

**EDITAL Nº 038/2010/CAPES/INEP**  
**PUBLICAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR**  
**PROGRAMA OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO**

A Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES torna público o resultado preliminar da seleção dos projetos submetidos ao Edital nº 038/2010/CAPES/INEP - Programa Observatório da Educação.

Os proponentes de projetos não aprovados terão o prazo de 5 (cinco) dias úteis, a contar do dia seguinte da publicação oficial deste resultado para apresentar recurso contra a decisão da Comissão, de acordo com o estabelecido no item 7 do Edital.

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
1.	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	UFRGS	Impacto da creche no desenvolvimento sócio-emocional e cognitivo infantil: estudo longitudinal do primeiro ao segundo ano de vida da criança.
2.	Universidade Federal de Juiz de Fora	UFJF	Análise da evolução da Educação Básica no Brasil a partir dos indicadores de fluxo e proficiência.
3.	Universidade Federal do Rio Grande	FURG	Construindo Redes De Saberes na Matemática e na Iniciação às Ciências: Escola e Universidade em Conexão.
4.	Universidade Federal da Bahia	UFBA	A aprendizagem dos professores de matemática com materiais curriculares educativos.
5.	Universidade de São Paulo	USP	Produzindo recursos para alfabetizar populações especiais com transtornos de aprendizagem em quadros neurossensoriais, neuromotores e neurolinguísticos, como em surdez, paralisia cerebral e dislexia do desenvolvimento: compreender processos para aperfeiçoar ensino aprendizagem, gestão e políticas públicas.
6.	Universidade Estadual de Campinas	UNICAMP	Relação entre o desempenho dos alunos de escolas estaduais das regiões Sudeste e Sul, segundo a Prova Brasil e o Censo Escolar de 2009: a formação e a atuação de seus professores.
7.	Universidade do Sul de Santa Catarina	UNISUL	Observatório da Educação na Fronteira.

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
8.	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	UFRGS	Educação Superior no Brasil: desafios contemporâneos.
9.	Universidade Federal do Paraná	UFPR	Qualidade no ensino fundamental: uma leitura das condições de efetividade dos sistemas estaduais e municipais de ensino a partir de indicadores de financiamento, condições de oferta e resultados escolares.
10.	Fundação Instituto Capixaba de Pesquisas em Contabilidade, Economia e Finanças	FUCAPE	Determinantes do ingresso de alunos das Escolas Públicas Estaduais da Região da Grande Vitória-ES em Instituições de Ensino Superior.
11.	Universidade Federal do Tocantins	UFT	A Educação do Campo em Foco: uma análise interdisciplinar da realidade das escolas rurais no Sudoeste do Tocantins.
12.	Universidade Federal do Paraná	UFPR	Avaliação da Eficácia e Eficiência de sistemas educacionais municipais brasileiros: aplicações de metodologias não paramétricas e painéis de dados de efeitos fixos.
13.	Universidade Federal do Pará	UFPA	Alfabetização Matemática na Amazônia Ribeirinha: condições e proposições.
14.	Universidade de Taubaté	UNITAU	Competências e habilidades de leitura: da reflexão teórica ao desenvolvimento e aplicação de propostas didático-pedagógicas.
15.	Universidade de Franca	UNIFRAN	Linguagens, Códigos e Tecnologias: práticas de ensino de leitura e de escrita na Educação Básica – Ensino Fundamental e Médio.
16.	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	UNIOESTE	Formação continuada para professores da Educação Básica nos anos iniciais: ações voltadas para a alfabetização em municípios com baixo IDEB da região Oeste do Paraná.
17.	Universidade de São Paulo	USP	Educação Básica - Estudos que valorizem a alfabetização: processo de ensino e aprendizagem da Matemática; Investigação e enfrentamento de dificuldades.
18.	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	PUC - SP	A Alfabetização e Seus Avatares.

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
19.	Universidade de São Paulo	USP	O desafio de ensinar a leitura e a escrita no contexto do Ensino Fundamental de nove anos e da inserção do Laptop na escola pública brasileira.
20.	Universidade Estadual de Londrina	UEL	A escolarização de alunos com deficiência e rendimento escolar: uma análise dos indicadores educacionais em municípios brasileiros.
21.	Universidade Federal de Santa Catarina	UFSC	Realidade das Escolas do Campo na Região Sul do Brasil: Diagnóstico e Intervenção Pedagógica com ênfase na alfabetização, letramento e formação de Professores.
22.	Universidade Federal do Rio de Janeiro	UFRJ	Desigualdades de Oportunidades Educacionais e Dimensões da Alfabetização da Educação Básica no Estado do Rio de Janeiro.
23.	Universidade de São Paulo	USP	Educação matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Princípios e práticas da organização do ensino.
24.	Universidade São Francisco	USF	O modelo hierárquico multinível na avaliação de habilidades de estudantes em diferentes níveis de ensino.
25.	Universidade Luterana do Brasil	ULBRA	Formação continuada de professores em ciências e Matemática visando o desenvolvimento para o exercício pleno da cidadania.
26.	Centro Universitário Univates	UNIVATES	relação entre a formação inicial e continuada de professores de Matemática da Educação Básica e as competências e habilidades necessárias para um bom desempenho nas provas de Matemática do SAEB, Prova Brasil, PISA, ENEM e ENADE.
27.	Universidade Cruzeiro do Sul	Cruzeiro do Sul	Prova Brasil de Matemática: Revelações e possibilidades de avanços nos saberes de alunos de 4ª série/5º ano e indicativos para formação de professores.
28.	Universidade Federal do Rio de Janeiro	UFRJ	Avaliações educacionais e o ensino de Ciências e Matemática
29.	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	UFRN	O <i>habitus</i> de estudar: construtor de uma nova realidade na educação básica da Região Metropolitana de Natal

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
30.	Universidade Estadual de Campinas	UNICAMP	Diagnóstico da qualidade de ensino na Educação de Jovens e Adultos (EJA): um estudo de caso.
31.	Universidade Federal do Rio Grande	FURG	Ensino de Ciências e formação docente: provocações à ação docente em tempos contemporâneos.
32.	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	PUC - RS	Os determinantes do desempenho escolar no Rio Grande do Sul
33.	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	PUC - RJ	As Inconsistências na Aprendizagem de Leitura e Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
34.	Universidade Estadual Paulista	UNESP	Observatório da Educação com foco em Matemática e iniciação às Ciências
35.	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	PUC - SP	Desafios para a educação inclusiva: pensando a formação de professores sobre os processos de domínio da matemática nas Séries iniciais da educação básica
36.	Escola superior de Agricultura Luiz de Queiroz – ESALQ/USP	ESALQ - USP	Violência nas escolas: uma análise da relação entre o comportamento dos alunos e os fatores sociais e econômicos externos e internos ao ambiente escolar
37.	Universidade do Sul de Santa Catarina	UNISUL	Alfabetização com letramento: a formação inicial e continuada e trabalho docente nas escolas da rede pública da região sul de Santa Catarina
38.	Universidade de São Paulo	USP	<i>Technology Acceptance Model (TAM)</i> : aceitação e uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e sua influência nos resultados individuais de estudantes no ENADE
39.	Universidade Bandeirante de São Paulo	UNIBAN	Educação Continuada e Resultados de Pesquisa em Educação Matemática: uma investigação sobre as transformações das práticas de professores dos anos iniciais do ensino fundamental.
40.	Universidade Federal de Minas Gerais	UFMG	Educação Técnica de nível médio da rede federal de educação profissional e tecnológica de Minas Gerais: Organização dos IFETs, Políticas para o Trabalho Docente, Permanência/Evasão de Estudantes e Transição para o Ensino Superior e para o Trabalho.

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
41.	Universidade Tiradentes	UNIT	A Transdisciplinaridade como alternativa teórico-metodológica para a efetividade da alfabetização e letramento de Jovens e Adultos no Semi-Árido Sergipano.
42.	Universidade de São Paulo	USP-RP	Educação no campo: um estudo das relações entre perfil socioeconômico, desempenho escolar e evasão dos alunos das escolas da rede pública no Brasil.
43.	Universidade Federal de Juiz de Fora	UFJF	Impacto das políticas de avaliação externa nos sistemas municipais de ensino: ensino desseriado e avaliação da aprendizagem.
44.	Universidade Federal da Grande Dourados	UFGD	Política, gestão e monitoramento do processo de alfabetização em contextos escolares adversos.
45.	Universidade Cidade de São Paulo	UNICID	Experiências inovadoras em educação: avaliação de programas educacionais incentivados pelo Governo Federal.
46.	Universidade de Brasília	UNB	Política educacional e pobreza: Estudo em escolas públicas que atendem a população em situação de pobreza.
47.	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	UERJ	Observatório das Periferias Urbanas.
48.	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	UFRN	Leitura e escrita: recortes inter e multidisciplinares no ensino de matemática e português.
49.	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	UNISINOS	Por uma formação continuada cooperativa para o desenvolvimento do processo educativo de leitura textual escrita no Ensino Fundamental.
50.	Universidade Federal do Rio de Janeiro	UFRJ	As (im)possíveis alfabetizações de alunos de classes populares pela visão de docentes na escola pública.
51.	Universidade Estadual de Londrina	UEL	Educação Matemática de professores que ensinam Matemática.

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
52.	Universidade Federal do Paraná	UFPR	Juventude: Escola e Trabalho - Sentidos e significados atribuídos à experiência escolar por jovens que buscam a educação profissional técnica de nível médio.
53.	Universidade Veiga de Almeida	UVA	Construção de uma ferramenta de suporte à decisão para formulação de políticas públicas voltadas à melhoria do processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa no ensino básico.
54.	Universidade Federal de Alagoas	UFAL	A leitura e a formação de leitores, no Estado de Alagoas: estudo e intervenção de alfabetização em Educação de Jovens e Adultos.
55.	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	UFRGS	Escreleituras: um modo de “ler-escrever” em meio à vida.
56.	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	UNISINOS	Indicadores de qualidade e gestão democrática.
57.	Universidade Federal de Santa Catarina	UFSC	Evolução e Análise dos Indicadores Educacionais da Região Sul.
58.	Universidade Federal de Sergipe	UFS	Ler+Sergipe – leitura para o letramento e cidadania.
59.	Universidade Federal de Viçosa	UFV	Educação do Campo: Práticas em Educação de Jovens e Adultos, Letramento e Alternâncias Educativas.
60.	Centro Universitário La Salle	UNILASALLE	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e formação de professores na Rede Municipal de Ensino de Canoas: a pesquisa-ação colaborativa como elemento de qualificação das práticas educativas.
61.	Universidade do Oeste de Santa Catarina	UNOESC	Indicadores de qualidade do Ensino Fundamental na mesorregião Oeste Santa Catarina: estratégias e ações na rede pública municipal de ensino (2010-2014).
62.	Universidade Federal de Santa Catarina	UFSC	Administração Universitária: Teoria e Prática em Movimento.

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
63.	Escola de Administração de Empresas de São Paulo - Fundação Getúlio Vargas	FGV-EAESP	Dimensões e componentes de Educação: uma base para avaliação.
64.	Universidade de Brasília	UNB	Concepções e práticas sobre o letramento: uma pesquisa exploratória e interventiva a partir das interdependências entre avaliações do sistema e a prática pedagógica.
65.	Universidade Federal de São Carlos	UFSCAR	Observatório nacional de Educação Especial: estudo em rede nacional sobre as salas de recursos multifuncionais nas escolas comuns.
66.	Pontifícia Universidade Católica do Rio grande do Sul	PUC - RS	Formação Continuada de Professores Alfabetizadores e Processos de Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
67.	Universidade Estadual de Maringá	UEM	Fatores determinantes da qualidade do Ensino em Maringá-Pr na disciplina Matemática do Ensino Fundamental.
68.	Centro Universitário Augusto Motta	UNISUAM	Orientação de letramento(s) e construção de percursos de leitura de jovens e adultos nos Ensinos Fundamental e Médio: o protagonismo do sujeito-leitor na constituição dos sentidos.
69.	Universidade Estadual de Maringá	UEM	Educação Básica e inclusão no Brasil.
70.	Universidade Regional de Blumenau	FURB	Sistemas de Informação Observatório da Educação na Educação Básica (SIOE-OBEB).
71.	Universidade Estadual de Campinas	UNICAMP	<i>M-learning</i> : uma implantação inovadora.
72.	Universidade Federal do Rio de Janeiro	UFRJ	Políticas públicas para tecnologias da educação.
73.	Universidade Federal de Sergipe	UFS	Desempenho escolar inclusivo na perspectiva multidisciplinar.

	<b>Instituição</b>	<b>Sigla</b>	<b>Título do Projeto</b>
74.	Universidade São Francisco	USF	A parceria universidade-escola: múltiplos olhares para o letramento-numeramento nos anos iniciais do ensino fundamental.
75.	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	UNIOESTE	Núcleo de Pesquisa/Extensão: formação continuada em leitura, escrita e oralidade
76.	Universidade Federal do Ceará	UFC	Avaliação da gestão pedagógica dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC) e sua relação com o desempenho dos discentes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)