



PROGRAMA PRODOCÊNCIA

PROGRAMA DE CONSOLIDAÇÃO DAS LICENCIATURAS

RESULTADO DO EDITAL 019/2013

A Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES torna público o resultado da seleção de projetos submetidos ao Edital nº 019/2013/CAPES - Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência, conforme quadro anexo:

INSTITUIÇÃO	SIGLA	NOME DO PROJETO	RESULTADO
Centro Universitário Unirg	UNIRG	Implementação de laboratório de tecnologia educacional assistida do Centro Universitário UNIRG - Gurupi/TO	Aprovado com ajustes
Fundação Universidade Federal do Tocantins	UFT	Programa de formação inicial e continuada de professores da UFT	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe	IFS	Laboratório de ensino: Um espaço para o diálogo entre licenciandos, docentes do IFS e da Educação Básica da rede pública	Aprovado com ajustes
Universidade Federal do Piauí	UFPI	Articulação teoria/prática como eixo fundante na formação e no desenvolvimento de profissionais do magistério da educação básica	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí	IFPI	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão	IFMA	Ciências Naturais: Saberes e fazeres no processo formativo	Aprovado com ajustes

Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul	UEMS	Prodocência na UEMS: Contribuição à construção de saberes e formação para o exercício da docência	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso	IFMT	Democratização do acesso à ciência como proposta para a formação de professores do Instituto Federal do Mato Grosso	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano	IFBAIANO	Docência e Educação Básica: espaço multidisciplinar de integração curricular e desenvolvimento pedagógico	Aprovado com ajustes
Universidade Estadual de Santa Cruz	UESC	Educação Básica e Universidade: Diversidade, metodologias e práticas docentes inovadoras na formação de professores	Aprovado com ajustes
Universidade do Estado da Paraíba	UEPB	Profissão docente: inovação e tecnologia para a Educação Básica	Aprovado
Universidade Federal do Amazonas	UFAM	Os meandros da organização curricular: O fórum das licenciaturas como eixo estruturador e articulador do ensino, pesquisa e extensão	Aprovado com ajustes
Universidade de Brasília	UNB	Licenciaturas em rede: A pesquisa na e sobre a formação docente	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano	IFSERTÃO	Múltiplos olhares na formação de professores do Sertão Pernambucano	Aprovado com ajustes
Universidade Federal de Sergipe	UFS	Consolidação do saber, do fazer e do ser e as novas demandas da formação docente na contemporaneidade	Aprovado com ajustes
Universidade Federal do Oeste do Paraná	UFOPA	Formação docente interdisciplinar na Amazônia	Aprovado com ajustes
Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco	UNIVASF	Formação inovadora e práticas docentes integradas às realidades da Educação Básica no semiárido brasileiro	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas	IFAM	Projeto CICLOS – Oficinas e Práticas Interdisciplinares	Aprovado com ajustes
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira	UNILAB	Saberes docentes, formação interdisciplinar e intercultural da UNILAB	Aprovado com ajustes

Universidade do Estado do Rio de Janeiro	UERJ	Apoio à formação e capacitação de professores: Adequação e elaboração de recursos didático-pedagógicos e espaço físico na perspectiva de inclusão educacional	Aprovado com ajustes
Universidade Federal Rural da Amazônia	UFRA	Formação docente: articulando tecnologias, saberes e práticas	Aprovado com ajustes
Universidade Federal do Rio de Janeiro	UFRJ	A formação docente na UFRJ: Espaços de diálogo entre saberes	Aprovado com ajustes
Universidade Estadual de Goiás	UEG	Reestruturação de licenciaturas e formação de professores na Universidade Estadual de Goiás	Aprovado
Universidade Federal do Maranhão	UFMA	Consolidando licenciaturas interdisciplinares com colaboração e identidade	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense	IFCATA RINENS E	Tempos e espaços de formação docente e inovação tecnológica	Aprovado com ajustes
Universidade Federal de Alagoas	UFAL	Ações articuladas envolvendo a formação continuada como apoio à reformulação dos PPC'S	Aprovado
Universidade Estadual do Centro Oeste	UNICE NTRO	Inovando as licenciaturas e as práticas didático-pedagógicas no contexto da Universidade e das escolas do Centro-Sul do Paraná	Aprovado com ajustes
Universidade de São Paulo	USP	Programa de Formação de professores da Universidade de São Paulo: implantação, desenvolvimento, perspectivas e desafios nos cursos de licenciatura	Aprovado com ajustes
Universidade Federal do Mato Grosso	UFMT	Os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura da Universidade Federal do Mato Grosso e as novas formas de organização curricular para as demandas da Educação Básica da Rede pública do Estado do Mato grosso	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas	IFAL	Formação continuada: repensando currículo dos cursos de licenciatura nas modalidades presencial e à distância	Aprovado

Universidade Regional de Blumenau	FURB	Currículo, formação e aprendizagem colaborativa: tecnologias digitais potencializando práticas docentes	Aprovado com ajustes
Universidade Federal do Rio Grande do Norte	UFRN	Ações Integradas na Formação de Professores	Aprovado
Universidade Tecnológica Federal do Paraná	UTFPR	Licenciaturas na UTFPR: Aprimoramento e consolidação	Aprovado
Universidade Federal de Itajubá	UNIFEI	Consolidação dos cursos de licenciatura em Ciências Exatas da UNIFEI	Aprovado
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais	IFMG	Diálogo entre a formação docente e a educação básica: reflexões curriculares e prática pedagógica	Aprovado com ajustes
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	UFMS	Prodocencia UFMS	Aprovado
Universidade Federal do Ceará	UFC	Projeto de fortalecimento da qualidade da formação docente	Aprovado com ajustes
Universidade Federal do Rio Grande	FURG	Potencializando a formação inicial e continuada de professores: compartilhando práticas pedagógicas	Aprovado com ajustes
Universidade Federal e São Carlos	UFSCAR	Percurso na formação para a docência: itinerários, recursos e práticas em debate	Aprovado
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul	IFRS	Ampliação e consolidação das ações proporcionadas a partir da criação dos laboratórios de aprendizagem das licenciaturas	Aprovado com ajustes
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano	IFGOIANO	O estudo e a produção de material didático como instrumento de formação docente: um enfoque no ensino de Ciências	Aprovado com ajustes
Universidade Federal de Roraima	UFRR	A formação dos futuros professores: Integrando e difundindo o conhecimento produzido nos cursos de licenciatura da UFRR	Aprovado com ajustes
Universidade Federal da Paraíba	UFPB	A formação inicial de professores e a organização curricular nas licenciaturas: reflexões entre a teoria e a prática	Aprovado

JORGE ALMEIDA GUIMARÃES
Presidente da Capes