



## SEMINÁRIO

# O CONHECIMENTO NO MODO DE VIDA DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS



**Local:** Auditório JK  
SAF Sul - Quadra 4  
Conjunto C. PGR: 61-31056056  
**Data:** dia 4 de outubro de 2011  
**Horário:** das 8 horas às 18:30 horas



**Objetivo:** Com base em dados de pesquisa articulada com iniciativas de movimentos sociais, promover debate e propor ações referentes ao conhecimento tradicional na interface entre o direito emanado da cultura e o direito emanado da lei, reconhecendo o modo de vida de povos e comunidades tradicionais numa sociedade pluri-étnica.

- 8:00 Abertura  
grupo musical As Encantadeiras
- 8:30 Boas vindas e apresentação do seminário  
Dona Dijé Bringelo, Maria Aláides Alves e Cláudia Lopes
- 9:00 Apresentação dos Tembê  
Raimundo Tembê e Valdeci Tembê
- 9:30 Apresentação das Quebradeiras de coco babaçu  
Tiago Silva e Cristina Dantas
- 10:00 Apresentação dos Tiradores de açai  
José Amorim e Valdenete Santana
- 10:30 Apresentação dos Pesquisadores  
Joaquim Shiraishi e Noemi Porro
- 11:00 Debate em plenária
- 12:00 Síntese do período da manhã

- 14:00 Apresentação de vídeo  
Andréa Borghi
- 14:30 O conhecimento tradicional como objeto de atuação do governo  
Francine Cunha e Natália Milanezi
- 15:00 O conhecimento tradicional como objeto da produção científica  
Alfredo Wagner Almeida
- 15:30 Considerações sobre os 10 anos de MP 2186-16  
Eliana Torelly
- 16:00 Debatedora  
Déborah Duprat
- 16:30 café
- 16:45 Debate em plenária
- 17:45 Encaminhamentos
- 18:00 Encerramento com o grupo musical As Encantadeiras



**Realização:**  
Movimento Interestadual das Quebradeiras de Coco Babaçu – MIQCB  
Associação em Áreas de Assentamento no Estado do Maranhão – ASSEMA  
Programa de Pós-graduação em Agricultras Amazônicas da Universidade Federal do Pará – UFPA  
Programa de Pós-graduação em Direito Ambiental da Universidade do Estado do Amazonas – UEA  
Museu Paraense Emílio Goeldi – MPEG  
Empresa Brasileira de Pesquisas Agropecuárias – EMBRAPA

**Apoio:**  
MinC e CAPES (edital Pró-Cultura)