptora	Nível Proposto	Fase
53141	0000000001P0	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	Instituição Receptora A	Minter	Em preenchimento

Figura 1.3 - Exemplo de uma proposta com preenchimento iniciado, cujo número fictício é 53141. Para alterá-la deve-se acionar o *link* existente no número localizado na coluna “Nº Proposta”.

## 2. Identificação da Proposta

A partir da autenticação da pessoa logada o nome do Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora é trazido pelo sistema, bem como as informações sobre: nota; nível; data da recomendação e ano de início; não podendo estas serem alteradas pelo usuário (figura 2.1).

A previsão do número de vagas<sup>4</sup> deverá ser feita nos campos 2.2 e 2.3.

1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

**2. Identificação da Proposta**

2.1. Programa Promotor:

2.1.1. Nota do Programa Promotor:

2.1.2. Nível:

2.1.3. Data de recomendação:

2.1.4. Ano de início:

2.2. Número total de vagas previstas:

2.3. Número de vagas previstas para docentes da própria Instituição Receptora:

2.4. O Programa Promotor já submeteu proposta (s) de Minter/Dinter? Sim  Não

2.5. A Instituição Receptora já foi atendida por proposta(s) de Minter/Dinter? Sim  Não

Figura 2.1 - Identificação da Proposta

No campo 2.4, o Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora deve informar se já submeteu<sup>5</sup> propostas de Minter/Dinter. Em caso afirmativo, marcar a opção “Sim”, acionar o botão Informar Proposta (s) Submetida (s) e preencher o formulário para cada proposta já submetida (figura 2.2), independente de terem sido: *i*) aprovadas; *ii*) submetidas em resposta a editais indutores; ou *iii*) protocoladas em fluxo contínuo.

**Proposta Submetida**

A Proposta foi aprovada? Sim  Não

Situação da Proposta Andamento  Finalizada

Data da submissão da Proposta

Nível Minter  Dinter  Minter/Dinter

Data de início do curso ofertado

Data de término do curso ofertado

Número total de vagas ofertadas

**Instituição (ões) Receptora (s)**

Sigla da Instituição Receptora

Nome da Instituição Receptora

Sigla	Instituição	Excluir
-------	-------------	---------

Figura 2.2 - Identificação da Proposta: Informações sobre histórico de promoção de Minter/Dinter.

No campo 2.5, deve ser informado se a Instituição Receptora já foi atendida por proposta anterior<sup>5</sup>. Em caso afirmativo, marcar a opção “Sim”, acionar o botão **+ Informar Proposta(s) Atendida(s)** e preencher o formulário para cada proposta já implementada na instituição receptora (figura 2.3), informando todas as situações, independentemente da área de conhecimento, nível ou Instituição Promotora.

Figura 2.3 - Identificação da Proposta: Informações sobre histórico de recepção de Minter/Dinter.

### 3. Coordenação na Promotora

Esta tela destina-se ao preenchimento de informações sobre a coordenação da proposta na Instituição Promotora. O campo 3.1 refere-se ao(a) Pró-Reitor(a) ou dirigente equivalente (figura 3.1).

Figura 3.1 - Coordenação na Promotora: Identificação do(a) Pró-Reitor(a)

O campo 3.2 destina-se à informação sobre o(a) Coordenador(a) do Programa Promotor, bem como do(a) Coordenador(a) da proposta Minter/Dinter. Não existe obrigatoriedade de todos os professores do Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora participarem da proposta. Assim, o(a) Coordenador(a) da proposta não precisa ser necessariamente o(a) Coordenador(a) do Programa Promotor. Caso sejam distintos, selecionar a opção “Não” em “O(A) Coordenador (a) do Programa Promotor será o (a) Coordenador (a) da Proposta no Programa Promotor?” e preencher o formulário apresentado.



3.2. Coordenador(a) do Programa Promotor

3.2.1. CPF:

3.2.2. Nome:

3.2.3. Cargo/Função:

3.2.4. Endereço:

3.2.5. Complemento:

3.2.6. Número:

3.2.7. Bairro:

3.2.8. UF:

3.2.9. Município:

3.2.10. CEP:

3.2.11. DDD (Tel. Institucional):

3.2.12. Telefone Institucional:

3.2.13. DDD (Tel. Particular):

3.2.14. Telefone Particular:

3.2.15. E-mail Institucional:

O (A) Coordenador (a) do Programa Promotor será o (a) Coordenador (a) da Proposta no Programa Promotor?

Sim  Não

Figura 3.2 - Coordenação na Promotora: Identificação do(a) Coordenador(a) do Programa Promotor e do(a) Coordenador da Proposta, caso sejam distintos.

Os campos 3.2.1 a 3.2.15 destinam-se ao preenchimento das informações de identificação e endereço do(a) Coordenador(a) do Programa Promotor. A informação em 3.2.3 (cargo ou função) deve ser preenchida optando-se entre:

- i. Docente Permanente no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora;
- ii. Docente Visitante no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora;
- iii. Docente Colaborador no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora;
- iv. Pesquisador ou Pós-Doc no Programa Promotor.

#### 4. Coordenação na Receptora

Nas figuras 4.1 e 4.2 encontram-se os campos para os dados da tela “4. Coordenação na Receptora”, relativas à Coordenação da Proposta na Instituição Receptora<sup>6</sup>.

1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente

7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

4. Coordenação na Receptora

4.1. Pró-Reitor(a) (ou Equivalente) da Instituição Receptora:

4.1.1. CPF:

4.1.2. Nome:

Figura 4.1 - Coordenação na Receptora: Identificação do(a) Pró-Reitor(a)

4.2. Coordenador(a) da Proposta na Instituição Receptora:

4.2.1. CPF:

4.2.2. Nome:

4.2.3. Cargo/Função:

4.2.4. Endereço:

4.2.5. Complemento:

4.2.6. Número:

4.2.7. Bairro:

4.2.8. UF:

4.2.9. Município:

4.2.10. CEP:

4.2.11. DDD (Tel. Institucional):

4.2.12. Telefone Institucional:

4.2.13. DDD (Tel. Particular):

4.2.14. Telefone Particular:

4.2.15. E-mail Institucional:

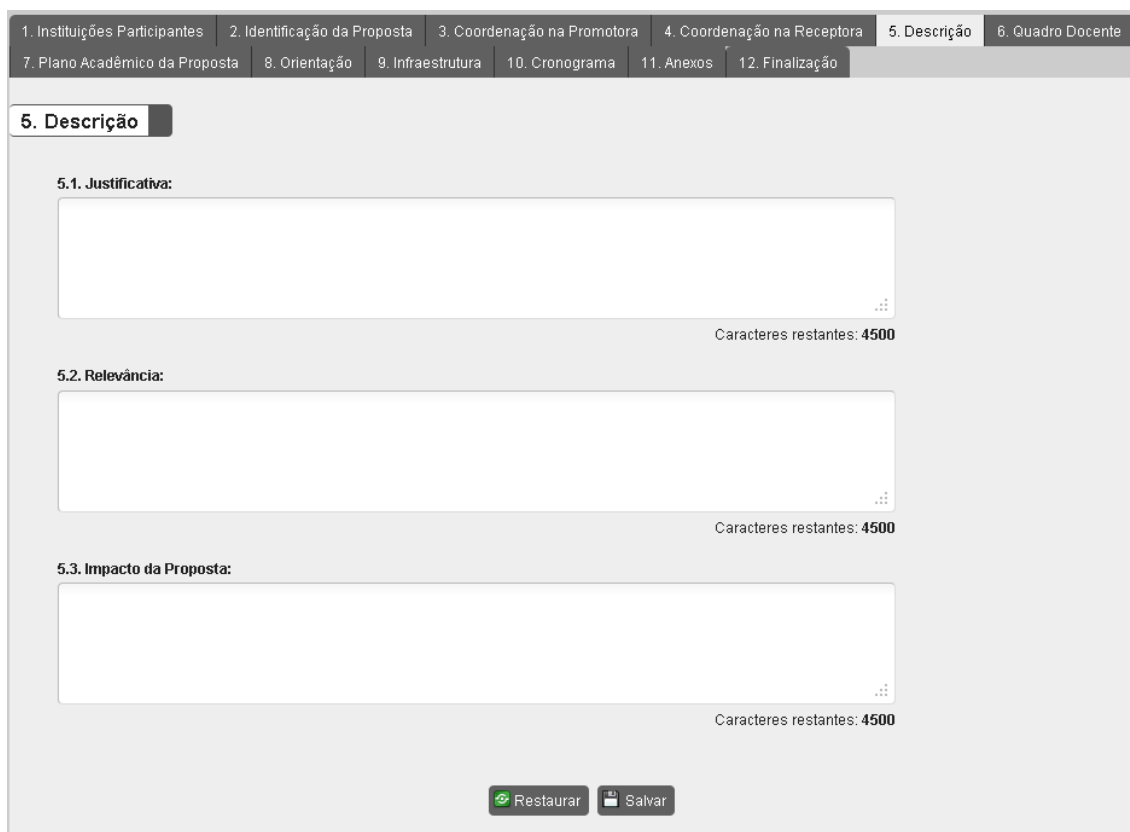
Figura 4.2 - Coordenação na Receptora: Identificação do(a) Coordenador(a) da Proposta na Instituição Receptora.

O cargo ou função (campo 4.2.3) deverá ser preenchido optando-se por:

- i. Docente da Instituição Receptora;
- ii. Pesquisador ou Pós-Doc na Instituição Receptora.

## 5. Descrição

Esta tela contém campos para a justificativa, a relevância e o impacto da proposta (Figura 5). Destinam-se à descrição sintética da proposta, sua pertinência e o impacto da mesma no contexto regional e na pós-graduação brasileira na área. Os campos são de texto livre e é possível a utilização do recurso de corte e colagem. Cada campo desta tela está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres e, ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.



1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

**5. Descrição**

5.1. Justificativa:

Caracteres restantes: 4500

5.2. Relevância:

Caracteres restantes: 4500

5.3. Impacto da Proposta:

Caracteres restantes: 4500

Restaurar Salvar

Figura 5 - Descrições da Justificativa, da Relevância e do Impacto da Proposta.

## 6. Quadro Docente

Esta tela destina-se a informar os docentes<sup>6</sup> do Programa Promotor que irão atuar na proposta como orientadores e responsáveis pelas disciplinas (Figura 6.1). Além dos docentes da Promotora poderão também ser propostos docentes da Receptora.

1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

**6. Quadro Docente**

**6.1. Docente(s) do Programa Promotor que participa(m) da Proposta:**

+ Inserir Docente do Programa Promotor

CPF	Nome	Orient. Mestrado	Orient. Doutorado	Endereço CV Lattes	Excluir
-----	------	------------------	-------------------	--------------------	---------

Página 1 de 0 10 Não foram encontrados registros.

**6.2. Docente(s) da Instituição Receptora:**

Haverá participação de docente(s) vinculado(s) à Instituição Receptora? Sim  Não

Figura 6.1 - Quadro Docente: Identificação dos docentes do Programa Promotor que participarão da Proposta e dos docentes da Instituição Receptora, se houver.

A inclusão de cada docente (campo 6.1) do Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora é feita acionando-se o botão **+ Inserir Docente do Programa Promotor**. Na tela apresentada é solicitado que seja informado o CPF, e declarada qual foi a data da última atualização<sup>7</sup> do curriculum vitae na plataforma Lattes. Igualmente deve ser preenchido o número atual de orientações de mestrado e doutorado<sup>8</sup> de cada docente (Figura 6.2).

**Docente do Programa Promotor**

CPF:

Nome:

Currículo Lattes atualizado em:

Quantidade de orientação(ões) e de co-orientação(ões) de mestrado em andamento:

Quantidade de orientação(ões) e de co-orientação(ões) de doutorado em andamento:

Figura 6.2 - Quadro Docente: Dados do(a) docente do Programa Promotor que participará da proposta.

Na tela principal (Figura 6.1), o sistema apresenta em forma de tabela a lista de docentes do Programa Promotor que foram declarados como participantes da proposta. Neste quadro, além das informações apresentadas no formulário (figura 6.2), para cada docente o sistema recupera e apresenta, a partir do CPF do(a) docente, o *link* para visualização do Currículo Lattes (e.g., <http://lattes.cnpq.br/xxxx123456789012>).

Se além dos docentes da Promotora for adequado incluir professores da Instituição Receptora como participantes da proposta, deve-se selecionar a opção “Sim” no campo 6.2, acionar o botão **Incluir Docente da Instituição Receptora** e preencher as informações devidas (figura 6.3).

Docente da Instituição Receptora

CPF:

Nome:

Currículo Lattes atualizado em:

O(A) docente é credenciado(a) como docente do Programa Promotor? Sim  Não

O(A) docente será credenciado(a) como docente do Programa Promotor? Sim  Não

Figura 6.3 - Quadro Docente: Dados do(a) docente da Instituição Receptora que participará da Proposta.

Deve ser informado o CPF do(a) docente e declarada qual foi a data da última atualização<sup>7</sup> do curriculum vitae na plataforma Lattes. Igualmente é solicitado declarar se o(a) docente da Instituição Receptora encontra-se credenciado como docente<sup>9</sup> no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora, ou se virá a ser credenciado ou não ao longo do andamento da execução do Minter/Dinter.

Na sequência é apresentado em forma de tabela a lista de docentes da Instituição Receptora que foram incluídos como participantes da proposta. Neste quadro, além das informações declaradas no formulário da figura 6.3, para cada docente o sistema recupera e apresenta, a partir do CPF do(a) docente, o *link* para visualização do Currículo Lattes (e.g., <http://lattes.cnpq.br/xxxx123456789012>).

## 7. Plano Acadêmico da Proposta

Esta tela apresenta, inicialmente, dois campos (7.1 e 7.2) que se destinam à descrição dos objetivos e metas do plano acadêmico e do processo de seleção, que podem comportar alguns aspectos e características diferentes daqueles normalmente<sup>10</sup> vigentes no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora.

Cada um desses campos está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres e pode ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido (Figura 7.1).

1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

**7. Plano Acadêmico da Proposta**

7.1. Objetivos e Metas

Caracteres restantes: 4500

7.2. Critérios e sistemática de seleção dos alunos

Caracteres restantes: 4500

Figura 7.1 - Plano acadêmico da Proposta: Itens “7.1. Objetivos e Metas” e “7.2. Critérios e sistemática de seleção de alunos” em destaque.

O campo 7.3 destina-se à descrição da estrutura curricular, atividades de ensino e orientações. Ele se subdivide em quatro subcampos: 7.3.1 - disciplinas; 7.3.2 - planejamento de estágio; 7.3.3. - minimização de endogenia e 7.3.4 - uso de tecnologia de ensino a distância.

Para relatar as disciplinas que compõem a proposta, deve-se acionar o botão **+ Adicionar Disciplina** no subcampo 7.3.1 (Figura 7.2), o qual habilita o formulário para a descrição das disciplinas a serem ofertadas, com informações sobre a carga horária, os docentes responsáveis, local em que serão ofertadas, previsão de data de oferta<sup>11</sup> e observações (Figura 7.3). Ressalta-se que só poderá ser vinculado como docente responsável pela disciplina, aqueles que foram informados no “6. Quadro Docente”.

7.3. Estrutura básica da programação

7.3.1. Disciplinas a serem ofertadas

+ Adicionar Disciplina

Elenco das disciplinas

	Nome da Disciplina	Carga Horária	Docente(s) Responsável(eis)	Local da oferta	Período Previsto	Observações
--	--------------------	---------------	-----------------------------	-----------------	------------------	-------------

Figura 7.2 - Plano acadêmico da proposta: Disciplinas

Figura 7.3 - Plano acadêmico da proposta: Formulário de detalhamento das informações sobre as disciplinas a serem ofertadas

O subcampo 7.3.2 (Figura 7.4) destina-se ao planejamento do estágio obrigatório dos alunos da proposta de modalidade Dinter junto ao Programa Promotor. Esse subcampo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura 7.4 - Plano acadêmico da Proposta: Estágio obrigatório

O campo 7.3.3, destina-se à apresentação de informação sobre as ações voltadas para a minimização dos riscos de endogenia na formação de mestres ou doutores, se for o caso (Figura 7.5). Esse campo está limitado a dois mil caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura 7.5. Plano acadêmico da Proposta: Endogenia

Nos casos em que seja previsto o uso de tecnologias<sup>12</sup> voltadas para a educação à distância (EAD), deve-se selecionar a opção “Sim” no campo 7.3.4 e descrever as condições em que serão aplicadas (Figura 7.6). Esse campo está limitado a dois mil caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

The screenshot shows a form titled "7.3.4. Haverá uso de tecnologia de Educação à Distância (EAD)?". It has two radio buttons: "Sim" (selected) and "Não". Below the buttons is a text area with the label "Descreva como se aplica o uso desta tecnologia na proposta". The text area is empty. At the bottom right of the text area, it says "Caracteres restantes: 2000". Below the text area are two buttons: "Restaurar" and "Salvar".

Figura 7.6 - Plano acadêmico da proposta: uso de tecnologias voltadas para a educação à distância (EAD)

## 8. Orientação

Esta tela destina-se à apresentação do planejamento básico sobre as atividades de orientação<sup>13</sup> (Figura 8). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

The screenshot shows a navigation menu at the top with 12 items: 1. Instituições Participantes, 2. Identificação da Proposta, 3. Coordenação na Promotora, 4. Coordenação na Receptora, 5. Descrição, 6. Quadro Docente, 7. Plano Acadêmico da Proposta, 8. Orientação (selected), 9. Infraestrutura, 10. Cronograma, 11. Anexos, 12. Finalização. Below the menu is a section titled "8. Orientação". Underneath is a sub-section "8.1. Apresentação do planejamento básico de como serão efetuadas as atividades de orientação, com descrição objetiva das relações entre orientador(a) e orientando(a):". Below this is a large text area. At the bottom right of the text area, it says "Caracteres restantes: 4500". Below the text area are two buttons: "Restaurar" and "Salvar".

Figura 8 - Atividades de Orientação

## 9. Infraestrutura

Esta tela subdivide-se em três campos: 9.1 - laboratórios; 9.2 - biblioteca e 9.3 - outros recursos de infraestrutura.



No campo 9.1 devem ser informadas infraestrutura de laboratórios e outras facilidades experimentais existentes na Instituição Receptora, especificando se tal infraestrutura será compartilhada ou não com outras atividades ou níveis de ensino na Instituição Receptora (Figura 9.1). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura 9.1 - Infraestrutura: Laboratórios

No subcampo 9.2.1, devem ser descritas as condições das bibliotecas do Programa Promotor e da Instituição Receptora (Figura 9.2). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

No subcampo 9.2.2, devem ser detalhados o acesso e o uso do Portal de Periódicos<sup>14</sup> (Figura 9.2).

Figura 9.2 - Infraestrutura: Biblioteca e Portal de Periódicos

O campo 9.3 destina-se às informações sobre demais recursos de infraestrutura que existam na Instituição Receptora, tais como: sala e secretaria para suporte ao Minter/Dinter, salas para os alunos do Minter/Dinter, quantidade de computadores e

condições de acesso à rede e internet, condições e horários de acesso às dependências da Instituição Receptora, etc. (Figura 9.3). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura 9.3 - Infraestrutura: Outros recursos

## 10. Cronograma

Esta tela destina-se ao detalhamento de atividades da proposta, organizadas cronologicamente em semestres<sup>15</sup> com as datas e os prazos previstos para todas as etapas do Minter/Dinter em proposição (Figura 10). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura 10 - Cronograma de atividades

## 11. Anexos

Esta tela destina-se à anexação de três documentos obrigatórios<sup>16</sup> (Figura 11): *i*) carta de encaminhamento; *ii*) compromisso da Instituição Promotora; *iii*) compromisso da Instituição Receptora.

1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
 7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

**11. Anexos**

Observar as seguintes orientações, quanto aos arquivos a serem anexados:

- Tamanho máximo do arquivo: 2,5MB
- Formato válido do arquivo: PDF
- Não anexar arquivo protegido
- Não utilizar versão do Adobe Acrobat superior a 9

**▼ Documentos obrigatórios**

- \* Carta de encaminhamento da Proposta Minter/Dinter, especificando o nome do curso, do Programa Promotor, da IES a que este se vincula e da IES Receptora Anexar Documento
- \* Documento assinado pelo coordenador do Programa Promotor e pelo Pró-reitor de Pós-graduação da respectiva instituição expressando o engajamento formal do programa e da IES com o desenvolvimento da Proposta Minter e/ou Dinter. Anexar Documento
- \* Documento do Pró-reitor de Pós-graduação da Instituição Receptora com a apresentação dos pontos básicos do plano de desenvolvimento da instituição e apreciação sintética sobre a relevância e impacto institucional e regional da iniciativa. Anexar Documento

\* - Documento obrigatório  
 - Documento enviado

Relação de Documentos Anexados		
	Tipo do Documento	Nome do Arquivo
		Excluir

Figura 11 - Documentos obrigatórios: anexação de arquivos

## 12. Finalização

Nesta tela o aplicativo registra, automaticamente, a existência de pendências de preenchimento, o que impede o envio da proposta Minter/Dinter pelo Programa Promotor à Pró-Reitoria (Figura 12.1). É possível visualizar o conteúdo da proposta em preenchimento em um arquivo formato PDF, acionando-se o *link* “[Clique aqui para visualizar o relatório desta proposta](#)” exibido nesta tela. Inexistindo pendências, deve-se acionar o botão “Finalizar Proposta” para encaminhá-la à Pró-Reitoria (Figura 12.2). Após este procedimento, a fase da proposta é alterada de “Em Preenchimento” para “Na Pró-Reitoria”, não podendo mais ser editada pelo(a) Coordenador(a).

Cabe ao(a) Pró-Reitor(a) (ou Equivalente) da Instituição Promotora encaminhar à CAPES, por meio do aplicativo, as propostas preenchidas pelos Programas de Pós-Graduação de sua Instituição.

1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
 7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

**12. Finalização**

[Clique aqui para visualizar o relatório desta proposta](#)

**▼ Lista de cadastros pendentes**

- O documento **Carta de encaminhamento da Proposta Minter/Dinter, especificando o nome do curso, do Programa Promotor, da IES a que este se vincula e da IES Receptora** é obrigatório.
- O documento **Documento assinado pelo coordenador do Programa Promotor e pelo Pró-reitor de Pós-graduação da respectiva instituição expressando o engajamento formal do programa e da IES com o desenvolvimento da Proposta Minter e/ou Dinter.** é obrigatório.
- O documento **Documento do Pró-reitor de Pós-graduação da Instituição Receptora com a apresentação dos pontos básicos do plano de desenvolvimento da instituição e apreciação sintética sobre a relevância e impacto institucional e regional da iniciativa.** é obrigatório.

Figura 12.1 - Finalização: existência de pendências que impedem a finalização da proposta.

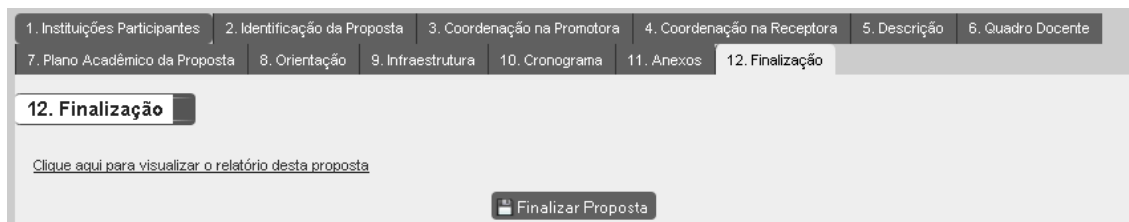


Figura 12.2 - Finalização: proposta habilitada a ser finalizada. Após a finalização apenas o(a) Pró-Reitor(a) poderá alterá-la até o efetivo envio à CAPES.

### 13. Envio à CAPES

O(A) Pró-Reitor(a) pode visualizar as propostas de todos os Programas de Pós-Graduação de sua Instituição e que estarão em uma das seguintes situações (Figura 13):

1. “Em preenchimento”: proposta em elaboração;
2. “Na Pró-Reitoria”: proposta já finalizada pelo Programa Promotor e aguardando homologação pelo(a) Pró-Reitor(a) de sua Instituição;
3. “Aguardando processamento”: proposta encaminhada pelo(a) Pró-Reitor(a) à CAPES;
4. “Cancelada”: proposta que no processamento identificou-se alguma inconsistência. Proposta nesta fase pode ser atualizada e encaminhada novamente à CAPES, observando o prazo de abertura do sistema.
5. “Processada”: proposta processada pela CAPES e aguardando análise de mérito.

Compete ao(a) Pró-Reitor(a) da Instituição Promotora encaminhar à CAPES cada proposta preenchida pelo Programa Promotor de sua Instituição, para a análise de mérito. Alerta-se que proposta nas fases “Em Preenchimento” ou “Na Pró-reitoria”, sem o devido encaminhamento à CAPES no prazo estabelecido, não será considerada para análise.

Para ser encaminhada à CAPES o(a) Pró-Reitor(a) deve abrir uma proposta que esteja na fase “Na Pró-Reitoria” acionando o “Nº Proposta”.

É recomendável uma revisão final pela Pró-Reitoria. Uma vez finalizada a revisão, deve-se ir à tela “12. Finalização” e acionar o botão “Finalizar Proposta”. Uma vez encaminhada à CAPES a proposta não mais poderá ser alterada.

Após o envio à CAPES, a proposta será validada pela equipe técnica da DAV. Neste íterim, ela fica na fase “Aguardando processamento” e poderá ser “Cancelada”, caso seja observada alguma inconsistência na submissão. Caso ocorra o cancelamento da proposta, ela poderá ser revisada pelo(a) Pró-Reitor(a) e novamente encaminhada à CAPES, observando-se o prazo no qual o sistema estará aberto para apresentação de proposta.

Quando na lista (Figura 13) aparecer que a proposta está como “Processada” isto significa que a mesma está apta para análise de mérito.



Edital / Chamada	Tipo		Período Inscrição			Situação
▼ Minter / Dinter Nacional	Programa de Mestrado/Doutorado Interinstitucional		23/04/2012 às 08:00:00 até 23/05/2012 às 18:00:00			Aberto
Propostas: 4						<a href="#">+ Nova Proposta</a>
Nº Proposta	Código PPG	Curso SNPG	Área de Avaliação	Instituição Receptora	Nível Proposto	Fase
53125	00000000001P0	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	Instituição Receptora A	Minter	Aguardando Processamento
53129	00000000002P5	ENGENHARIA DE ESTRUTURAS	ENGENHARIAS I	Instituição Receptora M	Minter	Na Pró-Reitoria
53130	00000000003P7	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA)	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	Instituição Receptora G	Minter	Processada
53141	00000000001P0	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	Instituição Receptora B	Dinter	Em preenchimento

Figura 13 - Ilustração de uma típica lista de propostas da Instituição Promotora e as diferentes situações possíveis.

## Minter/Dinter - Internacional

### DEFINIÇÕES E CONCEITOS BÁSICOS

Minter/Dinter internacional deve ter como característica obrigatória a oferta de um programa de pós-graduação brasileiro de excelência a ser levado a uma instituição estrangeira.

### ROTEIRO E ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA

As propostas de Minter/Dinter internacional serão primeiramente analisadas pela Diretoria Executiva da CAPES quanto à pertinência e prioridade em termos geopolíticos visando internacionalizar a pós-graduação brasileira.

### APLICATIVO PARA MINTER/DINTER - ROTEIRO PASSO A PASSO PARA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

#### A. Acesso ao sistema

O endereço do aplicativo Minter/Dinter é <http://apminterdinter.capes.gov.br>. O acesso ao sistema é realizado por meio do CPF do(a) usuário(a) e senha vinculada a ele, como ilustrado na figura a. É obrigatório que o acesso seja feito por Coordenador (a) de Programa de Pós-Graduação ou pelo (a) Pró-Reitor (a) da Instituição dele, que atenda ao disposto no Edital nº 013/2012, que estabelece os critérios para submissão de propostas Minter/Dinter desse ano.

Figura a - Tela de acesso: Inserir o CPF e a senha associada a ele e acionar o botão “Login”.

#### B. Menu de Proposta - Minter/Dinter Internacional

Na tela seguinte, destacam-se as informações detalhadas na figura b:

- i) A identificação do nome do usuário logado no sistema;
- ii) A entrada do Edital/Chamada para “Minter/Dinter Internacional”;
- iii) É necessário acionar a entrada do Edital/Chamada para visualizar o botão “Nova Proposta” ou a lista das propostas já existentes.

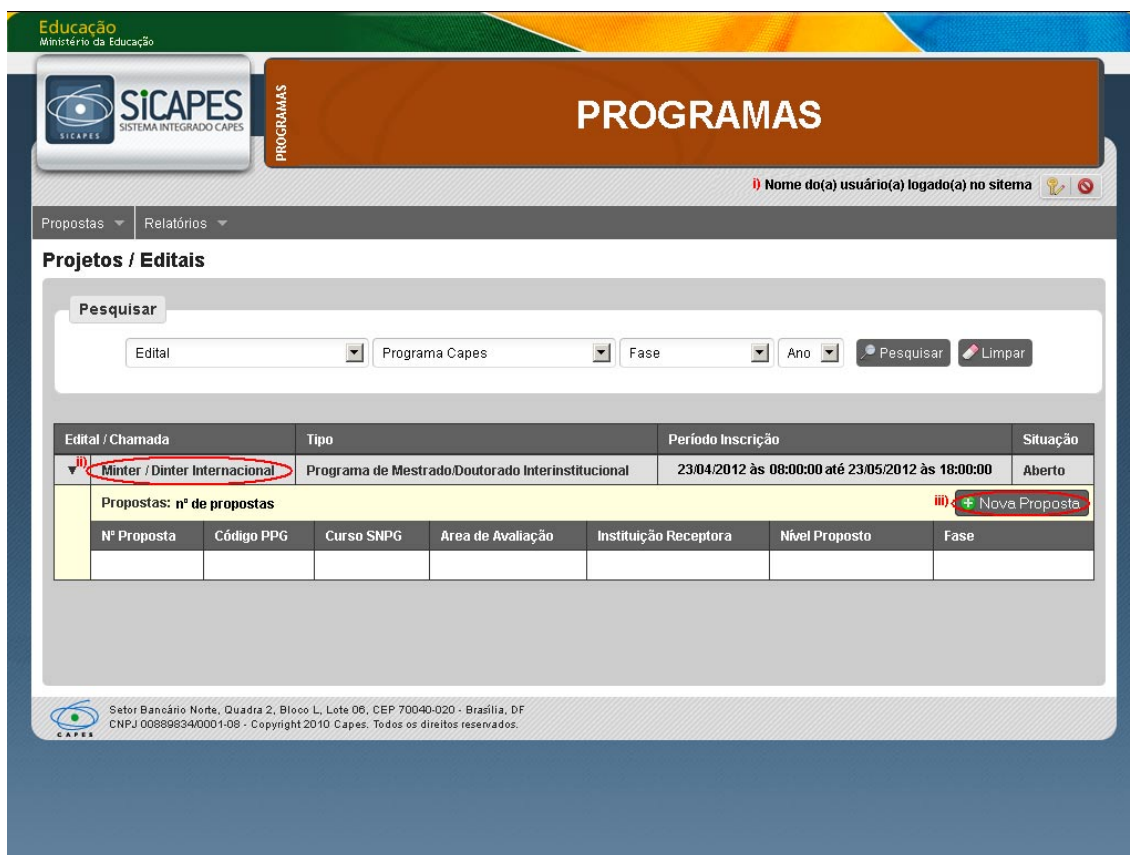


Figura b - Tela inicial para abertura de proposta de Minter/Dinter Internacional em destaque, a identificação da pessoa logada e o botão para criar proposta.

Para submeter à CAPES uma proposta de Minter/Dinter Internacional, é necessário preencher o conjunto de telas numeradas de 1 a 12, abaixo identificado e ilustrado na figura c:

1. Instituições
2. Identificação da Proposta
3. Coordenação na Promotora
4. Coordenação na Receptora
5. Descrição
6. Quadro Docente
7. Plano Acadêmico da Proposta
8. Orientação
9. Infraestrutura
10. Cronograma
11. Anexos
12. Finalização



Figura c- Telas para preenchimento em uma proposta de Minter/Dinter Internacional.

É possível, a qualquer momento, acessar o arquivo em formato PDF contendo este tutorial clicando-se no ícone apresentado à direita da tela do aplicativo.

A seguir detalhar-se-á cada uma destas telas e seus respectivos campos.

### i-1. Instituições

Nesta tela devem ser explicitadas as instituições que participarão da proposta, tanto a Instituição Promotora como a Instituição Receptora, além do nível em proposição, se Minter ou Dinter.

Figura i-1 - Identificação das Instituições Participantes

No acesso inicial, o sistema traz os campos “Nível Proposto” e “Instituição Promotora” já preenchidos. O campo “Instituição Promotora” é associado automaticamente ao perfil do usuário e não pode ser alterado. É necessária a escolha entre Minter e Dinter. No campo 1.3 deve ser identificada a Instituição Receptora, sendo este um campo de texto livre.

Após o acesso inicial à tela ilustrada na Figura i-1, o sistema cria automaticamente um número para a proposta. Neste caso, a tela da Figura b é alterada e informações básicas sobre a proposta com preenchimento iniciado são apresentadas, conforme ilustrado na Figura i-1.1. Para alterar uma proposta com preenchimento iniciado, deve-se acionar o *link* existente na coluna “Nº Proposta”.



Edital / Chamada	Tipo		Período Inscrição			Situação
Minter / Dinter Internacional	Programa de Mestrado/Doutorado Interinstitucional		23/04/2012 às 08:00:00 até 23/05/2012 às 18:00:00			Aberto
Propostas: 1						<a href="#">+ Nova Proposta</a>
Nº Proposta	Código PPG	Curso SNPG	Área de Avaliação	Instituição Receptora	Nível Proposto	Fase
53144	0000000001P0	ENGENHARIA ELÉTRICA	ENGENHARIAS IV	Instituição Internacional Receptora B	Dinter	Em preenchimento

Figura i-1.1 - Exemplo de uma proposta com preenchimento iniciado, cujo número fictício é 53144. Para alterá-la deve-se acionar o *link* existente no número da proposta localizado na primeira coluna.

## i-2. Identificação da Proposta

Nesta tela são apresentadas informações sobre: nome do Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora; nota; nível; data da recomendação e ano de início; não podendo estas serem alteradas pelo usuário (Figura i-2).

Figura i-2 - Identificação da Proposta

## i-3. Coordenação na Promotora

Esta tela destina-se ao preenchimento de informações sobre a coordenação da proposta na Instituição Promotora. O campo 3.1 (Figura i-3.1) refere-se ao(a) Pró-Reitor(a) ou dirigente equivalente.

Figura i-3.1 - Coordenação na Promotora: Identificação do(a) Pró-Reitor(a)

O campo 3.2 destina-se à informação sobre o(a) Coordenador(a) do Programa Promotor. Diferentemente do caso Nacional, no Minter/Dinter Internacional, o(a)

Coordenador(a) da proposta no Programa Promotor deve ser obrigatoriamente o(a) Coordenador(a) do Programa Promotor.

3.2. Coordenador(a) do Programa Promotor

3.2.1. CPF:

3.2.2. Nome:

3.2.3. Cargo/Função:

3.2.4. Endereço:

3.2.5. Complemento:

3.2.6. Número:

3.2.7. Bairro:

3.2.8. UF:

3.2.9. Município:

3.2.10. CEP:

3.2.11. DDD (Tel. Institucional):

3.2.12. Telefone Institucional:

3.2.13. DDD (Tel. Particular):

3.2.14. Telefone Particular:

3.2.15. E-mail Institucional:

Figura i-3.2 - Coordenação na Promotora: Identificação do(a) Coordenador(a) do Programa Promotor.

Os campos 3.2.1 à 3.2.15 destinam-se ao preenchimento das informações de identificação e endereço do(a) Coordenador(a) do Programa Promotor. A informação em 3.2.3 (cargo ou função) deve ser preenchida optando-se entre:

- i. Docente Permanente no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora;
- ii. Docente Visitante no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora.

#### i-4. Coordenação na Receptora

Na figura i-4 encontram-se os campos para os dados da tela “4. Coordenação na Receptora”, relativas à Coordenação da Proposta na Instituição Receptora<sup>6</sup>.

1. Instituições 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

**4. Coordenação na Receptora**

4.1. Coordenador(a) da Proposta na Instituição Receptora:

4.1.1. Nome:

4.1.2. Cargo/Função:

4.1.3. Endereço:

4.1.4. País:

4.1.5. Código de discagem internacional:

4.1.6. Código da região:

4.1.7. Telefone Institucional:

4.1.8. E-mail Institucional:

Figura i-4 - Coordenação na Receptora: Identificação do(a) Coordenador(a) da Proposta na Instituição Receptora.

## i- 5. Descrição

Esta tela contém campos para a justificativa, a relevância e o impacto da proposta (Figura i-5). Destinam-se à descrição sintética da proposta, sua pertinência e o impacto da mesma para a geopolítica da pós-graduação brasileira. Os campos são de texto livre, podendo ser digitados com o recurso de corte e colagem. Cada campo desta tela está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres e, ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura i-5 - Descrições da Justificativa, da Relevância e do Impacto da Proposta.

### i-6. Quadro Docente

Esta tela destina-se a informar os docentes<sup>6</sup> do Programa Promotor que irão atuar na proposta como orientadores e responsáveis pelas disciplinas (Figura i-6.1).

Figura i-6.1 - Quadro Docente: Identificação dos docentes do Programa Promotor que participarão da Proposta.

A inclusão de cada docente (campo 6.1) do Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora é feita acionando-se o botão **+ Inserir Docente do Programa Promotor**. Na tela apresentada é solicitado que seja informado o CPF, e declarada qual foi a data da última atualização<sup>7</sup> do curriculum vitae na plataforma Lattes. Igualmente deve ser preenchido o número atual de orientações de mestrado e doutorado<sup>8</sup> de cada docente (Figura i-6.2).

Docente do Programa Promotor

CPF:

Nome:

Currículo Lattes atualizado em:

Quantidade de orientação(ões) e de co-orientação(ões) de mestrado em andamento:

Quantidade de orientação(ões) e de co-orientação(ões) de doutorado em andamento:

Figura i-6.2 - Quadro Docente: Dados do(a) docente do Programa Promotor que participará da proposta.

Na tela principal (Figura i-6.1), o sistema apresenta em forma de tabela a lista de docentes do Programa Promotor que foram declarados como participantes da proposta. Neste quadro, além das informações apresentadas no formulário (figura i-6.2), para cada docente o sistema recupera e apresenta, a partir do CPF do(a) docente, o *link* para visualização do Currículo Lattes (e.g., <http://lattes.cnpq.br/xxxx123456789012>).

## i-7. Plano Acadêmico da Proposta

Esta tela apresenta, inicialmente, dois campos (7.1 e 7.2) que se destinam à descrição dos objetivos e metas do plano acadêmico e do processo de seleção, que podem comportar alguns aspectos e características diferentes daqueles normalmente<sup>10</sup> vigentes no Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora.

Cada um desses campos está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchidos com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido (Figura i-7.1).

Figura i-7.1 - Plano acadêmico da Proposta: Itens “7.1. Objetivos e Metas” e “7.2. Critérios e sistemática de seleção de alunos” em destaque.

O campo 7.3 destina-se à descrição da estrutura curricular, atividades de ensino e orientações. Ele se subdivide em dois subcampos: 7.3.1 - disciplinas e 7.3.2 - planejamento de estágio e 7.3.3. - uso de tecnologia de ensino a distância.

Para relatar as disciplinas que compõem a proposta, deve-se acionar o botão **+ Adicionar Disciplina** no subcampo 7.3.1 (Figura i-7.2), o qual habilita o formulário para a descrição das disciplinas a serem ofertadas, com informações sobre a carga horária e os docentes responsáveis (Figura i-7.3). Ressalta-se que só poderá ser vinculado como docente responsável pela disciplina, aqueles que foram informados no “6. Quadro Docente”.

Nome da Disciplina	Carga Horária	Docente(s) Responsável(eis)	Local da oferta	Período Previsto	Observações

Figura i-7.2 - Plano acadêmico da proposta: Disciplinas

**Elenco de Disciplinas**

Nome da Disciplina

Carga horária

**Docentes da Disciplina**

Nome do Docente

**Docentes da Disciplina**

CPF	Nome	Excluir
-----	------	---------

Figura i-7.3 - Plano acadêmico da proposta: Formulário de detalhamento das informações sobre as disciplinas a serem ofertadas

O subcampo 7.3.2 (Figura i-7.4) destina-se ao planejamento do estágio obrigatório dos alunos da proposta de modalidade Dinter Internacional junto ao Programa Promotor. Esse subcampo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

7.3.2. Planejamento do estágio obrigatório dos alunos junto ao Programa Promotor

Caracteres restantes: 4500

Figura i-7.4 - Plano acadêmico da Proposta: Estágio obrigatório

Nos casos em que seja previsto o uso de tecnologias<sup>12</sup> voltadas para a educação à distância (EAD), deve-se selecionar a opção “Sim” no campo 7.3.3 e descrever as condições em que serão aplicadas (Figura i-7.5). Esse campo está limitado a dois mil caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

7.3.3. Haverá uso de tecnologia de Educação à Distância (EAD)?  Sim  Não

Descreva como se aplica o uso desta tecnologia na proposta

Caracteres restantes: 2000

Restaurar Salvar

Figura i-7.5 - Plano acadêmico da proposta: uso de tecnologias voltadas para a educação à distância (EAD)

## i-8. Orientação

Esta tela destina-se à apresentação do planejamento básico sobre as atividades de orientação<sup>13</sup> (Figura i-8). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

1. Instituições Participantes 2. Identificação da Proposta 3. Coordenação na Promotora 4. Coordenação na Receptora 5. Descrição 6. Quadro Docente  
7. Plano Acadêmico da Proposta 8. Orientação 9. Infraestrutura 10. Cronograma 11. Anexos 12. Finalização

8. Orientação

8.1. Apresentação do planejamento básico de como serão efetuadas as atividades de orientação, com descrição objetiva das relações entre orientador(a) e orientando(a):

Caracteres restantes: 4500

Restaurar Salvar

Figura i-8 - Atividades de Orientação

## i-9. Infraestrutura

Esta tela subdivide-se em três campos: 9.1 - laboratórios; 9.2 - biblioteca e 9.3 - outros recursos de infraestrutura.

No campo 9.1 devem ser informadas infraestrutura de laboratórios e outras facilidades experimentais existentes na Instituição Receptora, especificando se tal infraestrutura será compartilhada ou não com outras atividades ou níveis de ensino na Instituição Receptora (Figura i-9.1). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.



Figura i-9.1 - Infraestrutura: Laboratórios

No subcampo 9.2, devem ser descritas as condições das bibliotecas do Programa Promotor e da Instituição Receptora (Figura i-9.2). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura i-9.2 - Infraestrutura: Biblioteca e Portal de Periódicos

O campo 9.3 destina-se às informações sobre demais recursos de infraestrutura que existam na Instituição Receptora, tais como: sala e secretaria para suporte ao Minter/Dinter, salas para os alunos do Minter/Dinter, quantidade de computadores e condições de acesso à rede e internet, condições e horários de acesso às dependências da Instituição Receptora, etc. (Figura i-9.3). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.

Figura i-9.3 - Infraestrutura: Outros recursos

## i-10. Cronograma

Esta tela destina-se ao detalhamento de atividades da proposta, organizadas cronologicamente em semestres<sup>15</sup> com as datas e os prazos previstos para as etapas do Minter/Dinter Internacional em proposição (Figura i-10). Esse campo está limitado a quatro mil e quinhentos caracteres, podendo ser preenchido com o recurso de

corte e colagem; ao longo da digitação, aparecerá automaticamente a quantidade restante de espaços livres para alcançar o limite permitido.



Figura i-10 - Cronograma de atividades

### i-11. Anexos

Esta tela destina-se à anexação de dois documentos obrigatórios<sup>16</sup> (Figura i-11): *i*) carta de encaminhamento; *ii*) compromisso da Instituição Promotora. Também no caso de Minter/Dinter Internacional é facultado anexar um terceiro arquivo: detalhamento do plano acadêmico em algum aspecto adicional ao descrito nos campos 7.1 a 7.3, desde que o mesmo seja absolutamente fundamental para justificá-la.



Figura i-11 - Anexos obrigatórios na Proposta de Minter/Dinter Internacional.

### i-12. Finalização

Nesta tela o aplicativo acusa, automaticamente, a existência de pendências de preenchimento, o que impede o envio da proposta Minter/Dinter pelo Programa

Promotor à CAPES (Figura i-12.1). É possível visualizar o conteúdo da proposta em preenchimento em um arquivo formato PDF, acionando-se o *link* “Clique aqui para visualizar o relatório desta proposta” exibido nesta tela. Inexistindo pendências, deve-se acionar o botão “Finalizar Proposta” para encaminhá-la à Pró-Reitoria (Figura i-12.2). Após este procedimento, a fase da proposta é alterada de “Em Preenchimento” para “Na Pró-Reitoria”, não podendo mais ser editada pelo(a) Coordenador(a).

Cabe ao(a) Pró-Reitor(a) (ou Equivalente) da Instituição Promotora encaminhar à CAPES, por meio do aplicativo, as propostas preenchidas pelos Programas de Pós-Graduação de sua Instituição.

Figura 12.1 - Finalização: existência de pendências que impedem a finalização da proposta Minter/Dinter Internacional.

Figura 12.2 - Finalização: proposta habilitada a ser finalizada. Após a finalização apenas o(a) Pró-Reitor(a) poderá alterá-la até o efetivo envio à CAPES.

### i-13. Envio à CAPES

O(A) Pró-Reitor(a) visualiza as propostas de todos os Programas de Pós-Graduação de sua Instituição, que apresentam as seguintes situações (Figura i-13):

1. “Em preenchimento”: proposta em elaboração;
2. “Na Pró-Reitoria”: proposta já finalizada pelo Programa Promotor e aguardando homologação pelo(a) Pró-Reitor(a) de sua Instituição;
3. “Aguardando processamento”: proposta encaminhada pelo(a) Pró-Reitor(a) à CAPES;
4. “Cancelada”: proposta que no processamento identificou-se alguma inconsistência. Proposta nesta fase pode ser atualizada e encaminhada novamente à CAPES, observando o prazo de abertura do sistema.
5. “Processada”: proposta processada pela CAPES e aguardando análise.



Compete ao(a) Pró-Reitor(a) da Instituição Promotora encaminhar à CAPES cada proposta preenchida pelo Programa Promotor de sua Instituição, para a análise de mérito. Alerta-se que proposta nas fases “Em Preenchimento” ou “Na Pró-reitoria”, sem o devido encaminhamento à CAPES no prazo estabelecido, não será considerada para análise.

Para ser encaminhada à CAPES, uma proposta deve estar na fase “Na Pró-Reitoria”. O(A) Pró-Reitor(a) deve abri-la acionando o “Nº Proposta”. Recomenda-se revisar o conteúdo e proceder às alterações que julgar pertinentes. Uma vez finalizada a revisão, deve-se ir à tela “6. Finalização” e acionar o botão “Finalizar Proposta”. Uma vez encaminhada à CAPES a proposta não mais poderá ser alterada.

Após o envio à CAPES, a proposta será validada pela equipe técnica. Neste ínterim, ela fica na fase “Aguardando processamento” e poderá ser “Cancelada”, caso seja observada alguma inconsistência na submissão. Caso ocorra o cancelamento da proposta, ela poderá ser revisada pelo(a) Pró-Reitor(a) e novamente encaminhada à CAPES, observando-se o prazo de abertura do sistema. Caso não seja observada inconsistência, a fase da proposta será alterada para “Processada” e o conteúdo será encaminhado para análise de mérito.


Edital / Chamada	Tipo		Período Inscrição	Situação		
▼ Minter / Dinter Internacional	Programa de Mestrado/Doutorado Interinstitucional		23/04/2012 às 08:00:00 até 23/05/2012 às 18:00:00	Aberto		
Propostas: 4				<a href="#">+ Nova Proposta</a>		
Nº Proposta	Código PPG	Curso SNPG	Área de Avaliação	Instituição Receptora	Nível Proposto	Fase
53143	0000000001P0	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	Instituição Internacional Receptora A	Minter	 Aguardando Processamento
53144	0000000002P5	ENGENHARIA DE ESTRUTURAS	ENGENHARIAS I	Instituição Internacional Receptora B	Minter	Na Pró-Reitoria
53148	0000000003P7	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA)	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	Instituição Internacional Receptora X	Minter	Processada
53116	0000000001P0	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	Instituição Internacional Receptora Z	Dinter	Em preenchimento

Figura i-13 - Lista de propostas da Instituição e as diferentes situações possíveis.



## NOTAS

**1. IES (Instituição de Ensino Superior)** - No atual contexto da pós-graduação brasileira o termo tem sentido mais amplo. Para o encaminhamento de uma proposta Minter/Dinter, além das IES usualmente conhecidas, outras instituições, tais como: institutos de pesquisa, fundações, instituições de outro nível de ensino poderão participar, desde que atendam a todos os requisitos estabelecidos para ser uma Instituição Promotora ou Receptora de uma proposta Minter/Dinter.

**2. Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora** - Uma IES pode ter vários programas de pós-graduação com nota igual ou superior a 5. Cada um destes programas pode apresentar apenas uma proposta Minter e uma proposta Dinter, desde que destinadas a diferentes IES receptoras.

**3. Conjunto associado de IES enquanto promotoras ou receptoras** - Por definição, as propostas Minter/Dinter são implementadas apenas entre duas IES. Um programa de pós-graduação bem consolidado, com uma larga experiência na formação de alunos e na produção intelectual pode ser ofertado com mesmo empenho e qualidade a uma instituição que deseja estruturar a pós-graduação. Um consórcio ou uma forma associativa organizados com a finalidade de apresentar uma proposta Minter/Dinter não tem, necessariamente, estas características, por melhor qualificados que sejam os programas proponentes. Similarmente, uma estrutura associativa organizada para figurar como Instituição Receptora tampouco apresentará condições de consolidar sua pós-graduação, após o término de implementação de uma proposta Minter/Dinter, salvo em arranjos muito particulares. Contudo, docentes de outras IES distintas da Instituição Receptora, que apresentem proximidade territorial, poderão ser discentes.

**4. Previsão do número de vagas** - As propostas Minter/Dinter destinam-se a qualificar e titular docentes da IES Receptora, com a expectativa de que seu corpo docente possa em seguida nuclear e constituir um curso regular de pós-graduação. Neste sentido, se faz necessária uma previsão do número de vagas que contemple as necessidades de capacitação do quadro docente da Instituição Receptora e de outras do entorno geográfico e territorial, observando-se a manutenção do nível de excelência do Programa Promotor na implementação de um Minter/Dinter na Instituição Receptora.

**5. Turmas de Minter/Dinter anteriormente submetidas** - A existência de projetos anteriores será considerada na avaliação da proposta que ora se apresenta, independente de terem sido aprovados ou não, da Instituição Promotora, da área do conhecimento e do nível em que teria se realizado, particularmente em razão de algumas destas informações não terem sido adequadamente prestadas por ocasião do preenchimento do Coleta, nos últimos anos.

**6. Docentes da Proposta Minter/Dinter** - Por razões variadas, nem todos os docentes do Programa de Pós-Graduação da Instituição Promotora tem disponibilidade ou interesse em participar do Minter/Dinter em proposição. A identificação e efetivo número dos professores participantes determinarão, então, o real potencial de execução da proposta Minter/Dinter. A Coordenação da Proposta de Minter/Dinter Nacional deverá ser prioritariamente atribuída ao Coordenador do Programa Promotor. Na sua impossibilidade, o mais oportuno é que seja realizada por um docente permanente. A atribuição da Coordenação a um docente colaborador ou a um pós-doc, ou ainda a um eventual pesquisador temporariamente vinculado à Instituição Promotora, só é recomendável em situações muito particulares. Por outro lado, na instituição receptora é desejável que o Coordenador seja um professor-doutor com alguma experiência na pós-graduação. Se, além do Coordenador, existirem na Instituição Receptora outros professores-doutores qualificados, com potencialidade e disponibilidade para atuar na pós-graduação, é facultada a incorporação destes na proposta Minter/Dinter Nacional. No caso de Minter/Dinter Internacional, o Coordenador da Proposta deve ser o Coordenador do Programa Promotor.



**7. Atualização do CV na plataforma Lattes** - São itens obrigatórios no preenchimento da proposta: a existência do curriculum vitae (CV) na plataforma Lattes do CNPq e a indicação da data da última atualização do respectivo curriculum. Naturalmente, existirá um lapso temporal entre o envio da proposta e sua análise. Portanto, o CV a ser considerado na análise será o que estiver na plataforma Lattes. Se, no momento de análise, a data de atualização for anterior àquela informada, o CV será desconsiderado e a proposta prejudicada. Como não será permitida posterior anexação de qualquer documento, seja por via eletrônica ou impressa, é relevante que estas informações sejam preenchidas com precisão, no que se refere às datas declaradas, para subsidiar a análise da proposta Minter/Dinter.

**8. Número atual de orientações de mestrado e doutorado** - A cultura específica de cada área do conhecimento, associada às condições de infraestrutura dos programas configuram diferentes possibilidades quanto ao número de alunos que podem ser orientados simultaneamente por um docente. Cada Programa de Pós-Graduação informa anualmente, no Coleta, as orientações realizadas. Contudo, o processamento destas informações pode ocorrer em momento distinto da avaliação da proposta Minter/Dinter. Portanto, é relevante e obrigatória a atualização destes dados por ocasião da submissão da proposta, para que sua análise não seja prejudicada.

**9. Docente da Receptora credenciado na Promotora** - É oportuno que um professor-doutor da Receptora, com alguma experiência na pós-graduação, participe da proposta. Se isto ocorrer é imprescindível que seja informado se o professor-doutor da Receptora é ou será credenciado como docente no Programa de Pós-graduação da Promotora, uma vez que o nível de excelência do Programa Promotor deve ser integralmente preservado na Instituição Receptora.

**10. Aspectos e características diferentes na Receptora** - O regimento do Programa da Instituição Promotora regula a execução do Minter/Dinter na Instituição Receptora. Entretanto, circunstâncias peculiares existentes na Instituição Receptora podem implicar na necessidade de ajustes e, portanto, deverão ser explicitadas, sobretudo no que se refere ao processo de seleção de alunos.

**11. Disciplinas e período de oferta** - Devem ser elencadas as disciplinas que serão oferecidas no Minter/Dinter, com informações sobre a carga horária, os docentes responsáveis, local (se na Instituição Promotora ou na Instituição Receptora, pois não é esperado que as disciplinas sejam todas ofertadas na Instituição Promotora), bem como a previsão de data em que serão ministradas.

**12. Tecnologias à distância** - Considerando as novas plataformas, mídias e integração de sistemas para comunicação e troca de informações e tudo aquilo que possa, de modo geral, ser chamado de tecnologias à distância deve ser descrito neste campo, desde que: seja um processo, uma ferramenta, uma metodologia que já estejam sendo usadas regularmente na formação de mestres e doutores no Programa da Instituição Promotora.

**13. Atividades de orientação** - Devem ser detalhados os seguintes aspectos: a) com que frequência o orientando se deslocará para o Programa da Instituição Promotora; b) com que regularidade o orientador irá à Instituição Receptora; c) se a orientação será prioritariamente realizada por teleconferência, mecanismo similar ou outros meios utilizados.

**14. Uso do Portal de Periódicos** - Explicitar, em particular, qual o nível de acesso ao Portal de Periódicos (total ou parcial), bem como informar qual a quantidade de acessos realizados pelo Programa Promotor, nos últimos 12 (doze) meses. De forma similar, apresentar tais informações para a Instituição Receptora, caso tenha acesso ao Portal de Periódicos.

**15. Cronograma** - Destinado ao detalhamento das atividades que deverão ser desenvolvidas na implementação do projeto, considerando todas as etapas previstas na proposta e distribuídas semestralmente.



**16. Três arquivos obrigatórios** - arquivos em formato PDF (digitados ou escaneados), não protegidos, de tamanho máximo de 2,5 MB cada. Tais documentos são assim especificados:

- i) Ofício do Pró-Reitor (ou Equivalente) da Instituição Promotora no qual declara que se trata de uma proposta de Minter/Dinter apresentada em 2012 entre o Programa de Pós Graduação <Nome do Programa de Pós Promotor> da Instituição <Nome da Instituição Promotora> como Programa Promotor com a Instituição <Nome da Instituição Receptora> como Receptora.
- ii) Ofício assinado pelo Coordenador do Programa Promotor e pelo Pró-Reitor (ou Equivalente) da Instituição Promotora, expressando a concordância com a apresentação da proposta e, em caso de aprovação, com o desenvolvimento do Minter/Dinter.
- iii) Ofício do Pró-Reitor (ou Equivalente) da Instituição Receptora declarando que o Minter/Dinter em pauta atende ao previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). No caso da Instituição Receptora ainda não ter um PDI, descrever em uma apreciação sintética a relevância e impacto institucional do Minter/Dinter em proposição.