

ATA XXXIV Reunião Ordinária do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente.

1 Aos vinte e três dias do mês de outubro de dois mil e quatorze, às nove  
2 horas, na sala de reuniões do Conselho Estadual de Educação, João Pessoa  
3 – Centro, realizou-se a trigésima quarta reunião ordinária do Fórum  
4 Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente da Paraíba – FEPAD-  
5 PB. **Estiveram presentes:** Giselda Freire Diniz (SEE/PB), Amarides do  
6 Carmo Dantas Dias (UNDIME), Cláudia Patrícia Fernandes dos Santos  
7 (UFCG), Rita de Cássia Cavalcanti Porto (ANFOPE), Ana Clélia Lisboa da  
8 Costa (CEE/PB), Tânia Dantas Gama (UNDIME), Mary Roberta Meira  
9 Marinho (IFPB) e Adriano da Silva Pinheiro (Secretário do Fórum).  
10 **Justificou sua ausência:** Evaldo Souza (IFPB). **Estiveram ausentes:** Lorena  
11 Lins Damasceno (CAPES), Flávia Maria de Barros Nogueira (SASE/MEC),  
12 Herla Kerlliane de M. Dantas Pereira (UNDIME), Eliane de Moura Silva  
13 (UEPB), Ariane Norma de Menezes Sá (UFPB), Maria Leônia Gomes de  
14 Lima (CNTE/SINTEP), Maria Conceição Silva (UNCME) e Ana Paula Furtado  
15 Soares Pontes (ANPAE). Giselda Freire (SEE) iniciou os trabalhos e passou  
16 os informes gerais, divulgando o VII Encontro Estadual, a ser realizado nos  
17 dias 25 e 26 de novembro na UFCG. Ressaltou sobre o PARFOR, elogiando  
18 o trabalho de Cláudia Patrícia (UFCG). Mary Roberta Meira (IFPB)  
19 informou a recondução de Evaldo Souza na coordenação do PARFOR-IFPB,  
20 ressaltando o trabalho do mesmo. Falou da ação realizada em Sousa e o  
21 trabalho de Evaldo Sousa em todos os campus do IFPB. Também informou  
22 sobre a licenciatura de química no campus do IFPB em João Pessoa, de  
23 matemática em Cajazeiras, de Língua Portuguesa à distância e afirmou  
24 que o curso de Licenciatura em Letras será ofertado em João Pessoa,  
25 estando este em processo de reconhecimento. Mary Roberta concluiu sua  
26 fala inicial, justificando a ausência de Evaldo Souza na Reunião, por  
27 questões médicas. Giselda Freire retornou com a palavra e ressaltou para  
28 a importância dos informes sobre o PARFOR, por parte de Evaldo Souza  
29 (IFPB). Mary Roberta informou que o curso de licenciatura em Educação  
30 Física está sendo ofertado na cidade de Sousa. Giselda Freire informou

31 sobre a criação no ano de 2013 da Rede de Assistência Técnica da SASE e  
32 falou sobre a composição da equipe da Paraíba com coordenadora,  
33 supervisores e nove técnicos, com representações da UNDIME, Educação  
34 no Campo e Secretaria de Estado da Educação (SEE). Afirmou que vem  
35 sendo realizado um mutirão no contato com as secretarias municipais,  
36 informando a adesão de 197 municípios. Informou sobre a Formação  
37 realizada nos dias 08 e 09 de Outubro no Conde-PB. Afirmou que os  
38 municípios que precisarem de atendimento individualizado serão  
39 atendidos individualmente. Cláudia Patrícia (UFCG) questionou sobre  
40 como vem sendo a aceitação dos municípios, informando Giselda que o  
41 trabalho caracteriza-se no auxílio à constituição das comissões. Giselda  
42 Freire argumentou sobre a questão logística dos municípios. Mary Roberta  
43 retornou com a palavra e informou sobre contato do Prefeito de Desterro  
44 com o Reitor da IFPB. Falou sobre procedimentos e requisitos do MEC  
45 para instalação de novo campus, ressaltando os deveres que o município  
46 precisa cumprir. Sugeriu que os técnicos da Rede de Assistência Técnica  
47 também analisem estas questões. Giselda Freire ressaltou para a  
48 importância do planejamento coletivo das instituições. Mary Roberta  
49 argumentou sobre recomendação dos Pró-Reitores, para que não haja  
50 cursos semelhantes de Instituições distintas em localizações próximas.  
51 Falou sobre a evasão e a falta de professor de matemática. Giselda sugeriu  
52 como encaminhamento que o FEPAD utilize o espaço do Fórum para  
53 Planejamento destas temáticas. Cláudia Patrícia (UFCG) recebeu a palavra  
54 e sugeriu um calendário à CAPES, para que a SASE e a UNDIME apresente  
55 as necessidades de formação, que seja solicitada reunião para  
56 norteamento do trabalho de demanda para formação inicial. Sugeriu que  
57 esta reunião seja com a CAPES, a fim de esclarecer todas estas questões.  
58 Em seguida, Giselda Freire retornou com a palavra e falou sobre o  
59 planejamento e a demanda do PARFOR. Rita de Cássia Cavalcanti  
60 (ANFOPE) questionou sobre a inserção do curso de Pedagogia do Campo,  
61 sugerindo que este tenha a denominação de Pedagogia, conforme norma  
62 do MEC. Cláudia Patrícia informou sobre encaminhamento, referente ao  
63 Fórum Nacional de Apoio à Formação Docente, realizado no Encontro dos  
64 Fóruns. Giselda Freire ressaltou o Decreto Nº 675/2009, informando que  
65 todos os cursos de licenciatura têm que ter o conhecimento do FEPAD-PB.

66 Ana Célia (CEE) recebeu a palavra e afirmou que atualmente não existe  
67 demanda nas 12ª GRE, 1ª GRE e 14ª GRE. Giselda retornou com a palavra  
68 e falou sobre os concursos realizados pelo Governo do Estado para as  
69 disciplinas de filosofia e sociologia. Rita de Cássia pediu a palavra e falou  
70 sobre o curso de Educação no Campo realizado na UFPB, que passa por  
71 problemas de aprovação perante os conselhos. Ana Célia informou que foi  
72 relatado em Seminário realizado em Curitiba-PR, que três universidades  
73 do País estão fazendo licenciatura por áreas, relatando muitas discussões  
74 com relação a esta temática. Continuou sua fala, argumentando sobre o  
75 Grupo de Trabalho que está discutindo a Base Nacional Comum. Rita de  
76 Cássia dissertou sobre a questão dos grupos empresarias de Educação que  
77 precisa ser analisado. Ressaltou que os profissionais da educação não  
78 podem está trabalhando com expectativa de mercado. Falou sobre o  
79 artigo 26 da LDB, relatando que um grupo de empresários ligados à  
80 educação foi ao MEC. Afirmou que historicamente as entidades vêm  
81 defendendo a Base Nacional Comum. Informou sobre o Encontro da  
82 ANFOPE que será realizado três dias antes da CONAE 2014, nos dias 16, 17  
83 e 18 de novembro. Rita de Cássia sugeriu reunião com as instituições de  
84 ensino, para tratar sobre a Base Nacional Comum. Ana Célia relatou sobre  
85 as discussões sobre as licenciaturas e afirmou que o Deputado Federal  
86 Wilson Filho foi relator do Projeto relacionado a esta temática e não  
87 dialogou com a Secretaria de Estado da Educação da Paraíba. Rita de  
88 Cássia defendeu um debate entre as instituições para dirimir sobre estas  
89 questões. Mary Roberta informou sobre o Currículo Experimental, que vai  
90 está publicado no Catálogo. Argumentou que o Sistema Nacional de  
91 Avaliação do Ensino Profissional já está pronto, relatando que repassará a  
92 quem desejar a minuta deste documento. Comprometeu-se em repassar  
93 ao Fórum. Giselda informou a Mary Roberta a atribuição de Ana Célia  
94 como Gerente da GEEMEP (Gerência Executiva de Ensino Médio e  
95 Educação Profissional). Amarides do Carmo Dantas Dias (UNDIME)  
96 recebeu a palavra e informou sobre a participação no dia 08 e 09 de  
97 outubro em evento sobre a Base Nacional Comum: Desafios, perspectivas  
98 e expectativas. Relatou sobre a apresentação de experiências  
99 internacionais expostas no referido evento. Informou que o CONSED  
100 esteve presente no Evento, assim como representante do Conselho

101 Nacional de Educação (CNE), a qual proferiu palestra, representantes das  
102 Fundações, CNTE (Confederação Nacional dos Trabalhadores em  
103 Educação), entre outras entidades. Informou também que após o  
104 Encontro, as UNDIMES e o CONSED terão que elaborar parecer para  
105 opinar sobre esta temática. Continuando sua fala, Amarides afirmou que  
106 haverá uma consulta nacional, relatando que alguns municípios possuem  
107 currículos e outros não. Ressaltou também que alguns municípios acabam  
108 focando apenas nas avaliações. Amarides falou também sobre os livros  
109 didáticos, ressaltando que os professores se reúnem, para a escolha dos  
110 livros. Amarides concluiu sua fala, ressaltando sobre as condições de  
111 trabalho dos profissionais da educação da rede municipal, que diferem de  
112 acordo com a realidade de cada município. Rita de Cássia chamou a  
113 atenção para a entrada no País das empresas internacionais no mercado  
114 da educação. Mary Roberta relatou fato ocorrido em Monteiro-PB, onde  
115 professores elencaram pauta para inserção de matriz regionalizada. Rita  
116 de Cássia afirmou que foi minimizada a formação específica. Amarides  
117 Dantas argumentou sobre o respeito à diversidade, em que o professor  
118 seja o ator principal na discussão da Base Nacional Comum, para que cada  
119 Estado elabore seu currículo. Citou exemplo do aluno que estuda na  
120 Paraíba, vindo de outros Estados, defendendo que haja um entendimento  
121 padronizado. Giselda Freire sugeriu a organização de um Seminário para  
122 discutir a Base Nacional Comum. Rita de Cássia citou a História e Cultura  
123 da África e Direitos Humanos, que consta na Base Nacional Comum. Ana  
124 Célia defendeu que a parte diversificada tem que ser trabalhada  
125 individualmente. Giselda Freire retornou com a palavra e expôs o  
126 Calendário PARFOR 2015. Cláudia Patrícia afirmou que as Secretarias  
127 (Estadual e Municipais) entrarão na plataforma e farão a inserção das  
128 demandas, ficando a cargo das instituições a consulta e verificação se o  
129 curso pode ser oferecido. Giselda Freire questionou a Cláudia Patrícia  
130 como será este procedimento. Cláudia afirmou que o calendário para  
131 2015 já foi informado pela CAPES e o prazo para a inserção das demandas  
132 pelas secretarias até o dia 21 de novembro. Amarides Dantas informou  
133 que a UNDIME até o momento não recebeu estas informações da CAPES.  
134 Giselda afirmou então que entrará em contato com Lorena Damasceno  
135 (CAPES). Cláudia Patrícia relatou que em encontro com a CAPES, foi

136 informado que a oferta 2016 será diretamente sob a gestão das  
137 Instituições. Em seguida, Giselda Freire colocou em pauta a aprovação as  
138 Atas da XXXIII Reunião Ordinária e II Reunião Extraordinária do FEPAD.  
139 Amarides Dantas sugeriu correção referente à sua fala na XXXIII Reunião  
140 Ordinária, especificamente na linha 57, retirando o trecho “com exceção  
141 de informações de empresas”. A ata da II Reunião Extraordinária do  
142 FEPAD-PB foi aprovada. Após apreciação das atas acima mencionadas, Rita  
143 de Cássia pediu a palavra e relatou sobre fato ocorrido na UFPB, referente  
144 à atuação da Polícia Militar (PM) e Agentes do Tribunal Regional Eleitoral  
145 (TRE) em manifestação política realizada naquela instituição,  
146 demonstrando sua indignação com a atuação da PM e do TRE, a qual  
147 resultou na prisão de estudante, usos de spray, armas letal e de choque  
148 elétrico por parte da PM, durante a ação realizada dentro da universidade.  
149 Rita de Cássia apresentou notas de repúdio do CONSUNI e da  
150 ADUFPB/SINTESPB/DCE-UFPB, referentes às ações do TRE e da PM acima  
151 descritas (documentos anexos à ata). Em seguida, foi exposto o Plano  
152 Estratégico de Formação Docente do Estado da Paraíba para análise e  
153 aprovação. Cláudia Patrícia relatou sobre dificuldades financeiras dos  
154 estudantes do PARFOR, devido os custos para transporte, o que vem  
155 causando evasão. Mary Roberta sugeriu que a CAPES permita que o aluno  
156 entre na Matriz de Assistência ao estudante, para que o mesmo receba  
157 Auxílio da Instituição. Amarides sugeriu que seja enviado Ofício Circular,  
158 fundamentado no Decreto 6755, por parte das Instituições de Ensino  
159 Superior às prefeituras. Em seguida, foi retomada a análise do Plano  
160 Estratégico. Após análise do Plano, ficou acordada uma revisão final para  
161 as atualizações e o fechamento do Plano. Não havendo nada mais a tratar,  
162 a professora Giselda Freire Diniz, agradecendo a presença de todo(a)s deu  
163 por encerrada a presente reunião e eu, Adriano Pinheiro, secretário,  
164 lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por  
165 todos os presentes.