



COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
Setor Bancário Norte (SBN), Quadra 2, Bloco L, Lote 06, Edifício Capes, 6º andar - Bairro Asa Norte, Brasília/DF, CEP 70040-020
Telefone: - www.capes.gov.br

Ofício nº 62/2019-CGAA/DAV/CAPES

Brasília, 05 de julho de 2019.

Assunto: Ofício Comunicação 187ª Reunião CTC-ES

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23038.006506/2019-19.

Prezados Coordenadores de Área, Adjuntos e Coordenadores de Programas Profissionais,

1. Com o objetivo de informá-los sobre orientações gerais e sobre os principais pontos discutidos e deliberados nas Reuniões do Conselho Técnico Científico da Educação Superior (CTC-ES), a DAV enviará aos senhores um ofício após as reuniões mensais, abordando os principais pontos discutidos.
2. Dessa forma, durante a 187ª Reunião do (CTC-ES), ocorrida de 26 a 28 de junho, destacamos os pontos abaixo:

a) **APCNs (1ª Análise e Reconsideração):** foram analisadas as propostas de cursos novos relativas aos anos de 2017/2018, conforme resultado que será publicado no dia 04 de junho no sítio <http://www.capes.gov.br/pt/avaliacao/entrada-no-snpng-propostas/resultados>.

b) **Documentos Orientadores de APCN:** foram aprovados os Documentos Orientadores de APCNs das seguintes áreas:

- I - Ciências de Alimentos;
- II - Ciências Agrárias I;
- III - Ciências Ambientais;
- IV - Ciência Política e Relações Internacionais;
- V - Engenharias IV;
- VI - Geografia;
- VII - Interdisciplinar e
- VIII - Medicina I.

c) **Documentos de Área:** foram aprovados os seguintes Documentos de Área:

- I - Administração;
- II - Arquitetura, Urbanismo e Design;
- III - Biodiversidade;
- IV - Ciência da Computação;
- V - Ciência Política e Relações Internacionais ;
- VI - Ciências Biológicas II;
- VII - Ciências Biológicas III;
- VIII - Ciências da Religião e Teologia;
- IX - Direito;
- X - Educação Física;
- XI - Engenharias I;
- XII - Engenharias II;
- XIII - Engenharias IV;
- XIV - História;
- XV - Interdisciplinar;
- XVI - Matemática, Probabilidade e Estatística;
- XVII - Medicina I;
- XVIII - Medicina III;
- XIX - Medicina Veterinária;
- XX - Nutrição;
- XXI - Psicologia;
- XXII - Química;
- XXIII - Saúde Coletiva e,
- XXIV - Zootecnia e Recursos Pesqueiros.

3. Após as correções finais, todos os documentos aprovados serão divulgados nas páginas das áreas: <http://www.capes.gov.br/avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao>.

4. **Contingenciamento Orçamentário:** A Diretora Zena Martins, da Diretoria de Programas e Bolsas no País (DPB), compareceu ao primeiro dia de reunião, e esclareceu que não estão previstas novas ações de contingenciamento para o segundo semestre. Deu ciência ao Conselho sobre o novo modelo de distribuição de bolsas que está sendo desenvolvido e que objetiva alinhar a concessão de bolsas à avaliação da CAPES. Informou ainda sobre a nova normativa de apoio aos cursos novos, aprovada pelo Conselho Superior.

A Portaria nº150 da CAPES, de 28 de junho de 2019, disponível em <http://www.capes.gov.br/pt/avaliacao/entrada-no-snpg-propostas>, esclarece que os cursos novos criados, após aprovação no processo de avaliação de propostas de cursos novos (APCN), poderão ser apoiados com bolsas e recursos de custeio e de capital apenas a partir do ano seguinte ao do início de suas atividades.

5. **Aprimoramento do Sistema de Avaliação:**

5.1. **Qualis:** foram discutidos os resultados das reuniões Qualis e aprimoramentos que poderiam ser feitos no processo visando a Avaliação Quadrienal. Os relatórios das reuniões Qualis serão publicados nas páginas das áreas.

5.2. **Crítérios para Análise de APCN para EaD:** o CTC-ES aprovou documento com critérios avaliativos para propostas de cursos novos na modalidade de Educação a Distância. Esse documento foi publicado na página da Diretoria de Avaliação e pode ser acessado pelo sítio: <http://www.capes.gov.br/pt/avaliacao/entrada-no-snpg-propostas/orientacoes-gerais>.

5.3. **Seminário de Meio Termo:** o CTC-ES aprovou o *template* do Relatório do Seminário do Meio Termo (Anexo 1) que deve ser usado pelas áreas de avaliação e entregue à CAPES até o dia 15 de outubro. O documento traz sugestões do que abordar em cada item. A Diretora de Avaliação enfatizou que espera-se que as coordenações de área avaliem a situação dos PPG neste momento, apresentem sugestões para a ficha de avaliação (Anexo 2), discutam indicadores e estabeleçam uma cultura de avaliação mais qualitativa do que quantitativa.

5.4. **Ficha de Avaliação dos PROFs:** foi aprovada pelo CTC-ES a ficha de avaliação que será utilizada pelos PROFs (Mestrados Profissionais em Rede para Docentes das Redes Públicas de Educação Básica) no Seminário de Meio Termo (Anexo 3). Os PROFs poderão sinalizar aprimoramentos na ficha, com base na experiência do Seminário.

6. **Calendário de setembro para distribuição de relatoria de APCNs e Documentos Orientadores e Documentos de Área:**

6.1. **APCNS (Reconsideração):** como são poucas APCNS de reconsideração que faltam ser julgadas no calendário de 2017/2018, solicitamos que estejam prontas para análise até o dia 11 de setembro para serem distribuídas à relatoria no dia 16 de setembro.

6.2. **Documentos Orientadores de APCN e Documentos de Área:** solicitamos que as áreas que ainda não entregaram o Documento de Área para a DAV o façam o mais breve possível para que sejam apreciados no CTC-ES de setembro.

Atenciosamente,

Anexos: Anexo 1 - Template Relatório Seminário de Meio Termo
Anexo 2 - Ficha de Avaliação
Anexo 3 - Ficha de Avaliação dos PROFs



Documento assinado eletronicamente por **Sônia Nair Bão, Diretor(a) de Avaliação**, em 05/07/2019, às 14:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 25, inciso II, da Portaria nº 01/2016 da Capes.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.capes.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1006796** e o código CRC **EEA02032**.

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23038.006506/2019-19