

1 Aos 13 de novembro de 2014, reuniram-se no Auditório da Secretaria de Estado da Educação,
2 12º andar, os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação
3 Docente / Santa Catarina (FEPAFD/SC): **Edir Seemund** SED/DIES, representando o Sr.
4 Eduardo Deschamps, Secretário de Estado da Educação, Presidente do Fórum; **Vanessa**
5 **Cristini da Silva Matos**, representando **Solange Maria Rodrigues da Cunha**, representante
6 da Secretaria de Educação Básica do MEC (SEB/MEC); **Divina Zaach Pereira**,
7 representando Paulo Roberto Wollinger, representante do Instituto Federal de Santa Catarina
8 (IFSC); **Carmen Maria Cipriani Pandini**, representante da Universidade do Estado de Santa
9 Catarina (UDESC); **Leticia Ribeiro Lira**, representando Lísia Regina Ferreira Michels,
10 representante da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS); **Elenir Roders Budag**,
11 representante da Universidade Regional de Blumenau (FURB); **Clarice Gaudêncio**,
12 representante da Universidade do Contestado (UnC); **Solange Salete Sprandel da Silva**,
13 representante da Universidade do Contestado (UnC); **Rosângela Justen e Charles Roberto**
14 **Hasse**, representante do Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
15 (UNIDAVI); **Sirlei de Souza**, representante da Universidade da Região de Joinville
16 (UNIVILLE); **Brígida Maria Erhardt**, representante da Universidade da Região de Joinville
17 (UNIVILLE); **Teresa Machado da Silva Dill**, representante da Universidade Comunitária da
18 Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ); **Noêmia M. Bonamigo Pizzamiglio e Lucivani**
19 **Gazzóla**, representantes da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); **Mariléia**
20 **Aparecida Wolff Tubs**, representante da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC);
21 **Marcilene Popper Gomes** (UNIFEBE). Os membros da Secretaria Executiva do
22 FEPAFD/SC: **Ismenia de Fátima Vieira e Eliane Dias de Oliveira** (SED/DIES) e os
23 seguintes participantes ouvintes: **Anelmo Pereira de Oliveira** (SED/DIES); **Maria Inês B.**
24 **Gonçalves** (SED/DIEB); **Júlio Cesar Nazário** (UNIDAVI); **Cristina Ortiga Ferreira**
25 (UNIVALI); **Maria dos Anjos L. Viella** (IFSC). A Sra. Edir (SED/DIES) abre a reunião,
26 cumprimenta os presentes, justifica a ausência do Sr. Eduardo Deschamps, Secretário de
27 Estado da Educação, Presidente do FEPAFD/SC e da Secretária Adjunta Sra. Elza Marina da
28 Silva Moretto, deseja boas vindas a todos e sucessos no trabalho. Informa que não será feito o
29 lançamento do material produzido pelo Fórum, como estava previsto no convite, por que o
30 documento continha alguns erros gráficos que deverão ser revistos antes de serem distribuídos.
31 Em seguida, a Sra. Edir (SED/DIES) passa a coordenação da reunião a Sra. **Ismenia**, que
32 retomou a questão levantada, comunicou que seria feito uma errata para anexar ao documento
33 e que posteriormente ele seria entregue a todos. De imediato, colocou em votação a Ata da
34 reunião anterior que foi aprovada por unanimidade e assinada. Na sequência, detalhou a pauta
35 da reunião aos membros do FEPAFD/SC que aprovaram sem nada acrescentar e passou a palavra
36 para a Sra. **Vanessa Cristini da Silva Matos** (SEB/MEC), que falou sobre o atraso do
37 pagamento das bolsas informando que o motivo foi a mudança do sistema SISFOR/ SGB,
38 destacou a importância do fortalecimento da relação/diálogo entre o MEC e os demais entes
39 federados. Ao ser questionada sobre a inclusão das Instituições Comunitárias na formação
40 continuada, afirmou que até o presente, não havia uma posição oficial do MEC, deliberando
41 sobre o assunto. Dito isso, agradeceu a acolhida e afirmou que ela ficaria atenta as
42 reivindicações levantadas durante a reunião e que as levaria para o MEC. A Sra. **Ismenia**
43 retomou a palavra, colocou em apreciação a aprovação da oferta de cursos e vagas Formação
44 Inicial do PARFOR, modalidade presencial/2015. Na apresentação do documento, informou
45 que a demanda foi elaborada com as informações das Associações dos municípios e os dados
46 fornecidos pelo DIGP/2014 da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. Alegou
47 que nem todas as Associações dos municípios enviaram o quadro da demanda e que é
48 necessário maior articulação da UNDIME com os municípios para a obtenção dos dados na
49 sua totalidade. Reforçou a necessidade da parceria para obtenção da demanda real. A Sra.
50 **Teresa Machado da Silva Dill**, identificou a necessidade de maior comprometimento dos
51 municípios com o processo formativo e sugeriu o encaminhamento de um ofício do Fórum a
52 UNDIME, solicitando a maior participação da UNDIME na articulação com os municípios e

M. Michels *M. Viella*

RB

J. B.

[Handwritten signatures]

53 uma participação mais ativa da representação da UNDIME nas reuniões da Comissão de
54 Planejamento Estratégico da Formação Inicial, e que se busque um novo olhar sobre a
55 formação inicial, bem como os órgãos oficiais contratem professores habilitados como rege a
56 LDB. **Mariléia Aparecida Wolff Tubs**, afirmou que entrou em contato com a Associação
57 dos Municípios da Região Serrana (AMURES) para o preenchimento da planilha e não teve
58 êxito, lamentou o fato, porque sabe da existência de professores não habilitados atuando na
59 rede municipal na Região de Lages. **Clarice Gaudêncio** observa que houve um descrédito dos
60 responsáveis quanto a identificação da demanda, postura esta partilhada pela maioria dos
61 presentes. **Lucivani Gazzóla** observa que há um desconhecimento dos secretários municipais
62 referente a validação das pré-inscrições, que na maioria dos casos, as turmas não são
63 consolidadas gerando um descrédito dos dirigentes das IES, sobre o Parfor. O grupo deliberou
64 pelo envio de um Ofício a UNDIME assinado pelo Secretário da Educação e Presidente do
65 Fórum, para que haja empenho na articulação do levantamento da demanda junto aos
66 municípios, a Federação Catarinense de Municípios (FECAM), União dos Vereadores do
67 Estado de Santa Catarina (UVESC). O Sr. **Charles Roberto**, assume o compromisso em
68 estabelecer contato com a FECAM e agendar uma reunião. A Sra. **Ismenia** retomou a palavra
69 e apresentou o Planejamento para a Formação Inicial de 2015, elaborado pela Comissão de
70 Planejamento Estratégico, em reunião no dia 06 de novembro de 2014, em seguida abriu o
71 debate. Após amplo debate encaminhou para aprovação. A planilha de oferta para 2015 foi
72 aprovada por unanimidade conforme segue: **ARTES VISUAIS** - Grande Florianópolis
73 (UDESC), Joinville (UNIVILLE), Chapecó (UNOCHAPECÓ), Rio Negrinho (UnC),
74 Blumenau (FURB); **ARTES MÚSICA** - Blumenau (FURB), **MATEMÁTICA** - Blumenau
75 (FURB), Criciúma (UNESC), Grande Florianópolis (UFSC) - EaD, Chapecó
76 (UNOCHAPECÓ), Canoinhas (UnC), Concórdia (UnC); **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS** -
77 Criciúma (UNESC), Joinville (UNIVILLE); **EDUCAÇÃO FÍSICA** - Criciúma (UNESC),
78 Joinville (UNIVILLE); **GEOGRAFIA** - Criciúma (UNESC), Itajaí (UNIVALI), Lages
79 (UNIPLAC); **HISTÓRIA** - Criciúma (UNESC), Itajaí (UNIVALI), Joinville (UNIVILLE),
80 Lages (UNIPLAC); **LETRAS-INGLÊS** - Chapecó (UNOCHAPECO); **FILOSOFIA** -
81 Joinville (UFSC) - EaD; **QUÍMICA** - Grande Florianópolis (IFSC); **FÍSICA** - Itajaí (UFSC)
82 - EaD, Grande Florianópolis (IFSC), Tubarão (IFSC), Joinville (IFSC), Chapecó
83 (UNOCHAPECÓ); **SOCIOLOGIA** ou Ciências Sociais - Joinville (UNIVILLE); **LETRAS-**
84 **PORTUGUÊS** - Grande Florianópolis (UFSC) - EaD, Criciúma (UFSC) - EaD, Joinville
85 (UNIVILLE); **PEDAGOGIA** - Araranguá (UNISUL), Grande Florianópolis (UNISUL),
86 Canoinhas (UnC), Lages (UNIPLAC), Joinville (UNIVILLE), Mafra (UnC), Concórdia
87 (UnC), Curitiba/Santa Cecília (UnC), Taió (UNIDAVI), Rio do Sul (UNIDAVI),
88 Presidente Getúlio (UNIDAVI); Chapecó (UFFS), Criciúma (UNESC), Chapecó (UDESC) -
89 EaD, Criciúma (UDESC) - EaD, Jaraguá do Sul (UDESC) - EaD, Balneário Piçarras
90 (UDESC) - EaD, Treze Tílias (UDESC) - EaD, São Miguel do Oeste (UDESC) - EaD,
91 Quilombo (UDESC) - EaD, Lages (UDESC) - EaD, Palmitos - EaD (UDESC), Joaçaba -
92 EaD (UDESC) e Caçador - EaD (UDESC); **INFORMÁTICA** - Chapecó (IFSC);
93 **FORMAÇÃO PEDAGÓGICA** - Água Doce, Blumenau, Campo Erê, Canoinhas, Chapecó,
94 Criciúma, Florianópolis, Joinville, Lages, Mafra, Rio do Sul, São Miguel do Oeste, São José
95 do Cerrito, Timbó, Tubarão, São José, Palhoça, Jaraguá do Sul, Araranguá, Gaspar, Itajaí,
96 Xanxerê, Caçador, Urupema, Garopaba, São Carlos (IFSC). Na sequência a Sra. **Ismenia**
97 coloca em apreciação o ofício nº 179/2014/FUCRI, que solicita abertura de edital pela Capes,
98 para ofertar cursos pelo Parfor em 2015. Aprovado por unanimidade a solicitação da FUCRI
99 para a abertura de Edital para que a UNESC se habilite a ofertar cursos pelo Parfor. Também
100 coloca em apreciação o ofício nº 26/2014/UDESC - que solicita referendo para ofertar do
101 curso de Pedagogia em Chapecó, São Miguel do Oeste, Criciúma, Lages e Treze Tílias.
102 Aprovado por unanimidade a solicitação da UDESC. Em função da demanda, de acordo com
103 o Planejamento Estratégico, também foi referendado, pelo Fórum, a oferta do Curso de
104 Pedagogia nos Polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) de Palmitos/SC, Joaçaba/SC e

M. Wolff

M. Gaudêncio

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

105 Caçador/SC, pela UDESC. A Sra. **Ismenia** encaminhou a discussão sobre o **Planejamento**
106 **Estratégico para a Formação Continuada/2015**. Ficou deliberado que o documento
107 apreciado deve passar por algumas adequações e que deve retomar as tabelas de proposição de
108 oferta, em reunião com a Comissão de Planejamento Estratégico, a ser convocada no primeiro
109 semestre do ano de 2015. **Sobre o Planejamento FEPAFD/SC para 2015**, foi proposta a
110 discussão para publicação de uma revista ou livro sobre Experiências exitosas do
111 PARFOR/SC com o possível título: “Práticas de ensino inovadoras: o desafio da formação
112 docente inicial e continuada” ficou deliberado que será realizada uma revisão dos critérios, já
113 estabelecidos, para a apresentação dos artigos à comissão científica, em 2015. Na retomada
114 das atividades programadas para o respectivo ano (discutir questões do currículo dos cursos de
115 licenciatura, entre outros, apontadas no Caderno: “As Licenciaturas em Santa Catarina:
116 formação de professores em debate” e destacar a formação do professor em serviço). Na
117 sequência, a Sra. **Ismenia** apresentou o Calendário das Reuniões Ordinária do FEPAFD/SC,
118 com a seguinte ordem cronológica: dia 26 março das 13h30min às 16h30min; dia 07 de maio,
119 das 13h30min às 16h30min; dia 09 de julho, das 13h30min às 16h30min; dia 10 de setembro
120 das 13h30min às 16h30min; dia 12 de novembro, das 13h30min às 16h30min. Na sequência, a
121 Sra. **Ismenia**, informou sobre o recebimento do ofício nº 01/2014 Forprof/Fepad-Nacional,
122 referente ao I Encontro Nacional do Fórum Nacional Permanente de Representantes do
123 FORPROF/FEPAD, ocorrido em Brasília, dias 15 e 16 de setembro de 2014, e comunicou que
124 foram enviados os documentos aos representantes do Fórum com destaque para a Carta de
125 Brasília com proposições específicas sobre Formação de Professores; do Ofício nº 1332/2014-
126 Reitora IFSC, indicando para assento no Fórum a Sra. Divina Zachi Pereira, Coordenadora do
127 Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação
128 Básica do IFSC; Ofício nº 0814/15.09.2014 do CEE/SC, indicando o Sr. Maurício Fernandes
129 Pereira, representante do CEE/SC em substituição a Sra. Iria Tancon; Comunicou também o
130 encaminhamento dos Ofícios/FEPAFD/SC nº 007 e 008/2014 à UDESC, referente ao
131 referendo do Fórum para a implantação de cursos nos Polos da UAB de Jaraguá do Sul,
132 Balneário Piçarras e Quilombo e acusou o recebimento do Ofício/Fundação nº 102/14 –
133 UNIDAVI, indicando o representante da UNIDAVI, Coordenador Geral do Parfor na IES,
134 Charles Roberto Hasse, em substituição a Niladir Butzke e do Ofício nº 303/2014/gab/reit –
135 UDESC – Indicando o representante da instituição, Carmem Maria Cipriani Pandini
136 (Coordenadora da UAB) em substituição a Lorival José Martins Filho. A Sra. Ismenia
137 divulgou a Outorga de Grau da primeira turma, no estado de Santa Catarina, do Curso de
138 Licenciatura Intercultural Indígena – Kaingang na UNOCHAPECÓ, dia 27 de setembro de
139 2014, em que 32 alunos colaram grau com a probabilidade de que mais 24 alunos concluam o
140 curso até 2015, totalizando um montante de 56 indígenas da etnia Kaingang formados em uma
141 turma de 60 alunos; o XVII Encontro Nacional da ANFOPE – Associação Nacional pela
142 Formação dos Profissionais da Educação no período de 26 a 19 de novembro, na Faculdade de
143 Educação da UNB em Brasília; a Publicação no DOU/27/10/2014: Edital 678/2014/Conselho
144 Deliberativo/FNDE – sobre pagamento de bolsas de estudo e pesquisa aos profissionais da
145 educação participantes de cursos e programas ofertados pela Rede Nacional de Formação
146 Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública. A Sra. **Teresa**
147 **Machado da Silva Dill**, comunicou o recebimento do Convite da Capes para participar das
148 Passantias no Uruguai/Maldonado, dias 17 a 24 de novembro de 2014 e solicita às Instituições,
149 o envio de relatos para socialização de experiências significativas no evento. A Sra. **Ismenia**
150 comunicou que também recebeu o convite para a Passantia na Bahia no período de 09 a 18 de
151 novembro de 2014. A Sra. **Ismenia** solicitou, a Sra. **Vanessa** (MEC), que leve ao MEC a
152 reivindicação do Fórum oficializada ao Conselho Nacional de Educação para a elaboração das
153 Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos cursos de Licenciatura, em Ensino Religioso e
154 Educação Especial e solicita atenção particular para a possibilidade de oferta do curso de
155 Licenciatura em Educação Especial em virtude da grande necessidade destes profissionais com
156 habilitação, nesta área, para atuarem nas escolas de Educação Básica. A Sra. **Ismenia**

R. Michel *M. S. Viella* *CSB* *A* *R* *A* *3* *P*

157 suspendeu as atividades para o almoço convidando a todos para retornarem às 13h: 30min para
158 participarem da palestra: Formação de Professores: práticas inovadoras no Ensino Superior e
159 Articulação com a Educação Básica – com o Professor Dr. Hamilton de Godoy Welewicki
160 (UFSC). Comunicou ainda, que foi suspenso o lançamento do Caderno: “As Licenciaturas em
161 Santa Catarina: formação de professores em debate” conforme já informado anteriormente.
162 Retornando às atividades Sra. **Ismenia** abre as atividades da tarde e passa a coordenação dos
163 trabalhos para Sr. **Ancelmo**. Na sequência fez uma introdução salientando a importância e
164 necessidade de refletirmos sobre a formação de professores e para tanto apresentou o
165 palestrante e passou a palavra a ele que tomou a palavra a passou a desenvolver o tema com os
166 presentes tendo como ponto de partida o conceito de inovação e em seguida questionou a
167 finalidade dos mapas com as seguintes perguntas: Para que servem os mapas? O que pode
168 haver de inovador neles? Revelando que os mapas poderiam ser apresentados de diversas
169 formas quebrando o paradigma na forma de se perceber as coisas. Na sequência afirmou que a
170 Inovação estaria presumida na tríade: questionamento de certezas; estranhamento em relação
171 ao que parece familiar; busca de alternativas ao que inquieta. Discutiu a **Inovação pedagógica**
172 **e Inovação curricular destacando** se a inovação presume a consciência sobre o que é típico
173 ou recorrente, quais seriam nossas constatações quanto aos currículos de licenciatura? Frente a
174 esses modos ‘típicos’ ou ‘recorrentes’, o que representaria inovação ou práticas inovadoras?
175 Apresenta ainda, **Recorrências na formação** - mesmo depois de quase 20 anos de LDB,
176 traços da racionalidade técnico-instrumental ainda são muito fortes; Currículos de coleção
177 tendem a ser a regra; Isolamento e fragmentação dentro e dentre as licenciaturas; Relação entre
178 universidade e escola: Diálogo e ações truncadas. **Recorrências no espaço de atuação** -
179 Avanços na profissionalização, mas relação ainda precarizada (50% ACTs); Incremento na
180 titulação X busca de alternativas aligeiradas para a formação; Novo estudante (exigindo
181 melhor preparo do professor) X novo professor (lacunas na formação); Culpabilização X
182 Robustecimento da formação. **Estágios: espaço de inovação?** Em relação aos Estágios:
183 Espaços híbridos / zonas de transição cultural; Interface, mas evidente entre universidade e
184 escola; Possibilidade de inovação da periferia para o centro. **Ideias concretas interessantes** -
185 Arranjo institucional adequado; Parceria e simetria; Redes de colaboração; Articulação entre
186 teoria e prática; Bons canais de comunicação; Confiança e respeito mútuo; Experiência,
187 formação e tempo; Continuidade e realimentação. **Desafios** - Ideias inovadoras isoladas x
188 fragmentação da ação formativa; Nível individual x coletivo das ações; Integração entre
189 programas; Licenciaturas; PIBID / Iniciação científica / Extensão (comunidade); Pós-
190 graduação; Articulação com políticas públicas. **Uns lembretes** - Ter uma noção concreta do
191 espaço no qual se atua e para o qual se forma é fundamental; Reflexão sem ação não rompe
192 com a acomodação; Alguém fará algo – inovador ou não, democrático ou não. Agir ou reagir,
193 eis a questão? Após a sua explanação, o prof. Hamilton devolveu a palavra para Sr. **Ancelmo**
194 que coordenou o debate entre os presentes. Posteriormente devolveu a palavra a Sra. **Ismenia**
195 que encerra a reunião, desejando boas festas e agradece a presença dos participantes, e, às 17h,
196 dá por encerrada a reunião. Eu, **Ancelmo Pereira de Oliveira** lavrei a presente ata que deverá
197 ser submetida à aprovação pelos membros do Fórum presentes na próxima reunião. xxxx

Alcides *Misbelle* *Elisane* *Imenipalmira* *U. Bazzo* *Alf* *Barbosa*

Antônio da Silva