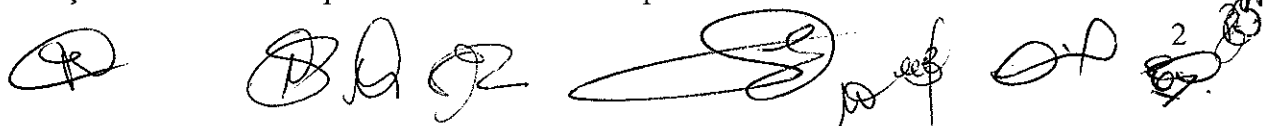



1 Aos 11 de setembro de 2014, reuniram-se no Auditório da Secretaria de Estado da Educação,
2 12º andar, os seguintes membros do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente
3 / Santa Catarina (FEPAFD/SC): **Edir Seemund** SED/DIES, representando o Senhor, Eduardo
4 Deschamps, Secretário de Estado da Educação, Presidente do Fórum; **Evilen Campos**,
5 representando **Solange Maria Rodrigues da Cunha**, representante da Secretaria de Educação
6 Básica do MEC (SEB/MEC); **Izabel Lima Pessoa**, representante da Coordenação de
7 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (DED/Capes); **Neri Golinski**, representante do
8 Instituto Federal Catarinense (IFC); **Divina Zaach Pereira**, representando Paulo Roberto
9 Wollinger, representante do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC); **Rute da Silva**,
10 representante da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); **Lisia Regina Ferreira**
11 **Michels** – representante da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS); **Cássia Ferri** –
12 Representante da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE); **Elenir**
13 **Roders Budag** e **Maria Luci Bitencourt** representando Marcus Vinicius Marques de Moraes,
14 representantes da Universidade Regional de Blumenau (FURB); **Clarice Gaudêncio**,
15 representante da Universidade do Contestado; **Ana Lúcia Cardoso**, Universidade do Extremo
16 Sul Catarinense (UNESC); **Niladir Butzke**, representante do Centro Universitário para o
17 Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI); **Andréia S. Daltoé** – representante da
18 Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL); **Luis Fernando Máximo**, representante da
19 Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI); **Brígida Maria Erhardt**, representante da
20 Universidade da Região de Joinville (UNISUL); **Teresa Machado da Silva Dill** e **Tânia Mara**
21 **Zancanaro Pieczkowski**, representantes da Universidade Comunitária da Região de Chapecó
22 (UNOCHAPECÓ); **Noêmia M. Bonamigo Pizzamiglio** e **Lucivani Gazzóla**, representantes da
23 Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); **Mariléia Aparecida Wolff Tubs**,
24 representante da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) e **Marcilene Popper**
25 **Gomes** – representante do Centro Universitário de Brusque (UNIFEBE). Os membros da
26 Secretaria Executiva do FEPAFD/SC: **Ismenia de Fátima Vieira** e **Eliane Dias de Oliveira**
27 (SED/DIES) e os seguintes participantes ouvintes: **Edir Sermund** e **Ancelmo Pereira de**
28 **Oliveira** (SED/DIES); **Ivanir S. Techio da Silva** e **Marilene Teresinha Stroka** (UnC). A Sra.
29 Edir (SED/DIES) abre a reunião, cumprimenta os presentes, justifica a ausência do Sr. Eduardo
30 Deschamps, Secretário de Estado da Educação, Presidente do FEPAFD/SC e da Secretária
31 Adjunta Sra. Elza Marina da Silva Moretto, deseja boas vindas a todos e sucesso no trabalho.
32 Informa por solicitação do Sr. Gilberto (Diretor de Educação Superior/SED) que está em
33 andamento o processo para 2015, para oferta de Bolsas de Estudo à Professores em exercício na
34 Educação Básica da Rede Pública de Ensino e matriculado em Curso Presencial de Licenciatura
35 ofertado pelo Programa Emergencial de Segunda Licenciatura em Santa Catarina, subsidiado
36 com recursos previstos na letra “c”, inciso I do Art. 1º da Lei Complementar nº 281, de 20 de
37 janeiro de 2005, que regulamenta o Art. 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina,
38 considerando o levantamento da necessidade de professores da educação básica, na rede pública
39 de ensino e a deliberação da oferta de Curso de Licenciatura pelo FEPAFD/SC, não consolidada
40 pelo Parfor. Os recursos destinados ao programa serão os mesmos de 2014, os cursos serão
41 organizados pelas IES de acordo com a Resolução CNE/CP nº 1, de 11/02/2009 e os critérios de
42 matrícula seguem a Portaria 14/2014/SED. Em seguida, a Sra. Edir (SED/DIES) passa a
43 coordenação da reunião à Sra. Ismenia (SED/DIES), que coloca em votação a Ata da reunião
44 anterior, tendo sido aprovada e assinada. A seguir, detalha a pauta da reunião aos membros do
45 FEPAFD/SC, tendo sido aprovada. Passa a palavra a Sra. Izabel (Capes/MEC) que fala sobre o
46 cuidado que há de se ter para a oferta de Cursos de 2ª Licenciatura, que há a necessidade de
47 regulamentação pelas IES e que o CNE está realizando estudos para expedição de Ato
48 Regulatório para as Licenciaturas. Na continuidade, a Sra. Ismenia (SED/DIES) apresenta os
49 **expedientes para apreciação: a)** Recebido Ofício UAB/UDESC nº 23/2014, Reitor da UDESC
50 solicitando consideração e referendo para a oferta de 60 vagas do curso de Pedagogia, no Polo
51 da Universidade Aberta do Brasil – UAB, Jaraguá do Sul, em processo de implantação.
52 Solicitação referendada pelos membros presentes, sendo 9 (nove) votos a favor, 2 (dois) contra



53 e 5 (cinco) abstenções; **b)** Recebido Ofício UAB/UDESC nº 24/2014, Reitor da UDESC
54 solicitando consideração e referendo para a oferta de 60 vagas do curso de Pedagogia para os
55 Polos da Universidade Aberta do Brasil – UAB, do Balneário de Piçarras e de Quilombo, em
56 processo de implantação. Solicitação referendada pelos membros presentes, sendo 6 (seis) votos
57 a favor, 3 (três) contra e 7 (sete) abstenções. Questionado sobre a oferta de Cursos a Distância, a
58 Sra. Izabel (MEC/Capes) esclarece que essa oferta pela UaB não é emergencial, que os Polos de
59 Apoio Presencial, abrigam cursos na modalidade a distância e presencial, ofertam vagas para
60 demanda social, e ainda, que as inovações dos recursos tecnológicos e metodológicos EaD
61 podem servir de apoio ao ensino presencial. Na sequência, apresentado para discussão o
62 **Manual Operativo Parfor Presencial**, recebido via e-mail em 22/08/2014 DEB/Capes. A Sra.
63 Izabel (MEC/Capes) fala que, o documento foi elaborado considerando a pesquisa realizada
64 junto a UNDIME e os Fóruns; que pelas sugestões recebidas, não relacionadas ao Parfor,
65 verificou-se a dificuldade em entender a organização com relação a formação inicial e
66 continuada; a oferta estará integrada a demanda, cada unidade da federação (SED/SME)
67 identifica/indica os cursos conforme interesse e análise do Fórum, para implantação no sistema,
68 pelo Google; as informações do INEP – Educacenso 2013, servirão de base para a formação das
69 turmas. As turmas especiais deverão ser ofertadas com mínimo 30 alunos; Excepcionalmente,
70 será admitida formação de turmas com o mínimo de 20 alunos matriculados; Somente poderão
71 ser implantadas as turmas que possuírem, no mínimo, 50% dos matriculados oriundos da função
72 Docente ou Intérprete de Libras; as vagas remanescentes poderão ser destinadas a profissionais
73 em serviço, cadastrados no Educacenso, que atuem nas funções de Auxiliar/Assistente
74 Educacional ou Profissional/Monitor de Atividade Complementar. As Secretarias Estadual e
75 Municipais devem manter o cadastro no Educacenso atualizado; quem valida a pré inscrição é
76 responsável pela situação do professor atuando e cadastrado no Educacenso; para a oferta, os
77 cursos com disciplinas transversais, serão avaliados; e todos os cursos em oferta devem ter
78 avaliação 3 e atender a regulamentação do MEC, de autorização e reconhecimento; quanto ao
79 calendário não resolve ampliar o período de pré-inscrição é necessário investir na divulgação
80 principalmente junto aos municípios e professores; sobre o curso de Educação Especial, o MEC
81 trata de forma transversal, não é considerado como licenciatura; a IES que migrou para o
82 sistema Federal, precisa aguardar a regularização. A Sra. Cássia (ACAFE) esclarece que em
83 Santa Catarina há uma peculiaridade quanto as autorizações e reconhecimentos de cursos.
84 Retomando a palavra, a Sra. Izabel fala que em 2015 o Parfor terá sua última versão, a partir de
85 2016, a Capes terá novas propostas para Formação Inicial: - o município/estado solicitará o
86 curso ao Fórum, que observará a demanda e se comunicará com a Capes para verificar a
87 possibilidade de abertura da turma; - a Capes realizará avaliação e acompanhamento
88 institucional dos programas ofertados, para identificar quais inovações estão acontecendo; - o
89 Edital para seleção de novas propostas de formação docente inclui a demanda social e dá
90 atenção à Educação Infantil. Informa também, que está em discussão para elaboração, das novas
91 Diretrizes Curriculares dos Cursos Licenciatura. Em pauta, o documento preliminar sobre o
92 Planejamento Estratégico - **Formação Continuada**, do FEPAFD/SC. Encaminhado para que a
93 demanda seja discutida nas regiões, com as associações de municípios, para posterior envio à
94 secretaria executiva do Fórum. Acrescentar ao documento, tabela 6, as IES: UnC, UNESC,
95 UNIVILLE, FURB e Unochapecó (FC por área conhecimento). Com a palavra a Sra. Evilen
96 (MEC), fala que estão em execução os programas do Pradime, Conselho Escolar e Escola
97 Gestores pela UFSC, que o Ministério está se esforçando para atender a formação continuada e
98 deve ser potencializada a oferta de cursos a distância; para 2015, não há possibilidade de oferta
99 de formação continuada pelas IES Comunitárias; quanto a Educação Especial é vista enquanto
100 modalidade que perpassa em todas as etapas da educação; o encaminhamento é para oferta de
101 cursos de Especialização e de Formação Continuada. Esclarece que no catálogo do MEC
102 existem vários cursos da Secadi que podem atender as necessidades do estado e dos municípios,
103 desde que observadas as especificidades pelo Fórum. A Sra. Andréia (UNISUL) apresenta a
104 solicitação de estudantes apontando a necessidade para a oferta do Curso de Licenciatura em



105 Educação Especial. Comentado que há a necessidade de legitimar o campo de atuação desse
106 profissional. A Sra. Izabel (MEC/Capes) fala que o problema não está na inclusão do aluno, mas
107 na dificuldade de se trabalhar com o aluno, a comunidade acadêmica precisa realizar esta
108 discussão. Há um pedido do MEC, para não financiar mais os Cursos de Licenciatura em
109 Educação Especial. Deve-se avaliar a questão, sugere ao Fórum, o convite à Sra. Martinha do
110 MEC, para esclarecimentos e ampliar a discussão. Informa ainda, sobre I Encontro Nacional de
111 Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente. Continuando a pauta, os
112 encaminhamentos sobre o Planejamento da **Demanda de Formação Inicial** para 2015 e
113 Calendário Parfor, de acordo com as informações do Ofício Circular nº 04 de 20/08/2014
114 CGDOC/DED/Capes. Recebido contribuições da UNESCO e UnC. Definido que o documento
115 será encaminhado aos representantes, para complementação/contribuições das informações
116 pelas IES. Definida a data de 06/11/2014, das 9h as 16h para a reunião da Comissão do
117 Planejamento Estratégico (Coordenadores do Parfor, representantes das IES públicas e
118 Undime). Na sequência, a organização do evento para o lançamento do documento “As
119 Licenciaturas em Santa Catarina: formação de professores em debate” – UDESC, 2014 -
120 FEPAFD/SC. **Acatada** a sugestão para que no dia 13/11/2014, a 26ª Reunião Ordinária do
121 Fórum aconteça no período da manhã, das 9h às 12h, e no período da tarde, das 13h30min
122 às 16h30min, aconteça o lançamento do referido documento com Palestra de abertura. O projeto
123 de responsabilidade da UDESC prevê possibilidade de custeio de passagens e hospedagem ao
124 palestrante. Sugeridos temas e nomes para contato: Educação de Ensino Superior e Formação de
125 Professores – Bernadete Angelina Gatti/ Fundação Carlos Chagas (FCC); Articulação do Ensino
126 Superior e a Educação Básica – Nádia Hage Fialho/Universidade do Estado da Bahia (UNEB);
127 Diretrizes Curriculares das Licenciaturas – Dourado/CNE. **Acatada** a proposta para que em
128 2015, o encontro do Parfor esteja articulado com evento do PIBID que está sob a coordenação
129 de Gisele/Furb. Em pauta, os informes gerais: **a)** Recebido por e-mail em 31/07/2014, Documento
130 DEB/CGDOC/Capes, propondo discussão no Fórum, das adequações a serem implementadas no
131 Parfor. Esclarecido que tendo em vista o recebimento do Manual Operativo Parfor Presencial,
132 em 22/08/2014, já atualizado, torna-se desnecessária a discussão do citado documento, proposta
133 pela Capes; **b)** Recebido e-mail, 07/08/2014, do FORPROF/PA, BH e ES, convidando a
134 participar do I Encontro Nacional FORPROF-FEPAD, em Brasília, dias 15 e 16/09/2014, com
135 objetivo de reunir FORPROFs/FEPAFDs para compartilhar as experiências, analisar e discutir
136 as suas atribuições e estabelecer diálogos com as diversas instâncias responsáveis pela
137 implementação do PONAFOR. Disponibilizado à cada Estado 6 (seis) inscrições e o custeio das
138 despesas (passagens e diárias) dos participantes são de responsabilidade das Instituições/Órgãos
139 que representam; **c)** Cancelado o I Encontro Estadual do PARFOR / Licenciaturas - SC:
140 Formação de professores em debate, previsto para os dias 04 e 05/09/2014, na UFSC, em
141 Florianópolis/SC; **e)** Recebido convite para o evento: EDUB2014 – 1ª Jornada Internacional de
142 Educação da UNIFEBE, XIV Semana Acadêmica de Pedagogia: Desafios, tendências e
143 perspectivas da educação na América Latina, dias 7 a 10/out/2014, em Brusque/SC; **f)**
144 Acontecerá no dia 27/09/2014, na Unochapecó em Chapecó/SC, a Formatura do Curso de
145 Licenciatura Intercultural Indígena. Acrescenta-se a esta Ata, informações não contidas na **Ata**
146 **da reunião anterior**, do dia 10/07/2014: **1.** Consolidação da **oferta Formação Inicial 2014** –
147 Presencial: Curso de Licenciatura em Artes Visuais, 26 matriculados, UNIVALI, em Itajaí;
148 Curso de Licenciatura em Ensino Religioso, 26 matriculados, UNOCHAPECÓ, em Chapecó; e
149 Curso de 2ª Licenciatura em Química, 19 matriculados, UNISUL, em Araranguá; **2. Informes**
150 **Gerais:** **a)** Recebido Ofício Circular nº 08/2014-SE/MEC. Convite para participar da 3ª
151 Reunião Técnica: Formação Continuada para e na Escola da Diversidade realizada pelo MEC,
152 nos dias 29 e 30 de maio de 2014, em Brasília/DF, com os objetivos de Avaliar o processo de
153 implementação da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da
154 Educação Básica Pública – RENAFORM; fortalecer a parceria entre o MEC, Comitês Gestores
155 Institucionais de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica –
156 COMFORs das IES integrantes da RENAFORM, representantes dos Fóruns Estaduais



157 Permanentes de Apoio à Formação Docente – FEPADs e demais parceiros institucionais;
158 apresentar e discutir procedimentos para elaboração dos Planos Estratégicos Estaduais de
159 Formação para 2015; **b)** Recebido Ofício nº 67/GR/2014 da UNOESC, informando os
160 representantes da instituição no Fórum: Noemia M. Bonamigo Pizzamiglio em substituição à
161 Sra. Marilena Zanoello Detoni e a Sra. Lucivani Gazzola, Coordenadora Geral do Parfor na IES;
162 **c)** Recebido Ofício nº 10/2014/PROGRAD, indicando como representante da UFSC no Fórum a
163 Sra. Rute da Silva Coordenadora do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e
164 Continuada de Profissionais da Educação Básica; **d)** Enviadas à SECADI via email 23/06/2014,
165 as planilhas com as proposições da oferta de cursos PDDE-Interativo / Formação Continuada
166 para o Planejamento Articulado/2015 do MEC; **e)** Enviado à Capes/MEC, via email
167 26/05/2014, as contribuições de Santa Catarina com problemas identificados e sugestões de
168 estratégias para solução, a fim de reestruturação do Parfor. Comunicado ainda, que nos dias 21 e
169 22/julho acontecerá na UNIVILLE, o encontro PIBID. Também foi acatada a sugestão para que
170 as reuniões do Fórum iniciem às 13h30min. Nada mais a registrar, a Senhora Ismenia
171 (SED/DIES) agradece a presença de todos e às 16h30min encerra a reunião. Eu Eliane Dias de
172 Oliveira, lavro a presente ata que, na próxima reunião ordinária a realizar-se no dia 13/11/2014,
173 deverá ser submetida à aprovação pelos membros do FEPAFD/SC, presentes nesta reunião. xxx

Beiane 