



**Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica – DEB**  
**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**  
**Edital CAPES nº 23/2022**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA

**Projeto Institucional**

<b>Itens</b>	<b>Pontos</b>	<b>CrITÉrios de avaliação</b>
I - Descreva brevemente o escopo do projeto institucional justificando a escolha das áreas de iniciação à docência que compõem os subprojetos e o quantitativo de bolsas solicitado, considerando o universo de licenciaturas e matrículas nesses cursos na IES.	15	<b>Abrangência</b> do projeto, considerando o contexto da IES, as áreas de iniciação à docência contempladas, os cursos de licenciatura existentes e envolvidos no projeto PIBID e a previsão do número de estudantes a serem beneficiados. <b>Consistência</b> e <b>clareza</b> dos argumentos apresentados que justificam o escopo do projeto.
II - Apresente o histórico de atuação da IES na formação inicial e continuada de professores, inclusive a participação em programas de formação como o PIBID ou outras iniciativas, e descreva os resultados decorrentes dessa participação para as licenciaturas e sujeitos envolvidos.	15	<b>Comprometimento da IES e atuação consolidada</b> na formação de professores da educação da básica, inclusive em programas como o PIBID ou outras iniciativas. <b>Apresentação de evidências</b> relativas aos resultados da participação em programas de formação para as licenciaturas e sujeitos envolvidos.
III - Descreva de que maneira os desafios e aprendizados das experiências mencionadas no item II contribuirão para qualificar o novo projeto PIBID, ora apresentado à CAPES.	15	<b>Coerência</b> e <b>clareza</b> ao demonstrar de que maneira aprendizados das experiências prévias na formação de professores contribuirão para qualificar o novo projeto, e <b>impacto</b> dessas experiências para os licenciandos.
IV - Informe se a IES possui colegiado ou unidade formalmente instituída em sua estrutura organizacional para a promoção da articulação dos cursos de licenciatura. Se sim, descreva sua composição, atribuições e ações promovidas por essa instância para qualificar a formação de professores na IES.	10	<b>Capacidade</b> do colegiado, ou unidade equivalente, <b>de articular</b> as licenciaturas e <b>impactar</b> a formação de professores na IES.
V - Descreva os referenciais para a seleção dos participantes, incluindo metodologia, critérios, desempate e estratégias para ampla divulgação do processo de seleção.	5	<b>Alinhamento</b> dos referenciais de seleção dos participantes ao regulamento do PIBID (Portaria nº 83, de 27 de abril de 2022).
VI - Descreva como será realizada a aproximação e a articulação com as secretarias de educação do Estado ou Município e unidades escolares para a implementação e execução das atividades do projeto. Caso já possua ações em curso com as secretarias, detalhe como se dá essa articulação.	10	<b>Exequibilidade</b> da proposta de diálogo e aproximação com as secretarias de educação e unidades escolares para implementação do projeto nas escolas parceiras. <b>Evidências</b> da articulação entre a IES e as redes de ensino.



**Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica – DEB**  
**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**  
**Edital CAPES nº 23/2022**

<b>Item</b>	<b>Pontos</b>	<b>Crerios de avaliaão</b>
VII - Informe se no processo de elaboraaão da presente proposta de projeto institucional houve articulaão prvia com o Programa Residncia Pedaggica (PRP), com outras iniciativas de formaão de professores na IES ou com as secretarias de educaão estadual ou municipal.	10	<b>Articulaão</b> entre as propostas PIBID e PRP, ou entre PIBID e outras iniciativas da IES ou secretarias e <b>contribuião</b> para a formaão dos licenciandos.
VIII - Descreva detalhadamente como ser a promovida a integraão entre os subprojetos.	10	<b>Exequibilidade</b> e <b>pertinncia</b> das estratgias de integraão entre os subprojetos para o alcance dos objetivos do PIBID.
IX - Detalhe as iniciativas previstas para a socializaão das experincias formativas dos participantes do projeto institucional.	10	<b>Viabilidade</b> e <b>adequaão</b> das iniciativas para promover a socializaão das experincias dos participantes e a sua formaão.



**Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica – DEB**  
**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**  
**Edital CAPES nº 23/2022**

**Subprojeto**

<b>Item</b>	<b>Pontos</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto <i>*Nos subprojetos interdisciplinares, a pontuação deste item considerará também a avaliação da resposta ao item XII.</i>	10	<b>Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID</b> , considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.
IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.	10	<b>Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.</b>
V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.	5	<b>Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.</b>
VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.	15	<b>Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.</b>
VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.	5	<b>Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do Pibid.</b>
VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.	10	<b>Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.</b>
IX - Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.	5	<b>Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.</b>
X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.	10	<b>Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.</b>
XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.	10	<b>Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.</b>
XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas.	Item III	<b>Consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.</b>
XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.	10	<b>Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.</b>
XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.	10	<b>Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.</b>