



**Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior**  
**Diretoria de Programas e Bolsas no País**  
**Coordenação Geral de Programas Estratégicos**  
**Coordenação de Programas Especiais**

Propostas aprovadas no Edital nº 1/2009 CAPES-CPE - PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO ESPECIAL

Coordenador	IES	Título	Aprovação
Claúdia Lee Willians Fonseca	UFRGS	Educação especial para superdotados: da segregação à solidariedade	Parcial
Claudio Roberto Baptista	UFRGS	Políticas de educação especial e inclusão escolar: sujeitos, práticas e serviços	Parcial
Eduardo José Manzini	UNESP	Tecnologia educacional para avaliação e atuação em salas de recursos multifuncionais e em salas do ensino regular	Parcial
Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	UNESP	Formação de educadores: compromisso com a educação especial na perspectiva de educação inclusiva	Parcial
Enicéia Gonçalves Mendes	UFSCar	Fomento às ações do PPGEES da UFSCar em redes de cooperação científica sobre educação inclusiva	Parcial
Francisco José de Lima	UFPE	Acessibilidade à comunicação: promovendo a cidadania da pessoa com deficiência na escola	Parcial
Genylton Odilon Rego da Rocha	UFPA	Cartografia da educação especial nos cursos de licenciatura das instituições públicas de ensino do estado do Pará	Parcial
Grauben José Alves de Assis	UFPA	Tecnologias de ensino e interações sociais na educação inclusiva	Integral
Ivanilde Apoluceno de Oliveira	UEPA	Educação inclusiva: políticas, saberes e práticas na Amazônia paraense	Parcial
Leila Regina D'Oliveira de Paula Nunes	UERJ	Formação inicial e continuada de professores comprometida com a inclusão educacional do aluno com deficiência do ensino fundamental à universidade	Parcial
Lúcia de Araújo Ramos Martins	UFRN	Investindo no aprimoramento do processo educacional inclusivo de educandos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento	Parcial
Luciene Maria da Silva	UNEB	Preconceito em relação aos "incluídos" na educação inclusiva	Parcial
Maria Almerinda Matos Lopes	UFAM	Educação especial: cidadania, diversidade e educação inclusiva	Parcial
Maria Cristina Bergonzoni Stefanini	UNESP	Implantação de núcleo de atendimento especializado - município de Araraquara: indicadores	Parcial
Maria Cristina Marquezzine	UEL	Formação do professor para a inclusão: do ensino fundamental ao ensino superior	Parcial
Maria Eloisa Famá D'Antino	UPM	Políticas públicas e educação especial no município de Barueri da Grande São Paulo: diagnóstico da realidade do atendimento educacional às crianças e propostas de intervenção	Parcial
Maria Inês Bacellar Monteiro	UNIMEP	Alunos com necessidades especiais e a escola inclusiva	Integral
Maria Lúcia Batezat Duarte	UDESC	Invisibilidade e imagens tátil-visuais: pesquisa, pós-graduação e formação docente	Parcial
Maria Teresa Eglér Mantoan	UNICAMP	Redes sociais e autonomia profissional: novos rumos para formação continuada a distância de professores de AEE	Parcial
Marilda Moraes Garcia Bruno	UFGD	Mapeamento de deficiências e identificação das necessidades específicas de escolares indígenas na região da Grande Dourados, MS: um estudo sobre os impactos e as possíveis implicações para inclusão educacional	Parcial
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho	UFMA	O processo de inclusão escolar na rede de ensino municipal de São Luís, MA	Parcial
Mônica Pereira dos Santos	UFRJ	Os transtornos globais do desenvolvimento como desencadeadores de possíveis soluções aos transtornos globais da educação	Parcial
Roger Walz	UFSC	Programa catarinense de pesquisa e a formação de recursos humanos em educação especial	Parcial
Siobhan Victoria Healy	UNIBAN	Rumo à educação matemática inclusiva	Integral
Theresinha Guimarães Miranda	UFBA	Práticas pedagógicas inclusivas e educação especial na rede pública de ensino do estado da Bahia	Parcial
Valdelúcia Alves da Costa	UFF	Políticas públicas de educação especial no estado do Rio de Janeiro: desafios da inclusão escolar de alunos com deficiência	Parcial
Vania Ribas Ulbricht	UFSC	Educação inclusiva: ambiente web com objetos de aprendizagem para representação gráfica	Parcial
Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek	UFRJ	Inclusão do surdo através do conhecimento científico	Integral