

# I SEMINÁRIO DO SUBPROJETO GRUPO OFICINAS DO JOGO PIDIB/CAPES

Data:

Dia 27 de Novembro de 2010

Local de realização:

Escola Municipal Zizinha Ribeiro

## ACONTECE...

Entre os dias 01 de Outubro e  
26 de novembro

### PROJETO DE INTERVENÇÃO NA MATEMÁTICA

O projeto tem como objetivo ensinar a matemática através dos jogos, tendo o lúdico como o papel principal e agente facilitador da aprendizagem.

A intervenção acontece em duas turmas 6º ano matutino e 5º ano vespertino.

## Em breve!!!

1º semestre de 2011

### JORNALZINHO NA ESCOLA

Divulgar as ações do projeto na escola, bem como tratar de assuntos ligados aos conteúdos conceituais presentes na disciplina de Educação Física e indiretamente atingir de forma interdisciplinar os alunos, pois, uma vez que, este aguçará o interesse dos alunos pela leitura, o que proporcionará aproveitamento em outras disciplinas. Além de socializar informações entre os educadores.

Proposta entendida como prática acadêmica que interliga acadêmicos do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Estadual de Montes Claros nas suas atividades de ensino, pesquisa e extensão com as demandas do âmbito de atuação - a escola, possibilitando uma formação exigida e se credenciando cada vez mais junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo diante das novas exigências do trabalho docente.

## Objetivos do Projeto oficinas do jogo.

- Proporcionar ao acadêmico condições de experiências práticas em consonância com seu aprendizado teórico, visando à complementação de seu processo de formação profissional.
- Desenvolver a capacidade científica e criativa do aluno em sua área de formação específica em consonância com a prática profissional;
- Participar, no cotidiano das escolas e outros que façam parte do processo de aplicação prática da aprendizagem desta habilitação, observando ou executando-as.
- Situar, a partir de uma prática criticamente construída e executada, o papel e as suas atribuições do licenciado em Educação Física.
- Posicionar-se como futuro profissional, buscando e indicando alternativas para os problemas encontrados em seu campo de atuação.
- Propiciar condições para que os acadêmicos possam articular teoria e prática, tendo a teoria como guia da ação transformadora.
- Oportunizar a interação do estagiário com situações reais do trabalho, tendo como perspectiva o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo e de atitudes favoráveis à aprendizagem significativa, pessoal e dos alunos no campo de estágio.
- Favorecer o desenvolvimento da responsabilidade social e política do acadêmico em licenciatura com o sistema educacional e instituições públicas.
- Possibilitar o desenvolvimento das competências exigidas na prática profissional, no âmbito da Educação Básica.
- Desenvolver nos acadêmicos o gosto e a motivação para ministrar aulas.
- Aprofundar a compreensão de diferentes conteúdos de ensino articulados com o jogo.
- Desenvolver o interesse em pesquisas na área de ensino, com participação de eventos de natureza técnico-científicos e de extensão e contribuído de forma construtiva das atividades dos professores e das escolas.
- Vencer os obstáculos da aprendizagem, através de desenvolvimento significativos dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, fortalecendo instrumentos para lidar, de maneira autônoma, com situações de vida, incluindo a escolar.
- Proporcionar um desenvolvimento significativo das crianças, em vários planos, quer seja no plano motor, quanto afetivo, moral, social e no intelectual.

# PROGRAMAÇÃO

## Horário: 8h30 às 9h - Abertura Oficial

Pronunciamento da Coordenadora Subprojeto Educação Física – Professora Rosângela Ramos Veloso Silva

Pronunciamento da Coordenadora Institucional PIBID/CAPES - Professora Silvana Diamantino França

Pronunciamento do Supervisor do Subprojeto Educação Física - Professor Hugo Damaso Soares

## Horário: 9h às 9h30 - Apresentação de artigos

1º Joelson Melo Alves - *O Jogo na Escola: Uma proposta multidisciplinar*

2º Gilnéia Ramos Chaves - *Jogos e Brincadeiras: Reflexões de gênero no contexto escolar*

3º Jeferson Luan Costa Fagundes - *Dificuldades de aprendizagem escolares e as possibilidades de intervenção através do jogo: Um estudo de caso*

4º Érika Lucas Lopes - *Influência da Infra-estrutura nas aulas de Educação Física - Um Estudo de Caso*

5º Gláucia Marques Marinho - *Educação Física Escolar:Relação teoria e prática*

## Horário: 9h30 às 9h50

Momento de discussão dos dados obtidos nos artigos (perguntas, dúvidas e questionamentos).

## Horário: 9h50 às 10h10 - Apresentação das ações do Subprojeto Grupo Oficinas do Jogo PIBID/CAPES.

- Grupo Focal

- Entrevista com Professores

- Semana da Paz

- Gincana do dia do estudante

- Desfile de 7 de Setembro

- Confecções de brinquedos

- Seminário do PIBID/CAPES

- Observações das aulas de Educação Física

- Fórum de ensino, pesquisa e extensão (FEPEG)

- Produção de artigos

- Projeto Biotemas (Oficinas e Artigos)

- Projeto de Intervenção na aprendizagem da Matemática (ensinar a matemática através do jogo)

- Caderno de Produções (livro de todas as produções do projeto)

## Horário: 10h10 às 10h20 - Considerações finais

Diretora - Raquel Rodrigues Silva Camisasca

## Horário: 10h20 às 10h30 - Coffee Break e Encerramento

## **PRODUÇÕES DE ARTIGOS**

Joelson Melo Alves - *O Jogo na Escola uma Proposta Multidisciplinar.*

Gilnéia Ramos Chaves - *Jogos e Brincadeiras: Reflexões de gênero no contexto escolar.*

Jeferson Luan Costa Fagundes - *Dificuldades de aprendizagem escolares e as possibilidades de intervenção através do jogo: Um estudo de caso.*

Érika Lucas Lopes - *Influência da Infra-estrutura nas aulas de Educação Física - Um Estudo de Caso.*

Glauca Marques Marinho - *Educação Física Escolar:Relação teoria e prática.*

Expedito Gonçalves Fróes Junior - *Avaliação: desafios e perspectivas para Educação Física escolar.*

Darlaine Aparecida Silva Oliveira - *Programa Institucional de Bolsa de incentivo a Docência: Experiências do grupo Oficinas do jogo.*

Deysel Mendes Rodrigues - *Desafios docente: fatores sociais que refletem nessa prática.*

Gustavo Soares Fonseca Filho - *Percepção dos alunos de uma escola pública em relação às aulas de Educação Física.*

Jocimara Marques Rodrigues - *A relação professor aluno no processo ensino e aprendizagem nas aulas de Educação Física em uma escola municipal da cidade de Montes Claros/MG.*

## **ARTIGOS DO FÓRUM BIOTEMAS**

*Construção de jogos com materiais recicláveis.*

*O jogo na promoção do aprendizado: algumas reflexões por meios de relatos na participação no 7º fórum Biotemas.*

## **RESUMOS DO IV FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO DA UNIMONTES.**

*Projeto oficinas do jogo: uma proposta de ensino.*

*Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) - Projeto Educação Física: Oficinas do jogo.*

*Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) - Projeto Oficinas do jogo:Uma proposta de ensino.*

*Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) - Projeto Oficinas do jogo: Ação lúdica e a escolarização de Educação.*

## Instituições:

Universidade Estadual de  
Montes Claros - UNIMONTES

Ministério da Educação - MEC

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Diretoria de Educação Básica Presencial - DEB

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

Pró-Reitoria de Ensino

Coordenadoria de Ensino Superior