

---

"A sala de aula, com todas as suas limitações, continua a ser uma localização da possibilidade. Naquele campo de possibilidade, temos a oportunidade de trabalhar para a liberdade, a exigir de nós mesmos e nossos companheiros, uma abertura de mente e coração que nos permite enfrentar a realidade, mesmo quando consagramos coletivamente maneiras de ir além dos limites, para transgressão. Esta é a educação como a prática da liberdade." (bell hooks, 2013, p.216)

O Conselho Técnico Científico da Educação Básica - CTC-EB da CAPES vem, no dia de hoje, destacar a participação das mulheres impulsionando a ciência e a educação no Brasil. Queremos prestar uma homenagem especial às mulheres que, com dedicação, têm desbravado as fronteiras do conhecimento, deixando uma marca indelével na formação de professoras e professores para a educação básica. Desde tempos imemoriais, as mulheres têm sido agentes silenciosas de mudança, contribuindo para o desenvolvimento da humanidade em todos os campos. Elas não são apenas detentoras de conhecimento, são arquitetas de sonhos e fontes de inspiração para as gerações vindouras. Afinal, em diversos ambientes educacionais, elas desempenham um papel vital na formação de crianças, jovens, adultos e idosos ao transmitirem não apenas fatos, mas sobretudo interesse pela atividade intelectual e pela recondução dos nossos projetos de sociedade. Elas nos instigam a pensar que o caminho da produção científica está aberto a todas as pessoas, independentemente do gênero. É vital reconhecer, portanto, não apenas as realizações individuais, mas também o impacto coletivo e a transgressão dessas mulheres na construção de uma educação libertária, produzindo um outro futuro possível, com igualdade e democracia. Que essas mulheres inspiradoras continuem a nos impactar e nos transformar, produzindo um legado duradouro para a ciência e a educação no país.

Brasília, 08 de março de 2024.