



Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

Tipo	Orientação geral (Quantidade)	Orientação da área
<b>Produtos destacados por subtipo, para fins de classificação</b>		
Livros	Não há	<p><b>Livros classificados nos dois extratos superiores poderão compor a pontuação relacionada à produção docente</b> (item 2.4 da Ficha de Avaliação). Além disso, serão analisados até <b>dois livros relevantes</b>, com justificativa do Programa (item 3.1 da Ficha de Avaliação).</p> <p>Será considerada a coerência com a(s) AC(s) e LP(s) e co-autoria com discente. Será considerada também a originalidade do trabalho e sua relevância para a área de Enfermagem e para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação.</p> <p>Cada livro relevante avaliado receberá pontuação variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação).</p> <p><b>Orientações quanto ao anexo que os programas devem colocar na Plataforma Sucupira sobre o livro</b></p> <p>Livros em geral: capa e contracapa; ficha bibliográfica; conselho editorial; informações dos autores; apresentação, prefácio e ou introdução; sumário; comprovação de premiações, de revisão por pares, de financiamento e de indicação como obra de referência (por instituições científicas ou profissionais e órgãos governamentais).</p> <p>Livros mais relevantes: além dos dados acima, incluir duas páginas iniciais de cada capítulo (no caso de coletânea) ou duas páginas do capítulo inicial e outras duas do capítulo final no caso de obra completa.</p> <p>Destaca-se que para avaliação qualitativa da obra, a justificativa do Programa deve incluir os seguintes aspectos:</p> <p><b>1. Relevância da Obra:</b> contribuição para o desenvolvimento científico e tecnológico da Área; contribuição para a resolução de problemas nacionais relevantes; atualidade da temática; clareza e objetividade do conteúdo no que se refere à proposição, exposição e desenvolvimento dos temas tratados; rigor científico (estrutura teórica); senso crítico no exame do material estudado; bibliografia que denote amplo domínio de conhecimento e qualidade das ilustrações, linguagem e estilo.</p> <p><b>2. Inovação e Originalidade:</b> originalidade na formulação do problema de investigação; caráter inovador da abordagem dos temas e/ou dos métodos adotados e contribuição inovadora para o campo do conhecimento ou para aplicações técnicas.</p> <p><b>3. Potencial de Impacto:</b> possíveis impactos e aplicações nos âmbitos local, regional, nacional e internacional.</p>
Artigos	Não há	<p><b>Programas Acadêmicos</b></p> <p>2.2.1. a 2.2.6. Produções de artigos de discentes e egressos com DP</p> <p>2.4.1. a 2.4.6. Produção de artigos e/ou livros de DP</p> <p>3.1.1. Produções em periódicos relevantes. Informar no último ano do quadriênio.</p> <p>Serão analisadas <b>cinco produções de artigo do Programa</b> em periódicos relevantes, com as justificativas, não necessariamente aquelas indicadas como destaque a cada ano.</p> <p>Se houver interesse, poderão ser trocadas até duas produções em periódicos relevantes por duas produções de livros relevantes, com as justificativas do Programa.</p>



Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

		<p>Considerar: coerência com a(s) AC(s) e LP; presença de discente; relevância e impacto para a área de Enfermagem, para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação.</p> <p>Cada artigo receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação)</p> <p>3.1.4. e 3.1.5.</p> <p>Produções do Programa.</p> <p>Cada artigo será considerado apenas uma vez.</p> <p><b>Programas Profissionais</b></p> <p>2.2.5. a 2.2.7.</p> <p>Produções de artigos de discentes e egressos com DP</p> <p>2.4.5. a 2.4.9.</p> <p>Produções de artigos e/ou livros de DP</p> <p>3.1.1.</p> <p>Produções em periódicos relevantes.</p> <p>Informar no último ano do quadriênio.</p> <p>Serão analisadas <b>cinco produções de artigo do Programa</b> em periódicos relevantes, com as justificativas, não necessariamente aquelas indicadas como destaque a cada ano.</p> <p>Se houver interesse, poderão ser trocadas até duas produções em periódicos relevantes por duas produções de livros relevantes, com as justificativas do Programa.</p> <p>Considerar: coerência com a(s) AC(s) e LP; presença de discente; relevância e impacto para a área de Enfermagem, para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação.</p> <p>Cada artigo receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação)</p> <p>3.1.6. e 3.1.7.</p> <p>Produções do Programa.</p> <p>Cada artigo será considerado apenas uma vez.</p>
<b>Teses/Dissertações</b>	Não há	<p><b>Programas Acadêmicos e Profissionais</b></p> <p>2.1.1.</p> <p>Qualidade dos trabalhos de conclusão indicados.</p> <p>As teses e/ou dissertações deverão ser informadas no último ano do quadriênio.</p> <p>A análise será realizada a partir do resumo e da justificativa apresentada pelo Programa, considerando a coerência com AC e LP.</p> <p>Serão considerados: originalidade do trabalho e sua relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação, bem como para a Área de Enfermagem.</p> <p>Cada programa deverá informar <b>quatro teses e/ou dissertações orientadas por DP</b> (sem repetição de DP). Para programas com cursos de mestrado e doutorado, indicar pelo menos um trabalho de cada modalidade.</p> <p>Cada trabalho avaliado receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação)</p> <p><b>Programas Profissionais</b></p> <p>Considerar também se o problema é originário da prática, o método utilizado, a produção técnica gerada, o potencial de impacto, a capacidade de devolução dos resultados para a comunidade e/ou autoridade em saúde.</p>
<b>Produtos técnico-tecnológicos (PTT) (Quantos destacados?)</b>	Não há	<p><b>Programas Acadêmicos</b></p> <p>3.1.2. Produções técnicas relevantes.</p> <p>As produções técnicas relevantes (T1 a T3) deverão ser informadas no último ano do quadriênio. Serão consideradas apenas as produções que tiverem aderência à AC e/ou LP e/ou PP (obrigatório vínculo a pelo menos um destes).</p> <p>Considerar: coerência com a(s) AC(s) e LP; presença de discente; relevância e impacto para a área de Enfermagem, para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação.</p> <p>Cada programa deverá informar <b>cinco produções técnicas relevantes</b>, com justificativa, não necessariamente aquelas indicadas como destaque a cada ano.</p>



Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

		<p>Cada produção avaliada receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação).</p> <p>Para classificação de T1 a T3, cada produção receberá pontuação em cinco itens: 1- impacto segundo a abrangência (nacional/internacional = 2,0 ou local = 1,5); 2- tipo de impacto (real = 2,0 ou potencial = 1,0); 3- replicabilidade (sim = 2,0 ou não = 1,0); 4- inovação quanto ao grau de teor inovativo (alto = 2,0, médio = 1,5, baixo = 1,0 ou sem inovação = 0,5) e 5- complexidade (alta = 2,0, média = 1,5 ou baixa = 1,0).</p> <p>T1 =&gt; 8,0 a 10,0 = 100 pontos T2 =&gt; 6,5 a 8,0 = 75 pontos T3 =&gt; 5,0 a 6,5 = 50 pontos</p> <p>3.2.1.</p> <p>Avaliação da produção técnica/tecnológica (exceto citadas no item 3.1.2.). Indicar no último ano do quadriênio.</p> <p>Serão avaliados três produtos ou processos indicados pelo Programa no quadriênio (T1 a T3) por seu impacto. Serão consideradas apenas as produções que tiverem aderência à AC e/ou LP e/ou PP (obrigatório vínculo a pelo menos um destes).</p> <p>Considerar: coerência com a(s) AC(s) e LP; presença de discente; relevância e impacto para a Área de Enfermagem e o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação.</p> <p>A justificativa deve incluir a relação com a oferta de novos serviços ou produtos; melhoria na saúde de indivíduos; aumento na empregabilidade; redução de vícios; melhoria na alimentação; proposição de políticas públicas ou econômicas; participação de entes sociais no fomento à pesquisa; impacto ambiental. Valorizar a inserção no Plano de Desenvolvimento Institucional e na autoavaliação. Considerar também tratar-se de impacto real ou potencial, com transferência de conhecimento para a sociedade; aplicabilidade (local, regional, nacional ou internacional); potencial de replicação; visibilidade; complexidade e teor de inovação (alto, médio, baixo) e resultado de pesquisa aplicada.</p> <p>Cada produção avaliada receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação)</p> <p>Para classificação de T1 a T3, cada produção receberá pontuação em cinco itens: 1- impacto segundo a abrangência (nacional/internacional = 2,0 ou local = 1,5); 2- tipo de impacto (real = 2,0 ou potencial = 1,0); 3- replicabilidade (sim = 2,0 ou não = 1,0); 4- inovação quanto ao grau de teor inovativo (alto = 2,0, médio = 1,5, baixo = 1,0 ou sem inovação = 0,5) e 5- complexidade (alta = 2,0, média = 1,5 ou baixa = 1,0).</p> <p>T1 =&gt; 8,0 a 10,0 = 100 pontos T2 =&gt; 6,5 a 8,0 = 75 pontos T3 =&gt; 5,0 a 6,5 = 50 pontos</p> <p><b>Programas Profissionais</b></p> <p>Serão consideradas apenas as produções que tiverem aderência à AC e/ou LP e/ou PP (obrigatório vínculo a pelo menos um destes).</p> <p>Para classificação de T1 a T3, cada produção receberá pontuação em cinco itens: 1- impacto segundo a abrangência (nacional/internacional = 2,0 ou local = 1,5); 2- tipo de impacto (real = 2,0 ou potencial = 1,0); 3- replicabilidade (sim = 2,0 ou não = 1,0); 4- inovação quanto ao grau de teor inovativo (alto = 2,0, médio = 1,5, baixo = 1,0 ou sem inovação = 0,5) e 5- complexidade (alta = 2,0, média = 1,5 ou baixa = 1,0).</p> <p>T1 =&gt; 8,0 a 10,0 = 100 pontos T2 =&gt; 6,5 a 8,0 = 75 pontos T3 =&gt; 5,0 a 6,5 = 50 pontos</p> <p>2.2.1. a 2.2.4. PTT de discente/egresso com DP</p>
--	--	---



Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

		<p>Condição obrigatória para toda PTT, de todos os anos: a partir do subtipo da produção técnica da Plataforma Sucupira (antiga) fazer a correspondência de PTT com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos.</p> <p>Assinalar, pelo menos: impacto segundo a abrangência (regional/nacional/internacional ou local); tipo de impacto (real ou potencial); replicabilidade (sim ou não); inovação quanto ao grau de teor inovativo (alto, médio, baixo ou sem inovação) e complexidade (alta, média ou baixa).</p> <p>Para auditoria: informar Localizador Padrão de Recursos (URL).</p> <p>2.4.1. a 2.4.4.</p> <p>Produção técnica do DP</p> <p>Condição obrigatória para toda PTT, de todos os anos: a partir do subtipo da produção técnica da Plataforma Sucupira (antiga) fazer a correspondência de PTT com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos.</p> <p>Assinalar, pelo menos: impacto segundo a abrangência (regional/nacional/internacional ou local); tipo de impacto (real ou potencial); replicabilidade (sim ou não); inovação quanto ao grau de teor inovativo (alto, médio, baixo ou sem inovação) e complexidade (alta, média ou baixa).</p> <p>Para auditoria: informar URL</p> <p>3.1.4. e 3.1.5.</p> <p>Produção técnica do programa: cada produção técnica será considerada apenas uma vez.</p> <p>Condição obrigatória para toda PTT, de todos os anos: a partir do subtipo da produção técnica da Plataforma Sucupira (antiga) fazer a correspondência de PTT com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos.</p> <p>Assinalar, pelo menos: impacto segundo a abrangência (regional/nacional/internacional ou local); tipo de impacto (real ou potencial); replicabilidade (sim ou não); inovação quanto ao grau de teor inovativo (alto, médio, baixo ou sem inovação) e complexidade (alta, média ou baixa).</p> <p>Para auditoria: informar URL</p> <p>3.2.1.</p> <p>Avaliação da produção técnica/tecnológica (exceto citadas no item 3.1.2.). Indicar no último ano do quadriênio.</p> <p>Serão avaliados <b>três produtos ou processos</b> indicados pelo Programa no quadriênio por seu impacto, não necessariamente aqueles indicados como destaque a cada ano. Serão consideradas apenas as produções que tiverem aderência à AC e/ou LP e/ou PP (obrigatório vínculo a pelo menos um destes).</p> <p>Considerar: coerência com a(s) AC(s) e LP; presença de discente; relevância e impacto para a Área de Enfermagem e o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação.</p> <p>A justificativa deve incluir a relação com a oferta de novos serviços ou produtos; melhoria na saúde de indivíduos; aumento na empregabilidade; redução de vícios; melhoria na alimentação; proposição de políticas públicas ou econômicas; participação de entes sociais no fomento à pesquisa; impacto ambiental. Valorizar a inserção no Plano de Desenvolvimento Institucional e na autoavaliação. Considerar também tratar-se de impacto real ou potencial, com transferência de conhecimento para a sociedade; aplicabilidade (local, regional, nacional ou internacional); potencial de replicação; visibilidade; complexidade e teor de inovação (alto, médio, baixo) e resultado de pesquisa aplicada.</p> <p>Cada produção avaliada receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação)</p> <p>Para classificação de T1 a T3, cada produção receberá pontuação em cinco itens: 1- impacto segundo a abrangência (nacional/internacional = 2,0 ou local = 1,5); 2- tipo de impacto (real = 2,0 ou potencial = 1,0); 3- replicabilidade (sim = 2,0 ou não = 1,0); 4- inovação quanto ao grau de teor inovativo (alto = 2,0, médio = 1,5, baixo = 1,0 ou sem inovação = 0,5) e 5- complexidade (alta = 2,0, média = 1,5 ou baixa = 1,0).</p> <p>T1 =&gt; 8,0 a 10,0 = 100 pontos T2 =&gt; 6,5 a 8,0 = 75 pontos</p>
--	--	--



Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

		<p>T3= &gt; 5,0 a 6,5 = 50 pontos</p> <p><b>Orientações quanto as informações que os programas devem colocar na Plataforma Sucupira sobre as PTT</b> Dependendo da PTT, anexar em PDF: Declaração emitida pela organização/instituição demandante, Declaração emitida pelo Núcleo de Inovação Tecnológica, contrato de licenciamento ou documento de patente, outros documentos emitidos por órgãos públicos ou privados (registro INPI, Fundações Estaduais de Apoio, laboratórios de testes, Inmetro, repositórios de software e código fonte do programa), contrato Social da Empresa /Estatuto social da organização, Registro em Junta Comercial, projeto e programação do Curso ou Declaração de Parcerias entre Instituições, Anais, programação ou outros documentos considerados pertinentes que comprovem participação na organização do evento.</p> <p>Para viabilizar a análise, os Programas devem informar na Plataforma Sucupira, para cada produto, o detalhamento na etapa de complementação, conforme apresentado a seguir, sendo necessário preencher obrigatoriamente os itens 1, 6 a 10 e 17:</p> <p><b>1.Finalidade [texto]</b> <b>2.Impacto – nível</b> <input type="checkbox"/> Alto <input type="checkbox"/> Baixo <input type="checkbox"/> Médio <b>3.Impacto - demanda</b> <input type="checkbox"/> Espontânea <input type="checkbox"/> Por concorrência <input type="checkbox"/> Contratada <b>4.Impacto - Objetivo da Pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Solução de um problema previamente identificado <input type="checkbox"/> Sem um foco de aplicação inicialmente definido <b>5.Impacto – Área impactada pela produção</b> <input type="checkbox"/> Econômico <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Cultural <input type="checkbox"/> Ambiental <input type="checkbox"/> Científico <input type="checkbox"/> Aprendizagem <b>6. Impacto – tipo</b> <input type="checkbox"/> Real <input type="checkbox"/> Potencial Descrição <b>7. Replicabilidade</b> <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <b>8.Abrangência territorial</b> <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Internacional <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Regional <b>9.Complexidade</b> <input type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Média</p>
--	--	---



Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

		<p><input type="checkbox"/> Baixa</p> <p><b>10. Inovação</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alto teor inovativo</p> <p><input type="checkbox"/> Sem inovação aparente</p> <p><input type="checkbox"/> Baixo teor inovativo</p> <p><input type="checkbox"/> Médio teor inovativo</p> <p><b>11. Setor da sociedade beneficiado pelo impacto</b></p> <p><input type="checkbox"/> Agricultura, pecuária, prod. florestal, pesca</p> <p><input type="checkbox"/> Indústria de transformação</p> <p><input type="checkbox"/> Água, esgoto, atividade de gestão de resíduos e descontaminação</p> <p><input type="checkbox"/> Construção</p> <p><input type="checkbox"/> Comércio, reparação de veículos automotivos</p> <p><input type="checkbox"/> Transporte, armazenamento e correio</p> <p><input type="checkbox"/> Alojamento e alimentação</p> <p><input type="checkbox"/> Informação e comunicação</p> <p><input type="checkbox"/> Atividades financeiras</p> <p><input type="checkbox"/> Atividades imobiliárias</p> <p><input type="checkbox"/> Atividades profissionais, científicas e técnicas</p> <p><input type="checkbox"/> Atividades administrativas e complementares</p> <p><input type="checkbox"/> Administração pública, defesa</p> <p><input type="checkbox"/> Educação</p> <p><input type="checkbox"/> Saúde humana e serviços sociais</p> <p><input type="checkbox"/> Arte, cultura, esportes</p> <p><input type="checkbox"/> Outras atividades de serviço</p> <p><input type="checkbox"/> Serviços domésticos</p> <p><input type="checkbox"/> Organismos internacionais</p> <p><input type="checkbox"/> Indústrias extrativas</p> <p><input type="checkbox"/> Eletricidade e gás</p> <p><b>12. Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p> <p><b>13. Fomento</b></p> <p><input type="checkbox"/> Financiamento</p> <p><input type="checkbox"/> Não houve</p> <p><input type="checkbox"/> Cooperação</p> <p><b>14. Registro/depósito de propriedade intelectual</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sim. Código do Registro:</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p> <p><b>15. Estágio da Tecnologia</b></p> <p><input type="checkbox"/> Piloto/Protótipo</p> <p><input type="checkbox"/> Finalizado/implantado</p> <p><input type="checkbox"/> Em teste</p> <p><b>16. Transferência de tecnologia/conhecimento</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sim</p> <p><input type="checkbox"/> Não</p> <p><b>17. Endereço URL</b></p>
<p><b>Produtos técnico-tecnológicos (Quais tipos destacados?)</b></p>	<p>Identificação segundo tipos definidos pelo GT</p>	<p>Na Plataforma Sucupira estão indicadas opções de produtos técnicos não exatamente correspondentes à indicação da Área. A seguir apresentamos a correspondência dos 16 produtos definidos pela Área de Enfermagem e a Plataforma Sucupira.</p> <p><b>1. Tecnologia social (correspondente na Plataforma Sucupira: Desenvolvimento de produto ou Desenvolvimento de técnica)</b></p> <p><b>2. Material Didático (correspondente na Plataforma Sucupira: Desenvolvimento de material didático/instrucional)</b></p>



Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

		<p>3. Manual ou Protocolos (correspondente na Plataforma Sucupira: Desenvolvimento de produto ou Desenvolvimento de técnica)</p> <p>4. Processo, Tecnologia e Produto/ Material não Patenteável (correspondente na Plataforma Sucupira: Desenvolvimento de produto ou Desenvolvimento de técnica)</p> <p>5. Ativos de Propriedade Intelectual (correspondente na Plataforma Sucupira: patente ou Desenvolvimento de produto ou Desenvolvimento de técnica)</p> <p>6. Software/Aplicativo/ Programa de Computador (correspondente na Plataforma Sucupira: Desenvolvimento de aplicativo)</p> <p>7. Empresa ou Organização Social Inovadora (correspondente na Plataforma Sucupira: Serviço técnico ou outro)</p> <p>8. Produtos/Processos em Sigilo (correspondente na Plataforma Sucupira: Desenvolvimento de produto ou Desenvolvimento de técnica)</p> <p>9. Produção de Editoração (correspondente na Plataforma Sucupira: Editoria ou Serviços técnicos)</p> <p>10. Curso de Formação Profissional (correspondente na Plataforma Sucupira: Cursos de curta duração)</p> <p>11. Produto Bibliográfico Técnico/Tecnológico (correspondente na Plataforma Sucupira: Editoria ou serviços técnicos)</p> <p>12. Taxonomias, Ontologias e Tesouros (correspondente na Plataforma Sucupira: Desenvolvimento de produto ou Desenvolvimento de técnica)</p> <p>13. Produto de Comunicação (correspondente na Plataforma Sucupira: Programa de rádio e TV)</p> <p>14. Relatório Técnico Conclusivo (correspondente na Plataforma Sucupira: Relatório de pesquisa ou Serviços técnicos)</p> <p>15. Evento Organizado (correspondente na Plataforma Sucupira: Organização de evento)</p> <p>16. Tradução (correspondente na Plataforma Sucupira: Serviços técnicos)</p>
Artístico	Não há	Não há.
<b>Melhores produtos do quadriênio</b>		
<b>Produtos por docente permanente</b>	Até 4 produtos por docente permanente no quadriênio • Para o cálculo: o número máximo de produtos dependerá do tempo de atuação do docente no programa como permanente (por exemplo, se atuou 2 anos como docente permanente, poderá indicar até 2 produtos; se atuou 4 anos, poderá indicar até 4 produtos.	Não temos produtos por docente permanente, mas sim por Programa (item abaixo).
<b>Produtos do programa</b>	De 5 a 10 melhores produtos por quadriênio, independentemente do tipo de produto	<b>Programas Acadêmicos</b> 3.1.3. Avaliação de Projetos de Pesquisa. Indicar no último ano do quadriênio. Avaliar <b>cinco projetos indicados pelo Programa</b> , apresentando justificativa, por seu potencial de inovação: social, na atenção à saúde, no campo educacional, na gestão ou tecnologia. Considerar: coerência com a(s) AC(s) e LP; presença de discente; relevância e impacto para a área de Enfermagem, para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação.





Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais

		<p>Apontar a inovação em relação ao ensino e pesquisa; novas tendências relativas às políticas públicas de saúde e/ou educação; tecnologias apropriadas por meio de mobilização de recursos técnicos, sociais e econômicos; criação, atualização, normatização de processos; monitoramento de protocolos. Cada projeto avaliado receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação)</p> <p><b>Programas Profissionais</b> 3.1.3. Avaliação de Projeto de Pesquisa/Projeto de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. Indicar no último ano do quadriênio. Avaliar <b>cinco projetos</b> indicados pelo Programa, apresentando justificativa por seu potencial de inovação: social, na atenção à saúde, no campo educacional, na gestão ou tecnologia. Considerar: coerência com a(s) AC(s) e LP e presença de discente; impacto e relevância para a Área de Enfermagem e para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e/ou de inovação. Apontar mudanças em relação à: ensino e pesquisa (teórico/metodológico); novas tendências às políticas públicas; tecnologias apropriadas por meio de mobilização de recursos técnicos, sociais e econômicos; criação/atualização/normatização de processos/treinamento referente às políticas públicas de saúde e/ou educação/educação básica; monitoramento de protocolos e/ou gestão programas de saúde e/ou educação; prática profissional. Cada projeto avaliado receberá uma pontuação, variando de 1 (pior situação) a 5 (melhor situação)</p>
<b>Egressos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Até 5 casos exitosos por período (máx. 15). A área define quais períodos</li><li>– 1º período: até 5 anos de titulação</li><li>– 2º período: de 5 a 10 anos pós titulação</li><li>– 3º período: de 10 a 15 anos pós titulação</li></ul>	<p><b>Programas Acadêmicos</b> 2.3.1. Egressos de Destaque. Deverão ser informados no último ano do quadriênio. Analisar a trajetória profissional de egressos do programa nos períodos de 2016-2020 e 2011-2015. O Programa deverá indicar <b>cinco egressos de destaque</b> por período, com justificativa para a escolha. Para identificação dos destaques considerar: cargo de chefia no nível local, regional, nacional ou internacional, público ou privado, nas áreas de saúde, educação ou pesquisa; assessoria e consultoria em Instituições de saúde, públicas ou privadas; docente em Instituição de Ensino Superior; egresso de mestrado matriculado em Curso de Doutorado ou egresso de doutorado em estágio pós-doutoral; participação em projeto de pesquisa financiado por agência de fomento (responsável ou colaborador); orientação: IC, IT, TCC, Mestrado ou Doutorado; bolsa de estudos: Orientação IC, IT, Mestrado e Doutorado. Cada egresso receberá pontuação variando entre 1 (pior situação) e 5 (melhor situação).</p> <p><b>Programas Profissionais</b> 2.3.1. Egressos de Destaque. Deverão ser informados no último ano do quadriênio. Analisar a trajetória profissional de egressos do programa nos períodos de 2016-2020 e 2011-2015. O Programa deverá indicar <b>cinco egressos de destaque</b> por período, com justificativa para a escolha. Para identificação dos destaques, considerar: atuação em comitês ou comissões de abrangência regional, nacional ou internacional em políticas públicas de saúde, educação, ciência e tecnologia; assessorias e consultorias em políticas públicas de saúde, educação, ciência e tecnologia; instâncias decisórias da administração pública ou privada em nível regional, municipal, estadual, federal; startups ou empresas privadas; pesquisas institucionais; curso de Doutorado, como aluno; instituição de Ensino Superior, na graduação, residência ou pós-graduação, como docente; coordenação acadêmica institucional de ensino; órgãos de gestão de classe e associações científicas nacionais e internacionais; educação permanente de instituições de saúde.</p>





Anexo da Ficha de Avaliação da Área de Enfermagem  
Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais