

# Resultados 2022

## Plano Estratégico Institucional 2020 – 2023

Abril, 2023

---

Coordenação Geral de Governança e  
Planejamento – CGGOV/CAPES



## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	4
<b>1. VISÃO INSTITUCIONAL</b> .....	6
1.1 Mapa Estratégico .....	6
1.2 Indicadores Estratégicos: Resultado - 2022 .....	8
<b>2. RESULTADOS DOS INDICADORES ESTRATÉGICOS POR OBJETIVO</b> .....	16
2.1 - Qualificação de Discentes, Docentes e Pesquisadores para Desenvolvimento Científico e Tecnológico do País.....	16
2.2 - Disseminação e acesso ao conteúdo científico e tecnológico nacional e internacional de excelência.....	23
2.3 - Maior integração entre os programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> e o setor produtivo para pesquisa, desenvolvimento e inovação. 25	
2.4 - Qualificação e formação de professores da Educação Básica .....	26
2.5 - Aperfeiçoar a formulação de ações para a pesquisa e a formação de pessoal .....	29
2.6 - Reestruturar o processo avaliativo da pós-graduação <i>stricto sensu</i> brasileira.....	33
2.7 - Qualificar o fomento ao Sistema Nacional de Pós-Graduação com ênfase em áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país.....	34
2.8 - Aprimorar e integrar as ações de planejamento e gestão .....	38
2.9 - Otimizar os processos de trabalho, visando à desburocratização e à economicidade.....	41

2.10 - Promover a imagem institucional em respeito aos valores organizacionais .....	43
2.11 - Fortalecer e ampliar o relacionamento com parceiros estratégicos nacionais e internacionais .....	44
2.12 - Aprimorar o desenvolvimento de pessoal .....	51
2.13 - Prover soluções inovadoras de TIC com integração e publicidade de bases de dados .....	52
2.14 - Ampliar parcerias com outras entidades para a execução de ações estratégicas.....	54
2.15 - Otimizar a gestão de recursos orçamentários .....	61
<b>3. PROJETOS ESTRATÉGICOS .....</b>	<b>63</b>
<b>4. REVISÕES APROVADAS NA REUNIÃO DA AVALIAÇÃO DA ESTRATÉGIA (RAE).....</b>	<b>65</b>

## APRESENTAÇÃO

Este relatório aborda os resultados alcançados em 2022 do Plano Estratégico Institucional (PEI) 2020 – 2023 da CAPES, e apresenta os objetivos estratégicos com seus respectivos indicadores, bem como a situação dos projetos estratégicos e as alterações decorrentes da revisão do PEI de 2022.

Primeiramente, será apresentada uma visão institucional geral dos resultados dos indicadores, seguida por um detalhamento que perpassará cada objetivo estratégico com informações sobre seu desempenho.

Os projetos estratégicos serão apresentados por sua situação no ano, conforme atualização informada pelas unidades responsáveis.

Este relatório foi produzido pela Coordenação Geral de Governança e Planejamento (CGGOV) a partir de informações fornecidas pelas unidades responsáveis na CAPES, por meio de processos no SEI.

Ao longo de 2022, o monitoramento do PEI foi realizado de forma trimestral pela CGGOV. No entanto, ocorreu somente uma Reunião de Avaliação da Estratégia (RAE), realizada no dia 14 de dezembro de 2022, na qual foram apresentados os resultados de 2021 e revisados os indicadores para 2023. As RAEs devem ser realizadas trimestralmente pelo Comitê Interno de Governança, de acordo com a Instrução Normativa 24, de 18 de março de 2020, do Ministério da Economia. Essas reuniões são necessárias para o acompanhamento dos resultados parciais, a fim de verificar o alcance em relação a meta e a necessidade de sua adequação, conforme o direcionamento estratégico da instituição.

Em 2022, foram identificadas algumas dificuldades relacionadas ao monitoramento do PEI, como a ausência de RAEs já mencionada, o que não permitiu um acompanhamento próximo. Isso levou a resultados discrepantes em relação às metas, pois estas haviam sido definidas em 2020, momento da elaboração do PEI, e não foram revistas ao longo da sua execução.

Outra dificuldade em relação ao monitoramento dos resultados é que 12 (doze) indicadores dependem de dados externos à CAPES que até o início de 2023 não foram disponibilizados. Ao longo do relatório são explicados os casos de indicadores com resultado não disponível. Os resultados finais dos indicadores de 2022 que dependem de base externa serão apresentados assim que estiverem disponíveis.

A primeira RAE de 2023 está prevista para abril, na qual serão revistas as metas para o ano corrente, de acordo com o planejamento da atual gestão da CAPES.

Os documentos que compõem o Plano Estratégico Institucional 2020-2023 da CAPES estão disponíveis na página web <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/planejamento-estrategico>.

## 1. VISÃO INSTITUCIONAL

O Planejamento Estratégico Institucional tem como uma de suas prioridades precípua a definição clara de metas e estratégias institucionais para um determinado período de tempo, visando medir o desempenho de seus objetivos por meio de indicadores quantitativos ou qualitativos.

### 1.1 Mapa Estratégico

O Mapa Estratégico da CAPES é apresentado em formato de diagrama, no qual consta, de forma visual, a relação de causa e efeito entre os objetivos estratégicos para o alcance dos resultados institucionais, por meio de perspectivas, com foco no público alvo e na sociedade, levando à missão e à visão de futuro da Fundação. As perspectivas do Mapa Estratégico são:

1. **Infraestrutura e aprendizagem:** refere-se aos objetivos de número 12 a 15, relacionados a processos de gestão e de tecnologia da informação. Estes objetivos dão suporte para os demais.
2. **Processos internos:** referem-se aos objetivos de número 5 a 11, que tratam dos objetivos intermediários, necessários para o alcance dos objetivos de resultado. Estes objetivos são separados em duas linhas, a inferior, com os objetivos de número 8 a 11, que se relacionam aos macroprocessos de suporte, e a superior com os objetivos de número 5 a 7, que se relacionam com os macroprocessos finalísticos.
3. **Resultado para o público-alvo:** referem-se aos objetivos de número 1 a 4, relacionados com as principais linhas de atuação da CAPES e são fundamentais para o cumprimento da missão e alcance da visão de futuro.
4. **Resultado para a sociedade:** o objetivo de resultado para a sociedade traduz o esforço organizacional dos demais objetivos e por isso não possui indicadores ou metas.

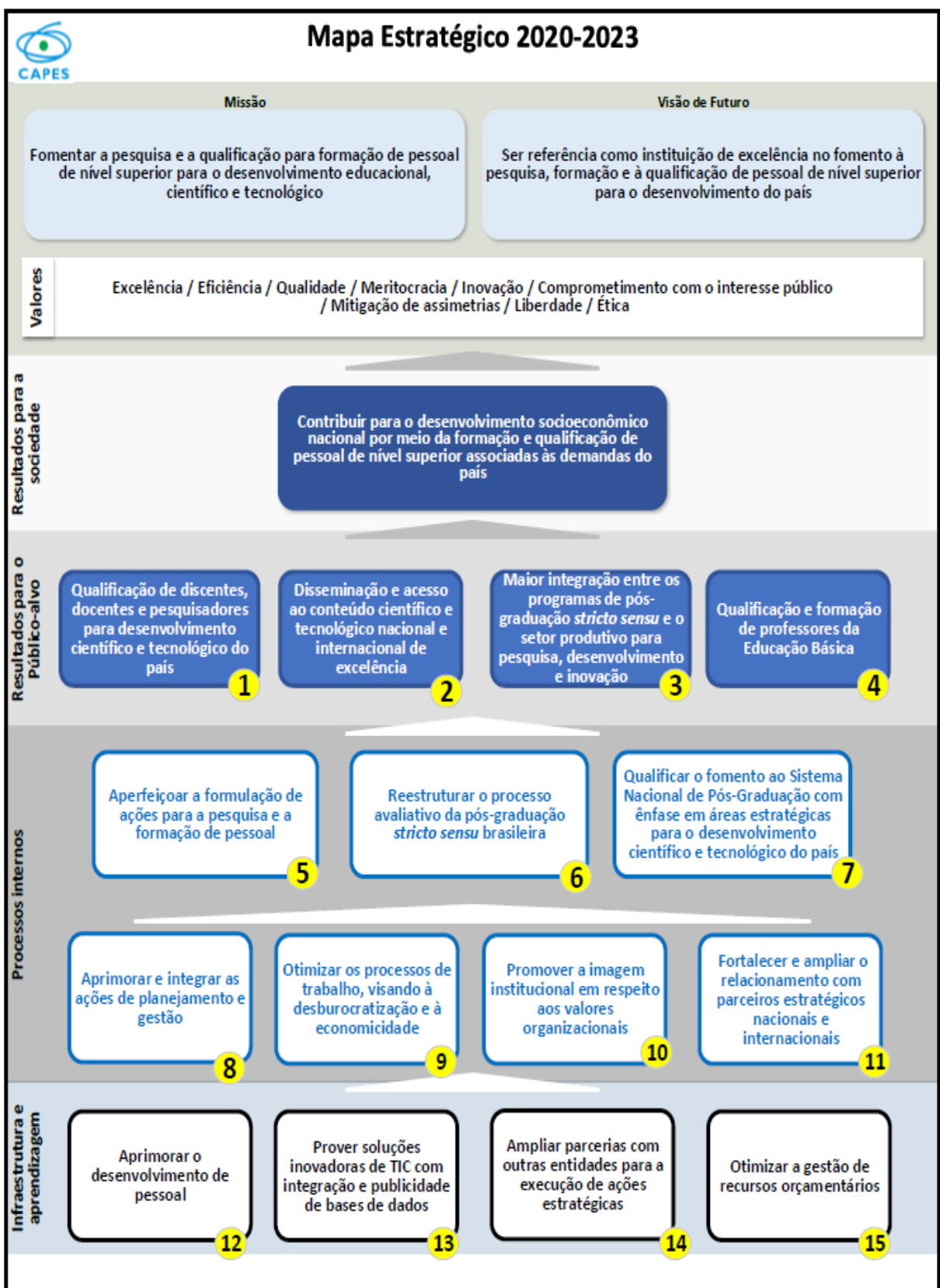


Figura 1: Mapa Estratégico da CAPES

## 1.2 Indicadores Estratégicos: Resultado - 2022

Os indicadores da CAPES estão separados nos objetivos estratégicos e identificam o progresso das ações em relação ao alcance dos objetivos. Ao final do período de 2022, foram monitorados 51 indicadores e 20 projetos estratégicos que aferiram e impulsionaram o alcance dos 15 objetivos estratégicos da CAPES.

<b>Objetivo</b>	<b>Quantidade de indicadores</b>	<b>Quantidade de Projetos*</b>
OE01 - Qualificação de discentes, docentes e pesquisadores para desenvolvimento científico e tecnológico do país	13	2
OE02 - Disseminação e acesso ao conteúdo científico e tecnológico nacional e internacional de excelência	3	3
OE03 - Maior integração entre os programas de pós-graduação stricto sensu e o setor produtivo para pesquisa, desenvolvimento e inovação	2	3
OE04 - Qualificação e formação de professores da Educação Básica	4	3
OE05 - Aperfeiçoar a formulação de ações para a formação de pessoal	3	6
OE06 - Reestruturar o processo avaliativo da Pós-graduação Stricto sensu brasileira	1	2
OE07 - Qualificar o fomento ao Sistema Nacional de Pós Graduação com ênfase em áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país	5	3
OE08 - Aprimorar e integrar as ações de planejamento e gestão	2	3
OE09 - Otimizar os processos de trabalho, visando a desburocratização e a economicidade	3	8
OE10 - Promover a imagem institucional em respeito aos valores organizacionais	1	1
OE11 - Fortalecer e ampliar o relacionamento com parceiros estratégicos	4	2
OE12 - Aprimorar o desenvolvimento de pessoal	1	1
OE13 - Prover soluções inovadoras de TIC com integração e publicidade	2	3
OE14 - Ampliar parcerias com outras entidades para a execução de estratégias	2	1
OE15 - Otimizar a gestão de recursos orçamentários	5	1

Tabela 1: Quantidade de indicadores e projetos por objetivo estratégico

\* Há projetos que incidem em dois ou mais objetivos estratégicos.



É possível categorizar os indicadores de acordo com o seu alcance em relação a meta:

- **Menor que 50% da meta:** Obteve um resultado muito abaixo da meta. Requer atenção, pois a meta pode estar mal dimensionada:  
Indicadores OE08\_IND33, OE10\_IND37; OE11\_IND39; OE11\_IND44.
- **Entre 50% a 89% da meta:** Obteve resultado abaixo da meta em um valor inferior a 90% da meta estabelecida. Requer atenção:  
Indicadores OE01\_IND03; OE04\_IND19; OE09\_IND35.
- **Entre 90% a 110% da meta:** Obteve resultado satisfatório:  
Indicadores OE01\_IND04; OE01\_IND05; OE01\_IND11; OE04\_IND20, OE04\_IND21; OE07\_IND28; OE08\_IND32; OE12\_IND42; OE13\_IND43;  
OE15\_IND47; OE15\_IND48; OE15\_IND49; OE15\_IND50; OE15\_IND51.
- **Entre 111% a 150% da meta:** Obteve resultado acima da meta em um valor superior a 110% da meta estabelecida. Requer atenção:  
Indicadores OE04\_IND22, OE05\_IND24; OE07\_IND31; OE14\_IND45.
- **Acima de 150% da meta:** Obteve resultado muito acima da meta. Requer atenção, pois a meta pode estar mal dimensionada:  
Indicadores OE02\_IND14; OE05\_IND23; OE05\_IND25; OE07\_IND27; OE07\_IND29; OE07\_IND30; OE09\_IND36; OE11\_IND38; OE11\_IND40;  
OE11\_IND41; OE14\_IND46.
- **Não passíveis de mensuração no período:** O resultado não estava disponível no momento da mensuração anual: indicadores  
OE01\_IND01; OE01\_IND02; OE01\_IND06; OE01\_IND07; OE01\_IND08; OE01\_IND09; OE01\_IND10; OE01\_IND12; OE01\_IND13;  
OE02\_IND15; OE02\_IND16; OE03\_IND17; OE03\_IND18; OE06\_IND26 e OE09\_IND34.

A figura 1 apresenta a quantidade de indicadores por situação do alcance em relação à meta.

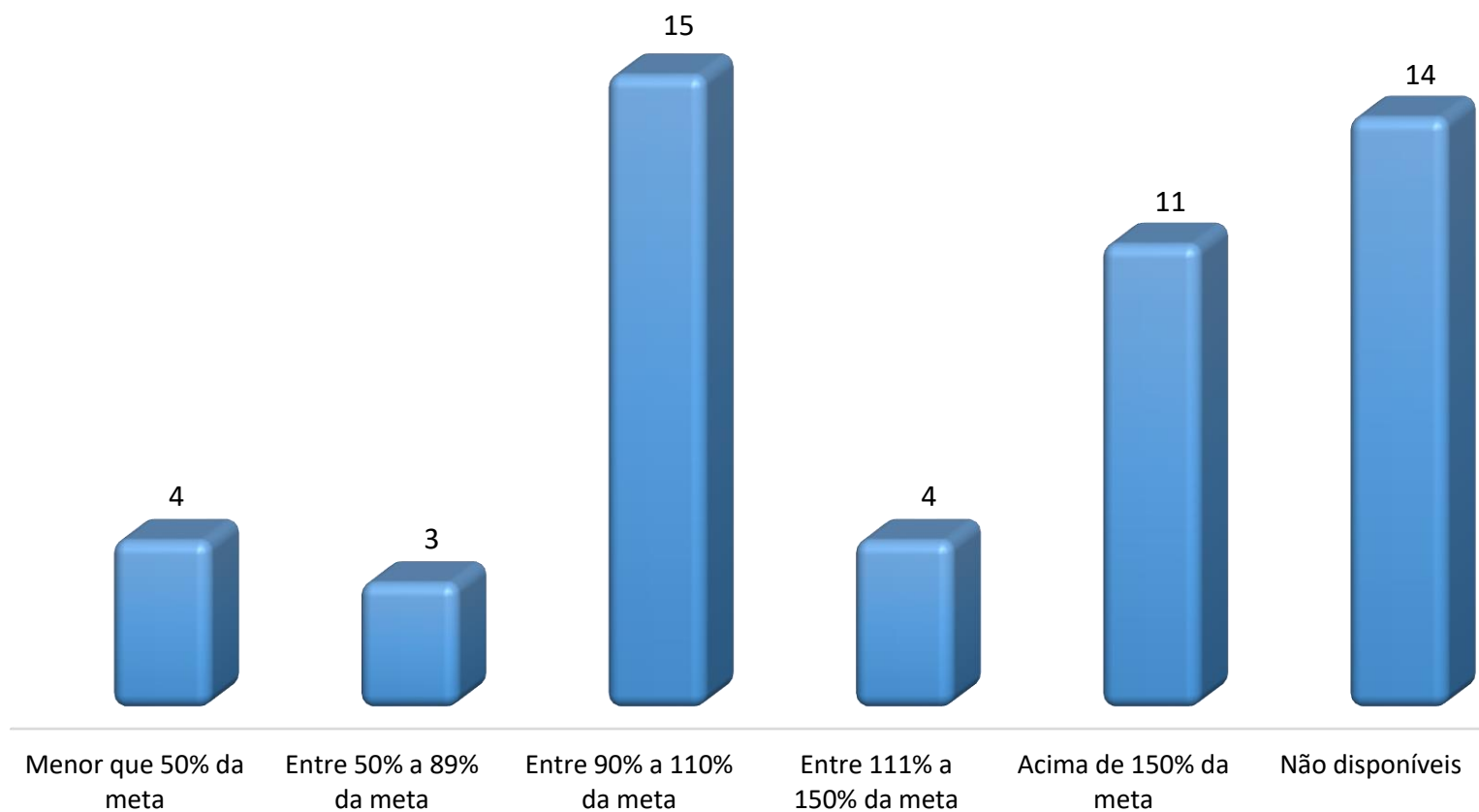


Figura 1: Quantidade de indicadores separados por situação de alcance em relação à meta.

A tabela 2 apresenta a evolução dos indicadores estratégicos, as metas e os resultados para o ciclo 2020-2022.

**Tabela 2: Evolução dos indicadores do Planejamento Estratégico Institucional**

Objetivo Estratégico	Número Indicador	Indicadores	Meta 2020	Resultado 2020	Meta 2021	Resultado 2021	Meta 2022	Resultado 2022
Qualificação de discentes, docentes e pesquisadores para desenvolvimento científico e tecnológico do país	OE01_IND01	Quantitativo de doutores titulados no país	25.277	20.075	26.541	20.683	27.868	Não disponível
	OE01_IND02	Quantitativo de mestres titulados no país	71.875	60.039	75.469	59.302	79.242	Não disponível
	OE01_IND03	Quantitativo de mestres titulados no exterior	2	2	4	4	2	1
	OE01_IND04	Quantitativo de doutores titulados no exterior	40	37	177	127	94	93
	OE01_IND05	Quantitativo de bolsas para discentes, docentes e pesquisadores, no país	96.730	94.892	96.730	93.318	96.730	98.254
	OE01_IND06	Taxa de efetividade da bolsa de mestrado	95%	97%	95%	91%	95%	Não disponível
	OE01_IND07	Taxa de efetividade da bolsa de doutorado	93%	96%	93%	91%	93%	Não disponível
	OE01_IND08	Taxa de titulação de bolsistas de mestrado	40%	40%	40%	42%	40%	Não disponível
	OE01_IND09	Taxa de titulação de bolsistas de doutorado	13%	13%	13%	19%	13%	Não disponível
	OE01_IND10	Taxa de egressos no setor de serviços	65%	81%	64%	Não disponível	64%	Não disponível
	OE01_IND11	Taxa de egressos na academia	25%	25%	25%	25%	24%	24%
	OE01_IND12	Taxa de egressos no setor industrial	2%	4%	2%	Não disponível	2%	Não disponível

Objetivo Estratégico	Número Indicador	Indicadores	Meta 2020	Resultado 2020	Meta 2021	Resultado 2021	Meta 2022	Resultado 2022
	OE01_IND13	Taxa de teses e dissertações que resultaram em publicações em extratos A1 e A2	45%	41%	47%	Não disponível	50%	Não disponível
Disseminação e acesso ao conteúdo científico e tecnológico nacional e internacional de excelência	OE02_IND14	% de incremento dos acessos ao conteúdo do Portal de Periódicos	1%	2%	1%	84%	1%	2,49%
	OE02_IND15	Taxa de publicações em periódicos A1	23%	22%	25%	Não disponível	27%	Não disponível
	OE02_IND16	Taxa de publicações em periódicos A2	19%	17%	20%	Não disponível	20%	Não disponível
Maior integração entre os programas de pós graduação <i>stricto sensu</i> e o setor produtivo para pesquisa, desenvolvimento e inovação	OE03_IND17	% de Mestres e Doutores titulados em programas profissionais	15%	17%	15%	17%	15%	Não disponível
	OE03_IND18	Taxa de co-produções com pesquisadores do setor produtivo	13%	12%	14%	Não disponível	15%	Não disponível
Qualificação e formação de professores da Educação Básica	OE04_IND19	Taxa de matriculados em vagas ofertadas em cursos de formação de Professores da Educação Básica como formação inicial SOMENTE LICENCIATURA (UAB)	92%	80%	92%	100%	92%	80%
	OE04_IND20	Taxa de matriculados em vagas ofertadas em cursos de formação de Professores da Educação Básica como formação continuada - obs: (PROEB e UAB LATO SENSU)	100%	94%	100%	100%	100%	100%
	OE04_IND21	Taxa de permanência dos licenciandos nos projetos de iniciação à carreira docente (PIBID/RP)	0%	Não Disponível	83%	79%	83%	79%

Objetivo Estratégico	Número Indicador	Indicadores	Meta 2020	Resultado 2020	Meta 2021	Resultado 2021	Meta 2022	Resultado 2022
	OE04_IND22	Taxa de formação da demanda de professores em serviço que não possuem licenciatura na sua área de atuação - obs: (PARFOR)	12%	12%	13%	16%	14%	16%
Aperfeiçoar a formulação de ações para a pesquisa e a formação de pessoal	OE05_IND23	Número de ações para formação nacional criadas ou aperfeiçoadas no período	4	12	3	6	3	16
	OE05_IND24	Número de ações para formação de professores da educação básica criadas ou aperfeiçoadas no período	5	10	7	7	7	8
	OE05_IND25	Número de ações de internacionalização criadas ou aperfeiçoadas no período	2	5	3	7	4	15
Reestruturar o processo avaliativo da pós-graduação <i>stricto sensu</i> brasileira	OE06_IND26	Taxa de implementação do modelo de avaliação	80%	Não disponível	90%	Não disponível	100%	Não disponível
Qualificar o fomento ao Sistema Nacional de Pós-Graduação com ênfase em áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país	OE07_IND27	Editais para fomento nas áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país	8	17	10	12	12	23
	OE07_IND28	Taxa de convergência ao modelo de distribuição de bolsas	55%	51%	65%	56%	75%	75%
	OE07_IND29	Ações de fomento para a internacionalização da pesquisa	300	36	300	376	300	617
	OE07_IND30	Quantitativo de intercâmbio científico e tecnológico em parceria internacional - <i>outcoming</i>	3.300	4.799	2.000	3.388	2.500	4.656
	OE07_IND31	Quantitativo de intercâmbio científico e tecnológico em parceria internacional - <i>incoming</i>	300	749	400	600	500	642





Objetivo Estratégico	Número Indicador	Indicadores	Meta 2020	Resultado 2020	Meta 2021	Resultado 2021	Meta 2022	Resultado 2022
Aprimorar e integrar as ações de planejamento e gestão	OE08_IND32	Taxa de Execução de Projetos Estratégicos	50%	100%	80%	67%	100%	100%
	OE08_IND33	Cultura de gestão estratégica	50%	50%	60%	31%	75%	33%
Otimizar os processos de trabalho, visando à desburocratização e à economicidade	OE09_IND34	Nível de maturidade dos macroprocessos finalísticos	nível 0	nível 0	nível 1	nível 0	nível 2	Não Disponível
	OE09_IND35	Taxa de procedimentos licitatórios realizados	100%	100%	100%	84%	100%	88%
	OE09_IND36	Taxa de cobrança administrativa	30%	61%	40%	66%	40%	83%
Promover a imagem institucional em respeito aos valores organizacionais	OE10_IND37	Taxa de incremento do alcance (visualização) das publicações nos canais oficiais da CAPES	15%	80%	15%	-5%	15%	-32%
Fortalecer e ampliar o relacionamento com parceiros estratégicos nacionais e internacionais	OE11_IND38	Taxa de incremento de participação das secretarias de educação nos programas da Diretoria de Educação Básica (PROEB, UAB ,PARFOR, PIBID e RP)	2%	-1%	2%	0%	2%	33%
	OE11_IND39	Taxa de incremento de participação de IES nos programas da Diretoria de Educação Básica (PROEB, UAB, PARFOR, PIBID e RP)	2%	-7%	2%	0%	2%	-1%
	OE11_IND40	Somatório das ações executadas com os principais parceiros estratégicos nacionais	50	45	45	68	40	62
	OE11_IND41	Taxa de incremento das ações executadas com os principais países parceiros estratégicos internacionais	5%	Não disponível	5%	40%	10%	143%
Aprimorar o desenvolvimento de pessoal	OE12_IND42	Índice de capacitação do quadro de servidores	20%	16%	30%	40%	30%	33%
	OE13_IND43	Taxa de execução do PDTIC	55%	60%	55%	59%	70%	65%

Objetivo Estratégico	Número Indicador	Indicadores	Meta 2020	Resultado 2020	Meta 2021	Resultado 2021	Meta 2022	Resultado 2022
Prover soluções inovadoras de TIC com integração e publicidade de bases de dados	OE13_IND44	Índice NPS - Comunicação	bom	bom	bom	bom	Excelente	Bom
Ampliar parcerias com outras entidades para a execução de ações estratégicas	OE14_IND45	Parcerias nacionais estabelecidas	4	5	4	30	4	5
	OE14_IND46	Acordos internacionais estabelecidas com parceiros internacionais	20	48	20	45	20	49
Otimizar a gestão de recursos orçamentários	OE15_IND47	Índice de execução orçamentária - geral	95%	99%	95%	99%	95%	99%
	OE15_IND48	Índice de execução orçamentária - custeio	95%	99%	95%	99%	95%	99%
	OE15_IND49	Índice de execução orçamentária - capital	95%	98%	95%	99%	95%	96%
	OE15_IND50	Índice de execução orçamentária - bolsas	95%	99%	95%	99%	95%	99%
	OE15_IND51	Taxa de execução financeira	90%	85%	90%	93%	90%	86%

Tabela 2: Evolução dos indicadores do Planejamento Estratégico Institucional

## 2. RESULTADOS DOS INDICADORES ESTRATÉGICOS POR OBJETIVO

A seguir são apresentados os objetivos estratégicos com os resultados dos seus indicadores e a sinalização de desempenho, mensurado pelo alcance do resultado em relação à meta. Aqueles com desempenho inferior a 90% e superior a 110% merecem atenção e são justificados ao longo do texto, conforme legenda abaixo:

-  - Alcance entre 90% a 110% da meta
-  - Alcance entre 50% a 89% ou 111% a 150% da meta
-  - Alcance menor que 50% ou maior que 150% da meta
-  - Resultado não disponível

### 2.1 - Qualificação de Discentes, Docentes e Pesquisadores para Desenvolvimento Científico e Tecnológico do País

O Objetivo Estratégico (OE) 01 - Qualificação de discentes, docentes e pesquisadores para desenvolvimento científico e tecnológico do país é mensurado por 13 indicadores. Destaca-se que 9 dos 13 indicadores não foram possíveis de serem mensurados por dependerem de dados provenientes do Coleta 2022, que tem seu calendário definido na Portaria nº 50, de 22 de Março de 2023. A seguir estão listados esses indicadores:




OE01_IND01	Quantitativo de doutores titulados no país		
Fórmula de cálculo: Somatório de doutores titulados no período, no país			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
27.868	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 3: Desempenho do indicador OE01\_IND01


OE01_IND02	Quantitativo de mestres titulados no país		
Fórmula de cálculo: Somatório de mestres titulados no período, no país			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
79.242	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 4: Desempenho do indicador OE01\_IND02


OE01_IND03	Quantitativo de mestres titulados no exterior		
Fórmula de cálculo: Somatório de mestres brasileiros titulados no exterior com auxílio da CAPES			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
2	1		O resultado se deve ao atraso no desenvolvimento das atividades do (a) bolsista, causado pela pandemia da Covid-19.

Tabela 5: Desempenho do indicador OE01\_IND03


OE01_IND04	Quantitativo de doutores titulados no exterior		
Fórmula de cálculo: Somatório de doutores brasileiros titulados no exterior com auxílio da CAPES			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
94	93		Os dados informados foram extraídos do Painel da Presidência da CAPES. O número de bolsistas no exterior demonstra a retomada da mobilidade, após a pandemia de Covid-19.

Tabela 6: Desempenho do indicador OE01\_IND04


OE01_IND05	Quantitativo de bolsas para discentes, docentes e pesquisadores, no país		
Fórmula de cálculo: Somatório de bolsas de estudo de mestrado, doutorado e pós-doutorado no país concedidas pela Diretoria de Programas e Bolsas no País no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
96.730	98.254		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 7: Desempenho do indicador OE01\_IND05


OE01_IND06		Taxa de efetividade da bolsa de mestrado	
Fórmula de cálculo: Bolsistas titulados/(bolsistas titulados + bolsistas que abandonaram + bolsistas desligados)			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
95%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 8: Desempenho do indicador OE01\_IND06


OE01_IND07		Taxa de efetividade da bolsa de doutorado	
Fórmula de cálculo: Bolsistas titulados/(bolsistas titulados + bolsistas que abandonaram + bolsistas desligados)			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
93%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 9: Desempenho do indicador OE01\_IND07


OE01_IND08		Taxa de titulação de bolsistas de mestrado	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Média de bolsistas de mestrado titulados em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> / Média de bolsistas matriculados em programas de mestrado de pós-graduação <i>stricto sensu</i> )X100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
40%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 10: Desempenho do indicador OE01\_IND08


OE01_IND09		Taxa de titulação de bolsistas de doutorado	
<b>Fórmula de cálculo:</b> Média de bolsistas de doutorado titulados em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> / Média de bolsistas matriculados em programas de doutorados de pós-graduação <i>stricto sensu</i> )X100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
13%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 11: Desempenho do indicador OE01\_IND09


OE01_IND10	Taxa de egressos no setor de serviços		
Fórmula de cálculo: (Número de egressos atuando no setor de serviços / Total de egressos)X100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
64%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 12: Desempenho do indicador OE01\_IND10


OE01_IND11	Taxa de egressos na academia		
Fórmula de cálculo: (Número de egressos atuando na academia / Total de egressos)x100 (102.569 / 422.961) x 100 = 24%			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
24%	24%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 13: Desempenho do indicador OE01\_IND11


OE01_IND12		Taxa de egressos no setor industrial	
Fórmula de cálculo: (Número de egressos atuando no setor industrial / Total de egressos)x100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
2%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 14: Desempenho do indicador OE01\_IND12


OE01_IND13		Taxa de teses e dissertações que resultaram em publicações em extratos A1 e A2	
Fórmula de cálculo: (Número de artigos e periódicos oriundos de teses e dissertações publicadas em extratos A1 e A2 / Total de artigos e periódicos oriundos de teses e dissertações)x100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
50%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 15: Desempenho do indicador OE01\_IND13

## 2.2 - Disseminação e acesso ao conteúdo científico e tecnológico nacional e internacional de excelência

O Objetivo Estratégico (OE) 02 - Disseminação e acesso ao conteúdo científico e tecnológico nacional e internacional de excelência é mensurado por 3 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE02_IND14		% de incremento dos acessos ao conteúdo do Portal de Periódicos	
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de acessos ao conteúdo do portal de periódicos no período/Número de acessos ao conteúdo do portal de periódicos no período anterior]-1}x100  <math>(258.271.206/251.992.969) \times 100 = 2,5\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
1%	2,5%		Destaca-se que o número de acessos ao conteúdo do portal de periódicos em 2022 (258.271.206) apresentou um aumento de 2,5% em relação ao número de acessos registrado no ano anterior (251.992.969), superando a meta estabelecida em 2020. Vale ressaltar que o total de acessos contabilizado no Portal de Periódicos a cada ano é o resultado da soma dos acessos pertinentes a cada um dos conteúdos. Esses conteúdos apresentam características diferentes tanto no que se refere às áreas do conhecimento abrangidas quanto em relação a tipologia. Dessa forma, é esperado que haja variações nas quantidades de acesso de cada conteúdo por fatores que não podem ser controlados pela CAPES como um aumento/diminuição no número de discentes ou docentes, maior ou menor interesse por determinados assuntos, alguma mudança na forma de pesquisa em bases de dados que gere mais/menos resultados ou mudanças na forma de contabilização dos acessos.

Tabela 16: Desempenho do indicador OE02\_IND014


OE02_IND15		Taxa de publicações em periódicos A1	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de publicações em periódicos A1 no período / Total de publicações em periódicos no período)x100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
27%	Não disponível		A indisponibilidade do resultado do indicador se deve pelo fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo dos indicadores são resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação.

Tabela 17: Desempenho do indicador OE02\_IND15


OE02_IND16		Taxa de publicações em periódicos A2	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de publicações em periódicos A2 no período/ Total de publicações em periódicos no período)x100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
20%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados do indicador acima se deve pelo fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo dos indicadores são resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação.

Tabela 18: Desempenho do indicador OE02\_IND16



## 2.3 - Maior integração entre os programas de pós-graduação *stricto sensu* e o setor produtivo para pesquisa, desenvolvimento e inovação

O Objetivo Estratégico (OE) 03 - Maior integração entre os programas de pós-graduação *stricto sensu* e o setor produtivo para pesquisa, desenvolvimento e inovação é mensurado por 2 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE03_IND17		% de Mestres e Doutores titulados em programas profissionais	
Fórmula de cálculo: (Número de Mestres e Doutores titulados em programas profissionais / Número de Mestres e Doutores titulados) X 100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
15%	Não disponível		A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 19: Desempenho do indicador OE03\_IND17

OE03_IND18		Taxa de co-produções com pesquisadores do setor produtivo	
Fórmula de cálculo: (Número de produções em co-autoria com participantes externos vinculados a alguma atividade econômica / Total de produções)x100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
15%	Não disponível	●	A indisponibilidade dos resultados se deve ao fato de que os dados que compõem a fórmula de cálculo do indicador é resultado do preenchimento e homologação dos dados no sistema Coleta, Ano-base 2022, que somente estarão disponíveis no final do 1º semestre de 2023, momento de encerramento do Sistema e processamento dos dados pela Diretoria de Avaliação; e da divulgação da Relação Anual de Informações Sociais - RAIS ( <a href="http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf">http://www.rais.gov.br/sitio/index.jsf</a> ), responsabilidade do Ministério do Trabalho e Emprego.

Tabela 20: Desempenho do indicador OE03\_IND18

## 2.4 - Qualificação e formação de professores da Educação Básica

O Objetivo Estratégico (OE) 04 - Qualificação e formação de professores da Educação Básica é mensurado por 4 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE04_IND19	Taxa de matriculados em vagas ofertadas em cursos de formação de Professores da Educação Básica como formação inicial - SOMENTE LICENCIATURA (UAB)		
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de matriculados nos cursos para formação inicial de professores da educação básica/Total de vagas ofertadas)x100 $(10.244/12.718) \times 100 = 80\%$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
92%	80%		Os Editais do Programa da Universidade Aberta do Brasil (UAB) tem ocorrido geralmente de 4 em anos, isso significa que no ano de 2022, apesar de ter sido lançado o Edital, a maioria das vagas tem previsão de início em 2023 o que impactou no resultado alcançado para o período.

Tabela 21: Desempenho do indicador OE04\_IND19


OE04_IND20	Taxa de matriculados em vagas ofertadas em cursos de formação de Professores da Educação Básica como formação continuada - (PROEB e UAB LATO SENSU)		
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de matriculados nos cursos para formação continuada de professores da educação básica/Total de vagas ofertadas)x100 $[(2.370 + 10.023)/12.393] \times 100 = 100\%$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
100%	100%		O resultado do indicador foi satisfatório. Para contextualização desse alcance foi iniciado, no 2º semestre de 2022, a implementação das ofertas do novo edital UAB, nº 9/2022, com 10.023 vagas previstas para os cursos de especialização na área de formação de professores, e distribuídas em 58 ofertas de cursos. Foram preenchidas todas as vagas oferecidas. No que concerne aos cursos do ProEBs, em 2022, estavam matriculados 2.370 alunos.

Tabela 22: Desempenho do indicador OE04\_IND20


OE04_IND21		Taxa de permanência dos licenciandos nos projetos de iniciação à carreira docente (PIBID/RP)	
<b>Fórmula de cálculo:</b> Média (em meses) de permanência nos projetos do Pibid e RP/total de meses transcorridos do projeto $14,26/18 = 0,79$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
83%	79%		O resultado do indicador foi satisfatório. Registra-se que a média (em meses) de permanência dos licenciandos nos projetos de iniciação à carreira docente informado (14,26 meses) refere-se aos editais PIBID e PRP de 2020, que se encerraram em abril de 2022. Os editais PIBID e PRP lançados em 2022 tiveram sua implementação somente a partir do mês de setembro de 2022, motivo pelo qual não foram considerados no cálculo.

Tabela 23: Desempenho do indicador OE04\_IND21


OE04_IND 22		Taxa de formação da demanda de professores em serviço que não possuem licenciatura na sua área de atuação - obs: (PARFOR)	
<b>Fórmula de cálculo:</b> [Número de concluintes do PARFOR (número acumulado)] / [Total da demanda de professores acumulada - público do PARFOR - conforme Educacenso]x100 - Demanda nacional conforme dados do INEP $(60.780/368.659)x100 = 16\%$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
14%	16%		Foram utilizados os dados do Educacenso 2022 disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para mensuração do indicador. Assim, justifica-se o resultado final de 16% (2% a mais em relação a meta), a queda acentuada na demanda de professores em serviço que não possuem licenciatura na sua área de atuação e um aumento de vagas no PARFOR no último edital. Em relação ao Educacenso de 2021 foi observado uma queda, na demanda, de mais de 96 mil professores.

Tabela 24: Desempenho do indicador OE04\_IND22

## 2.5 - Aperfeiçoar a formulação de ações para a pesquisa e a formação de pessoal

O Objetivo Estratégico (OE) 05 - Aperfeiçoar a formulação de ações para a pesquisa e a formação de pessoal é mensurado por 3 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE05_IND23	Número de ações para formação nacional criadas ou aperfeiçoadas no período		
Fórmula de cálculo: Somatório de ações criadas ou aperfeiçoadas no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
3	15		Destaca-se que as metas foram definidas em um momento em que o orçamento disponível (LOA 2020) era cerca de 25% menor do que Dotação Final do ano anterior (2019). Assim, no cenário de incertezas quanto ao orçamento para os anos de execução do PEI, foram estabelecidas metas condizentes com os recursos disponíveis à época. Desde então, essas metas não foram ajustadas, mesmo após a recomposição orçamentária ocorrida ao longo do ano de 2020. A dotação final de 2020 foi recomposta e os orçamentos dos anos de 2021 e 2022 mantiveram-se em um patamar que possibilitou que a continuidade das ações de fomento, apresentando uma execução acima da meta tanto em 2021, quanto em 2022.

Tabela 25: Desempenho do indicador OE05\_IND23

A seguir, segue a relação das ações para formação nacional criadas ou aperfeiçoadas no período.

<b>OE05_IND23 - Número de ações para formação nacional criadas ou aperfeiçoadas no período</b>
Aperfeiçoamento do Modelo de Distribuição de Bolsas dos Programas Institucionais - Ano 3
Concessão de Bolsas da Pró-Reitoria
Programa Família e Políticas Públicas no Brasil II
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Emergências Climáticas
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Pós-Doutorado Estratégico
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Vulnerabilidade Social & Direitos Humanos
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Emergencial de Solidariedade Acadêmica
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Recursos do Mar
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Alteridade na Pós-Graduação
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Parcerias Estratégicas nos Estados III
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Equipamentos na Amazônia Legal
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Emergencial de Consolidação Estratégica dos PPGs strictu sensu acadêmicos
Acordo de Cooperação Técnica CAPES/Centro Tecnológico da Marinha em São Paulo (Marinha)
Projeto Piloto de Pesquisa Clínica
Acordo de Cooperação Técnica CAPES/USP-Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais
Parceria CAPES/Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro – JBRJ

Tabela 26: Número de ações para formação nacional criadas ou aperfeiçoadas no período


OE05_IND24		Número de ações para formação de professores da educação básica criadas ou aperfeiçoadas no período	
Fórmula de cálculo: Somatório de ações criadas ou aperfeiçoadas no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
7	8		Em relação as ações do indicador OE05_IND24 (Número de ações para formação de professores da educação básica criadas ou aperfeiçoadas no período), observa-se que o resultado ultrapassou a meta somente em uma ação, o que demonstra uma meta bem dimensionada.

Tabela 27: Desempenho do indicador OE05\_IND24

Para contextualização, seguem descritas na tabela abaixo as ações para a formação de professores da educação básica criadas ou aperfeiçoadas no período.

OE05_IND24 - Número de ações para formação de professores da educação básica criadas ou aperfeiçoadas no período
Publicação do edital do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
Publicação do edital do Programa de Residência Pedagógica (PRP)
Publicação do edital do PARFOR
Publicação do edital do Programa de Desenvolvimento de Profissionais da Educação Básica na Irlanda
Publicação do edital do Programa de Desenvolvimento Profissional de Professores Alfabetizadores em Portugal
Reabertura de edital do PDP
Publicação do edital nº 09/2022 do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB)
Aperfeiçoamento do projeto de monitoramento do Programa UAB

Tabela 28: Número de ações para formação de professores da educação básica criadas ou aperfeiçoadas no período


OE05_IND25		Número de ações de internacionalização criadas ou aperfeiçoadas no período	
Fórmula de cálculo: Somatório de ações criadas ou aperfeiçoadas no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
4	15		Os números representam a suspensão da mobilidade internacional, que por sua vez impactou no andamento dos programas e também no desenvolvimento de ações e publicação de editais de programas de cooperação internacional e a pós-graduação no exterior. Considerando que as fronteiras estavam fechadas durante a pandemia de Covid-19, as ações de internacionalização foram amplamente prejudicadas, e muitas das parcerias comprometidas pelo cenário de incerteza nos anos de 2020 e 2021. Após o início da campanha de vacinação contra a Covid-19 e o abrandamento da pandemia, as parcerias foram restabelecidas e a mobilidade discente e docente retomada, considerando a reabertura das fronteiras. Dessa forma, conclui-se que os resultados dos indicadores refletem o represamento das ações de internacionalização e a posterior retomada conforme a mudança no cenário.

Tabela 29: Desempenho do indicador OE05\_IND25

Segue abaixo as ações de internacionalização criadas ou aperfeiçoadas no período:

OE05_IND25 - Número de ações de internacionalização criadas ou aperfeiçoadas no período
Assinatura do Acordo de Cooperação Capes/Münster
Assinatura da Carta de Intenções Capes/Universidade de Oxford
Assinatura da Carta de Intenções Capes/Universidade de Cambridge
Assinatura da Carta de Intenções Capes/Universidade de Londres
Assinatura da Carta de Intenções Capes/King's College



Assinatura da Carta de Intenções Capes/Universidade de Coimbra
Assinatura da Carta de Intenções Capes/Universidade de Salamanca
Assinatura do Acordo de Cooperação Capes/Universidade de Lisboa
Adesão ao Programa Climat-Amsud
Seminário Bragfost
Assinatura da Acordo de Cooperação Capes/King's College
Assinatura do Acordo de Cooperação de Capes/Universidade de Salamanca
Assinatura do Acordo de Cooperação Capes/Universidade de Coimbra
Assinatura do Acordo de Cooperação Capes/Universidade de Florença
Assinatura do Acordo Capes com ADIR- L'Altro Diritto Inter-University Research Centre on Prison, deviance, Marginalisation and Migration Governance

Tabela 30: Número de ações de internacionalização criadas ou aperfeiçoadas no período

## 2.6 - Reestruturar o processo avaliativo da pós-graduação *stricto sensu* brasileira

O Objetivo Estratégico (OE) 06 - Reestruturar o processo avaliativo da pós-graduação *stricto sensu* brasileira é mensurado apenas por 1 indicador. A situação e o desempenho do indicador estão citados abaixo:


OE06_IND26	Taxa de implementação do modelo de avaliação		
Fórmula de cálculo: (Número de ações implantadas no período/Total de ações planejadas no período)x100			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
100%	Não disponível		O resultado não está disponível para este ciclo do PEI. É preciso registrar que a Ação Civil Pública promovida pelo Ministério Público do Rio de Janeiro paralisou, em setembro de 2021, o calendário da Avaliação Quadrienal que estava em curso. Além disso, o Termo de Autocomposição homologado em setembro de 2022, prevê que devem permanecer inalterados os parâmetros de avaliação definidos para o Quadriênio 2021-2024. Assim, qualquer mudança no modelo de avaliação só poderá ser implementada efetivamente para o período 2025-2028, cuja Avaliação ocorrerá em 2029. Portanto as ações planejadas para implementação do modelo de avaliação não poderão ser realizadas e o indicador será revisto para o próximo PEI.

Tabela 31: Desempenho do indicador OE06\_IND26

## 2.7 - Qualificar o fomento ao Sistema Nacional de Pós-Graduação com ênfase em áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país

O Objetivo Estratégico (OE) 07 - Qualificar o fomento ao Sistema Nacional de Pós-Graduação com ênfase em áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país é mensurado por 5 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE07_IND27		Editais para fomento nas áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país	
Fórmula de cálculo: Somatório de editais publicados para fomento nas áreas consideradas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país, no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
12	23		Destaca-se que as metas foram definidas em um momento em que o orçamento disponível (LOA 2020) era cerca de 25% menor do que Dotação Final do ano anterior (2019). Assim, no cenário de incertezas quanto ao orçamento para os anos de execução do PEI, foram estabelecidas metas condizentes com os recursos disponíveis à época. Desde então, essas metas não foram ajustadas, mesmo após a recomposição orçamentária ocorrida ao longo do ano de 2020. A dotação final de 2020 foi recomposta e os orçamentos dos anos de 2021 e 2022 mantiveram-se em um patamar que possibilitou que a continuidade das ações de fomento, apresentando uma execução acima da meta tanto em 2021, quanto em 2022.

Tabela 32: Desempenho do indicador OE07\_IND27

Segue abaixo os editais para fomento nas áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país:

OE07_IND27 - Editais para fomento nas áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país	
Programa	Normativo
Programa Família e Políticas Públicas no Brasil II	Edital Nº 12/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Emergências Climáticas	Edital Nº 15/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Pós-Doutorado Estratégico	Edital Nº 16/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Vulnerabilidade Social & Direitos Humanos	Edital Nº 28/2022

Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Emergencial de Solidariedade Acadêmica	Edital Nº 30/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Recursos do Mar	Edital Nº 35/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Alteridade na Pós-Graduação	Edital Nº 37/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Parcerias Estratégicas nos Estados III	Edital Nº 38/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Equipamentos na Amazônia Legal	Portaria nº 124/2022
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Emergencial de Consolidação Estratégica dos PPGs strictu sensu acadêmicos	Portaria nº 155/2022
Programa Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE	Edital nº 10/2021
Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt	Edital nº 14/2022
Programa CAPES/Math-AMSUD	Edital nº 19/2022
Programa CAPES/Stic-AMSUD	Edital nº 20/2022
Programa CAPES/Climat-AMSUD	Edital nº 25/2022
Programa Capes/DAAD – Probral	Edital nº 21/2022
Programa CAPES/Cofecub	Edital nº 32/2022
Programa CAPES/Brafitec	Edital nº 33/2022
Programa CAPES/Brafagri	Edital nº 34/2022
Cátedra Brasil da Universidade de Münster	Edital nº 39/2022
Programa Capes/Purdue de Doutorado em Agricultura	Edital nº 40/2022
Programa Doutorado CAPES/DAAD	Edital nº 41/2022
Programa Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE	Edital Nº 44/2022

Tabela 33: Editais para fomento nas áreas estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico do país


OE07_IND 28		Taxa de convergência ao modelo de distribuição de bolsas	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de cursos de M&D contemplados com seu total de bolsas previstos no modelo de distribuição de bolsas/Total de cursos de M&D apoiados pela CAPES)x100 $(4.699/6.279) \times 100 = 75\%$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
75%	75%		O resultado do indicador foi satisfatório. Para contextualização desse alcance, são necessários alguns esclarecimentos sobre o indicador. Visando contribuir para a diminuição das assimetrias regionais existentes no Sistema Nacional de Pós-graduação (SNPG), foi criado um modelo de distribuição das bolsas de mestrado e doutorado para os programas institucionais da CAPES, através de um algoritmo que enxerga o tamanho dos Programas de Pós Graduação (PPG) por meio do número de alunos titulados (Titulação Média do Curso – TMC). Inicialmente foi estabelecida uma projeção de bolsas para cada curso de mestrado e doutorado do SNPG. No entanto, houve alguns cursos com um número maior de bolsas do que o projetado e cursos com um número menor de bolsas. Assim, foi realizado um remanejamento de bolsas entre eles, com base no modelo de distribuição de bolsas sem aumentar o quantitativo de bolsas no sistema. Quanto maior a taxa de convergência do modelo, menor a assimetria na distribuição de bolsas e/ou auxílios entre os programas de pós-graduação no âmbito dos programas institucionais de fomento à pós-graduação no país.

Tabela 34: Desempenho do indicador OE07\_IND28


OE07_IND29		Ações de fomento para a internacionalização da pesquisa	
<b>Fórmula de cálculo:</b> Somatório de benefícios de fomento concedidos no período (AUXPE, TED, Convênio)			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
300	617		O replanejamento das ações para 2022 não foi refletido no PEI, visto a falta de RAEs.

Tabela 35: Desempenho do indicador OE07\_IND29


OE07_IND30	Quantitativo de intercâmbio científico e tecnológico em parceria internacional – <i>outcoming</i>		
<b>Fórmula de cálculo:</b> Somatório de beneficiados por programa da DRI, no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
2.500	4.656		Os dados informados foram extraídos do Painel da Presidência da Capes. O número de bolsistas no exterior demonstra a retomada da mobilidade, após a pandemia de Covid-19. Vale destacar que o replanejamento das ações para 2022 não foi refletido no PEI, visto a falta de RAEs.

Tabela 36: Desempenho do indicador OE07\_IND30


OE07_IND31	Quantitativo de intercâmbio científico e tecnológico em parceria internacional – <i>incoming</i>		
<b>Fórmula de cálculo:</b> Somatório de beneficiados por programa da DRI, no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
500	642		Os dados foram extraídos do painel supracitado. O número de bolsistas no exterior demonstra a retomada da mobilidade, após a pandemia de Covid-19.

Tabela 37: Desempenho do indicador OE07\_IND31

## 2.8 - Aprimorar e integrar as ações de planejamento e gestão

O Objetivo Estratégico (OE) 08 - Aprimorar e integrar as ações de planejamento e gestão é mensurado por 2 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE08_IND32	Taxa de Execução de Projetos Estratégicos		
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de entregas de Projetos Estratégicos concluídos no período / Total de entregas de Projetos Estratégicos planejadas no período) x 100  <math>(2/2) \times 100 = 100\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
100%	100%		Os dois projetos previstos para encerrar no período, “Implantação da metodologia do Teletrabalho na CAPES” e “Implementação das ações do PDTIC para 2022”, tiveram suas entregas concluídas em 30/06/2022 e 31/12/2023, respectivamente.

Tabela 38: Desempenho do indicador OE08\_IND32

OE08_IND33	Cultura de gestão estratégica
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> ((Média das notas atribuídas aos seguintes critérios) x 100)/3:</p> <p><u>Critério 1</u> – Projetos Estratégicos, faixa de avaliação:  Nota 0: não existe um portfólio de projetos estratégicos;  Nota 1: até 50% dos projetos estratégicos utilizam algum método de gestão de projetos;  Nota 3: acima de 50% dos projetos estratégicos utilizam algum método de gestão de projetos.</p> <p><u>Critério 2</u> – Mensuração dos indicadores, faixa de avaliação:  Nota 0: ainda não foram medidos os indicadores estratégicos;  Nota 1: até 50% dos indicadores estratégicos foram mensurados;  Nota 3: acima de 50% dos indicadores estratégicos foram mensurados.</p> <p><u>Critério 3</u> – Reuniões de Avaliação da Estratégia, faixa de avaliação:  Nota 0: foi realizada até 1 reunião prevista  Nota 1: foram realizadas de 2 a 3 reuniões previstas;  Nota 3: foram realizadas 4 ou mais reuniões previstas.</p> <p><u>Critério 4</u> – Comunicação dos resultados, faixa de avaliação:</p>	

Nota 0: não são divulgados formalmente os resultados dos projetos ou dos indicadores;  
 Nota 1: a divulgação dos resultados dos projetos ou dos indicadores foi parcial ou incompleta;  
 Nota 3: trimestralmente são divulgados formalmente os resultados dos projetos e dos indicadores.

$$\{[(1+3+0+0)/4] \times 100\} / 3 = 33\%$$


Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
75%	33%		Em relação ao cálculo do indicador acima foram atribuídas notas para quatro critérios. O Critério 1 (Projetos Estratégicos) alcançou a nota 1; o Critério 2 (Mensuração dos indicadores) alcançou a nota 3; o Critério 3 (Reuniões de Avaliação da Estratégia) e o Critério 4 (Comunicação dos resultados) foram prejudicados no último período devido à falta de reuniões do Comitê Interno de Governança, ficando com nota 0.

Tabela 39: Desempenho do indicador OE08\_IND33



## 2.9 - Otimizar os processos de trabalho, visando à desburocratização e à economicidade

O Objetivo Estratégico (OE) 09 - Otimizar os processos de trabalho, visando à desburocratização e à economicidade é mensurado por 3 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE09_IND34	Nível de maturidade dos macroprocessos finalísticos		
<b>Fórmula de cálculo:</b> Nível de maturidade: Nível 00: Definição de metodologia de aferição do grau de maturidade para a realização da 1ª avaliação; Nível 01: Aleatório - soluções dadas caso a caso sem sistemática ou organização; Nível 02: Repetitivo - reproduz a prática similar entre os setores; Nível 03: Padronizado - Rotinas definidas e documentadas; Nível 04: Gerenciado - Automatizado, com padrões de trabalho; Nível 05: Otimizado - Foco na melhoria contínua.			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
Nível 2	Não disponível		Em relação a indisponibilidade dos resultados do indicador supramencionado, ainda não há uma definição de metodologia para a aferição dos macroprocessos implementada na CAPES. O indicador será retirado para o ciclo de 2023.

Tabela 40: Desempenho do indicador OE09\_IND34


OE09_IND35		Taxa de procedimentos licitatórios realizados	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Processos realizados/Processos demandados)x100 $(59/67) \times 100 = 88\%$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
100%	88%		O indicador teve como meta para o ano de 2022 a realização de 100% dos processos demandados. Entretanto, como resultado, a unidade obteve a taxa de 88% de procedimentos licitatórios realizados. Dos 67 processos demandados em 2022, 59 processos foram atendidos na sua integralidade e, portanto, contabilizados no resultado final. A justificativa para o não atendimento da meta de 100% foi que esta não foi planejada levando consideração as peculiaridades e complexidades do procedimento licitatório. Portanto, esta meta precisa ser revisada para o próximo monitoramento.

Tabela 41: Desempenho do indicador OE09\_IND35


OE09_IND36		Taxa de cobrança administrativa	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de processos de cobrança administrativa analisados no período/número de processos de cobrança administrativa recebidos no período)x100 $(841/1009) \times 100 = 83\%$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
40%	83%		O resultado justifica-se pois os processos analisados não necessariamente são os processos recebidos naquele período, tendo em vista haver uma fila e um passivo de processos anteriores ao recorte demonstrado. Por se tratar de um setor novo no órgão, formalizado pelo Decreto 11.238 de 2022, e levando em consideração a ausência de ferramenta de controle de processos, bem como a curva de aprendizagem da equipe e o aprimoramento do fluxo de trabalho, é natural que haja uma variação do alcance em relação à meta.

Tabela 42: Desempenho do indicador OE09\_IND36

## 2.10 - Promover a imagem institucional em respeito aos valores organizacionais

O Objetivo Estratégico (OE) 10 - Promover a imagem institucional em respeito aos valores organizacionais é mensurado por 1 indicador.

A situação e o desempenho do indicador estão citados abaixo:


OE10_IND37		Taxa de incremento do alcance (visualização) das publicações nos canais oficiais da CAPES	
<b>Fórmula de cálculo:</b> [(média do alcance de todos os canais de mídia sociais no período/média do alcance de todos os canais de mídia sociais no período anterior)-1]X100 [(2.178.463,00/3.201.302,00)-1]x100 = -32%			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
15%	-32%		A queda do resultado do indicador OE10_IND37 deve-se às restrições impostas pela legislação eleitoral. O período de defeso eleitoral obrigou a CAPES a utilizar canais específicos por mais de 4 meses o que ocasionou uma redução do alcance das publicações da CAPES.

Tabela 43: Desempenho do indicador OE10\_IND37

## 2.11 - Fortalecer e ampliar o relacionamento com parceiros estratégicos nacionais e internacionais

O Objetivo Estratégico (OE) 11 - Fortalecer e ampliar o relacionamento com parceiros estratégicos nacionais e internacionais é mensurado por 4 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE11_IND38		Taxa de incremento de participação das secretarias de educação nos programas da Diretoria de Educação Básica e a Distância (PROEB, UAB ,PARFOR, PIBID e RP)	
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de secretarias de educação que participaram nos programas no período/Número de secretarias de educação que participaram nos programas no período anterior)-1}x100  <math display="block">((1.366/1.027)-1) = 33\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
2%	33%		Para o cálculo do indicador foram consideradas 1.366 secretarias de educação. No ano de 2021 o valor era de 1.027 secretarias. Tendo em vista que várias turmas do PARFOR se encerraram em 2021 e que não foram ofertadas novas vagas naquele exercício, houve uma queda significativa no número de secretarias de educação participantes neste período. Dessa forma, com a retomada da oferta em 2022 o número de secretarias voltou a crescer, causando a variação apresentada entre os dois exercícios. Quanto a Universidade Aberta do Brasil (UAB), foram admitidos 10 novos polos no Sistema UAB em 2022, provenientes de Secretarias de Educação (Municipal/Estadual). Assim, como em relação às instituições públicas de ensino superior (IPES), o polo fica ativo apenas quando tem alunos cursando, como os editais têm sido lançados quadrienalmente o número de polos também diminui à medida que a oferta do curso finaliza.

Tabela 44: Desempenho do indicador OE11\_IND38


OE11_IND39		Taxa de incremento de participação de IES nos programas da Diretoria de Educação Básica e a Distância (PROEB, UAB, PARFOR, PIBID e RP)	
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de IES que participaram nos programas no período/Número de IES que participaram nos programas no período anterior)-1}x100  <math>((277/280)-1) \times 100 = -1\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
2%	-1%		O número de instituições de ensino superior (IES) para o período de 2022 foi de 277. Um valor menor que o período de 2021 (280 IES participantes dos programas de Educação Básica e a Distância). Em que pese o resultado negativo, houve a redução de apenas 3 IES com relação ao período anterior. Em relação a Universidade Aberta do Brasil, houve a entrada de uma instituição no Sistema UAB, no período de 2022 (Ifbaiano). Como os editais têm sido lançados quadrienalmente, ao final tem menos IPES participantes pois já tiveram seus cursos encerrados e não possuem alunos ativos.

Tabela 45: Desempenho do indicador OE11\_IND39


OE11_IND40		Somatório das ações executadas com os principais parceiros estratégicos nacionais	
Fórmula de cálculo: Número de ações executadas em conjunto com parceiros nacionais no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
40	62		Destaca-se que as metas foram definidas em um momento em que o orçamento disponível (LOA 2020) era cerca de 25% menor do que Dotação Final do ano anterior (2019). Assim, no cenário de incertezas quanto ao orçamento para os anos de execução do PEI, foram estabelecidas metas condizentes com os recursos disponíveis à época. Desde então, essas metas não foram ajustadas, mesmo após a recomposição orçamentária ocorrida ao longo do ano de 2020. A dotação final de 2020 foi recomposta e os orçamentos dos anos de 2021 e 2022 mantiveram-se em um patamar que possibilitou que a continuidade das ações de fomento, apresentando uma execução acima da meta tanto em 2021, quanto em 2022.

Tabela 46: Desempenho do indicador OE11\_IND40

Segue a relação das ações executadas com os principais parceiros estratégicos nacionais:

OE11_IND40 - Somatório das ações executadas com os principais parceiros estratégicos nacionais	
Existentes	
1	Acordo de Cooperação - CAPES/CRN-4 - Nutrição - Mestrado Profissional
2	Acordo de Cooperação - CAPES/Secretaria Nacional da Família
3	Acordo de Cooperação - CAPES/COFEN

4	ARAUCÁRIA
5	CAPES-ANA-DPB
6	CAPES-INPA
7	CNPQ-CAPES-PELD
8	FACEPE
9	FAPEAL
10	FAPEAM
11	FAPEAP
12	FAPEG
13	FAPEMAT
14	FAPEPI
15	FAPES
16	FAPESC
17	FAPESQ
18	FAPESP

19	FIOCRUZ-CDTS
20	FUNCAP
21	INCT
22	JBRJ
23	PROANTAR
24	PROCAD-DEFESA
25	PRO-DEFESA
26	RIO-DOCE (FAPEMIG-CAPES)
27	PROCAD SPCF
<b>Novos - ACTS E PD-FAPS - PDPG - PARCERIAS ESTRATÉGICAS NOS ESTADOS</b>	
28	FUNCAP
29	FAPEAP
30	FAPT
31	FAPESB
32	FAPEAL



33	FAPEAM
34	FAPEMIG
35	FAPEG
36	FAPERN
37	FAPERO
38	FACEPE
39	FAPERJ
40	FAPESQ
41	FAPERGS
42	FAPEMA
43	FAPEPI
44	FUNDECT
45	FAPES
46	ARAUCÁRIA
47	FAPESC

<b>ACTS E PD-FAPS - PDPG - SEMIÁRIDO</b>	
48	FUNCAP
49	FAPEPI
50	FACEPE
51	FAPESQ
52	FAPEMIG
53	FAPEAL
54	FAPITEC
55	FAPESB
56	FAPEMA
<b>CAPES/SNF II</b>	
57	Acordo de Cooperação - CAPES/Secretaria Nacional da Família II
<b>Novas Parcerias - Segundo Semestre - 2022</b>	
58	Acordo de Cooperação Técnica CAPES/Centro Tecnológico da Marinha em São Paulo (Marinha)
59	Projeto Piloto de Pesquisa Clínica (UNESP, FIOCRUZ, HCPA)

60	Acordo de Cooperação Técnica CAPES/USP-Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais
61	Acordo CAPES/SECIRM - PDPG - Recursos do Mar
62	Acordo CAPES/Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro – JBRJ

Tabela 47: Ações executadas com os principais parceiros estratégicos nacionais


OE11_IND41		Taxa de incremento das ações executadas com os principais países parceiros estratégicos internacionais	
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de ações executadas em conjunto com parceiros internacionais no período/Número de ações executadas em conjunto com parceiros internacionais no período anterior)-1}x100</p> <p style="text-align: center;"><math>((17/7)-1) \times 100 = 143\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
10%	143%		Após o início da campanha de vacinação contra a Covid-19 e o abrandamento da pandemia de Covid-19, buscou-se restabelecer as parcerias e a retomada da mobilidade discente e docente, considerando a reabertura das fronteiras. Dessa forma, conclui-se que o indicador reflete o represamento das ações de internacionalização

Tabela 48: Desempenho do indicador OE11\_IND41

## 2.12 - Aprimorar o desenvolvimento de pessoal

O Objetivo Estratégico (OE) 12 - Aprimorar o desenvolvimento de pessoal é mensurado apenas por 1 indicador. A situação e o desempenho do indicador estão citados abaixo:


OE12_IND42		Índice de capacitação do quadro de servidores	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Número de servidores que realizaram capacitação no período/ Número de servidores) x 100 $101/305 \times 100 = 33\%$			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
30%	33%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador OE12_IND42 (Índice de capacitação do quadro de servidores) foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 49: Desempenho do indicador OE12\_IND42

### 2.13 - Prover soluções inovadoras de TIC com integração e publicidade de bases de dados

O Objetivo Estratégico (OE) 13 - Prover soluções inovadoras de TIC com integração e publicidade de bases de dados é mensurado por 2 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE13_IND43		Taxa de execução do PDTIC	
<b>Fórmula de cálculo:</b> Média do % de evolução das ações previstas para o período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
70%	65%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador OE13_IND43 (Taxa de execução do PDTIC) foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 50: Desempenho do indicador OE13\_IND43


OE13_IND44		Índice NPS - Comunicação	
Fórmula de cálculo: Pesquisa de satisfação (comunicação) NPS: 33			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
Excelente	Bom		<p>Referente a pesquisa de satisfação de TIC em 2022, cabe ressaltar que é medido pela metodologia <i>Net Promoter Score - NPS</i>, que avalia a índices de satisfação de vários tipos de indústria. O valor varia entre (-100) e (100) e é encontrado através da inclinação dos pesquisados em recomendar determinados produtos ou serviços, no caso específico, os serviços de TIC, e apresenta a seguinte escala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente - NPS entre 75 e 100</li> <li>• Muito bom - NPS entre 50 e 74</li> <li>• Bom - NPS entre 0 e 49</li> <li>• Ruim - NPS entre -100 e -1</li> </ul> <p>A meta planejada para 2022 foi mal dimensionada e a falta de reuniões de avaliação da estratégia</p>

Tabela 51: Desempenho do indicador OE13\_IND44

## 2.14 - Ampliar parcerias com outras entidades para a execução de ações estratégicas

O Objetivo Estratégico (OE) 14 - Ampliar parcerias com outras entidades para a execução de ações estratégicas é mensurado por 2 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE14_IND45		Parcerias nacionais estabelecidas	
Fórmula de cálculo: Número de parcerias nacionais estabelecidas, no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
4	5		Como a meta foi planejada ainda na pandemia de Covid-19, o resultado de 2022 ultrapassou a meta estabelecida em apenas uma parceria. Vale ressaltar, que as parcerias estabelecidas não são as firmadas com as IES ou IPES oriundos de programas e editais, mas sim aquelas voltadas para a execução de estratégias com parceiros públicos ou privados. As parcerias nacionais estabelecidas para o cálculo do indicador OE14_IND45 estão descritas na tabela abaixo.

Tabela 52: Desempenho do indicador OE14\_IND45

OE14_IND45 - Parcerias nacionais estabelecidas
PDPG – Recursos do Mar – Edital nº 35/2022
Acordo de Cooperação Técnica CAPES/Centro Tecnológico da Marinha em São Paulo
Projeto Piloto de Pesquisa Clínica
Acordo de Cooperação Técnica CAPES/USP-Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais (HRAC)
Parceria CAPES/Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro – JBRJ

Tabela 53: Parcerias nacionais estabelecidas


OE14_IND46		Acordos internacionais estabelecidas com parceiros internacionais	
Fórmula de cálculo: Número de acordos internacionais vigentes com países, no período			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
20	49		O número representa a retomada da cooperação internacional, impactada pela pandemia de Covid-19, que restringiu as ações de mobilidade entre os países, prejudicando, assim, as ações de fomento à internacionalização e muitas das parcerias comprometidas pelo cenário de incerteza nos anos de 2020 e 2021. Desta forma, o resultado do indicador reflete o represamento das ações de internacionalização. Abaixo, segue a lista com os acordos internacionais estabelecidas com parceiros internacionais.

Tabela 54: Desempenho do indicador OE14\_IND46

OE14_IND46 - Acordos internacionais estabelecidas com parceiros internacionais		
País	Nome	Escopo
Alemanha	Doutorado Capes/DAAD	Acordo Marco de Cooperação entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), doravante denominados como “Partícipes”, para a continuidade da parceria entre as instituições.
Alemanha	GTA - Programa de Assistente de Ensino de Língua Alemã para Projetos Institucionais	Acordo Marco de Cooperação entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), doravante denominados como “Partícipes”, para a continuidade da parceria entre as instituições.
Alemanha	Auxílio Curta Duração	Acordo Marco de Cooperação entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), doravante denominados como “Partícipes”, para a continuidade da parceria entre as instituições.
Alemanha	CDEA - Centro de Estudos Europeus e Alemães	Acordo Marco de Cooperação entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), doravante denominados como “Partícipes”, para a continuidade da parceria entre as instituições.

Alemanha	Programa Capes/DAAD- Probral	Acordo Marco de Cooperação entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), doravante denominados como "Participes", para a continuidade da parceria entre as instituições.
Alemanha	Programa de Iniciativa de Pesquisa Colaborativa (PIPC) – CAPES-DFG	Acordo de Cooperação entre a Capes e a DFG, doravante denominadas "Partes", para a continuidade da parceria entre as instituições.
Alemanha	Programa Cátedra Capes/EKUT	Acordo de Cooperação entre a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Eberhard Karls Universität Tübingen (EKUT)
Alemanha	Programa BRAGFOST (Simpósio Brasil-Alemanha em Fronteiras da Ciência e Tecnologia)	Acordo de Cooperação entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Fundação Alexander von Humboldt (AvH) e Primeiro Termo Aditivo ao Acordo de Cooperação.
Alemanha	Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt	SEGUNDO TERMO ADITIVO PARA O ACORDO DE COOPERAÇÃO DE 31 JULHO DE 2012 ENTRE A COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES/MEC) E A FUNDAÇÃO ALEXANDER VON HUMBOLDT (AVH) JUNTAMENTE COM A CARTA DE INTENÇÃO DE 11 DE NOVEMBRO DE 2011
Alemanha	Simpósio Brasil-Alemanha	Acordo de Cooperação entre a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Eberhard Karls Universität Tübingen (EKUT)
Alemanha	Programa Cátedra Capes/Münster	Acordo de Cooperação entre a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Westfälische Wilhelms Universität Münster (WWU)
Bélgica	CAPES/WBI	Termo Aditivo do Memorando de Entendimento entre a CAPES e o Wallonie-Bruxelles International (WBI) assinado em 04/10/2009. Validade de mais 05 anos, renovado tacitamente ao final desse período por mais 05 anos, ao fim do qual será renovado tacitamente por igual período.
Brasil	PROPEX	Acordo de Cooperação celebrado entre a Capes e o Ministério da Defesa entabecendo cooperação técnico-científica entre as partes, visando identificar, dar visibilidade e valorizar, por meio de premiação e apoio à participação em congressos acadêmicos-científicos nacionais e internacionais, dissertações e teses de autores brasileiros, cujos temas tenham relação com a área da Defesa Nacional
Brasil	PEC-PG	Protocolo MRE/ CAPES/ CNPq- Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação PEC-PG .



Canadá	-	3º Termo Aditivo ao MoU entre a CAPES e o CALDO.
Canadá	Educação básica e capacitação	Acordo de Cooperação entre a CAPES e a CICan
Canadá	Educação básica e capacitação	Acordo de Cooperação entre a CAPES e a CICan visando A) a capacitação da equipe técnica da Capes por meio do Programa Institucional de Gestão da Internacionalização para lideranças B) a mobilidade de professores brasileiros da Educação Básica selecionados pelo Programa Prêmio Professores Brasil C) o Programa de Capacidade para Professores de Educação Básica - Anexo III - Terceiro Plano de Trabalho
Canadá	Auxílio	Acordo de Cooperação entre CAPES e a McMaster
Canadá	MITACS	Acordo de Cooperação entre a CAPES e Mitacs
Estados unidos	Capes/Emory	Acordo de cooperação entre a Fundação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Universidade de Emory
Estados unidos	Tradicional	Anexo XXIII - Plano de Trabalho do Acordo de Cooperação entre a CAPES e a Comissão Fulbright para os Programas de Cooperação sem repasse de recursos entre os Partícipes - Programa Mestrado Profissional de Formação de Roteiristas nos EUA (Master Of Fine Arts - MFA - In Screenwriting): 2023-2025
Estados unidos	Tradicional	Anexo XXII - Plano de Trabalho do Acordo de Cooperação entre a CAPES e a Comissão Fulbright para os Programas de Cooperação com repasse de recursos da CAPES para a Fulbright - Programas de Intercâmbio para Norte-Americanos: 2023-2024
Estados unidos	Tradicional	Anexo XVII - Plano de Trabalho do Acordo de Cooperação entre a CAPES e a Comissão Fulbright para os Programas de Cooperação com repasse de recursos da CAPES para a Fulbright - Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Língua Inglesa nos Estados Unidos (PDPI)
Estados unidos	PMG (EUA)	Memorando de Entendimento entre a CAPES/SESU/CNE/FULBRIGHT para o Programa de Modernização da Educação no Brasil
Estados unidos	PMG (EUA)	ANEXO I - Plano de Trabalho do Memorando de Entendimento sobre a Modernização da Educação no Brasil Programas de Cooperação com Repasse de Recursos da Capes para a Fulbright (Baseado no Modelo do Anexo II) PMG-EUA: 2018-2026
Estados unidos	Tradicional	Anexo XVIII - Plano de Trabalho do Acordo de Cooperação entre a CAPES e a Fulbright para os Programas de Cooperação sem repasse de recursos entre os Partícipes - Programa

		Mestrado Profissional de Formação de Roterirista nos EUA (Master of Fine Arts - MFA - IN SCREENWRITING): 2020-2022
Estados unidos	Tradicional	Anexo XVI - Plano de Trabalho do Acordo de Cooperação entre a CAPES e a Comissão Fulbright para os Programas de Cooperação com repasse de recursos da CAPES para a Fulbright - Programa de Doutorado Pleno: 2020-2021-2022
Estados unidos	Distinguished Chair Program	Acordo de Cooperação celebrado entre a Capes e a comissão Fulbright para o intercâmbio Educacional entre os Estados Unidos e o Brasil estabelecendo as diretrizes e os procedimentos no âmbito do Programa Capes-Fulbright para professores seniores convidados estadunienses, referido nos EUA como Distinguished Chair Program
Estados unidos	Capes/Purdue	Acordo de Cooperação entre a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Universidade de Purdue (Purdue)
Estados unidos	Capes-Yale de Doutorado em Ciências Biomédicas	Acordo de Cooperação para que visa selecionar estudantes do Brasil para realizar doutorado pleno no Programa Combinado de Ciências Biológicas e Biomédicas (Programa BBS) da Universidade de Yale, a fim de formar líderes que possam contribuir significativamente para a pesquisa no Brasil nas áreas relacionadas ao Programa. Validade de 05 anos.
Estados unidos	Bolsas de estudos Capes/Illinois de Doutorado Pleno	Acordo de cooperação entre a Fundação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e o conselho de Administradores da Universidade de Illinois.
Espanha	Cátedra Brasil na USAL	Promover a colaboração em educação e pesquisa entre Espanha e Brasil, assim como em aperfeiçoar o conhecimento sobre o Brasil na Espanha, por meio da criação do Programa de Cátedras Brasil na USAL, do intercâmbio de publicações e outras informações relevantes relacionadas a projetos desenvolvidos sob este acordo, bem como ao apoio conjunto na organização de eventos científicos de alto nível.
França	BRAFITEC	Convênio entre a CAPES e a Conferência de Diretores de Escolas de Formação de Engenheiros, relativo ao Programa de Formação Integral de estudantes de engenharia entre a França e o Brasil (BRAFINEC), assinado em 25 de abril de 2002. Validade de 03 anos, renovado tacitamente por mais 03 anos.
França	BRAFAGRI	Convenio entre a CAPES e a DGER/MAP, relativo ao Programa de Formação Integrada de Graduandos de Ciências Agrícolas e Disciplinas Relativas. Validade de 03 anos, renovado tacitamente por períodos sucessivos de 3 anos.
França	COFECUB	Acordo Básico de Cooperação Interuniversitária entre o Governo da República Federativa do Brasil e o Governo da República Francesa

Irlanda	Programa de Desenvolvimento Continuado (CPB) para professores de educação básica do Brasil	Acordo de Cooperação entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Mary Immaculate College (MIC)
Multilateral	BRICS	MoU de criação do BRICS Network University.
Multilateral	Stic-Amsud	Apoiar os programas de cooperação científica regional STIC AmSud entre a França e países da América do Sul sobre as temáticas das Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação (STIC AmSud)
Multilateral	Math-Amsud	Apoiar os programas de cooperação científica regional STIC AmSud e MATH AmSud entre a França e países da América do Sul sobre as temáticas das matemáticas (MATH AmSud)
Multilateral	Climat-Amsud	Apoiar os programas de cooperação científica regional Climat AmSud entre a França e países da América do Sul sobre as temáticas de mudanças climáticas
Noruega	Programa CAPES/SIU: Projetos Conjuntos de Pesquisa	Aditivo ao MoU assinado em Novembro de 2012, com vigência de 05 anos.
Portugal	Programa de Desenv. Profissional de Professores Alfabetizadores em Portugal	Acordo de Cooperação celebrado entre a Capes, a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Porto e o Instituto Politécnico do Porto - IPP para o estabelecimento de diretrizes e procedimentos no âmbito do Programa de Desenvolvimento Profissional de Professores Alfabetizadores em Portugal
Portugal	Programa CAPES/FCT de promoção da colaboração e do intercâmbio acadêmico e científico entre instituições de ensino superior e centros de pesquisa brasileiros e portugueses.	Convênio de Cooperação entre a Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Portugal e a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação - MEC, República Federativa do Brasil

Portugal	Cátedra Brasil na Universidade de Lisboa	Promover a colaboração em educação e pesquisa entre Portugal e Brasil, assim como em aperfeiçoar o conhecimento sobre o Brasil em Portugal, por meio da criação do Programa de Cátedras Brasil na ULisboa, do intercâmbio de publicações e outras informações relevantes relacionadas a projetos desenvolvidos sob este acordo, bem como ao apoio conjunto na organização de eventos científicos de alto nível.
Portugal	Cátedra Brasil na Universidade de Coimbra	Promover a colaboração em educação e pesquisa entre Portugal e Brasil, assim como em aperfeiçoar o conhecimento sobre o Brasil em Portugal, por meio da criação do Programa de Cátedras Brasil na UC, do intercâmbio de publicações e outras informações relevantes relacionadas a projetos desenvolvidos sob este acordo, bem como ao apoio conjunto na organização de eventos científicos de alto nível.
Reino unido	Programa de Qualificação Internacional em Turismo e Hospitalidade	Acordo de Cooperação entre a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, o Ministério do Turismo e a Association of Colleges – AoC para a realização no Reino Unido de Programa de Qualificação Internacional voltado para estudantes brasileiros das áreas de turismo e hospitalidade.
Reino unido	Cátedra Celso Furtado	Aditivo do MoU entre a Capes e a St. John's College (Cambridge), assinado em 06/06/2016 e vigência expirada em 06/06/2018. O MoU foi renovado por mais 05 anos.
Itália	Cátedra Brasil na UNIFI	Promover a colaboração em educação e pesquisa entre Itália e Brasil, assim como em aperfeiçoar o conhecimento sobre o Brasil na Itália, por meio da criação do Programa de Cátedras Brasil na Universidade de Florença, do intercâmbio de publicações e outras informações relevantes relacionadas a projetos desenvolvidos sob este acordo, bem como ao apoio conjunto na organização de eventos científicos de alto nível.
Itália	Programa de Bolsas de Pós-Doutorado e Doutorado Sanduíche com opção de co-tutela	Promover a colaboração em educação e pesquisa entre Itália e Brasil, assim como em aperfeiçoar o conhecimento sobre o Brasil na Itália, por meio do intercâmbio de discentes, docentes e de publicações e outras informações relevantes relacionadas a projetos desenvolvidos sob este acordo, bem como ao apoio conjunto na organização de eventos científicos de alto nível.

Tabela 55: Acordos internacionais estabelecidas com parceiros internacionais

## 2.15 - Otimizar a gestão de recursos orçamentários

O Objetivo Estratégico (OE) 15 - Otimizar a gestão de recursos orçamentários é mensurado por 5 indicadores. A situação e o desempenho dos indicadores estão citados abaixo:


OE15_IND47		Índice de execução orçamentária - geral	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Despesa empenhada/Orçamento autorizado) x 100 (3.564.615.797,54 / 3.568.417.419) x 100 = 99%			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
95%	99%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador OE15_IND47 (Índice de execução orçamentária - geral) foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 56: Desempenho do indicador OE15\_IND47


OE15_IND48		Índice de execução orçamentária - custeio	
<b>Fórmula de cálculo:</b> (Despesa empenhada/Orçamento autorizado) x 100 (3.547.107.841,35 / 3.550.304.319,00) x 100 = 99%			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
95%	99%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador OE15_IND48 (Índice de execução orçamentária - custeio) foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 57: Desempenho do indicador OE15\_IND48


OE15_IND49		Índice de execução orçamentária - capital	
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Despesa empenhada/Orçamento autorizado) x 100  <math>(17.507.956,19 / 18.113.100,00) \times 100 = 96\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
95%	96%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 58: Desempenho do indicador OE15\_IND49


OE15_IND50		Índice de execução orçamentária - bolsas	
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Despesa empenhada/Orçamento autorizado) x 100  <math>(2.770.522.449,88 / 2.770.894.866) \times 100 = 99\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
95%	99%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho do indicador foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 59: Desempenho do indicador OE15\_IND50


OE15_IND51		Taxa de execução financeira	
<p><b>Fórmula de cálculo:</b> (Despesas pagas/Despesas empenhadas) x 100  <math>(3.063.891.057,89 / 3.564.615.797,54) \times 100 = 86\%</math></p>			
Meta 2022	Resultado 2022	Desempenho	Comentário
90%	86%		Apesar da ausência de Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) em 2022, o desempenho foi satisfatório, em relação a meta estabelecida.

Tabela 60: Desempenho do indicador OE15\_IND51

### 3. PROJETOS ESTRATÉGICOS

Além dos indicadores, a CAPES possui 20 projetos estratégicos que visam impulsionar os objetivos propostos no PEI. Cada projeto possui um Termo de Abertura do Projeto – TAP, com os detalhes do projeto, que é gerenciado pelo seu gestor. A seguir são apresentadas a situação dos projetos em dezembro de 2022, a data prevista para conclusão e o produto final.

<b>Título do projeto</b>	<b>Situação em 31.12.2022</b>	<b>Data de previsão de conclusão</b>	<b>Produto Final</b>
Desenvolvimento e implantação de um repositório de dissertações e teses desenvolvidas no âmbito de parcerias internacionais.	Excluído	30/06/2021	Repositório de dissertações e teses implementado
Implementação do Escritório de Desenvolvimento Institucional	Excluído	31/12/2021	Ferramentas, Metodologias e Procedimentos de Gestão Implementados
Implementação de interface única para os sistemas de fomento	Excluído	19/01/2022	Sistema com interface única
Implantação da metodologia do Teletrabalho na Capes	Concluído	30/06/2022	Procedimentos de Teletrabalho implementados
Planejamento de Comunicação Integrada da CAPES para o período de 2021-2023	Em andamento	10/07/2023	Plano de Comunicação CAPES 2021-2023
Implementação das ações do PDTIC para 2022	Concluído	31/12/2022	Ações do PDTIC previstas para 2022 implementadas
Plano de Monitoramento e Avaliação de Programas da Diretoria de Programas e Bolsas no País	Em andamento	30/08/2023	Sistemas de monitoramento e avaliação dos programas
Plano de Monitoramento e Avaliação de Programas da Diretoria de Relações Internacionais	Em andamento	30/11/2023	Sistemas de monitoramento e avaliação dos programas
AvaCAPES	Em andamento	23/12/2023	Disponibilização de cursos online em rede
Melhoria e criação de ferramentas para acesso e disseminação do conteúdo científico	Em andamento	30/12/2023	Ferramentas para Acesso e disseminação do conteúdo científico

<b>Título do projeto</b>	<b>Situação em 31.12.2022</b>	<b>Data de previsão de conclusão</b>	<b>Produto Final</b>
Criação da Aceleradora CAPES de Internacionalização	Em andamento	30/11/2023	Metodologia para Planejamento estratégico de internacionalização da Pós-graduação de acordo com a realidade da Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiros
Plano de Monitoramento e Avaliação de Programas da Diretoria de Educação à Distância	Em andamento	30/11/2023	Ferramenta de Monitoramento Acadêmico do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)
Ajuste dos normativos internos de capacitação	Em andamento	31/11/2023	Documentos atualizados
Criação de um sistema de integração de informações da pós-graduação	Em andamento	31/12/2023	Diminuir em 30% a necessidade de inserir informações na Plataforma Sucupira para atender a Quadrienal; Aumentar em 70% a integração com bases de dados externas a Capes; Integrar com 25% dos sistemas acadêmicos das universidades públicas; Melhorar em 80% a qualidade dos dados existentes na Sucupira; Melhorar em 50% o processo de avaliação da quadrienal
Reformulação do processo de avaliação	Em andamento	31/12/2023	Novo modelo de avaliação – Avaliação Multidimensional
Aperfeiçoamento da Plataforma de Gestão da Educação Básica	Em andamento	31/12/2023	Plataforma da Gestão de Educação Básica atualizada
Painel de Monitoramento das IES, Cursos e Polos do Sistema UAB	Em andamento	31/12/2023	Criação de funcionalidades no SisUAB para automatização das atividades do processo de monitoramento das ofertas dos cursos UAB.
Programa de Privacidade de Dados Pessoais	Em andamento	31/12/2023	Adequação da CAPES às regras e obrigações definidas pela Lei 13.709/2018
Reformulação da Metodologia de Prestação de contas e recuperação de créditos	Em andamento	31/12/2023	Implementação de nova metodologia de prestação de contas e de cobrança administrativa/recuperação de créditos da CAPES, visando diminuir o passivo de processos e o tempo de análise.



Título do projeto	Situação em 31.12.2022	Data de previsão de conclusão	Produto Final
Implantação do Qualis Referencia	Excluído	31/12/2025	Garantir que todos os periódicos possuam apenas 1 Qualis, independente da Área de Avaliação; Processo de revisão dos indicadores e metodologia do Qualis tendo em vista a nova avaliação multidimensional

Tabela 61: Tabela de projetos estratégicos

#### 4. REVISÕES APROVADAS NA REUNIÃO DA AVALIAÇÃO DA ESTRATÉGIA (RAE)

No ano de 2022, foi realizada uma Reunião de Análise da Estratégia (RAE), no dia 14 de dezembro de 2022, que revisou a composição dos indicadores e projetos estratégicos inseridos no Plano. Tais alterações serão válidas a partir de 2023. Com isso, o Planejamento Estratégico da CAPES passará a ter 42 indicadores válidos e 16 projetos estratégicos em andamento. As alterações aprovadas foram:

1. Exclusão dos indicadores: OE01\_IND08 (Taxa de titulação de bolsistas de mestrado), OE01\_IND09 (Taxa de titulação de bolsistas de doutorado), OE01\_IND10 (Taxa de egressos no setor de serviços), OE01\_IND12 (Taxa de egressos no setor industrial), OE01\_IND13 (Taxa de teses e dissertações que resultaram em publicações em extratos A1 e A2), OE02\_IND15 (Taxa de publicações em periódicos A1), OE02\_IND16 (Taxa de publicações em periódicos A2), OE03\_IND18 (Taxa de co-produções com pesquisadores do setor produtivo). A exclusão se justifica pelos resultados não serem gerados pela CAPES, mas por base de dados de outros órgãos e em ciclos distintos. Ainda, os indicadores não refletem o esforço da CAPES.
2. Exclusão do indicador OE09\_IND34 (Nível de maturidade dos macroprocessos finalísticos), pois não foi possível mapear os processos institucionais no ciclo deste Planejamento Estratégico Institucional.
3. Alteração do nome e fórmula do indicador OE10\_IND37:
  - a. De: Taxa de incremento do alcance (visualização) das publicações nos canais oficiais da CAPES.
  - b. Para: Alcance das publicações nos canais oficiais da CAPES.

c. Nova fórmula: Média do alcance dos canais de mídias sociais no ano corrente.

(Soma dos valores do alcance das publicações / Quantidade de meses)

4. Exclusão do projeto “Desenvolvimento e implantação de um repositório de dissertações e teses desenvolvidas no âmbito de parcerias internacionais da lista de projetos estratégicos” por não ter relevância estratégica no ciclo atual do Planejamento Estratégico Institucional.
5. Continuidade do projeto “Implementação e melhoria do Modelo de Distribuição de Bolsas”, por ainda constarem ações a serem implementadas para 2023.
6. Exclusão do Projeto “Implementação do Escritório de Desenvolvimento Institucional”, pois com a publicação do Decreto 11.238/2022, que aprova o novo Estatuto da CAPES, o projeto perdeu propósito, uma vez que a criação da Coordenação Geral de Governança e Planejamento (CGGOV) engloba as atividades que seriam fins do Escritório de Desenvolvimento Institucional.
7. A exclusão do Projeto “Implementação de interface única para os sistemas de fomento”: O projeto não se qualificou como estratégico e passará por nova avaliação do Comitê Interno de Governança.

Por fim, em 27 de março de 2023 foi realizada a 2ª Reunião Extraordinária do Comitê Interno de Governança da CAPES que aprovou as seguintes mudanças nos projetos estratégicos:

1. Alteração da data final do projeto “Ajuste dos normativos internos de capacitação” para 30.11.2023, haja vista a necessidade de conhecimento das propostas de normativos internos de capacitação, pela nova gestão da CAPES.
2. Alteração da data final do projeto “Reformulação da Metodologia de Prestação de contas e recuperação de créditos” para 31.12.2023. Destaca-se que a alteração da vigência refere-se ao alinhamento dos recursos de tecnologia da informação, na qual é imprescindível para que a análise dos processos de prestação de contas seja eficiente e menos dependente da atividade humana na atividade.
3. Alteração da data final do projeto “Plano de Monitoramento e Avaliação de Programas da Diretoria da Educação à Distância” para 30.11.2023, pois as ações do projeto citado estão diretamente ligadas ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) da CAPES, que necessitou de reprogramação para ajustes de datas.