



## Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Coordenação Executiva dos Órgãos Colegiados

Conselho Técnico Científico da Educação Superior

Ata 230ª Reunião Ordinária

07 a 09 de agosto de 2024

1 Às nove horas do sétimo dia do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e quatro, realizou-se a  
2 Ducentésima Trigésima Reunião Ordinária do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior  
3 (CTC-ES), sob a presidência do Diretor de Avaliação, Sr. Antonio Gomes de Souza Filho, com a  
4 presença dos Senhores e Senhoras membros e convidados: Profª. Ana Karina Bezerra Pinheiro  
5 (UFC); Prof. André Moreira Cunha (UFRGS); Prof. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR); Profª. Antonia  
6 Pereira Bezerra (UFBA); Prof. Avelino Francisco Zorzo (PUC-RS); Profª. Camila Indiani de Oliveira  
7 (Fiocruz/BA); Prof. Carlos Alberto Cioce Sampaio (FURB); Prof. Carlos Eduardo Ambrosio  
8 (USP/Pirassununga); Profª. Carolina Teles Lemos (PUC-GO); Profª. Célia Maria de Almeida Soares  
9 (UFG); Prof. Charles Morphy Dias dos Santos (FOPROP); Prof. Eduardo Winter (INPI/UNISUAM);  
10 Prof. Edvani Curti Muniz (UEM); Prof. Evandro Leite de Souza (UFPB); Profª. Evanilde Benedito  
11 (UEM); Profª. Flávia Calé da Silva (ANPG); Profª. Flaviane de Magalhães Barros Bolzan de Moraes  
12 (UFOP/PUC-MG); Prof. Gerson Yukio Tomanari (USP); Prof. Gherhardt Ribatski (USP/SC); Profª.  
13 Hamida Assunção Pinheiro (UFAM); Prof. Hypolito José Kalinowski (UFF); Profª. Ivanise Maria  
14 Rizzatti (UFRR); Prof. João Eduardo Chagas Sobral (UNIVILLE); Prof. Jorge Luiz Viesenteiner  
15 (UFES); Prof. José Sueli de Magalhães (UFU); Prof. Júlio Assis Simões (USP); Prof. Julio Henrique  
16 Rosa Croda (UFMS); Profª. Kaline Rabelo Coutinho (USP); Profª. Leticia Veras Costa Lotufo (USP);  
17 Profª. Lucymara Fassarella Agnez Lima (UFRN); Prof. Manoel Damião de Sousa Neto (USP/RP);  
18 Profª. Marciane Magnani (UFPB); Prof. Márcio André Veras Machado (UFPB); Profª. Maria  
19 Goretti da Costa Tavares (UFPA); Prof. Moacir Pasqual (UFLA); Prof. Odilon Gomes Pereira (UFV);  
20 Prof. Oswaldo Martins Estanislau do Amaral (Unicamp); Profª. Patrícia Maria Alves de Melo  
21 (UFAM); Prof. Paulo André Niederle (UFRGS); Prof. Paulo Louzada Junior (USP/RP); Prof. Paulo  
22 Ricardo Merisio (UNIRIO); Prof. Paulo Roberto Gibaldi Vaz (UFRJ); Prof. Ricardo de Carvalho  
23 Cavalli (USP/FMRP); Prof. Ricardo Ojima (UFRN); Prof. Rinaldo Roberto de Jesus Guirro (USP/RP);  
24 Prof. Rômulo Dante Orrico Filho (UFRJ); Profª. Tania Mari Bellé Bresolin (UNIVALI); Prof. Valdir  
25 Florencio da Veiga Júnior (IME); Profª. Verônica Maria de Araújo Calado (UFRJ), e de  
26 participantes da CAPES: Diretores, Coordenadores-Gerais, Coordenadores e servidores para  
27 tratar da seguinte pauta proposta: Abertura e saudação; GT Ensino Híbrido; DRI - Programas e  
28 Ações; DED – Programas e ações; DPB – Edital PAEP; Parâmetros Comuns da Avaliação; PNPG;  
29 GT sobre o Impacto da Pós-Graduação na Agenda 2030; Ministério da Igualdade Racial – MIR;  
30 Assuntos para deliberação; Aprovação das atas: CTC-ES 229, 1ª RE e 2ª de 2024. **Abertura e**  
31 **saudação.** O Sr. Antonio Gomes de Souza Filho, Diretor de Avaliação, deu início à reunião,  
32 cumprimentando os presentes e, sugerindo inclusão de novos pontos de pauta, caso houvesse.  
33 Não havendo, seguiu-se a pauta previamente estabelecida. Começando com os informes dados  
34 pelo Sr. Antonio Gomes de Souza Filho: i) Destacou que o próximo Edital dos Projetos de  
35 Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior – PCI está  
36 pronto e que foram incluídas as modificações previamente discutidas e alinhadas com o CTC-ES.  
37 ii) A CAPES criou o Comitê Permanente de Ações Estratégicas e Políticas para Equidade de

38 Gênero, por meio da Portaria 215/2024, sendo a Profª Patrícia Maria Alves de Melo indicada  
39 como representante do CTC-ES. Em seguida passou-se à apresentação do **Relatório Final do GT**  
40 **Ensino Híbrido**, feita pelo Prof. Carlos Antônio Caramori. Logo após foram feitos comentários por  
41 parte da Plenária, ao fim das quais, o documento foi aprovado por aclamação. Outro tema  
42 abordado pelo Diretor de Avaliação foi o Parecer CNE/CES Nº331/2024. Sobre o assunto,  
43 informou que a CAPES respondeu à consulta do MEC com uma Nota Técnica. Em seguida os  
44 pontos principais desta Nota foram discutidos com os Conselheiros. A reunião prosseguiu com a  
45 apresentação dos Programas e Ações da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), feita pelo  
46 Diretor Rui Vicente Oppermann, seguida de interação com os Conselheiros. Na sequência, o Sr.  
47 Antonio Carlos Rodrigues de Amorim, Diretor de Educação a Distância da CAPES, apresentou os  
48 **Programas e ações da Diretoria de Educação a Distância (DED)**, ligados à formação de  
49 professores de educação básica na CAPES. A **Sra. Denise Pires de Carvalho**, Presidente da CAPES,  
50 se fez presente na reunião, e após cumprimentar os presentes falou dos desafios vivenciados na  
51 Instituição. Disse que um grande desafio do CTC-ES nesse momento é discutir uma normativa  
52 sobre o ensino mediado por tecnologias no âmbito da pós-graduação. Lembrou do programa  
53 que está sendo elaborado para substituir o Programa Institucional de Internacionalização CAPES  
54 Print. Falou da construção do novo Plano Nacional de Pós-Graduação, que deverá ser lançado  
55 em 2025, e que precisa espelhar os desafios da Pós-Graduação, pontuando a importância da  
56 opinião do CTC-ES na elaboração do Plano. Destacou a revisão do processo de prestação de  
57 contas, e o Programa voltado para o Pós-Doutorado. A Presidente disse também que, em  
58 relação à formação de professores, há duas questões importantes no momento, que é o  
59 fortalecimento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu para Qualificação de Professores  
60 da Rede Pública de Educação Básica – ProEB, e o processo permanente de avaliação do  
61 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Pibid e do Programa Nacional de  
62 Formação de Professores da Educação Básica– Parfor. Sobre o Parecer CNE/CES nº 331/ 2024, a  
63 **Sra. Denise Pires de Carvalho** destacou que o texto traz avanços importantes em relação à atual  
64 Resolução CNE/CES nº 7/ 2017 e que o papel normativo e protagonista da CAPES está garantido  
65 no texto. A Presidente e o Diretor de Avaliação mencionaram aspectos da Nota Técnica  
66 elaborada pela CAPES a partir da demanda do MEC. Em seguida, os Conselheiros puderam  
67 interagir sobre os temas tratados. Sobre as contribuições do CTC-ES para o PNPG, o Diretor de  
68 Avaliação informou que este tema poderá ser pautado na reunião do CTC-ES de agosto, e a  
69 apreciação final das contribuições, na reunião de setembro. Seguiu-se com a **Aprovação das**  
70 **atas: CTC-ES 229, 1ª RE e 2ª de 2024:** As atas foram aprovadas por unanimidade após revisão em  
71 Plenário. A Sra. Talita Moreira de Oliveira, Coordenadora-Geral de Processos de Suporte à  
72 Avaliação, apresentou uma proposta de **Parâmetros Comuns da Avaliação** sob a forma de um  
73 documento constando as diretrizes gerais para o sistema de avaliação. **Diretoria de Programas e**  
74 **Bolsas (DPB):** o Prof. Luiz Antonio Pessan e sua equipe se fizeram presentes na reunião para  
75 apresentar a proposta de Edital do Programa de Apoio a Eventos - PAEP, em princípio  
76 agradecendo ao comitê que colaborou com sugestões ao conteúdo do edital, e informando que  
77 a minuta continua aberta para contribuições. Na sequência foram feitas manifestações da  
78 Plenária com sugestões ao texto. O **Ministério da Igualdade Racial – MIR**, representado pela sua  
79 Secretária de Políticas de Ações Afirmativas e Combate e Superação do Racismo, Sra. Márcia  
80 Regina de Lima Silva, e pela Coordenadora de Ações Afirmativas da Diretoria de Políticas de  
81 Ações Afirmativas, Sra. Ana Saboia, participaram da reunião para compartilhar com o CTC-ES  
82 dados sobre as desigualdades raciais na pós-graduação e apresentação das ações e políticas que  
83 estão sendo realizadas no MIR com sugestão de indicadores que podem ser incorporados no  
84 processo de avaliação que tangenciam as políticas afirmativas. Após apresentação feita pela  
85 Secretária, o **Sr. Antonio Gomes de Souza Filho** informou sobre algumas ações que estão em  
86 andamento na CAPES sobre o tema e que as áreas já incorporaram na ficha de avaliação um  
87 item sobre as políticas afirmativas. Em específico sobre o Censo da Pós-Graduação, a Sra. Talita  
88 Moreira de Oliveira informou que a CAPES elaborou uma série de perguntas para compor a

89 pesquisa do Censo, e será realizada uma rodada de discussões com o Ministério da Igualdade  
90 Racial, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP e CTC-ES.  
91 Seguiu interação da Plenária com a Secretária. **GT sobre o Impacto da Pós-Graduação na Agenda**  
92 **2030 – Avanços do GT**, apresentação feita pelo Prof. Oswaldo Martins Estanislau do Amaral,  
93 quando informou sobre as primeiras reuniões do GT e sobre a possibilidade de que o trabalho  
94 final se transforme em livro, em língua inglesa e portuguesa. Sem mais deliberações, deu-se o  
95 encerramento da reunião, com o Presidente do CTC-ES agradecendo a todos e declarando  
96 encerrados os trabalhos.

Antonio Gomes de Souza Filho  
Diretor de Avaliação da CAPES